10. Развитие дополнительного образования

Цель 1 уровня (генеральная цель по направлению): создать разумную будущему Самары, дополняющую государственную систему образования систему дополнительного образования в соответствии с основными целевыми установками на экологизацию, инновационную технологизацию, креативную индустриализацию и туристическую активность горожан.

Политика в области развития образования

|  |  |
| --- | --- |
| Цель 2 уровня1. Создать условия для освоения жителями городского округа дополнительных общекультурных компетенций (в дополнение к основной системе образования) для выстраивания осознанного движения к будущему | ПрограммаРазвитие системы дополнительного образования, обеспечивающего достойный уровень знаний и методической оснащенности специалистов по всем направлениям развития Самары |
|  № | Цели 3 уровня | Проектно-программные направления реализации  | Ожидаемые результаты | Индикаторы |
| 1.1 | Обеспечить освоение жителями городского округа дополнительных общекультурных, социальных и прочих компетенций, необходимость которых порождается возрастающей сложностью и противоречивостью внешних социальных и политических процессов, межличностных и межгрупповых отношений | 1.1.1. Подпрограмма «Развитие социальной, познавательной и творческой активности граждан»1.1.2. Образовательные проекты, направленные на ассимиляцию естественных процессов ценностно-культурных, научно-технических и социальных изменений (база проектов – освоение рефлексивного отношения к действительности в комплексе с информационным компонентом – сведениями об известных процессах, опытом прогнозирования) | - повышение уровня общекультурных компетенций горожан, ускорение адекватного реагирования городского сообщества на изменения глобальных цивилизационных, политических, экологических и других факторов- ускорение роста качества жизни горожан в условиях изменяющейся внешней среды- повышение экологического сознания горожан- повышение общего уровня здоровья горожан, в первую очередь детей и молодежи- укрепление связи поколений, соответственно, повышение роли авторитета взрослых в процессах образования детей и молодежи- улучшение социального самочувствия старшего и среднего поколений в динамичной социально-экономической и научно-технической среде | - результаты прохождения обученными гражданами (выборочно) специальных психологических тестов уровня активности- результаты выборочного собеседования с обученными гражданами выборочно на понимание современной ситуации в стране и в мире- результаты психологического тестирования- результаты квалификационных работ обученных граждан по вопросам футурологии- число разработанных и реализованных экообразовательных программ и проектов- динамика статистических данных о состоянии здоровья по отдельным группам населения и факторам риска- динамика результатов периодических (ежегодных) социологических исследований взаимоотношений поколений и социального самочувствия горожан |
| 1.2 | Осуществлять опережающее дополнительное обучение горожан в связи с новыми цивилизационными и урбанистическими вызовами и возможностями, обеспечение горожан дополнительными компетенциями, необходимыми для дальнейшего повышения качества жизни | 1.2.1. Подпрограмма «Образование как способ преодоления личностных кризисов»1.2.2. Образовательные проекты в области футурологии1.2.3. Проект – подготовка и запуск образовательной программы «Моделирование ответов на стратегические научно-технические и социально-политические вызовы» |
| 1.3 | Развивать дополнительное экологическое образование за счет следующих форм: школ (групп) здоровья, усиленных программ безопасности жизнедеятельности, синтеза экошколы и школы здоровья, в том числе путем организации специальных видов туризма | 1.3.1. Подпрограмма по внедрению метода Базарного и пакета «технологий здоровья» в школах, переход на экопродукты в школьном питании, внедрение элементов экообразования, экотуризма1.3.2. Проект по созданию и внедрению виртуальных тренажеров опасных ситуаций в школах в курсе основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) (с использованием игровых квестов в ОБЖ и городских квест-МЧС-игр по типу «дозоров», дополнительных курсов экстремальных видов спорта и самозащиты) |
| 1.4 | Развить комплексные формы дополнительного образования для лиц всех возрастов, сочетающие физическую, психологическую, юридическую подготовку, развитие творческих способностейобеспечить гармонию во взаимоотношениях между поколениями | 1.4.1. Подпрограмма «Гармония поколений».1.4.2. Подпрограмма «Образование как способ «жизни заново» для старшего поколения» («Образование новых старых», «Бабушкины школы», «Золотая Осень», «Третий возраст»).1.4.3. Подпрограмма по стимулированию старших поколений к освоению работы в информационной среде для достижения взаимопонимания с детьми, преодоления «цифрового разрыва» 1.4.4. Проект «Основание» – история жизни семьи для будущих поколений, связь поколений1.4.5. Проект «Семейное образование» – для совместного прохождения несколькими поколениями одной семьи («реинтеграция семьи»)1.4.6. Проект «Взрослый сад» – развитие познавательной активности, креативности и повышение темпа восприятия у взрослых и «новых старых»1.4.7. Проект – подготовка и запуск образовательной программы дополнительного образования взрослых «Школа для родителей» |
