Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ДЕТСКО – ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ПИЛИГРИМ»
имени 37 гвардейского Свирского Краснознаменного
воздушно-десантного корпуса» городского округа Самара
443105, г. Самара, пр. Юных Пионеров , 142, тел. 931 – 77 – 09, e – mail: piligrim-samara @mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим»
_____А.С. Поршин

Расписание занятий объединения Фольклорный ансамбль «Ладо»

на период организации образовательного процесса с использованием электронного обучения

и дистанционных образовательных технологий

07.02.2022г. -12.02.2022г.

ФИО педагога: Медведева Надежда Александровна

Направленность дополнительной общеразвивающей программы: Художественная

Название программы: «Самарянка»

Модель организации учебного процесса при реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: Организация дистанционного обучения на основе интернет – ресурса.

Группа, год обучения	День недели	Время занятия	Тема занятия	Вид деятельности	Обращение педагога к обучающимся
Гр. № 1 1 год обучения	Понедельник	15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Вокально-ансамблевая работа Пение учебно-тренировочного	Электронный образовательный ресурс (15.40 – 16.10), самостоятельная работа (16.10 – 16.20),	Здравствуйте, ребята! Я рада всех вас приветствовать. Мы продолжаем общаться в дистанционном режиме.

			материала Выделение смыслового ударения при помощи атаки звука	обратная связь (16.30 – 17.10)	Тема нашего сегодняшнего урока посвящена смысловому ударению в литературном тексте песни. Для этого нужно для начала вспомнить ранее выученную песню «Ой сказали масляной семь недель» Порядок действий на уроке: Выполните упражнения для распевания. «Калина-лина-лина, малина-лина-линака» - https://youtu.be/P0VvcSmwPCc «У меня квашня» - https://youtu.be/DAvbMUK2KLY Прочитайте текст песни с выражением и обратите внимание на повторяющиеся припевные фразы. Постарайтесь прочитать их с разной интонацией. 1.Ой, казали Масляной семь недель, семь недель,- Осталося Масляной один день, один день. Масляная, счастливая, протянися до Велика дня! Гу! 2.Запрягу я кошку в санки, Да поеду до кумы Наталки! Масляная, счастливая, протянися до Велика дня! Гу! 3.Запрягу я бугая, бугая- Куда люди-туда я, туда я. Масляная, счастливая, протянися до Велика дня! Гу! 4. Едут люди по сено, по сено. Болит моё колено, колено. Масляная, счастливая, протянися до Велика дня! Гу!
Гр. № 2 1 год обучения		17.30 – 18.10 18.20 – 19.00		Электронный образовательный ресурс (17.30 – 18.00), самостоятельная работа (18.00 – 18.10), обратная связь (18.20 – 19.00)	

					5.Едут люди по дрова, по дрова- Болит моя голова, голова. Масляная, счастливая, протянися до Велика дня! Гу! Пропойте песню в соответствии с интонацией. Запишите аудио или видео исполнение пени и отправьте мне на электронную почту nadeehsia@mail.ru Вспомогательные матриеалы: Аудиозапись песни «Ой, сказали масляной семь недель» https://drive.google.com/file/d/10MyeWI4ae-PjDYva-G1wSt1KBI3kheBV/view?usp=sharing
Гр. № 5 3 год обучения		19.20 – 20.00 20.10 – 20.50	Вокально-ансамблевая работа. Пение произведений. Показ-исполнение песни, раскрытие содержания произведения, его связь со средствами музыкальной выразительности	Электронный образовательный ресурс (19.20 – 19.50), самостоятельная работа (19.50 – 20.00), обратная связь (20.10 – 20.50)	Добрый вечер, ребята! И снова мы с вами вместе. От всех получила выполненные задания, к которым вы подошли очень творчески. Свои комментарии по заданию я отправила каждому лично. Сегодня продолжаем работу над основными средствами музыкальной выразительности и проработаем их в песне «Ой, ты зимушка, зима»: Порядок действий: Если вы забыли основные средства музыкальной выразительности, то посмотрите ещё раз видео https://yandex.ru/video/preview/7724159599529913721 Точно, в медленном темпе проработайте мелодию песни «А мы масленицу дожидали» Исполните песню в обычном темпе

