

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
**«ДЕТСКО – ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ПИЛИГРИМ»**  
имени 37 гвардейского Свирского Краснознаменного  
воздушно-десантного корпуса» городского округа Самара  
443105, г. Самара, пр. Юных Пионеров , 142, тел. 931 – 77 – 09, е – mail: [piligrim-samara@mail.ru](mailto:piligrim-samara@mail.ru)

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим»

А.С. Поршин

### Расписание занятий объединения Изостудия «Волшебная кисть»

на период организации образовательного процесса с использованием электронного обучения

и дистанционных образовательных технологий

08.11.2021 - 13.11.2021г.

**ФИО педагога:** Плюснина Наталия Владимировна

**Направленность дополнительной общеразвивающей программы:** Художественная

**Название программы:** «Я рисую этот мир»

**Модель организации учебного процесса при реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:** Организация дистанционного обучения на основе интернет – ресурса.

Группа, год обучения	День недели	Время занятия	Тема занятия	Вид деятельности	Обращение педагога к обучающимся
Гр. № 3 1 год обучения	Вторник	09.00-09.40 09.50-10.30	<b>Форма</b> Знакомство с различными видами форм	Электронный образовательный ресурс (09.00-09.20), самостоятельная работа (09.20– 09.40), обратная связь (09.50-10.30)	Здравствуйте, ребята! Спасибо за ваши рисунки, они меня очень порадовали. Всякий окружающий нас предмет определяется тремя измерениями – длиной, шириной, высотой и формой. Вокруг себя вы видите огромное многообразие форм: и сложных, и простых. Зачем нам необходимо
Гр. № 4 1 год обучения		10.50-11.30 11.40-12.20	<b>Форма</b> Знакомство с	Электронный образовательный	

			различными видами форм	ресурс (10.50 – 10.10), самостоятельная работа (10.10 – 10.30), обратная связь (11.40-12.20)	<p>знание формы? Общее понятие о форме. Форма – это способ существования содержания, неотделимый от него и служащий его выражением (единство формы и содержания); внешнее очертание, наружный вид предмета (Земля имеет форму шара.) Форма– форма, вид, образ – очертания, внешний вид, контуры предмета. При работе над каким-либо объектом художник всегда старается все части природы привести к простейшим и характерным формам, то есть обобщить их. Наблюдая любые изображённые предметы, вы можете убедиться, что, упрощая, обобщая их формы, можно прийти к самым простым геометрическим телам: кубу, призме, пирамиде, цилиндру, конусу, шару. Пишите, задавайте вопросы, а самое главное, рисуйте. Ссылки на материал: <a href="https://multiurok.ru/files/poniatiie-formy-mnoghoobraziie-form-okruzhaiushchi.html">https://multiurok.ru/files/poniatiie-formy-mnoghoobraziie-form-okruzhaiushchi.html</a> Если ссылка не открывается, скопируйте в командную строку и нажмите Enter. Материал будет первым в списке. Задание: нарисовать вазу любой формы с осенними листьями по вашему выбору. Выполненное задание сфотографировать и прислать на почту <a href="mailto:plusninanv@yandex.ru">plusninanv@yandex.ru</a> или на Вайбер. Желаю всем творческого вдохновения!</p>
Гр. № 5 1 год обучения		13.00-13.40 13.50-14.30	<b>Форма</b> Знакомство с различными видами форм	Электронный образовательный ресурс (13.00 – 13.20), самостоятельная работа (13.20 – 13.40), обратная связь (13.50-14.30)	
Гр. № 6 1 год обучения		14.50-15.30 15.40-16.20	<b>Форма</b> Знакомство с различными видами форм	Электронный образовательный ресурс (14.50 – 15.10), самостоятельная работа (15.10 – 15.30), обратная связь (15.40-16.20)	
Гр. № 3 1 год обучения	<b>Четверг</b>	09.00-09.40 09.50-10.30	<b>Форма</b> Изображения различных форм и способы их изображение на бумаге	Электронный образовательный ресурс (09.00-09.20), самостоятельная работа (09.20– 09.40), обратная связь (09.50-10.30)	
Гр. № 4 1 год обучения		10.50-11.30 11.40-12.20	<b>Форма</b> Изображения различных форм и способы их изображение на бумаге	Электронный образовательный ресурс (10.50 – 10.10), самостоятельная работа (10.10 – 10.30), обратная связь (11.40-12.20)	
Гр. № 5 1 год обучения		13.00-13.40 13.50-14.30	<b>Форма</b> Изображения различных форм и способы их	Электронный образовательный ресурс (13.00 – 13.20), самостоятельная работа	

			изображение на бумаге	(13.20 – 13.40), обратная связь (13.50-14.30)	
Гр. № 6 1 год обучения		14.50-15.30 15.40-16.20	<b>Форма</b> Изображения различных форм и способы их изображение на бумаге	Электронный образовательный ресурс (14.50 – 15.10), самостоятельная работа (15.10 – 15.30), обратная связь (15.40-16.20)	