

Рассмотрено и принято

в качестве локального правового акта МБУ
ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара
на заседании Педагогического совета

от «30» 05 2017 г. Протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим»

А.С. Поршин

Введено в действие приказом

от «30» 05 2017 г. № 129-09

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов) МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «Об образовании», Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в образовательных учреждениях».

Настоящее положение регулирует деятельность МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара по организации образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья (детьми-инвалидами)

Настоящее Положение используются следующее понятие:

дети-инвалиды – это лица в возрасте до 18 лет, имеющие нарушения здоровья, со стойким расстройством функции организма, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности, признанные инвалидами Государственной службой медико-социальной экспертизы.

Настоящее положение определяет возможность реализации права детей-инвалидов (детей с ограниченными возможностями здоровья) на дополнительное образование, предоставленного Конституцией Российской Федерации, в пределах конкретной образовательной программы.

Основным принципом организации образовательного процесса в форме группового и индивидуального обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Ребенок может быть переведен на индивидуальное обучение с момента получения им заключения лечебно-профилактического учреждения вне зависимости от возраста и периода учебного года.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

Цели: помочь ребенку в преодолении «комплекса неполноценности», в адаптации к жизни в обществе.

Задачи:

- удовлетворение творческих потребностей обучающихся в овладении комплексом практических навыков и знаний;
- формирование нравственных качеств личности;
- развитие творческих способностей.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Обучение детей-инвалидов в учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, театры и другие), а также индивидуально.

3.2. Для организации индивидуального обучения и воспитания детей-инвалидов в учреждении либо на дому, родители (законные представители) подают:

- заявление на имя руководителя образовательного учреждения об организации индивидуального обучения и воспитания на дому.

Основанием для организации воспитания и обучения на дому является:

заключение лечебно-профилактического учреждения (больницы, поликлиники, диспансера и др.) или клинико-экспертной комиссии лечебного учреждения о наличии заболевания, входящего в перечень, утверждаемый федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

- заявление о принятии ребенка в объединение;
- заключение врача о возможности заниматься в конкретном объединении.

3.3. Для занятий с детьми-инвалидами педагог дополнительного образования разрабатывает учебно-тематический план индивидуального обучения и составляет расписание индивидуальных занятий с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм (не более 4-х часов в неделю).

3.4. Продолжительность одного академического часа зависит от возраста обучающихся и составляет для обучающихся старшего дошкольного возраста - 30 минут, для остальных обучающихся - 40 минут.

При проведении занятий продолжительностью более 40 минут и в зависимости от их специфики через каждые 40 минут занятий (для детей дошкольного возраста через каждые 30 минут) организуется перерыв для отдыха со сменой вида деятельности продолжительностью не менее 10 минут.

3.5. Основными формами организации учебно-образовательного процесса являются:

- групповые и индивидуальные занятия с педагогом;
- различные виды промежуточной и итоговой аттестации;
- участие в итоговых творческих концертах, выставках, фестивалях, состязаниях, турнирах.

3.6. При приеме в Учреждение обучающийся и (или) его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с его Уставом, лицензией на право

ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регулирующими организацию образовательного процесса.

- 3.7. На каждого обучающегося индивидуально заводится журнал учета проведенных занятий, где педагог записывает дату занятия, содержание пройденного материала, количество часов.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

- 4.1. Дети-инвалиды имеют равными права и обязанности с другими обучающимися.
- 4.2. Обучающиеся в Учреждении имеют право:
- на получение бесплатного дополнительного образования в соответствии с образовательными программами;
 - на обучение по индивидуальным учебным планам;
 - на ускоренный курс обучения;
 - на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
 - на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение своих взглядов и убеждений;
 - на защиту от применения методов физического и психологического насилия;
 - на условия обучения, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;
 - на добровольное привлечение к труду, не предусмотренному образовательной программой;
 - на участие в управлении Учреждением;
 - на поощрение по результатам реализации программ и участия в деятельности Учреждения;
 - избирать и быть избранным в Совет Учреждения;
 - на развитие творческих способностей и интересов;
 - на участие в творческих конкурсах различного уровня;
 - на удовлетворение потребностей в эмоционально-личностном общении;
 - на предоставление Учреждением необходимого для занятий оборудования, инвентаря.
- 4.3. Обучающиеся в Учреждении обязаны:
- соблюдать Устав Учреждения;
 - бережно относиться к имуществу Учреждения, поддерживать порядок;
 - уважать честь и достоинство других обучающихся, сотрудников Учреждения и посетителей;
 - выполнять требования работников Учреждения в части, отнесенной Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка к их компетенции;
 - систематически посещать занятия;
 - выполнять намеченные планы индивидуальных и групповых занятий;
 - сочетать занятия музыкой и изобразительным искусством с успешной учебной работой в образовательной школе и другом учебном заведении;
 - быть дисциплинированным и равняться в своем поведении на лучших обучающихся, поддерживать и приумножать традиции Учреждения;

- выступать за Учреждение на конкурсах различного уровня;
- соблюдать требования охраны труда и техники безопасности, санитарно-гигиенические нормы и правила.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

5.1. Образовательное учреждение несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, за реализацию конституционных прав детей-инвалидов на образование, соответствие выбранной формы обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям.