

Департамент образования Администрации городского округа Самара

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«ДЕТСКО – ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ПИЛИГРИМ»  
имени 37 гвардейского Свирского Краснознаменного  
воздушно-десантного корпуса» городского округа Самара

443105, г. Самара, пр. Юных Пионеров, 142, тел. 931 – 77 – 09, e – mail: sdo.piligrim@63edu.ru

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара

Е.Ю. Латыпова

Приказ от «15» апреля 2026г. № 76-од



**ПРОГРАММА СМЕНЫ  
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ  
«АЛЫЕ ПАРУСА»**

Срок реализации программы: 18 дней

Разработчик программы:

Романова Анастасия Васильевна,

педагог дополнительного образования

МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара

г.о. Самара, 2026г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	<b>3</b>
Краткая характеристика участников программы	<b>8</b>
Целевой блок программы	<b>9</b>
Критерии и способы оценки качества реализации программы	<b>10</b>
Содержание и средства реализации программы	<b>12</b>
Кадровое обеспечение программы. Партнеры реализации программы. Специфика регионального взаимодействия.	<b>17</b>
Особенности материально-технического обеспечения программы.	<b>19</b>
Информационно-методическое обеспечение программы. Система анализа реализации программы.	<b>20</b>
Список источников литературы	<b>23</b>
Приложения	<b>25</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация летнего отдыха детей и подростков, создание условий для полноценного развития подрастающего поколения - одно из приоритетных направлений государственной молодежной политики. Право детей на отдых неоспоримо, и государство стремится поддержать систему детского отдыха.

Организованный отдых одновременно выполняет оздоровительную, образовательную, коммуникативную функции, в нём гармонично сочетаются духовноэстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала.

Изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требует появления новых подходов и методов активизации детей и подростков. Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения обучающихся в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя, как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. Еще в 2019 году председатель попечительского совета Российской академии образования (РАО) О.Ю. Васильева подчеркнула: «Волонтерскому движению сегодня необходимо формировать социально-значимый заказ на массовую подготовку лидеров – волонтеров, которые смогут привлечь в добровольчество креативных и мыслящих людей...».

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Волонтерство – удивительное движение, которое помогает человеку увидеть беды и заботы других людей, а главное дарить радость окружающим, надежду и душевное тепло. Чтобы помочь окружающим не обязательно становиться на учет в специальную организацию, необходимо в образовательные

учреждения активизировать волонтерское движение, где каждый может узнать, где больше всего нуждаются в помощи.

На базе МБУ ДО ДЮОЦ «Пилигрим» г.о. Самара действуют волонтерский отряд «Пилигримовцы», в состав которого входят подростки 13-18 лет. Но в течение 2025-2026 учебного года были запросы от родителей младших школьников с просьбой о включении их детей в состав волонтерского отряда. Для этих целей была создана программа смены лагеря с дневным пребыванием «Алые паруса» на базе МБУ ДО ДЮОЦ «Пилигрим» «Долина добра».

Программа смены «Долина добра» имеет социально-гуманитарную направленность, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в каникулярное время.

По продолжительности Программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

### **Актуальность Программы**

*«Вижу в молодом поколении надёжную, прочную опору России в бурном, сложном XXI веке. Верю, что это поколение способно не только отвечать на вызовы времени, но и на равных участвовать в формировании интеллектуальной, технологической, культурной повестки глобального развития». (В.В. Путин)*

В Законе «Об образовании в Российской Федерации» главной целью развития системы образования является формирование гармонично и всесторонне развитой, самостоятельной, творческой, социально активной личности. Поэтому одной из задач образования является становление гражданской позиции, развитие самостоятельности и ответственности, формирование потребности приносить пользу обществу. Развитие социальной активности обучающихся является одним из актуальных запросов общества к школе.

Анализ теоретических исследований и практического материала по развитию социальной активности школьников показывает, что большая часть работ посвящены решению данной задачи в подростковом и юношеском возрасте и недостаточно раскрываются эти вопросы в младшем школьном возрасте. Вместе

с тем, обучение в начальной школе является первым этапом в развитии самостоятельности, активности, инициативности в социальнозначимой деятельности.

Детство – время активного социального «развертывания» растущего человека и освоение им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения. В педагогике понятие «социальная активность» рассматривается как свойство личности и совокупность социально-значимых действий, направленных на активное, осознанное взаимодействие с социальной средой.

Процесс воспитания на сегодняшний день предполагает подготовку такого поколения, которое способно поддерживать свое физическое, моральное здоровье, адаптироваться к любой ситуации, обучаться, проявлять активность и талант на благо не только самого себя, но и общества в целом.

