



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим»

_____ А.С. Поршин

Положение

о областном открытом конкурсе методических материалов для педагогических работников «Волонтерство глазами педагога»

1. Общие положения

1.1. Областной открытый конкурс методических материалов для педагогических работников «Волонтерство глазами педагога (далее — Конкурс) проводится в рамках деятельности областной стажерской площадки в системе дополнительного образования детей Самарской области в 2020 году «Детская общественная организация волонтеров как основа формирования гражданской активности и социальной ответственности подростков»

1.2. Учредителем и организатором Конкурса является МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара (г. Самара, пр. Юных Пионеров, 142), ДООБ «Городская Лига Волонтеров». В функции организатора входит: разработка порядка проведения Конкурса, информирование участников о проведении Конкурса, подведение итогов.

1.3. Настоящее Положение определяет цели и задачи Конкурса, требования к оформлению работ, критерии оценки, регламентирует сроки и порядок подведения итогов Конкурса.

1.4. Конкурс имеет социально-педагогическую направленность.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление и распространение инновационного педагогического опыта в сфере учебно-методического обеспечения.

2.2. Задачи Конкурса:

- активизация методического потенциала педагогических работников;

- совершенствование качества учебно-методического обеспечения;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники образовательных учреждений всех типов и видов независимо от ведомственной принадлежности.

4. Сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с мая по сентябрь 2020г. в заочном режиме:

1 этап – с 6 мая по 8 мая 2020 года – разработка Положения о Конкурсе, информирование о конкурсе, рассылка Положения;

2 этап – с 12 мая по 7 сентября 2020 года – прием заявок и методических материалов участников Конкурса;

3 этап – с 7 сентября по 14 сентября 2020 года – подведение итогов Конкурса, определение победителей, рассылка документов, подтверждающих участие в Конкурсе.

4 этап – 14 сентября 2020 года - список победителей конкурса публикуется на официальном сайте МБОУ ДОД ДЮОЦ «Пилигрим» г.о. Самара (<http://dod-piligrim.ru>)

5. Содержание Конкурса

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Методические рекомендации»;
- «Методические разработки»;
- «Инновационные педагогические практики».

5.2. Для участия в Конкурсе необходимо:

- заполнить заявку участника (приложение № 1)
- выслать заполненную заявку и методические материалы отдельными файлами в одном письме на электронный адрес: piligrim-samara@mail.ru с 12 мая по 7 сентября 2020 года. В разделе «Тема» указать «Конкурс методических материалов», фамилию, инициалы участника. Например: Конкурс методических материалов, Иванова И.И.

5.3. Подача заявки на участие в Конкурсе рассматривается оргкомитетом как согласие автора (авторов) на возможную публикацию отдельных материалов с соблюдением авторских прав, а также использование при проведении выставок, презентаций и т.д

5.4. Для подготовки методического материала необходимо руководствоваться глоссарием (Приложение 2 к Положению).

5.5. Участник Конкурса представляет методические материалы, разработанные за последние 4 года; от одного участника принимается не более 3 работ; можно принять участие во всех номинациях Конкурса.

5.6. Конкурсные материалы оформляются в соответствии с требованиями (раздел 6 данного Положения) и оцениваются в соответствии с критериями экспертного заключения (Приложение 3 к Положению).

5.7. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

5.8. Жюри Конкурса:

- определяет победителей и призеров Конкурса;
- направляет участникам Конкурса документы, подтверждающие участие в Конкурсе.

5.9. Итоги Фестиваля размещаются на официальном сайте МБОУ ДОД ДЮОЦ «Пилигрим» г.о. Самара (<http://dod-piligrim.ru>).

5.10. Заявляясь на участие в конкурсе, участники автоматически соглашаются с условиями проведения Конкурса и дают свое согласие на обработку персональных данных.

6. Требования к оформлению конкурсного материала

6.1. Методические материалы, представляемые на Конкурс, должны включать в себя:

- титульный лист (указывается полное наименование образовательной организации, тема методического материала, номинация, фамилия, имя, отчество, должность автора, год разработки);
- содержание (перечень основных разделов с указанием страниц);

- аннотацию (актуальность, краткое изложение содержания методического материала, источник практического опыта, для кого предназначен, где может быть использован и т.д.);
- пояснительную записку (раскрывается сущность и основное содержание методического материала);
- заключение (краткие выводы);
- список рекомендуемой литературы;
- приложения.

