



Детский праздник
для воспитанников групп дошкольного возраста
«В стране чудесного детства»

Предлагаем Вашему вниманию программу проведения
интерактивно-развивающего детского праздника
«В стране чудесного детства»

В программе мероприятия мы предлагаем использовать:

- подборку развивающих мастер-классов по совместному творчеству детей и педагогов;
- подборку развивающих интерактивных игр для малышей дошкольного возраста

Приятный бонус:

вариант театрализованного игрового сценария для проведения в учреждениях дошкольного образования!

Развивающие мастер-классы по совместному творчеству детей и педагогов:

1. «Рисование штампами с детьми раннего и младшего дошкольного возраста» -

<https://www.youtube.com/watch?v=UN086mvpWC4>

2. «Делаем птичку из бумаги» -

<https://www.youtube.com/watch?v=kHIpj1HIVE>

3. «Рисуем, клеим, вырезаем!» -

<https://www.youtube.com/watch?v=AnJiZl85vzw>

4. «Аппликация в четыре руки» -

https://www.youtube.com/watch?v=La_1TApJVtQ

5. «Весёлые рыбки» -

<https://www.youtube.com/watch?v=KcVxb2XNOR8>

6. «Открытка Пяне» -

<https://www.youtube.com/watch?v=9IUwXOwmKko>

7. «Подарок маме на 8 марта» -

<https://www.youtube.com/watch?v=hRXEs962ddc>

Развивающие интерактивные игры для малышей дошкольного возраста:

Весёлая игра для детского сада «Паровозик тук-тук-тук»

Все играющие стоят в кругу. Ведущий идёт по кругу со словами: «Паровозик тук-тук-тук, издаёт весёлый звук!». После этого паровозик останавливается перед кем-нибудь, и ведущий объявляет: «Станция...», произнося название города. Тот, перед кем паровозик остановился, говорит: «Я беру с собой...», называя предмет, название которого начинается с той же буквы, что и название станции. Затем он присоединяется к паровозу, становясь вагончиком, и они продолжают идти по кругу уже вместе. Так продолжается, пока все участники игры не присоединятся к поезду.

Весёлая игра для детского сада «Поющий зоопарк»

Игра развивает творчество.

Задание — голосом какого-либо животного пропеть (прохрюкать, проквакать, промычать и так далее) какую-либо известную песню.

Задание может выполняться как индивидуально, так и по командам. Животное, голосом которого дети будут петь, можно вытянуть из мешочка, как и в предыдущих играх – в виде игрушки.

Весёлая игра для детского сада «Улетают — остаются»

Эта игра подходит и для непосредственно-образовательной деятельности по образовательной области «Окружающий мир».

Задача детей – отгадать, какие птицы являются зимующими, а какие – перелётными, замахав руками, как крыльями, когда ведущий называет птиц, которые улетают на зиму в тёплые страны, то есть перелётных птиц, и оставаться на месте, ничего не делая, если ведущий называет птиц, которые остаются у нас на зиму, то есть не перелётных. Можно также показывать при этом детям изображения птиц.

Примеры птиц: воробей, ворона, лебедь, утка, тетерев, куропатка, дрозд, голубь, попугай, грач, курица, иволга, пингвин (так как он вообще не летает, это может внести в игру весёлое оживление).

Весёлая игра для детского сада «Чей портрет?»

Игра развивает внимание, наблюдательность, умение действовать в команде.

Задание — каждой из команд (в команде может быть по 3-5 человек) необходимо по какой-то одной показанной им детали узнать портрет какого литературного героя перед ними. Та команда, которая за одну минуту правильно угадает больше портретов, выигрывает. Задание можно выполнять и индивидуально. Портреты и их элементы можно нарисовать самим или воспользоваться настоящими предметами. Как вариант – можно одновременно предложить детям и данные произведения, чтобы они сопоставили героев и книги.

Примеры литературных героев и элементов их портретов: Буратино – колпачок, нос; Мальвина – причёска голубого цвета с бантом; Карабас-Барабас – борода; Курочка Ряба – золотое яйцо; Чипполино – зелёные перья лука; Золушка – туфелька, тыква; Кот в Сапогах – сапоги; Гарри Поттер – волшебная палочка, очки; Красная Шапочка – шапочка, корзинка.

