|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы** | Дополнительная общеразвивающая программа «Фототурист» |
| **Составитель программы** | Боженко А.С., методист  Никонорова К.А., педагог дополнительного образования |
| **Тип программы** | Модифицированная, адаптированная |
| **Руководитель объединения** | Никонорова Ксения Александровна |
| **Направленность образовательной деятельности** | Туристско-краеведческая |
| **Количество часов в неделю/ год** | 6/216 |
| **Возрастная категория детей** | Средний возраст |
| **Цель** | Развитие творческих способностей обучающихся средствами фотоискусства.  Воспитательной целью программы является содействие формированию нового поколения граждан, социально-ориентированных и активно участвующих в решении проблем местных сообществ. |
| **Задачи** | Воспитательные:   * воспитать трудолюбие, терпение, усидчивость; * воспитывать чувство ответственности за результаты своего труда; * воспитывать стремление к самоутверждению через освоение цифровой техники, компьютера; * формировать дружеские коллективные отношения через совместную деятельность, учитывая индивидуальные особенности каждого учащегося.   Развивающие:   * развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности обучающихся средствами ИКТ; * развить логическое мышление, внимание, память, фантазию, эстетический вкус учащихся; * развивать зрительное восприятие, фотографическое видение композиции.   Обучающие:   * познакомить учащихся с историей фотографии; * дать представление о различных технических возможностях обработки фотографий; * формировать пользовательские навыки работы с компьютером; * сформировать практические навыки и умения использования функций цифрового фотоаппарата; * обучить способам обработки цифровых фотографий.   Образовательные  и коррекционно - развивающие:   * Оказывать детям  сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей квалифицированную помощь в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии. Предоставлять образование детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ОВЗ в познавательно - речевой сфере,  сфере ознакомления с окружающим миром, социокультурной области жизни, социально - личностной, духовно - нравственного, трудового, экологического, патриотического воспитания. * Корректировать и компенсировать когнитивные и коммуникативные недостатки детей с ОВЗ, поиск новых методов и подходов для реализации принципов инклюзии воспитанников в общество. * Обучать навыкам культурного поведения в обществе. * Помогать в освоении общеобразовательных  программ школьного обучения, закрепление полученных знаний, умений и навыков. * Формировать навыки речевой и альтернативной коммуникации у детей с ОВЗ.   Социально - психологические задачи:   * Формировать ключевые адаптационные компетенции для детей ОВЗ для успешной их социализации. * Осуществлять мероприятия по обеспечению оптимального психического развития детей с ОВЗ. * Формировать навыки самообслуживания, социально- бытовая ориентировка для адаптации в жизни. |
| **Материальное обеспечение** | * Светлое, хорошо проветриваемое помещение; * столы; * ученические стулья; * компьютеры, * фотоаппараты, * программы для редактирования фотографий (такие как Adobe Photoshop, Picsart и др.); * стенды; * туристическое снаряжение; * аптечка первой медицинской помощи |