| 1.5 | Обеспечить поддержание межкультурной и межнациональной гармонии в обществе | 1.5.1. Проект «Развитие национальной толерантности и привитие нормы взаимопомощи при совместном обучении».1.5.2. Подпрограмма освоения людьми разных национальностей языка, истории и традиций друг друга1.5.3. Проект «Запуск дополнительных модулей (история религий, сказки и притчи, традиции питания и одежды) к образовательной программе «Основы религиозных культур и светская этика» |  |  |
| 1.6 | Обеспечить освоение учащимися способов взаимодействия человека с окружающей средой, создающего для него ресурсы жизнедеятельности без ущерба для среды и опасности для человека | 1.6.1. Проект – подготовка и запуск образовательной программы «Развитие коммуникативных компетенций».1.6.2. Подпрограмма развития экологического образования, в том числе проект – синтез экошколы и школы здоровья путем организации специальных видов образовательного туризма и экотуризма и другие мероприятия1.6.3. Проект – подготовка и запуск образовательной программы «Создание ресурсов для жизни и деятельности, научно-технического и социального прогресса в режиме устойчивого развития» |  |  |
| 1.7 | Создать условия для использования возможностей и предотвращения опасностей нахождения человека в неконтролируемой глобальной информационной среде | 1.7.1. Проект – подготовка и запуск образовательной программы «Взаимодействие в информационной среде»1.7.2. Проект – формирование новых методов и каналов подачи образовательной информации1.7.3. Проект – разработка методов предотвращения угрозы размывания самоопределения личности, потери культурной, цивилизационной и национальной идентичности, разрушения культурных кодов в неконтролируемой информационной среде |  |  |
| Цель 2 уровня2. Способствовать освоению горожанами профессиональных компетенций (в дополнение к освоенным ранее в системе основного профессионального образования) и усилить их прикладную направленность и творческую ориентацию | ПрограммаРазвитие системы дополнительного образования, обеспечивающего достойный уровень знаний и методической оснащенности специалистов по всем направлениям развития Самары |
| 2.1 | Создать горожанам возможность освоения дополнительных компетенций для выполнения профессиональных обязанностей в избранном виде деятельности и обеспечения профессиональной мобильности | 2.1.1. Подпрограмма по формированию надпредметных навыков и технологий «скоростного» обучения и импринтирования навыков2.1.2. Образовательные проекты для формирования ситуационно-сценарного мышления2.1.3. Подпрограмма реализации образовательных проектов, направленных на обеспечение межпрофессиональной коммуникации | - ускорение и повышение эффективности образовательных процессов в сфере профессионального образования- повышение эффективности разработки и реализации проектов по направлениям, предусмотренным Стратегией комплексного развития городского округа Самара- интенсификация подготовки резерва рабочих кадров и повышение уровня подготовленности абитуриентов, поступающих в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования, по избранному образовательному направлению | - результаты прохождения обученными гражданами (выборочно) специальных тестов- результаты прохождения обученными гражданами специальных (квалификационных) деловых игр- результаты защиты квалификационных работ проектного типа- результаты квалификационных деловых игр по управлению проектами- результаты квалификационных испытаний в форме тестов, решения производственных ситуаций (кейсов) или собеседования (в зависимости от предмета образовательной программы) |
| 2.2 | Подготовить кадровое обеспечение реализации стратегических направлений, предусмотренных Стратегией комплексного развития городского округа Самара, и повысить эффективность деятельности горожан для умножения ресурсов жизни и деятельности в городском округе | 2.2.1. Образовательные проекты для развития проектного мышления и креативных способностей2.2.2. Образовательные проекты по формированию навыков управления проектами (создание реализуемого будущего) |
