|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы** | Дополнительная общеразвивающая программа «Талантия» |
| **Составитель программы** | Боженко А.С., методист  Латыпова Е.Ю, педагог дополнительного образования |
| **Тип программы** | Модифицированная |
| **Руководитель объединения** | Латыпова Екатерина Юрьевна |
| **Направленность образовательной деятельности** | Художественная |
| **Количество часов в неделю/ год** | 6/216 |
| **Возрастная категория детей** | Дошкольный возраст |
| **Цель** | Содействие всестороннему, гармоничному физическому и психическому развитию и укреплению здоровья занимающихся, через занятия хореографией, вокалом и сценической речью |
| **Задачи** | * **Образовательные**:   - формирование двигательных умений и навыков, развитие двигательных способностей,  - художественное просвещение детей, привитие им интереса к искусству танца;  -совершенствование артистических навыков детей в плане пере­живания и воплощения образа, а также их исполнительские уме­ния;  - познакомить учащихся с элементарными музыкальными понятиями,  - обучить простейшим практическим навыкам во всех видах музыкальной деятельности;   * **Развивающие:**   - развивать танцевальную технику, свободу и выразительность исполнения;  - развивать силу ног, прыжок, выносливость;  - развитие коммуникативных личностных качеств;  - развивать у детей интонационную выразительность речи;  - развивать у детей выразительность жестов, мимики.  -развивать умение чисто и чётко проговаривать все звуки; согласовывать слова в предложениях.  - развитие фонематического слуха, мелодико-интонационных и просодических компонентов речи.  - развитие лексико-грамматических категорий, связной речи, навыков художественного чтения, чувство ритма  - содействовать возникновению и первоначальному проявлению музыкального вкуса на основе полученных впечатлений и представлений о музыке;  - развивать эмоциональную отзывчивость, ладово-высотный слух, чувство ритма, формировать певческий голос;   * **Воспитательные:**   - способствовать формированию чувства уверенности в своих силах, самостоятельности, инициативности;  - привитие чувства коллективизма, готовности помогать сверстникам и взрослым;  - закрепить навыки дисциплины и самодисциплины, умения доводить до конца начатое дело;  - воспитывать культуру и манеру исполнения.   * **Личностные**   - формирование навыков здорового образа жизни;  - воспитание морально-этических, эмоционально-волевых и нравственных качеств.   * **Метапредметные**   - развитие потребности самостоятельно заниматься всесторонним развитием;  - формированию коммуникативных умений (лидерства, инициативы, чувства товарищества, взаимопомощи); |
| **Материальное обеспечение** | Учебный класс, спортивный зал, актовый зал, инвентарь. |