Методические рекомендации по реализации плана мероприятий в рамках проведения Года экологии в муниципальных образовательных учреждениях городского округа Самара в 2017 году

Взаимодействие человека с природой – чрезвычайно актуальная проблема современности. Важнейший аспект в решении вопроса сохранения природных ресурсов - экологическое воспитание подрастающего поколения.

2017 год Указом Президента Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным от 5 января 2016 года №7 объявлен Годом экологии в России.

В целях формирования у самарских школьников экологического мышления и экологической культуры, воспитания активной гражданской позиции по отношению к городу, окружающей природе, рекомендуем провести мероприятия для обучающихся и их родителей, направленные на повышение качества экологического воспитания подростков.

Экологические мероприятия следует спланировать и провести всем образовательным учреждениям: дошкольным, общеобразовательным, учреждениям дополнительного образования. В данных мероприятиях могут принимать участие не только обучающиеся, но и их родители, а также представители общественных экологических организаций.

Выбор конкретной темы и формы проведения мероприятий должен определяться возрастными особенностями обучающихся (дошкольников, учащихся начальной школы, учащихся основной школы, старшеклассников), спецификой классного коллектива, традициями школы и т.п.

Принципы организации экологического воспитания школьников:

* Процесс формирования ответственного отношения к природе является составной частью общей системы воспитания, актуальным ее направлением.
* Процесс формирования экологической культуры строится на взаимосвязи глобального, регионального и краеведческого подходов к раскрытию современных экологических проблем.
* В основе формирования бережного отношения к природе лежит единство интеллектуального, эмоционального восприятия окружающей среды и практической деятельности по ее улучшению.
* Процесс формирования экологической культуры школьников опирается на принципы систематичности, непрерывности в содержании и организации экологического образования.

Направления реализации экологических мероприятий:

**1. Повышение уровня естественно-научных знаний по экологии в рамках учебных программ:**

- в дошкольных учреждениях:

* «Семицветик» (В. И. Ашиков, С. Г. Ашикова),
* «Наш дом - природа» (Н. А. Рыжова),
* «Юный эколог» (С. Н. Николаева).

Содержание программ обеспечивает ознакомление детей с разнообразием и богатством природного мира, содействует развитию начальных естественнонаучных представлений и экологических понятий. Особенностью программ является формирование у ребенка целостного взгляда на природу и место человека в ней, а также формирование основ экологически грамотного и безопасного поведения.

- в общеобразовательных учреждениях:

* «Окружающий мир» (1-4 классы);
* «Биология» (5-11 классы);
* «Основы безопасности жизнедеятельности» (1-4, 8, 10-11 классы).

В рамках учебных программ обучающиеся должны познакомятся с расширенными теоретическими знаниями в области основ экологии и биологии, научными знаниями об экологических факторах среды и их действие на организмы, принципами охраны окружающей среды, оценкой качества природной среды и здоровья человека.

**2. Реализация экологических программ через внеурочную деятельность в рамках ФГОС.**

Под проведением данного рода занятий следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Наиболее продуктивно осуществлять воспитание в свободное от обучения время, используя внеурочную деятельность как ресурс, позволяющий школе достичь нового качества экологического образования обучающихся.

**3. Проведение школьных, внеклассных мероприятий в рамках воспитательной работы школы.**

В планы воспитательной работы каждого общеобразовательного учреждения города необходимо включить мероприятия направленные на формирование экологической культуры школьников:

* тематические недели «Экологические возможности родного края», «Неделя экологических знаний»;
* конференции «Юные исследователи окружающей среды», «Моя охраняемая территория»;
* экологические форумы «Зеленая планета», «Мир вокруг нас»;
* конкурсы «Мое любимое животное», «Экологический плакат», «ЭкоЛидер», «Экологический Брейринг»;
* фестивали «Сохраним нашу планету!», «Экологический карнавал»;
* выставки поделочных работ «Вторая жизнь упаковки»;
* фотоконкурсы «Растения нашего города», «Мы и окружающий мир»;
* экологические десанты для озеленения школьной территории и территории микрорайона, улиц города, парков и скверов, а также для проведения субботников;
* просветительская работа с педагогами и родителями «Формы и методы экологического воспитания подрастающего поколения».