					Результат работы запишите на видео и пришлите мне на электронную почту nadeehsia@mail.ru
Гр. № 3 1 год обучения	Вторник	15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Вокально-ансамблевая работа Пение учебно-тренировочного материала Выделение смыслового ударения при помощи атаки звука	Электронный образовательный ресурс (15.40 – 16.10), самостоятельная работа (16.10 – 16.20), обратная связь (16.30 – 17.10)	Здравствуйте, ребята! Я рада всех вас приветствовать. Мы продолжаем общаться в дистанционном режиме. Тема нашего сегодняшнего урока посвящена смысловому ударению в литературном тексте песни. Для этого нужно для начала вспомнить ранее выученную песню «Ой сказали масляной семь недель» Порядок действий на уроке: Выполните упражнения для распевания. «Калина-лина-лина, малина-лина-линака» - https://youtu.be/P0VvcSmwPCc «У меня квашня» - https://youtu.be/DAvbMUK2KLY Прочитайте текст песни с выражением и обратите внимание на повторяющиеся припевные фразы. Постарайтесь прочитать их с разной интонацией. 1.Ой, казали Масляной семь недель, семь недель,- Осталося Масляной один день, один день. Масляная, счастливая, протянися до Велика дня! Гу! 2.Запрягу я кошку в санки, Да поеду до кумы Наталки! Масляная, счастливая, протянися до Велика дня! Гу! 3.Запрягу я бугая, бугая- Куда люди-туда я, туда я.

					Масляная, счастливая, протянися до Велика дня! Гу! 4. Едут люди по сено, по сено. Болит моё колено, колено. Масляная, счастливая, протянися до Велика дня! Гу! 5.Едут люди по дрова, по дрова- Болит моя голова, голова. Масляная, счастливая, протянися до Велика дня! Гу! Пропойте песню в соответствии с интонацией. Запишите аудио или видео исполнение пени и отправьте мне на электронную почту nadeehsia@mail.ru Вспомогательные матриеалы: Аудиозапись песни «Ой, сказали масляной семь недель» https://drive.google.com/file/d/10MyeWI4ae-PjDYva-G1wSt1KBI3kheBV/view?usp=sharing
Гр. № 4 3 год обучения		17.30 – 18.10 18.20 – 19.00	Элементы хореографии и театрализации Разучивание танцевальных движений (шаг с притопом, дробная дорожка). Движение под музыку по кругу	Электронный образовательный ресурс (17.30 – 18.00), самостоятельная работа (18.00 – 18.10), обратная связь (18.20 – 19.00)	Добрый вечер, ребята! И снова мы с вами вместе. От всех получила выполненные задания, к которым вы подошли очень творчески. Свои комментарии по заданию я отправила каждому лично. Сегодня продолжаем работу над основными средствами музыкальной выразительности и проработаем их в песне «Ой, ты зимушка, зима»: Порядок действий: Если вы забыли основные средства музыкальной выразительности, то
Гр. № 6 3 год обучения		19.20 – 20.00 20.10 – 20.50		Электронный образовательный ресурс (19.20 – 19.50), самостоятельная работа (19.50 – 20.00), обратная связь (20.10 – 20.50)	

					посмотрите ещё раз видео https://yandex.ru/video/preview/7724159599529913721 Точно, в медленном темпе проработайте мелодию песни «А мы масленицу дожидали» Исполните песню в обычном темпе Результат работы запишите на видео и пришлите мне на электронную почту nadeehsia@mail.ru
Гр. № 1 1 год обучения	Среда	15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Вокально-ансамблевая работа Пение произведений Разучивание шуточных песен	Электронный образовательный ресурс (15.40 – 16.10), самостоятельная работа (16.10 – 16.20), обратная связь (16.30 – 17.10)	Здравствуйте, ребята! Я рада всех вас приветствовать. Мы продолжаем общаться в дистанционном режиме. Очень рада, что все прислали мне результат своей работы. Все молодцы! Сегодня мы познакомимся с жанром шуточной песни и разучим одну из них. Порядок действий на уроке: Пройдите по ссылке и познакомьтесь с жанром шуточной песни https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-shutochnye-narodnye-pesenki.html Выполните дыхательную гимнастику https://drive.google.com/file/d/1ckh6UJ_qGWIEGPHrC0jIogpu1Xu8MihA/view?usp=sharing Выполните артикуляционную гимнастику https://youtu.be/Or6MTa83Pc8 Проговорите 5 первых чистоговорок из видео https://youtu.be/FA5TbMJHwS4 Выполните учебно-тренировочные упражнения А) «Ой» https://youtu.be/TaWev14SRtk Б) «У меня квашня» https://youtu.be/DAvbMUK2KLY Послушайте шуточную масленичную песню «А мы масленицу дожидали» https://www.youtube.com/watch?v=_Bu_2Rzj-
Гр. № 2 1 год обучения		17.30 – 18.10 18.20 – 19.00		Электронный образовательный ресурс (17.30 – 18.00), самостоятельная работа (18.00 – 18.10), обратная связь (18.20 – 19.00)	

