Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ДЕТСКО – ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ПИЛИГРИМ»
имени 37 гвардейского Свирского Краснознаменного
воздушно-десантного корпуса» городского округа Самара
443105, г. Самара, пр. Юных Пионеров, 142, тел. 931 – 77 – 09, e – mail: do_piligrim@samara.edu.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим»
_____ Е.Н. Пупышева

Расписание занятий объединения Фольклорный ансамбль «Ладо»

на период организации образовательного процесса с использованием электронного обучения

и дистанционных образовательных технологий

9 января 2023 года

ФИО педагога: Медведева Надежда Александровна

Направленность дополнительной общеразвивающей программы: Художественная

Название программы: «Самарянка»

Модель организации учебного процесса при реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: Организация дистанционного обучения на основе интернет – ресурса.

Группа, год обучения	День недели	Время занятия	Тема занятия	Вид деятельности	Обращение педагога к обучающимся
Гр. № 1 3 год обучения	Понедельник	15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Вокально-ансамблевая работа. Пение учебно-тренировочного материала.	Электронный образовательный ресурс (15.40 – 16.10), самостоятельная работа (16.10 – 16.20), обратная	Здравствуйте, ребята! Я рада всех вас приветствовать. Мы продолжаем общаться в дистанционном режиме. Тема нашего сегодняшнего урока

			Выделение смыслового ударения при помощи атаки звука.	связь (16.30 – 17.10)	посвящена смысловому ударению в литературном тексте песни. Для этого нужно для начала вспомнить ранее выученную песню «Ой сказали масляной семь недель» Порядок действий на уроке: Выполните упражнения для распевания. «Калина-лина-лина, малина-лина-линака» - https://youtu.be/P0VvcSmwPCc «У меня квашня» - https://youtu.be/DAvbMUK2KLY Прочитайте текст песни с выражением и обратите внимание на повторяющиеся припевные фразы. Постарайтесь прочитать их с разной интонацией. 1.Ой, казали Масляной семь недель, семь недель,- Осталося Масляной один день, один день. Масляная, счастливая, протянися до Велика дня! Гу! 2.Запрягу я кошку в санки, Да поеду до кумы Наталки! Масляная, счастливая, протянися до Велика дня! Гу! 3.Запрягу я бугая, бугая- Куда люди-туда я, туда я. Масляная, счастливая, протянися до Велика дня! Гу! 4. Едут люди по сено, по сено. Болит моё колено, колено. Масляная, счастливая, протянися до Велика дня! Гу!
Гр. № 2 3 год обучения		17.30 – 18.10 18.20 – 19.00		Электронный образовательный ресурс (17.30 – 18.00), самостоятельная работа (18.00 – 18.10), обратная связь (18.20 – 19.00)	

					5.Едут люди по дрова, по дрова- Болит моя голова, голова. Масляная, счастливая, протянися до Велика дня! Гу! Пропойте песню в соответствии с интонацией. Запишите аудио или видео исполнение пени и отправьте мне на электронную почту nadeehsia@mail.ru Вспомогательные матриеалы: Аудиозапись песни «Ой, сказали масляной семь недель» https://drive.google.com/file/d/10MyeWI4ae-PjDYva-G1wSt1KBI3kheBV/view?usp=sharing
Гр. № 5 1 год обучения		19.20 – 20.00 20.10 – 20.50	Вокально-ансамблевая работа. Пение произведений. Показ-исполнение песни, раскрытие содержания произведения, его связь со средствами музыкальной выразительности	Электронный образовательный ресурс (19.20 – 19.50), самостоятельная работа (19.50 – 20.00), обратная связь (20.10 – 20.50)	Добрый вечер, ребята! И снова мы с вами вместе. От всех получила выполненные задания, к которым вы подошли очень творчески. Свои комментарии по заданию я отправила каждому лично. Сегодня продолжаем работу над основными средствами музыкальной выразительности и проработаем их в песне «Ой, ты зимушка, зима»: Порядок действий: Если вы забыли основные средства музыкальной выразительности, то посмотрите ещё раз видео https://yandex.ru/video/preview/7724159599529913721 Точно, в медленном темпе проработайте мелодию песни «А мы масленицу дожидали» Исполните песню в обычном темпе Результат работы запишите на видео и

					пришлите мне на электронную почту nadeehsia@mail.ru