Весёлая игра для детского сада «Кусочки»

Игра развивает внимание, умение делить слова на слоги и составлять из слогов слова, пополнение словарного запаса.

Задание — двум или более командам детей (в команде может быть от трёх до пяти человек) выдаётся по комплекту нарезанных на слоги слов. Задача команд – за пять минут сложить как можно больше слов из предложенных комплектов слогов – «кусочков слов». Играть можно и индивидуально.

Весёлая игра для детского сада «Весёлое начало»

Игра развивает мышление, память; с помощью этой игры дети пополняют активный словарный запас. Играть можно командами и индивидуально.

Задание — достать из «Весёлого мешочка» карточку со звуковым «изображением» смеха: «Ха-ха», «Хи-хи», «Хо-хо», «Хе-хе» и, похохотав соответствующим образом, сказать как можно больше слов, начинающихся с этого слога. Выигрывает тот участник, который за одну минуту вспомнит больше слов, начинающихся на соответствующий слог.

Весёлая игра для детского сада «Кто быстрее сосчитает»

Эта весёлая игра развивает внимание, мышление, математические способности, скорость реакции, умение считать до десяти.

Участвуют команды по 10 человек. Каждому человеку присваивается номер, который можно написать на карточке и прицепить к играющему. Игроки встают друг за другом в колонну так, чтобы номера шли по порядку.

Ведущий называет номера игроков, они бегут к линии с флажками, оббегают флажки и возвращаются обратно. Побеждает та команда, в которой игрок прибежит быстрее игроков остальных команд.

Усложнённый вариант для детей, умеющих считать до десяти.

Ведущий сначала задаёт арифметический пример в пределах десятка. Дети его решают, получают ответ. Бежит тот человек, номер которого совпал с ответом примера.

Вариант для детей, умеющих считать в пределах сотни.

Ведущий называет двузначные номера, игроки бегут по двое, те, чьи цифры номеров входят в названное число. Также ведущий может задавать примеры, где в ответе — двузначные числа.

Весёлая игра для детского сада «Поехали-поехали»

Игра развивает внимание, быстроту реакции, координацию движений.

Все дети сидят или стоят в кругу, хлопая по коленям, произносят: «Поехали-поехали...», ведущий на этом фоне периодически называет какую-нибудь часть тела. Все должны взяться за неё рукой. Например: «Поехали-поехали... Нос! Поехали-поехали... Пятка! Поехали-поехали... Ухо! Поехали-поехали... Ухо соседа!».

Ведущий специально путает детей, берясь не за то, что называет.

Задача детей – не запутаться, внимательно слушая ведущего. Ошибки детей и остроумные комментарии ведущего делают эту игру особенно весёлой.

Весёлая игра для детского сада «Запрещённая цифра»

Игра предназначена для детей, уже умеющих считать до ста. Игра развивает внимание. Все играющие стоят в кругу.

Задача — сосчитать до ста, не называя условленную цифру и те числа, куда эта цифра входит. Например, цифру четыре. Вместо того, чтобы произносить эту цифру, нужно выполнить какое-либо действие: хлопнуть в ладоши, подпрыгнуть, присесть. Каждый раз, играя в эту игру, можно «запрещать» какую-нибудь другую цифру и делать другое действие.

Те, кто ошибутся, выходят из игры. Так в кругу останутся самые внимательные.

Весёлая игра для детского сада «Угадай слог»

Это подвижная весёлая игра, в которую можно играть в детском саду на прогулке или в спортивном зале. Главное, чтобы под ногами у играющих была ровная поверхность.

Любая весёлая игра в детском саду проводится не просто для развлечения, она ставит перед собой ряд развивающих целей и задач.

Цель весёлой игры «Угадай слог» – тренировка у детей внимания, умения слушать и совершать действия только после того, как поймёшь, о чём идёт речь. Также в ходе этой весёлой игры в детском саду дети знакомятся с новыми словами и понятиями. Каждый раз, давая командам слова, воспитатель должен поинтересоваться у детей, знают ли они значение того или иного слова, и если нет, то познакомить детей с незнакомым понятием.