Итак, волонтерская деятельность – это эффективное средство формирования и развития социальной активности обучающихся, которая способна удовлетворить потребности обучающихся. Готовясь к новым социальным отношениям, школьники в процессе волонтерской деятельности учатся участвовать в общественном процессе, разрешать конфликты в социуме, приносить пользу, саморазвиваться и самосовершенствоваться. Волонтерство для младшего школьника - это возможность приобрести первоначальный профессиональный опыт, опыт общения, взаимодействия, партнерства.

Таким образом, в процессе подготовки и реализации добровольческой деятельности, дети обретают уверенность в своих способностях и выстраивают новые социальные связи, обучаются новым навыкам, получают возможность найти себя и заложить в свою жизнь те ценности и привычки, которые позволят человеку вести здоровую, продуктивную, насыщенную жизнь, стать полноценным членом общества.

Одним из эффективных инструментов развития добровольчества является социализирующая система лагеря дневного пребывания. Летний лагерь как временное детское объединение обладает целым рядом специфических

особенностей, обеспечивающих уникальную ситуацию для активной социализации и развития ребенка:

- насыщенность и многообразие общения, взаимоотношений и деятельности;

- интенсивность процессов развивающего общения, многообразие и вариативность взаимодействия младших школьников со сверстниками и взрослыми в разнообразных видах деятельности, в детско-взрослых общностях;

- принятие членами временного детского объединения ценностноориентированных форм и норм поведения, отношений и деятельности в контексте профильности лагеря;

- высокая эмоциональность и богатая окрашенность жизнедеятельности временного детского объединения.

Все это создает определенную воспитывающую среду – совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Именно развитие социальной активности младших школьников и является главным педагогическим эффектом лагерных смен, основанных на вовлечении детей в добровольческую (волонтерскую) деятельность.

Программа смены «Долина добра» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
5. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
6. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
11. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);
12. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения

летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

### **Отличительные особенности Программы**

Программа реализуется в условиях лагеря с дневным пребыванием детей в течение одной смены – 18 дней. В ходе реализации программы создаются условия творить добрые дела, нужные и полезные для окружающих.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня интеллектуального развития, которые будут отдыхать в лагере дневного пребывания на базе МБУ ДО ДЮОЦ «Пилигрим» г.о. Самара.

Важной особенностью программы является ее вариативность: ребенок может проявить свои способности в самых разных направлениях деятельности. Он принимает участие в работе кружков, мероприятий.

Очень большое внимание уделяется воспитанию у ребят чувства любви к Родине и волонтерства, на это нацелен ряд мероприятий.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается сюжетно-ролевая игра. Участники все время находятся в режиме игры и не замечают, как получают новые знания, умения, творчески совершенствуются и спортивно реализуются, то есть процесс воспитания и образования происходит естественным, ненавязчивым путем.

Данная программа является модифицированной.

### **Понятийный аппарат**

Содержание Программы опирается на основные понятия:

**Добровольчество (волонтерство)** – это деятельность на основе доброй воли, когда доброволец часть своего личного времени и сил, энергии, знания, опыта безвозмездно и без принуждения тратит на выполнение деятельности, которая приносит пользу другим людям или обществу в целом.

**Добровольческая (волонтерская) деятельность** – добровольная социально направленная, общественно полезная деятельность, осуществляемая путем выполнения работ, оказания услуг без получения денежного или материального вознаграждения (кроме случаев возможного возмещения связанных с осуществлением добровольческой (волонтерской) деятельности затрат).

**Доброволец (волонтер)** – физическое лицо, осуществляющее в свободное от работы (учебы) время добровольную социально направленную, общественно полезную деятельность без получения денежного или материального вознаграждения (кроме случаев возможного возмещения связанных с осуществлением добровольческой (волонтерской) деятельности затрат).

**Получатель помощи добровольца (волонтера)** – физическое лицо, юридическое лицо, социальная группа, общество в целом, которые нуждаются в помощи добровольцев (волонтеров) и в интересах которых осуществляется добровольческая (волонтерская) деятельность.

**Добровольческое (волонтерское) объединение** – объединение граждан, созданное для решения определенных социальных задач посредством осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности.

**Волонтерская (добровольческая) акция** — это разовое мероприятие, направленное на решение социально значимых задач, участниками которого являются добровольцы (волонтеры).

**Добровольческий проект** - упорядоченная совокупность взаимосвязанных мероприятий и действий, направленная на решение конкретной актуальной социальной проблемы или общественно значимой задачи в течение определенного промежутка времени.