Также рекомендуем провести цикл мероприятий для обучающихся и их родителей, направленных на формирование нетерпимости к замусориванию города «Неделя экологической грамотности», включающая следующие мероприятия:

1. Тематические занятия:

* «Мусор - враг нашего города».
* «Правила для отличной жизни».
* «Экология на каждый день».
* «В союзе с природой».

2. Участие в акциях экологических отрядов Городской Лиги волонтеров:

* «Наследи чистотой».
* «Самара просит защиты».

3. Раздача агитационных листовок родителям, жителям города:

* «Помогите сохранить город чистым!».
* «Правила для отличной жизни».

4. Родительские собрания:

* «Помогите сохранить город чистым!».
* «Экологическое воспитание в семье. Экология и мы».

5. Педагогические советы, методические объединения классных руководителей:

* «Любовь к природе воспитываем с детства».
* «Семья и школа: экология души».

**4. Участие в городских конкурсах, мероприятиях экологической направленности.**

См. Приложение - План мероприятий в рамках проведения Года экологии в муниципальных образовательных учреждениях городского округа Самара 2017г.

**5. Создание экологических волонтерских отрядов «Зеленая волна».**

Все более важное место в системе современного воспитания детей и молодежи занимает добровольческая (волонтерская) деятельность - цель, задачи, формы и методы которой ориентированы на формирование позитивных ценностей, в том числе и формирования экологической культуры подрастающего поколения.

Чем работа экологических волонтерских отрядов отличается от всех других видов деятельности? Прежде всего, экологические акции отличаются тем, что инициатором и лидером проводимых мероприятий является сам школьник, а не преподаватель, навязывающий ему какую-либо деятельность.

Более того, ребёнок не только предлагает экологический проект, но и активно участвует в его реализации, используя имеющийся у него опыт, знания, навыки и умения.

Основными задачами экологических волонтерских отрядов являются:

* вовлечение учащихся в проекты, связанные с охраной окружающей среды;
* внедрение социальных экологических проектов, программ, мероприятий, акций и участие в них;
* вовлечение новых добровольцев в ряды волонтёрского движения;
* воспитание у учащихся активной гражданской позиции по отношению к городу, окружающей природе;
* оказание помощи подросткам в профессиональной ориентации.

**6. Размещение актуальной информации образовательного учреждения в сети «Интернет».**

Рекомендуется:

- размещать актуальную информацию на информационных стендах для родителей о проведении экологических мероприятий в образовательном учреждении, микрорайоне, городе, области (информация должна обновляться не реже 1 раза в 10 дней).

- создать на сайтах образовательных учреждений раздел «Экологическое воспитание». В данном разделе необходимо разместить:

1. Экологические программы внеурочной деятельности в рамках ФГОС.
2. Описание системы экологического воспитания образовательного учреждения;
3. План работы на 2017 год по реализации экологических мероприятий образовательного учреждения;
4. Положения о проведении внутриучрежденческих экологических конкурсов;
5. Итоги участия обучающихся в городских конкурсах и экологических мероприятиях.
6. Итоги деятельности экологических волонтерских отрядов образовательного учреждения;
7. Памятки для обучающихся, педагогов, родителей, жителей города:

- «Экологическая безопасность в наших руках» адреса пунктов приема раздельного сбора отходов;

- Энергоэффективность и ресурсосбережение «Дело для каждого, польза для всех!» и др.

Реализация указанных мероприятий ориентирована на достижение следующих показателей:

* Увеличение количества экологических акций в 2017 году на 30%.
* Увеличение доли образовательных учреждений, в которых регулярно привлекаются родители к участию в экологических акциях, в 2017 году до 100%.
* Увеличение количества городских проектов, экологической и краеведческой направленности в 2017 году до 25 штук.

А также достижение основных результатов:

1. Благоустроена и озеленена территория образовательных учреждений;
2. Созданы условия для пропаганды экологической культуры обучающихся, их родителей;
3. Апробирована система экологического воспитания обучающихся;
4. В программы всех летних профильных формирований включены экологические мероприятия.