На полу или на земле проводится черта, вдоль которой встают участники игры. Играть могут до двадцати человек, поделённых на две команды. Встать надо следующим образом: носок одной ноги находится у черты, вторая нога чуть сзади.

Задача участников команд — услышав своё слово, которое произнесёт ведущий, перебежать черту и задеть кого-нибудь из другой команды. Затем всё повторяется сначала.

Слова могут быть разными, смысл в том, что каждый раз обе пары слов начинаются с одинаковых слогов. Каждая пара слов может повторяться раз по пять-шесть. Ведущий произносит слово, специально растягивая первый слог, чтобы придать игре интригу и заинтересовать детей. Перед каждой сменой слов ведущий договаривается с командами, у кого какое слово будет.

Примеры пар слов: корова — корона, бабочка — бабушка, верблюд — вертолёт, самолёт — самокат, чебурек — Чебурашка, переход — перевал, плотина — плотник, перемена — перерыв, пустыня — пустота, шарик — шарфик, вареники — варево, паром — паровоз

Весёлая игра для детского сада «Поющий зоопарк»

Игра развивает творчество.

Задание — голосом какого-либо животного пропеть (прохрюкать, проквакать, промычать и так далее) какую-либо известную песню.

Задание может выполняться как индивидуально, так и по командам. Животное, голосом которого дети будут петь, можно вытянуть из мешочка, как и в предыдущих играх – в виде игрушки.

Весёлая игра для детского сада «Хор из зоопарка»

Игра развивает внимание, умение слышать. Все делятся на группы по три человека. Каждый в группе задумывает какое-нибудь животное (или названия животных шепчет каждому на ухо ведущий). Затем по сигналу ведущего все вместе в тройке громко издаются звуки, которыми «разговаривает» загаданное животное. Все остальные отгадывают, какие животные были загаданы. И так каждая группа по очереди.

Более сложный вариант – звуки произносит не одна группа, а несколько.

Весёлая игра для детского сада «Найди предмет»

Цель игры – изучение или повторение букв, обогащение словарного запаса, развитие умения действовать быстро по заданию.

Играть можно в помещении и на улице.

Задание — за определённое время найти в детском саду группе или на участке предметы, названия которых начинаются на ту букву, которую назовёт ведущий. Все должны или принести по предмету или подойти к нему и показать его ведущему, назвав этот предмет.

**Театрализованное представление
для детей дошкольного возраста
« В стране чудесного детства»**

Звучит музыка, появляются ведущие – Кот Матроскин и Дядя Фёдор

Д.Ф.: всем-всем добрый день!

Матроскин: всем-всем лучезарных улыбок и хорошего настроения! Потому что сегодня действительно добрый день –
Мяу!

Д.Ф.: сегодня в этом детском саду собрались все такие красивые, такие взрослые! И все мы очень очень любим играть и
веселиться! Да ребята?!

Дети отвечают.

Матроскин: Дядя Фёдор! Мы же с тобой не познакомились с ребятами!

Интерактив. Знакомство с детьми. Звучит весёлая фоновая музыка.

Д.Ф.: вы любите путешествовать?

Дети отвечают.

Матроскин: бесспорно, путешествовать - это здорово! Как говорится, «на людей и разные города и страны посмотреть,
ну и себя, конечно, показать!»

Мы сегодня предлагаем Вам попутешествовать необычным способом! Сразу на трех видах транспортных средств!
(Открывает чемоданчик и достает оттуда различные предметы с табличками и надписями: «Самолетом», «Пароходом»,
«Поездом». Читает то, что написано на табличках.) Как вы поняли, нам предстоит сначала путешествие по небу, затем
по воде, а дальше - по земле! Как вы думаете, это интересно?

Дети отвечают.

Д.Ф.: Мне тоже кажется это интересным! А путешествовать мы будем при помощи веселых игр и конкурсов! И
начинаем мы наш путь в небе, на самолете! Для начала давайте сделаем из рук крылья самолета! (Раскрывает руки в
стороны, дети повторяют.) Чудесно! Отличные крылышки у вас получились! Ну что ж, а теперь полетели!

