|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы** | Дополнительная общеразвивающая программа «Школа юного экскурсовода» |
| **Составитель программы** | Боженко А.С., методистБукаева С.В., педагог дополнительного образования |
| **Тип программы** | Модифицированная |
| **Руководитель объединения** | Букаева Светлана Владимировна |
| **Направленность образовательной деятельности** | Туристско-краеведческая |
| **Количество часов в неделю/ год** | 6/216 |
| **Возрастная категория детей** | Средний возраст |
| **Цель**  | Духовно-нравственное воспитание обучающихся путём приобщения к историческому прошлому своего родного края и страны; создание условий, способствующих привитию музейной культуры средствами экскурсионной работы.  |
| **Задачи** | **1. Обучающие:** * дать знания о культуре, быте и духовных традициях, истории города в годы Великой Отечественной войны, судьбами людей, тесно связанных с историей родного города.
* научить детей приемам и навыкам краеведческой и музейной деятельности в качестве экскурсовода;
* сформировать основные понятия и определения сферы экскурсионной деятельности;
* познакомить обучающихся с источниками информации в Музее Боевой и Трудовой Славы «Крылья Родины»;
* учить эмоционально воспринимать культурное наследие в различных формах его существования;

**2. Развивающие:** * духовно развивать личность ребенка;
* обогащать речь, развивать активный словарь учащихся за счет формирования у детей определенного объема информации о музейном пространстве, а также за счет эстетического восприятия теоретического и практического материала;
* развивать творческие способности детей через систему самостоятельных исследований;
* формировать историческую память обучающихся.

**3. Воспитательные:** * воспитывать гражданские чувства и прежде всего любовь к родному краю в процессе изучения и пропаганды памятников истории и культуры родного края, биографии и творчества замечательных земляков;
* воспитывать музейную культуру, самостоятельность, творческую инициативу учащихся;
* формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.
 |
| **Материальное обеспечение**  | - Наглядные пособия;- контурные карты, схемы;- сопутствующие материалы. |