6.2. Тексты материалов представляются в электронном виде печатном виде в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт - Times New Roman, высота шрифта - 12(14) пунктов (в таблице допустима высота 10 пунктов, но не менее), абзац - 1,25 см, междустрочный интервал - одинарный, выравнивание текста - по ширине страницы.

6.3 Переносы слов в заголовках и подзаголовках не делаются. Подчеркивание не допускается, точка в конце заголовка не ставится.

6.4. Нумерация страниц общая по всему тексту, включая приложения. Номер страниц проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию, но номер страницы на нем не ставится. Приложения должны соответствовать тексту (ссылки на них в тексте обязательны).

6.5. Литература в списке оформляется в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Номера библиографических ссылок в тексте даются в квадратных скобках.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Все поступившие в установленные сроки работы, оформленные в соответствии с требованиями, рассматриваются жюри Конкурса. Жюри формируется из специалистов в сфере добровольческого движения.

7.2. Жюри оценивает конкурсные материалы в соответствии с критериями экспертного заключения (Приложение 3 к Положению)

7.3. На основании критериев экспертного заключения составляется рейтинг участников по каждой номинации (рейтинг = набранное количество

баллов/максимальное количество баллов x 100%), оформляется протокол заседания экспертной комиссии, определяются победители (I место) и призеры (II, III места). Победителями (I место) и призерами (II, III места) становятся участники, набравшие не менее 80 баллов (максимальное количество баллов 90).

7.4. Победители и призеры Конкурса награждаются Дипломами, участники – получают Сертификат участника Конкурса.

7.6. Организаторы Конкурса не дают комментариев по поводу критериев и процедуры оценивания.

7.7. Документы, подтверждающие участие и победу в Конкурсе высылаются в виде электронного документа на адрес электронной почты, указанный в заявке участника Конкурса.

8. Контакты координаторов Конкурса

8.1. Функции координаторов Конкурса осуществляет МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара

8.2. Участники Фестиваля могут обращаться за консультативной помощью:

- по адресу: г.о. Самара Пр. Юных Пионеров, 142 с 9.00 до 19.00;
- по электронной почте: piligrim-samara@mail.ru с пометкой в теме письма «Конкурс методических материалов»;
- по телефонам: (8846) 931-77-09

8.3. Ответственными за организационно-методическое сопровождение участников Конкурса являются сотрудники МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим»:

- Поршин Александр Сергеевич, директор МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара, председатель ДООВ «Городская Лига Волонтеров»;
- Пупышева Елена Николаевна, зам. директора по УВР МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара;

Заявка

**на участие в областном открытом конкурсе методических материалов
для педагогических работников «Волонтерство глазами педагога»**

1	Полное наименование организации (в скобках - сокращённое), местность	
2	ФИО участника	
3	Должность	
4	Номинация конкурса	
5	Название работы	
6	Контактный телефон (мобильный телефон) участника	
7	Адрес электронный почты участника	

Заявка не сканируется, высылается в настоящем формате Word!

Глоссарий

Методическая разработка - это логично структурированный и подробно описанный ход проведения учебного занятия, мероприятия.

Методическая разработка должна включать поставленные педагогом цели, средства их достижения, ожидаемые результаты и сопровождаться соответствующими методическими советами.

Методическая разработка может представлять собой:

- разработку конкретного занятия; разработку серии занятий;
- разработку темы дополнительной общеобразовательной программы; разработку (сценарий) массового мероприятия (с детьми, родителями и т.д.).

Структура методической разработки может включать:

- название разработки;
- сведения об авторе (авторах);
- цель;
- перечень используемого оборудования и материалов;
- описание хода проведения мероприятия;
- методические советы по организации мероприятия и подведению итогов;
- список использованной литературы;
- приложения (схемы, таблицы, рисунки, тестовые задания, карточки и т.д.).

Методические рекомендации - это один из видов методической продукции. Методические рекомендации представляют собой особым образом структурированную информацию, определяющую порядок, логику и акценты изучения какой-либо темы, проведения занятия, мероприятия.

Методические рекомендации содержат в себе раскрытие одной или нескольких частных методик, выработанных на основе положительного опыта. Их задача - рекомендовать наиболее эффективные рациональные варианты, образцы действий применительно к определенному виду деятельности (в том числе - мероприятию).

В методических рекомендациях обязательно содержится указание по организации и проведению одного или нескольких конкретных дел, иллюстрирующих методику на практике.

Методические рекомендации должны иметь точный адрес (указание на то, кому они адресованы: педагогам, родителям, методистам, педагогам-организаторам и т.д.). Соответственно этому регламентируется терминология, стиль, объем методических рекомендаций.