Звучит ритмичная музыка. Ведущий и дети имитируют полет самолета.

Матроскин: просто замечательно! Я хочу вам задать вопрос: когда мы летим в небе, что мы прежде всего там с вами
можем увидеть?

Дети отвечают.

Д.Ф.: верно, наверняка мы повстречаемся с вами в синем небе с пушистыми облачками! Вот с ними-то нам и предстоит поиграть.

На площадку выбегают симпатичные дети в воздушных, легких нарядах — это облачка.

Облачка (поют и танцуют песню).

Облака пушистые,
Чистые-пречистые,
В небе обитаем,
Всем добра желаем!
Любим мы петь и играть,
Ребятишек развлекать!
К вам на праздник мы пришли,
Быстро с неба мы сошли!
Облака пушистые,
Бело-серебристые,
В поднебесье проживаем,
Людам счастья всем желаем!
Солнышко нам лучший друг,
Созывай-ка детей в круг!
Будем с ними веселиться,
В хороводе игр кружиться!
Облака пушистые,
В играх очень быстрые!
В синеве весь день летаем,
С ребяташками играем!

Матроскин: Друзья, к нам на праздник прибыли веселые облачка! Они очень хотят с вами поиграть!

Облачка. Друзья, убедительно просим, поиграйте с нами! Будет очень интересно!

Д.Ф.: Облачка, выберите, пожалуйста, для нашего первого конкурса две команды по 4-6 человек в каждую!

Облачка выбирают две команды по 4-6 человек в каждую. Далее проводится самолетная эстафета.

Самолетная эстафета

1-й этап- «пролететь», имитируя самолет, от старта до финиша и обратно. Кто быстрее завершит рейс?

2-й этап - «пролететь» от старта до финиша, на финише забрать груз (ящик с кубиками) и транспортировать до старта.

Кто быстрее и лучше сможет выполнить это задание?

3-й этап - «пролететь» от старта до финиша с пассажиром на борту, то есть попарно. На финише отрапортовать центру управления полетом (говорить в детский микрофон), что полет проходит нормально. Кто сумеет не только быстрее остальных это сделать, и четче отрапортовать о полете?

Затем команду-победительницу награждают. Облачка провожают игроков в зал.

Облачка.

Мы по небу полетали,
В самолете побывали!
Нам понравилось летать,
Путешествовать, играть!
Вам, ребята, пожелаем
Путь веселый продолжать,
Не скучать, не унывать,
А с улыбкою играть!
До встречи, друзья!
(Облачка убегают.)

Матроскин: Ребята, мы с вами побывали в прекрасном синем небе, но это еще не все! Нас ожидает путешествие по воде, и помогут нам веселые волны! Встречайте их!

Появляются дети в просторных платьях с длинными шарфами цвета морской волны, исполняющие роль волн. Они поют и танцуют, двигаясь плавно, имитируя волнообразно прилив. Дети поддерживают их аплодисментами.

Волны (поют песню).

Волны озорные,
Милые такие!
Любим мы с детьми играть,
Петь, смеяться, танцевать!
Подходите к нам, ребятки,
На воде свои порядки!
Поиграем, потанцуем
И картинку нарисуем!
Волны мы смешные,
Шустрые такие!
Будем с вами забавляться,
На кораблике кататься!
Ну-ка дружно, детвора,

Начинать игру пора!
Просим со своих мест подняться,
С нами в танце поразмяться!

Волны и ведущий приглашают ребят в общий большой круг, далее волны показывают детям различные движения, ребята дружно повторяют. Лучших танцоров награждают призами. Звучит динамичная веселая музыка.

Движение 1 - «Лодочка». Сложить руки лодочкой и показывать, как лодочка носом рассекает волны.

Движение 2 - «Рыбка». Сначала левой, затем правой рукой делать волнообразные движения, изображая ныряющую рыбку.

Движение 3 - «Штурвал». Имитировать руками движения штурвала, можно при этом слегка присесть под музыку.

Движение 4 - «Бинокль». Сделать из пальчиков рук импровизированный бинокль, приставив его к глазам, поворачивать под музыку влево-вправо.

Движение 5 - «Матросы». Имитировать движения матросов, драющих палубу. Двигаться под музыку вперед и назад.