| 2.3 | Организовать дополнительные образовательные программы прикладной направленности, в том числе стажировки, наставничество формирование постоянных баз для проведения стажировок в местных организациях | 2.3.1. Проект «Сетевые «дворцы пионеров»» (для возрождения научно-технического творчества и кружков с «сетевой» координацией)2.3.2. Проект «Образовательные клубы» как дополняющая альтернатива школе, в том числе «клубы на брендах», дополнительное религиозное образование (традиционные религии) |
| Цель 2 уровня3. Создать систему стимулирования исполнителей и координации реализации дополнительных образовательных программ, проектов и мероприятий в сфере дополнительного образования | ПрограммаРазвитие системы дополнительного образования, обеспечивающего достойный уровень знаний и методической оснащенности специалистов по всем направлениям развития Самары |
| 3.1 | Повысить заинтересованность в реализации проектов дополнительного образования педагогов, стремящихся к инновациям | 3.1.1. Подпрограмма по формированию новых подходов к переосмыслению педагогами дополнительного образования как принципиальных результатов своей деятельности (содержания и условий взаимодействия образованного человека с материальной, информационной, социальной и культурной средой), так и процесса образования и средств его осуществления.3.1.2. Проект по подборке образовательных сред по психотипам в дополнительном образовании | - повышение эффективности педагогической деятельности в системе дополнительного образования путем вовлечения в нее более квалифицированных и мотивированных педагогических кадров- повышение уровня освоения учащимися общекультурных и профессиональных компетенций- повышение эффективности педагогической деятельности- повышение актуальности информации, используемой педагогами в образовательных процессах | - динамика результатов квалификационных испытаний обученных граждан по мере реализации программы (с использованием статистических методов исключения влияния других факторов)- динамика результатов квалификационных испытаний обученных граждан по мере внедрения инновационных (игровых) образовательных технологий- динамика результатов квалификационных испытаний обученных граждан по мере внедрения инновационных технологий- динамика результатов квалификационных испытаний обученных граждан по мере реализации программ |
| 3.2 | Повысить степень применения новых образовательных технологий с широким использованием игры как технологии обучения | 3.2.1. Проекты по использованию идеи стратегических компьютерных сетевых игр с заменой фантастических сюжетов реальными, требующими знания истории, литературы, права, математики, физики, химии; по использованию обучающих настольных и полевых реконструкторских и ролевых игр на исторические и историко-культурные сюжеты; по организации широкомасштабных соревнований с использованием всех видов таких игр  |
| 3.3 | Сформировать новые каналы и способы подачи образовательной информации: вики-среду (информационные технологии одновременной коллективной работы над материалом), интерактивные методы, видеоконференции | 3.3.1. Подпрограмма по разработке современной системы подачи образовательной информации3.3.2. Проект «Вики-среда – новый канал подачи образовательной информации»  |
| 3.4 | Обеспечить высокое качество образования благодаря личной вовлеченности преподавателей в процессы научно-технического, технологического, организационного, социально-экономического развития городского округа | 3.4.1. Дополнительные программы «смены профиля» для учительского состава3.4.2. Подпрограмма «Качество образования – критерий развития городского округа Самара» |
| Цель 2 уровня4. Осуществить необходимые институциональные изменения в системе образования городского округа, необходимые для приобретения горожанами дополнительных знаний и компетенций | ПрограммаРазвитие системы дополнительного образования, обеспечивающего достойный уровень знаний и методической оснащенности специалистов по всем направлениям развития Самары |
| 4.1 | Организовать регулярный анализ внешних процессов ценностно-культурных, научно-технических и социальных изменений, выявление основных трендов изменения этих процессов и вновь возникающих стратегических вызовов на предмет соответствия им образовательной системы городского округа Самара | 4.1.1. Подпрограмма «Мониторинг внешних процессов» (с учетом ценностно-культурных, научно-технических и социальных изменений, с выявлением основных трендов изменения этих процессов и вновь возникающих стратегических вызовов на предмет соответствия им образовательной системы городского округа Самара) | - выявление проблем и направлений дальнейшего совершенствования образовательной системы городского округа- методическое обеспечение реализации соответствующих образовательных программ- возможность эффективного муниципального управления реализацией настоящего направления Стратегии комплексного развития городского округа Самара  | - экспертная оценка результатов анализа- число образовательных программ, обеспеченных полными учебно-методическими комплексами по существующим нормативам- экспертные оценки результатов реализации муниципальной целевой программы- оценки коммерческой и бюджетной эффективности реализации проектов муниципально-частного партнерства |
