

Название программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Детская проектная инициатива»
Составитель программы	Артемова О.А., педагог дополнительного образования
Тип программы	Модифицированная
Руководитель объединения	Артемова О.А.
Направленность образовательной деятельности	Социально-гуманитарная
Количество часов в неделю/ год	4/144
Возрастная категория детей	Средний возраст
Цель	Формирование ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.
Задачи	<p>Образовательные:</p> <p>познакомить с алгоритмом работы над проектом, структурой проекта, видами проектов и проектных продуктов; знать о видах ситуаций, о способах формулировки проблемы, проблемных вопросов; уметь определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта; знать и уметь пользоваться различными источниками информации, ресурсами; представлять проект в виде презентации, оформлять письменную часть проекта; знать критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты; составлять отчет о ходе реализации проекта, делать выводы; иметь представление о рисках, их возникновении и преодолении; проводить</p>

	<p>рефлексию своей деятельности.</p> <p>Развивающие:</p> <p>формирование универсальных учебных действий; расширение кругозора; обогащение словарного запаса, развитие речи и дикции школьников; развитие творческих способностей; развитие умения анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания; развитие мышления, способности наблюдать и делать выводы; на представленном материале формировать у учащихся практические умения по ведению проектов разных типов.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии; развивать у учащихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий; вдохновлять детей на развитие коммуникабельности; дать возможность учащимся проявить себя.</p>
<p>Материальное обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • компьютер, мультимедийный проектор, экран, цветной принтер • рекламные проспекты, журналы, газеты;

	бумага формата А4, ватман, фломастеры, клей, ножницы; диагностические тесты
--	--