

<b>Название программы</b>	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа этикета»
<b>Составитель программы</b>	Латыпова Е.В., педагог дополнительного образования
<b>Тип программы</b>	Модифицированная
<b>Руководитель объединения</b>	Латыпова Екатерина Васильевна
<b>Направленность образовательной деятельности</b>	Социально-гуманитарная
<b>Количество часов в неделю/ год</b>	6/216
<b>Возрастная категория детей</b>	Средний возраст
<b>Цель</b>	Формирование у учащихся знаний и умений обеспечивающих освоение общечеловеческих ценностей и готовящих учащихся к самостоятельному нравственному поведению.
<b>Задачи</b>	<p><b>1 год обучения</b></p> <p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство учащихся с основными нравственными понятиями, такими как вежливость, уважение, добро, доброжелательность, общительность, трудолюбие и т.д., а также знакомство со значением противоположных понятий;</li> <li>- развить познавательный интерес к этическим проблемам;</li> <li>- привитие новых нравственных и моральных ориентиров и обобщение уже имеющихся, получаемых учащимися в процессе всей учебно-воспитательной работы.</li> </ul> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать общественной активности личности</li> <li>- привитие навыков здорового образа жизни</li> <li>- выработать практические навыки поведения в общественных местах, в семье, за столом;</li> <li>- умение общаться в коллективе, с окружающими,</li> <li>- включить учащихся в осмысление принципов отношений к окружающим, а также отношений в коллективе, основанных на доброжелательности и уважении;</li> </ul>

	<p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщение воспитанников к самонаблюдению, самоанализу; развитие потребности в саморазвитии</li> </ul> <p><b>2 год обучения</b></p> <p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- включить учащихся в осмысление принципов отношений к окружающим, а также отношений в коллективе, основанных на доброжелательности и уважении;</li> <li>- выработать практические навыки поведения в общественных местах, в семье, за столом;</li> <li>- научить предотвращать конфликты и решать их мирным путем, оценивать свои поступки и окружающих с позиции доброжелательности и уважения друг к другу.</li> </ul> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитать у учащихся стремление быть порядочными людьми, что предполагает следование общечеловеческим ценностям и благородным идеалам.</li> <li>- формирование уважения к себе, чувства собственного достоинства.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать развитию социального мышления, коммуникативной и социальной компетентности, социокультурной идентичности;</li> <li>- приобщение воспитанников к самонаблюдению, самоанализу.</li> </ul>
<p><b>Материальное обеспечение</b></p>	<p>Кабинет для занятий, мультимедийная и видеоаппаратура реквизит для инсценировок</p>