| 4.2 | Разработать образовательные программы, создающие условия для освоения горожанами (в режиме дополнительного образования) общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для включения в современные цивилизационные процессы или противодействия им | 4.2.1. Подпрограмма «Образование в городском округе Самара – 21 век» (разделы «Человек и Мир», «Образование в глобальной информационной среде», «Построение Будущего»).4.2.2. Проект «Организация и проведение конкурса инновационных образовательных инициатив (в том числе образовательных технологий)» реализуется ежегодно |
| 4.3 | Инициировать Департаментом образования Администрации городского округа Самара разработку комплексной муниципальной целевой программы по запуску и реализации образовательных программ и иных мероприятий дополнительного образования | 4.3.1. Подпрограмма по запуску и реализации разработанных образовательных программ, проектов и иных мероприятий в сфере дополнительного образования.4.3.2. Проект «Муниципально-частное партнерство в сфере дополнительного образования для нужд экономики и социальной сферы городского округа Самара» |
| Цель 2 уровня5. Обеспечить поддержание, развитие и реактивацию познавательной активности личности и ее включенность в социокультурную среду | Программа Развитие социальной, познавательной и творческой активности горожан |
| 5.1 | Сформировать деятельностное и социальное самоопределение  | 5.1.1. Проект – подготовка и запуск образовательной программы «Открой свой Дар и поДАРи его людям» | - в ближайшей перспективе – повышение эффективности образовательной деятельности, успеваемости учащихся- в более отдаленной перспективе – повышение инновационной активности населения, эффективности творческой деятельности в научной, инженерной, управленческой и политической сферах | - результаты испытаний (в форме специальных игр и тестов) творческого потенциала и системности мышления учащихся- динамика результатов периодических (ежегодных) социологических исследований деятельностного (профессионального) и социального самоопределения учащихся старших классов- число разработанных и реализованных инновационных образовательных технологий и методик, использованных для реализации программы |
| 5.2 | Создать мотивацию к решению сложных задач и основы системного мышления | 5.2.1. Проект – подготовка и запуск образовательной программы «Игро-логика» (использование «игровых вселенных» в образовательном процессе) |
| 5.3 | Сформировать способность экспериментировать и создавать новое | 5.3.1. Проект – подготовка и запуск образовательной программы «Я – первооткрыватель» |
| 6. Обеспечить выявление ранней социализации детей и молодежи, активизацию их познавательной активности и созидательной деятельности по производству общественно значимых ценностей | Программа«Юные – городу» |
| 6.1 | Активизировать созидательную активность детей и молодежи по производству общественно-значимых ценностей  | 6.1.1. Проект «Дети обучают детей».6.1.2. Проект «Дети создают будущее». 6.1.3. Проект подготовки школьников в качестве младших тренеров, инструкторов–экскурсоводов и инструкторов по туризму.6.1.4. Проект «Создание школы волонтеров».6.1.5. Подпрограмма развития детского творчества «Создаем в игре – реализуем в жизни» | - рост активности социально– ориентированной деятельности детей и молодежи- снижение наркомании и алкоголизма в детской и молодежной среде, преступности несовершеннолетних- снижение числа разводов, детской заболеваемости в вынужденно сложившихся ранних семьях с возрастом одного или обоих родителей до 16 лет- в отдаленной перспективе – рост социальной ответственности граждан, бизнеса, власти | - динамика количества и качества работ, представленных на выставках– презентациях социально значимых результатов детского и молодежного творчества- динамика статистики преступлений, совершенных несовершеннолетними- число разработанных и реализованных инновационных образовательных технологий и методик, использованных для реализации программы |
| 6.2 | Обеспечить адаптацию раннесоциализированных подростков к социокультурной среде | 6.2.1. Проект – подготовка и запуск цикла психологических тренингов для социокультурной адаптации подростков |
| 6.3 | Повысить компетентность вынужденно сложившихся ранних семей с возрастом одного или обоих родителей до 16 лет в вопросах семейной жизни и воспитания детей в ранних семьях, обеспечить позитивное восприятие таких семей взрослым социумом, без вмешательства ювенальной юстиции | 6.3.1. Проект – подготовка и запуск образовательных программ «Юная мама» и «Юная семья» |