|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы** | Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный мир квиллинга» |
| **Составитель программы** | Боженко А.С., методистЛатыпова Е.Ю., педагог дополнительного образования |
| **Тип программы** | Модифицированная, адаптированная |
| **Руководитель объединения** | Латыпова Екатерина Юрьевна |
| **Направленность образовательной деятельности** | Социально-педагогическая |
| **Количество часов в неделю/ год** | 6/216 |
| **Возрастная категория детей** | Средний возраст |
| **Цель**  | Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладение элементарными приемами техники квиллинга, как художественного способа конструирования из бумаги |
| **Задачи** | ***Обучающие*** * Знакомить детей с основными понятиями и базовыми формами квиллинга.
* Обучать различным приемам работы с бумагой.
* Формировать умения следовать устным инструкциям.
* Знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д. Обогащать словарь ребенка специальными терминами.
* Создавать композиции с изделиями, выполненными в технике квиллинга.

***Развивающие:*** * Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
* Развивать мелкую моторику рук и глазомер.
* Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.
* Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.
* Развивать пространственное воображение.

***Воспитательные:**** Воспитывать интерес к искусству квиллинга.
* Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.
* Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.
* Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

**Образовательные  и коррекционно - развивающие:*** Оказывать детям  сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей квалифицированную помощь в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии. Предоставлять образование детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ОВЗ в познавательно - речевой сфере,  сфере ознакомления с окружающим миром, социокультурной области жизни, социально - личностной, духовно - нравственного, трудового, экологического, патриотического воспитания.
* Корректировать и компенсировать когнитивные и коммуникативные недостатки детей с ОВЗ, поиск новых методов и подходов для реализации принципов инклюзии воспитанников в общество.
* Обучать навыкам культурного поведения в обществе.
* Помогать в освоении общеобразовательных  программ школьного обучения, закрепление полученных знаний, умений и навыков.
* Формировать навыки речевой и альтернативной коммуникации у детей с ОВЗ.

**Социально - психологические задачи:*** Формировать ключевые адаптационные компетенции для детей ОВЗ для успешной их социализации.
* Осуществлять мероприятия по обеспечению оптимального психического развития детей с ОВЗ.
* Формировать навыки самообслуживания, социально- бытовая ориентировка для адаптации в жизни.
 |
| **Материальное обеспечение**  | * Машинка для нарезки бахромы
* Столик для квиллинга
* Пинцеты
* Булавки
* Линейка, карандаш, циркуль и калька
* Ножницы
* Шило
* Зубочистки и ватные палочки
* Бумага
 |