Структура методических рекомендаций может включать:

- титульный лист;
- аннотацию;
- название разработки;
- сведения об авторе (авторах);
- пояснительную записку;
- содержание;
- список рекомендуемой литературы по данной теме; приложения (при необходимости).

Инновационные педагогические практики

Инновация - создание и внедрение различного рода новшеств, порождающих значимые изменения в сфере обучения и воспитания.

Инновационные педагогические практики могут быть представлены:

- практиками в сфере образовательной деятельности;
- практиками в сфере воспитания и внеурочной деятельности;
- практиками в работе с одаренными детьми;
- практиками в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Структура описания инновационной педагогической практики:

- оглавление (должно иметь вид развернутого плана с перечнем всех промежуточных заголовков и с указанием страниц, на которых они находятся);
- основная часть состоит из теоретического и практического разделов.

Теоретический раздел включает:

- проблемный анализ педагогической ситуации, ставшей источником инновации; область, в которой осуществляется инновация: содержание, технология, организация или управление образовательным процессом;
- ссылку на психолого-педагогические идеи, заложенные в основу инновации;
- характеристику научно-методических подходов к разработке инновации;
- обоснование актуальности нововведения;
- характеристику идеи нововведения;
- цели и задачи инновационной педагогической практики;
- перспективы введения инновации.

Практический раздел предполагает подробную характеристику инновационной практики педагогического работника по рассматриваемой теме.

Она включает в себя характеристику:

- предмета и объекта инновационной деятельности;
- целевой группы инновации;
- модели инновационной деятельности;
- механизма реализации целей и задач инновационной деятельности;
- критерии и показатели оценки эффективности введения инновационной практики;
- заключение должно содержать описание полученных реальных результатов, их соотнесение с поставленными целями, описание перспектив дальнейшей работы по данной инновационной практике;
- приложения должны быть подобраны таким образом, чтобы с их помощью можно было проиллюстрировать большую часть инновационных приемов и форм работы с обучающимися, описанных в практическом разделе основной части работы. Если какое-либо из них не иллюстрирует никаких форм и методов инновационной практики педагога, описываемых в основной части, или не способствует раскрытию темы, то его следует изъять из работы. При этом следует исключить как из основной части, так и из приложений презентативные реквизиты, если, конечно, они непосредственно не относятся к выбранной теме и не иллюстрируют те

формы и методы инновационной практики педагога, которые были так или иначе описаны им в основной части работы. К ним относятся: фотографии педагога, группы детей; поделки обучающихся или их работы (рисунки, чертежи, сказки, стихи, игрушки, сочинения и т.п.); игрушки и модели, изготовленные педагогом или детьми; копии удостоверений, грамот, сертификатов и т.д.;

- список литературы.

Экспертное заключение

на _____

Ф.И.О. автора (ов) _____

Полное название образовательного учреждения _____

Название конкурсного материала _____

<i>№</i>	<i>Критерий</i>	<i>Количество баллов</i>	<i>Рекомендации</i>
1. Аннотация (0-10 баллов)			
1.1.	предназначение методического материала		
	ведущая идея		
	соответствие представленного методического материала заявленной номинации		
2. Общая характеристика содержания методического материала			
2.1.	Актуальность (соответствие содержания основным направлениям развития дополнительного образования, источник практического опыта, сферы применения методического материала) (0-10 баллов)		
2.2.	Оригинальность, новизна (прослеживаются авторские идеи, инновационные подходы) (0-10 баллов)		
2.3.	Методологическая обоснованность (научность и педагогическая целесообразность) (0-10 баллов)		
2.4.	Технологичность (соответствие содержания работы заявленной теме, цели, целесообразность поставленных задач) (0-10 баллов)		
2.5.	Методическая разработанность, полнота и глубина раскрытия темы (0-10 баллов)		
2.6.	Целостность (наличие четкой структуры, логическая последовательность изложения) (0-10 баллов)		

2.7.	Практическая значимость (наличие результатов апробации, возможность использования в практике педагогическими работниками, реализующими дополнительные общеобразовательные программы) (0-10 баллов)		
3. Культура оформления методического материала			
3.1.	наличие всех структурных элементов методического материала (0-3 баллов)		
	граммотное и эргономичное оформление (материалы оформлены в соответствии с требованиями Конкурса, правилами ввода печатного текста, соблюдается качество технического исполнения и т.п.) (0-7 баллов)		
	Общая оценка:		