

Рассмотрено и принято

в качестве локального правового акта МБУ
ДО ДЮЦ «Пилигрим»
на заседании Педагогического совета Центр
от «25» 12 2015 г. Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим»
А.С. Поршин А.С. Поршин
Введено в действие приказом
от «12» 01 2016 г. № 1



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара (далее - Центр)

1.2. Данное Положение устанавливает порядок, периодичность и формы проведения, систему оценивания, оформления результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования.

1.3. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения Педагогического совета.

1.4. В положении используются термины:

- текущий контроль - систематическая оценка уровня освоения дополнительной образовательной программы; итоговая аттестация – оценка качества обученности учащихся
- промежуточная аттестация – оценка качества обученности учащихся по образовательной программе за период реализации образовательной программы;
- итоговая аттестация – оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по образовательной программе

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Целью текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации является определение динамики качества образования, развития творческих способностей, развития качеств личности.

2.2. Задачи текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- провести анализ полноты реализации дополнительной образовательной программы.

3.ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- наблюдение;
- тестирование;
- самостоятельное выполнение творческого задания;
- выступление на конференциях;
- разработка и защита индивидуальных и групповых творческих проектов;
- участие в выставках, соревнованиях, конкурсах, фестивалях различного уровня

4.ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ПРОЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1.Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с календарно-тематическим планом образовательной программы

4.2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с образовательной программой 2 раза в год по следующим направлениям:

- теоретическое освоение образовательной программы
- практическое освоение образовательной программы
- формирование основных общеучебных компетенций,
- изучение уровня развития качеств личности

Промежуточная аттестация второго полугодия является основанием для перевода обучающегося на следующий год обучения.

4.3.Содержание текущего контроля и промежуточной аттестации определяется педагогом дополнительного образования на основании содержания дополнительной образовательной программы в соответствии с прогнозируемыми результатами данной программы.

4.4.Итоговая аттестация учащихся проводится по завершению реализации образовательных программ.

4.5. Не менее чем за 1 месяц до проведения промежуточной или итоговой аттестации педагог должен в письменном виде представить администрации Центра график с указанием форм проведения аттестации для утверждения. После утверждения графика и форм аттестации, педагог должен ознакомить обучающихся и их родителей с графиком промежуточной или итоговой аттестации.

4.6. Во время проведения промежуточной и итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители) учащихся.

4.7. Результаты промежуточной и итоговой аттестации оформляются педагогом в таблицах и передаются для обработки в администрацию Центра. В соответствии с разработанными в Центре программами «Изучение уровня развития качеств личности обучающихся» и «Мониторинг результатов обучения по дополнительной образовательной программе» таблицы обрабатывают заместитель директора по УВР, методист.

Анализ результативности образовательного процесса рассматривается на педагогическом совете, является основой планирования работы Центра.

4.8. Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся Центра анализируются администрацией Центра совместно с педагогами по следующим параметрам:

- Количество учащихся (в %), полностью освоивших образовательную программу, в необходимой степени, не освоивших программу;
- Количество учащихся (в %), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- Причины невыполнения детьми образовательной программы;
- Необходимость коррекции образовательных программ.

4.9. По окончании обучения и итоговой аттестации учащимся выдается сертификат об освоении дополнительной образовательной программы