

| | |
|--|---|
| Название программы | Дополнительная общеразвивающая программа «Юный медиатор» |
| Составитель программы | Горбушина А.П., педагог дополнительного образования |
| Тип программы | Модифицированная |
| Руководитель объединения | Горбушина Анастасия Павловна |
| Направленность образовательной деятельности | Социально-гуманитарная |
| Количество часов в неделю/ год | 6/216 |
| Возрастная категория детей | Средний возраст |
| Цель | Повышение у обучающихся уровня толерантности к фрустрации, т.е. адекватных возможностей, порога реагирования на неблагоприятное воздействие (устойчивости) со стороны всех участников учебно-воспитательного процесса: сверстников, учителей, родителей в рамках обучения работе медиаторами с целью дальнейшего посредничества в оказании помощи сверстникам, попавшим в конфликтную ситуацию. |
| Задачи | <p>1. Образовательные</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучить приемам снятия эмоционально-волевого напряжения; • Обучить дифференцировать случаи, подходящие для медиации, анализировать конфликтные ситуации, моделировать и рефлексировать собственную деятельность в качестве медиатора, опираясь на соблюдение принципов и стандартов восстановительной медиации; • Обучить планировать первые шаги по организации службы примирения в образовательном учреждении. <p>2. Развивающие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать терпимость к различным мнениям и адекватной оценке поведения людей и событий; • Развивать коммуникативные, интерактивные и перцептивные стороны общения с целью |

| | |
|--|---|
| | <p>предупреждения возникновения коммуникативных барьеров;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышать адаптивность обучающихся исходя из их социального опыта, возможностей и психического состояния. <p>3. Воспитательные</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать ценности и ориентацию на здоровый образ жизни; • Формировать готовность в оказании помощи сверстникам по разрешению конфликтных ситуаций; • Формировать представления обучающихся о медиации и этапах работы медиатора, специфики конфликтов. • Воспитывать уважительное отношение к людям. |
| <p>Материальное обеспечение</p> | <p>Для проведения занятий необходимо хорошо проветриваемое, светлое помещение, в котором есть возможность рассадить участников не только в круг, но и за парты</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютер, мультимедийный проектор, экран, цветной принтер • рекламные проспекты, журналы, газеты; бумага формата А4, ватман, фломастеры, клей, ножницы; диагностические тесты |