|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы** | Дополнительная общеразвивающая программа «Школа юного экскурсовода» |
| **Составитель программы** | Боженко А.С., методист  Букаева С.В., педагог дополнительного образования |
| **Тип программы** | Модифицированная |
| **Руководитель объединения** | Букаева Светлана Владимировна |
| **Направленность образовательной деятельности** | Туристско-краеведческая |
| **Количество часов в неделю/ год** | 6/216 |
| **Возрастная категория детей** | Средний возраст |
| **Цель** | Духовно-нравственное воспитание обучающихся путём приобщения к историческому прошлому своего родного края и страны; создание условий, способствующих привитию музейной культуры средствами экскурсионной работы. |
| **Задачи** | **1. Обучающие:**   * дать знания о культуре, быте и духовных традициях, истории города в годы Великой Отечественной войны, судьбами людей, тесно связанных с историей родного города. * научить детей приемам и навыкам краеведческой и музейной деятельности в качестве экскурсовода; * сформировать основные понятия и определения сферы экскурсионной деятельности; * познакомить обучающихся с источниками информации в Музее Боевой и Трудовой Славы «Крылья Родины»; * учить эмоционально воспринимать культурное наследие в различных формах его существования;   **2. Развивающие:**   * духовно развивать личность ребенка; * обогащать речь, развивать активный словарь учащихся за счет формирования у детей определенного объема информации о музейном пространстве, а также за счет эстетического восприятия теоретического и практического материала; * развивать творческие способности детей через систему самостоятельных исследований; * формировать историческую память обучающихся.   **3. Воспитательные:**   * воспитывать гражданские чувства и прежде всего любовь к родному краю в процессе изучения и пропаганды памятников истории и культуры родного края, биографии и творчества замечательных земляков; * воспитывать музейную культуру, самостоятельность, творческую инициативу учащихся; * формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины. |
| **Материальное обеспечение** | - Наглядные пособия;  - контурные карты, схемы;  - сопутствующие материалы. |