					eU Прочитайте внимательно текст песни и спойте с аудиозаписью. 1 А мы масленицу дожидались, Мы на горушку выходили, Ой ладу-ладу, выходили, Ой ладу-ладу, выходили. 2 Сыром горушку насыпали, Маслом горушку поливали, Ой ладу-ладу, поливали, Ой ладу-ладу, поливали. 3 Наша Масленица дорогая, Она гостьюшка годовая, Ой ладу-ладу, годовая, Ой ладу-ладу, годовая. 4 Она пешею да не ходит, Всё на троечке разъезжает, Ой ладу-ладу, разъезжает, Ой ладу-ладу, разъезжает. 5 У ней коники вороные, У них ноги всё молодые, Ой ладу-ладу, молодые, Ой ладу-ладу, молодые. 6 Они зимушку провожают, И блинами всех угощают, Ой ладу-ладу, угощают, Ой ладу-ладу, угощают. Запишите результат вашей работы на видео или аудио.

					Вышлите запись вашего исполнения мне на электронную почту nadeehsia@mail.ru
Гр. № 5 3 год обучения		19.20 – 20.00 20.10 – 20.50	Концертные выступления	Электронный образовательный ресурс (19.20 – 19.50), самостоятельная работа (19.50 – 20.00), обратная связь (20.10 – 20.50)	Добрый вечер, ребята! И снова мы с вами вместе. От всех получила выполненные задания, к которым вы подошли очень творчески. Свои комментарии по заданию я отправила каждому лично. Сегодня вам предстоит записать все выученные произведения как на концерте в следующем порядке: «А мы масленицу сустречали» «Ой, ты зимушка зима» «Ой, сказали масляной семь недель» Результат работы запишите на видео и пришлите мне на электронную почту nadeehsia@mail.ru
Гр. № 3 1 год обучения	Четверг	15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Вокально-ансамблевая работа Пение учебно-тренировочного материала. Формирование единой манеры звукообразования	Электронный образовательный ресурс (15.40 – 16.10), самостоятельная работа (16.10 – 16.20), обратная связь (16.30 – 17.10)	Здравствуйте, ребята! Я рада всех вас приветствовать. Мы продолжаем общаться в дистанционном режиме. Очень рада, что все прислали мне результат своей работы. Все молодцы! Сегодня мы познакомимся с жанром шуточной песни и разучим одну из них. Порядок действий на уроке: Пройдите по ссылке и познакомьтесь с жанром шуточной песни https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-shutochnye-narodnye-pesenki.html Выполните дыхательную гимнастику https://drive.google.com/file/d/1ckh6UJ_qGWIEGPHrC0jIogpu1Xu8MihA/view?usp=sharing Выполните артикуляционную гимнастику https://youtu.be/Or6MTa83Pc8 Проговорите 5 первых чистоговорок из видео https://youtu.be/FA5TbMJHwS4 Выполните учебно-тренировочные

					упражнения А) «Ой» https://youtu.be/TaWev14SRtk Б) «У меня квашня» https://youtu.be/DAvbMUK2KLY Послушайте шуточную масленичную песню «А мы масленицу дожидали» https://www.youtube.com/watch?v=_Bu_2Rzj-eU Прочитайте внимательно текст песни и спойте с аудиозаписью. 1 А мы масленицу дожидались, Мы на горушку выходили, Ой ладу-ладу, выходили, Ой ладу-ладу, выходили. 2 Сыром горушку насыпали, Маслом горушку поливали, Ой ладу-ладу, поливали, Ой ладу-ладу, поливали. 3 Наша Масленица дорогая, Она гостьюшка годовая, Ой ладу-ладу, годовая, Ой ладу-ладу, годовая. 4 Она пешею да не ходит, Всё на троечке разъезжает, Ой ладу-ладу, разъезжает, Ой ладу-ладу, разъезжает. 5 У ней коники вороные, У них ноги всё молодые, Ой ладу-ладу, молодые, Ой ладу-ладу, молодые. 6

