|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы** | Дополнительная общеразвивающая программа «Талантия» |
| **Составитель программы** | Боженко А.С., методистЛатыпова Е.Ю, педагог дополнительного образования |
| **Тип программы** | Модифицированная |
| **Руководитель объединения** | Латыпова Екатерина Юрьевна |
| **Направленность образовательной деятельности** | Художественная |
| **Количество часов в неделю/ год** | 6/216 |
| **Возрастная категория детей** | Дошкольный возраст |
| **Цель**  | Содействие всестороннему, гармоничному физическому и психическому развитию и укреплению здоровья занимающихся, через занятия хореографией, вокалом и сценической речью |
| **Задачи** | * **Образовательные**:

- формирование двигательных умений и навыков, развитие двигательных способностей,- художественное просвещение детей, привитие им интереса к искусству танца;-совершенствование артистических навыков детей в плане пере­живания и воплощения образа, а также их исполнительские уме­ния;- познакомить учащихся с элементарными музыкальными понятиями, - обучить простейшим практическим навыкам во всех видах музыкальной деятельности;* **Развивающие:**

- развивать танцевальную технику, свободу и выразительность исполнения;- развивать силу ног, прыжок, выносливость;- развитие коммуникативных личностных качеств;- развивать у детей интонационную выразительность речи;- развивать у детей выразительность жестов, мимики.-развивать умение чисто и чётко проговаривать все звуки; согласовывать слова в предложениях. - развитие фонематического слуха, мелодико-интонационных и просодических компонентов речи.- развитие лексико-грамматических категорий, связной речи, навыков художественного чтения, чувство ритма- содействовать возникновению и первоначальному проявлению музыкального вкуса на основе полученных впечатлений и представлений о музыке;- развивать эмоциональную отзывчивость, ладово-высотный слух, чувство ритма, формировать певческий голос;* **Воспитательные:**

- способствовать формированию чувства уверенности в своих силах, самостоятельности, инициативности;- привитие чувства коллективизма, готовности помогать сверстникам и взрослым;- закрепить навыки дисциплины и самодисциплины, умения доводить до конца начатое дело;- воспитывать культуру и манеру исполнения.* **Личностные**

- формирование навыков здорового образа жизни;- воспитание морально-этических, эмоционально-волевых и нравственных качеств.* **Метапредметные**

- развитие потребности самостоятельно заниматься всесторонним развитием;- формированию коммуникативных умений (лидерства, инициативы, чувства товарищества, взаимопомощи); |
| **Материальное обеспечение**  | Учебный класс, спортивный зал, актовый зал, инвентарь. |