Движение 6 - «Чайки». Под музыку махать руками, как крыльями, затем расправив руки в стороны, имитировать парящую над водной гладью чайку.

Движение 7 - «По морям, по волнам». Ставить поочередно ноги на пяточку, затем на носочек, а руками делать движения, как будто разгребаете водную поверхность.

Ведущий (после танца). Молодцы, ребята, отлично справились с музыкально-танцевальной разминкой, которую предложили вам волны. Ну а теперь, как и было обещано, попробуем нарисовать картинку на тему «Путешествие на пароходе». Мои дорогие помощники волны выберут для нашей игры четырех игроков!

Волны выбирают игроков. Игроки представляются, называя зрителям свои имена. Затем игрокам дают большие листы бумаги и набор цветных карандашей (фломастеров или маркеров). Задача участников этой игры - за время, пока будет звучать веселая песенка на тему путешествия на пароходе, нарисовать рисунок о водном путешествии. Лучшие рисунки будут поощрены призами. После игры Волны сопровождают игроков в зал.

Волны.

На воде мы побывали,
Очень весело играли!
С вами дружно танцевали
И картинки создавали!
Вы дорогу продолжайте
И на поезде езжайте!
Время с пользой проводите
И без дела не сидите!
До свиданья, детвора,

Возвращаться нам пора!

Звучит шум моря. Волны, имитируя плавные движения по водной поверхности, убегают.

Д.Ф.: А сейчас, ребята, мы с вами пересаживаемся на поезд! В поезде, пожалуй, самое главное - веселые, поющие и стучащие колесики! Давайте их поприветствуем и дружно скажем: «Поехали! Тук-тук! Чух-чух!».

Дети говорят эти слова вместе с ведущим. После этого на сцену выбегают дети в спортивных костюмах, украшенных аппликациями разных цветных колес, - это веселые колесики. Они исполняют задорную песенку и танец. Дети помогают им дружными аплодисментами и подтанцовывают вместе с колесиками.

Колесики (поют).

Мы стучим, стучим, стучим
И по рельсам все летим!
Никогда не унываем,
Поезду мы помогаем!
Путешествовать приятно,
Очень нравится ребятам,
Симпатичным дошколятам
Ехать в поезде, друзья,
Здесь без нас никак нельзя!
Мы бежим, бежим, бежим,
К приключениям спешим!
Громко песню напеваем,
Паровозик мы толкаем!
Путешествовать приятно,
Путешествовать занятно!
Очень нравится ребятам,
Симпатичным дошколятам
Ехать в поезде, друзья,
Здесь без нас никак нельзя!

Матроскин: (после песни). Итак, друзья, объявляются конкурсы на лучший паровозик и самого внимательного пассажира!

Конкурс «Лучший паровозик»

Выбираются из числа детей 3-4 команды по 3 человека в каждой. Один из ребят становится паровозиком, остальные вагончиками. Задача состоит в том, чтобы взяв друг друга за пояс двигаться по площадке под музыку, не расцепляясь

при этом. Кому это удастся, значит данная команда и станет победителем. Команду-победительницу награждают призами.

Конкурс «Внимательный пассажир»

Перед детьми Колесики проносят ленту, на которой нарисованы деревья, дома, облака, цветы, солнышко, зверюшки, дети и т. д. Кто из ребят перечислит по памяти нарисованные предметы, тот и получит приз.

Д.Ф.: итак, ребята, сегодня мы с вами совершили путешествие на самолете, пароходе и на веселом поезде! И это замечательно! Гоните от себя скуку, играйте, развивайтесь и растите сильными, умными и здоровыми! Наше путешествие подошло к концу! До свидания! До новых путешествий!

Все герои исполняют финальную песенку.

Финальная песенка

Мы по небу полетали,

По воде поплавали,

По земле мы покатались,

Наконец, приехали!

Будем путешествовать,

Будем развлекаться,

Будем в путешествиях

Играть и развиваться!

Отличная идея это - путешествие

Небесам, воде, земле

Ребячье приветствие! –

Отличная затея

Чудо-путешествие!

В воде, на небе и земле

Детям - благоденствие!