					Они зимушку провожают, И блинами всех угощают, Ой ладу-ладу, угощают, Ой ладу-ладу, угощают. Запишите результат вашей работы на видео или аудио. Вышлите запись вашего исполнения мне на электронную почту nadeehsia@mail.ru
Гр. № 4 3 год обучения		17.30 – 18.10 18.20 – 19.00	Концертные выступления	Электронный образовательный ресурс (17.30 – 18.00), самостоятельная работа (18.00 – 18.10), обратная связь (18.20 – 19.00)	Добрый вечер, ребята! И снова мы с вами вместе. От всех получила выполненные задания, к которым вы подошли очень творчески. Свои комментарии по заданию я отправила каждому лично. Сегодня вам предстоит записать все выученные произведения как на концерте в следующем порядке: «А мы масленицу сустречали» «Ой, ты зимушка зима» «Ой, сказали масляной семь недель» Результат работы запишите на видео и пришлите мне на электронную почту nadeehsia@mail.ru
Гр. № 6 3 год обучения		19.20 – 20.00 20.10 – 20.50		Электронный образовательный ресурс (19.20 – 19.50), самостоятельная работа (19.50 – 20.00), обратная связь (20.10 – 20.50)	
Гр. № 1 1 год обучения	Пятница	15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Вокально-ансамблевая работа Пение произведений Раскрытие содержания произведения	Электронный образовательный ресурс (15.40 – 16.10), самостоятельная работа (16.10 – 16.20), обратная связь (16.30 – 17.10)	Мы продолжаем общаться в дистанционном режиме. Очень рада, что почти все вышли на занятие. Все прислали мне результат своей работы. Все молодцы! Сегодня мы продолжаем работать с песней «А мы масленицу дожидали». Порядок действий на уроке: Пройдите по ссылке и познакомьтесь с жанром шуточной песни https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-shutochnye-narodnye-pesenki.html Выполните дыхательную гимнастику
Гр. № 2 1 год обучения		17.30 – 18.10 18.20 – 19.00		Электронный образовательный ресурс (17.30 – 18.00), самостоятельная работа (18.00 – 18.10), обратная связь (18.20 – 19.00)	

					https://drive.google.com/file/d/1ckh6UJ_qGWIEGPHrC0jIogpu1Xu8MihA/view?usp=sharing Проговорите чистоговорки с 6 по 10 из видео https://youtu.be/FA5TbMJHwS4 Выполните учебно-тренировочные упражнения А) «Ой» https://youtu.be/TaWev14SRtk Б)»Ах, ты совушка-сова, ты большая голова» https://youtu.be/tB_Mcyz37RM В) «У меня квашня» https://youtu.be/DAvbMUK2KLY Послушайте шуточную масленичную песню «А мы масленицу дожидали» https://www.youtube.com/watch?v=_Bu_2Rzj-eU Прочитайте внимательно текст песни и спойте с аудиозаписью. 1 А мы масленицу дожидались, Мы на горушку выходили, Ой ладу-ладу, выходили, Ой ладу-ладу, выходили. 2 Сыром горушку насыпали, Маслом горушку поливали, Ой ладу-ладу, поливали, Ой ладу-ладу, поливали. 3 Наша Масленица дорогая, Она гостьюшка годовая, Ой ладу-ладу, годовая, Ой ладу-ладу, годовая. 4 Она пешею да не ходит, Всё на троечке разъезжает, Ой ладу-ладу, разъезжает,

					Ой ладу-ладу, разъезжает. 5 У ней коники вороные, У них ноги всё молодые, Ой ладу-ладу, молодые, Ой ладу-ладу, молодые. 6 Они зимушку провожают, И блинами всех угощают, Ой ладу-ладу, угощают, Ой ладу-ладу, угощают. Выполните рисунок, внимательно прочитав текст. Запишите результат вашей работы на видео или аудио. Вышлите запись вашего исполнения мне на электронную почту nadeehsia@mail.ru
Гр. № 5 3 год обучения		19.20 – 20.00 20.10 – 20.50	Вокально-ансамблевая работа. Пение произведений. Показ-исполнение песни, раскрытие содержания произведения, его связь со средствами музыкальной выразительности	Электронный образовательный ресурс (19.20 – 19.50), самостоятельная работа (19.50 – 20.00), обратная связь (20.10 – 20.50)	Здравствуйте, ребята! Я рада всех вас приветствовать. Мы продолжаем общаться в дистанционном режиме. Очень рада, что почти все вышли на занятие. Сегодня вам предстоит не просто исполнить песню, а попытаться нарисовать сюжет этой песни, выразив эмоции в рисунке. Порядок действий: Послушайте и спойте песню «А мы масленицу сустречали» https://youtu.be/_Bu_2Rzj-eU Нарисуйте, используя любимые средства (карандаши, пастель, краски…), сюжет песни. Отправьте на мою электронную почту фото рисунка nadeehsia@mail.ru
Гр. № 3	Суббота	14.20 – 15.00	Вокально-	Электронный	Мы продолжаем общаться в дистанционном

