|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы** | Дополнительная общеразвивающая программа «Мир через объектив» |
| **Составитель программы** | Боженко А.С., методистНиконорова К.А., педагог дополнительного образования |
| **Тип программы** | Модифицированная, адаптированная |
| **Руководитель объединения** | Никонорова Ксения Александровна |
| **Направленность образовательной деятельности** | Туристско-краеведческая |
| **Количество часов в неделю/ год** | 6/216 |
| **Возрастная категория детей** | Средний возраст |
| **Цель**  | Развитие творческих способностей обучающихся средствами фотоискусства.Воспитательной целью программы является содействие формированию нового поколения граждан, социально-ориентированных и активно участвующих в решении проблем местных сообществ.  |
| **Задачи** | Воспитательные:* воспитать трудолюбие, терпение, усидчивость;
* воспитывать чувство ответственности за результаты своего труда;
* воспитывать стремление к самоутверждению через освоение цифровой техники, компьютера;
* формировать дружеские коллективные отношения через совместную деятельность, учитывая индивидуальные особенности каждого учащегося.

Развивающие:* развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности обучающихся средствами ИКТ;
* развить логическое мышление, внимание, память, фантазию, эстетический вкус учащихся;
* развивать зрительное восприятие, фотографическое видение композиции.

Обучающие: * познакомить учащихся с историей фотографии;
* дать представление о различных технических возможностях обработки фотографий;
* формировать пользовательские навыки работы с компьютером;
* сформировать практические навыки и умения использования функций цифрового фотоаппарата;
* обучить способам обработки цифровых фотографий.

Образовательные  и коррекционно - развивающие:* Оказывать детям  сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей квалифицированную помощь в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии. Предоставлять образование детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ОВЗ в познавательно - речевой сфере,  сфере ознакомления с окружающим миром, социокультурной области жизни, социально - личностной, духовно - нравственного, трудового, экологического, патриотического воспитания.
* Корректировать и компенсировать когнитивные и коммуникативные недостатки детей с ОВЗ, поиск новых методов и подходов для реализации принципов инклюзии воспитанников в общество.
* Обучать навыкам культурного поведения в обществе.
* Помогать в освоении общеобразовательных  программ школьного обучения, закрепление полученных знаний, умений и навыков.
* Формировать навыки речевой и альтернативной коммуникации у детей с ОВЗ.

Социально - психологические задачи:* Формировать ключевые адаптационные компетенции для детей ОВЗ для успешной их социализации.
* Осуществлять мероприятия по обеспечению оптимального психического развития детей с ОВЗ.
* Формировать навыки самообслуживания, социально- бытовая ориентировка для адаптации в жизни.
 |
| **Материальное обеспечение**  | * Светлое, хорошо проветриваемое помещение;
* столы;
* ученические стулья;
* компьютеры,
* фотоаппараты,
* программы для редактирования фотографий (такие как Adobe Photoshop, Picsart и др.);
* стенды;
* туристическое снаряжение;
* аптечка первой медицинской помощи
 |