1 год обучения		15.10 – 15.50	ансамблевая работа Пение учебно-тренировочного материала. Формирование единой манеры звукообразования	образовательный ресурс (14.20 – 14.50), самостоятельная работа (14.50 – 15.00), обратная связь (15.10 – 15.50)	режиме. Очень рада, что почти все вышли на занятие. Все прислали мне результат своей работы. Все молодцы! Сегодня мы продолжаем работать с песней «А мы масленицу дожидали». Порядок действий на уроке: Пройдите по ссылке и познакомьтесь с жанром шуточной песни https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-shutochnye-narodnye-pesenki.html Выполните дыхательную гимнастику https://drive.google.com/file/d/1ckh6UJ_qGWIEGPHrC0jIogpu1Xu8MihA/view?usp=sharing Проговорите чистоговорки с 6 по 10 из видео https://youtu.be/FA5TbMJHwS4 Выполните учебно-тренировочные упражнения А) «Ой» https://youtu.be/TaWev14SRtk Б)»Ах, ты совушка-сова, ты большая голова» https://youtu.be/tB_Mcyz37RM В) «У меня квашня» https://youtu.be/DAvbMUK2KLY Послушайте шуточную масленичную песню «А мы масленицу дожидали» https://www.youtube.com/watch?v=_Bu_2Rzj-eU Прочитайте внимательно текст песни и спойте с аудиозаписью. 1 А мы масленицу дожидались, Мы на горушку выходили, Ой ладу-ладу, выходили, Ой ладу-ладу, выходили. 2 Сыром горушку насыпали,

					Маслом горушку поливали, Ой ладу-ладу, поливали, Ой ладу-ладу, поливали. 3 Наша Масленица дорогая, Она гостьюшка годовая, Ой ладу-ладу, годовая, Ой ладу-ладу, годовая. 4 Она пешею да не ходит, Всё на троечке разъезжает, Ой ладу-ладу, разъезжает, Ой ладу-ладу, разъезжает. 5 У ней коники вороные, У них ноги всё молодые, Ой ладу-ладу, молодые, Ой ладу-ладу, молодые. 6 Они зимушку провожают, И блинами всех угощают, Ой ладу-ладу, угощают, Ой ладу-ладу, угощают. Выполните рисунок, внимательно прочитав текст. Запишите результат вашей работы на видео или аудио. Вышлите запись вашего исполнения мне на электронную почту nadeehsia@mail.ru
Гр. № 4 3 год обучения		17.30 – 18.10 18.20 – 19.00	Вокально-ансамблевая работа. Пение произведений. Показ-исполнение песни, раскрытие содержания	Электронный образовательный ресурс (17.30 – 18.00), самостоятельная работа (18.00 – 18.10), обратная связь (18.20 – 19.00)	Здравствуйте, ребята! Я рада всех вас приветствовать. Мы продолжаем общаться в дистанционном режиме. Очень рада, что почти все вышли на занятие. Сегодня вам предстоит не просто исполнить песню, а попытаться нарисовать сюжет этой песни,

Гр. № 6 3 год обучения		19.20 – 20.00 20.10 – 20.50	произведения, его связь со средствами музыкальной выразительности	Электронный образовательный ресурс (19.20 – 19.50), самостоятельная работа (19.50 – 20.00), обратная связь (20.10 – 20.50)	выразив эмоции в рисунке. Порядок действий: Послушайте и спойте песню «А мы масленицу сустречали» https://youtu.be/_Bu_2Rzj-eU Нарисуйте, используя любимые средства (карандаши, пастель, краски…), сюжет песни. Отправьте на мою электронную почту фото рисунка nadeehsia@mail.ru