## **2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ**

Программа предполагает решение образовательных, воспитательных и развивающих задач с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей. Она рассчитана на детей младшего и среднего школьного возраста (7 -14 лет) в течение одной смены.

Характеризуя *младший школьный возраст*, Д.Б. Эльконин считал, что в детском сообществе складывается новая социальная ситуация развития. Идеальной формой в этом возрасте является область моральных норм, на основе которых строятся социальные взаимоотношения. Младший школьный возраст – это наиболее благоприятный период развития, в котором закладывается установка на позитивное преобразование мира, это первая ступень на пути к гражданственности, ответственному отношению к обществу, нашей Родине. На этом этапе хорошо закладываются основы волонтерского мышления.

Подростковый период — время бурного и плодотворного развития познавательных процессов. Период от 12 до 17 лет характеризуется становлением избирательности, целенаправленности восприятия, становлением устойчивого, произвольного внимания и логической памяти. В интеллектуальной деятельности детей в период отрочества усиливаются индивидуальные различия, связанные с развитием самостоятельного мышления, интеллектуальной активности.

Программа обусловлена потребностью современного общества в социально активном подрастающем поколении, которое может самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, воспитанных на общечеловеческих ценностях, таких как гуманизм и милосердие, человеколюбие и сострадание, способных оказать безвозмездную помощь любому человеку независимо от его положения в обществе, культурных и этнических особенностей, религии, возраста, пола.

***Участниками смены могут стать*** дети военнослужащих и граждан, пребывавших в добровольческих формированиях, погибших (умерших) при выполнении задач в специальной военной операции; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации; дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, для которых не требуется специальных условий образования и воспитания, а также специальные технические средства обучения, предоставление услуг помощника, оказывающего необходимую техническую помощь.

## Сроки реализации Программы

Программа реализуется в течение одной лагерной смены: с 01 по 25 июня 2026 года. Общее количество дней – 18.

### 3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель программы:** формирование социально активной позиции младших школьников через включение в активную волонтерскую деятельность в условиях лагеря дневного пребывания.

*Обучающие (предметные):*

- способствовать приобретению знаний, умений и навыков в рамках волонтерской деятельности;
- сформировать у младших школьников смены представление о деятельности волонтера;
- способствовать реализации детьми практического опыта по применению полученных знаний в проведении добрых дел.

*Развивающие:*

- способствовать формированию позитивных установок младших школьников на добровольческую деятельность;
- организовать взаимодействие друг с другом в процессе участия в коллективном творческом деле;
- заинтересовать детей темой добровольчества и замотивировать совершать добрые дела, закрепить понимание об оказании безвозмездной помощи другим.

*Воспитательные:*

- сформировать чувство коллективизма: навыки взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри отряда и лагеря;
- способствовать формированию социально активной личности;
- способствовать воспитанию активной гражданской позиции, чувства патриотизма.

**Ожидаемые результаты:**

*Предметные результаты:*

- применяет полученные знания, умения и навыки на практике;
- ориентируется в деятельности ДООВ «Городская Лига Волонтеров» г.о. Самара

*Личностные результаты:*

- проявляет лидерские качества и организаторские способности в течение смены;
- демонстрирует чувство патриотизма и активной гражданской позиции;
- проявляет коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной и творческой деятельности;
- демонстрирует способность принимать ответственность за свои действия и их последствия.

*Метапредметные результаты:*

- принимает активное участие в мероприятиях смены;
- демонстрирует выбор наиболее эффективных способов решения познавательных задач, опыт применения полученных в ходе воспитательного процесса знаний, умений и навыков в личной и социально значимой деятельности;
- получение положительных отзывов от детей, родителей, социальных партнеров о смене.

#### **4. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Анализ работы смены «Долина добра» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа работы смены в лагере дневного пребывания является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится по окончанию лагерной смены.

Также используются следующие методы анализа:

- Опрос и анкетирование родителей. Цель — выявить удовлетворённость организацией работы лагеря (смены);
- Внешняя экспертиза;
- Педагогическая рефлексия;
- Опрос и анкетирование учащихся. Цель — выявить мотивы пребывания в лагере;
- Коллективная рефлексия членов отряда;
- Ежедневная индивидуальная диагностика. Дети оценивают своё настроение;
- Подведение итогов смены. Отмечаются достижения детей, проводятся прощальные мероприятия, организуются выставки творческих работ и другие;
- Диагностика удовлетворённости детей и родителей организацией отдыха.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом, начальником лагеря, заместителем директора и директором Центра с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы смены в лагере дневного пребывания; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления; деятельности педагогического коллектива; работы с родителями или законными представителями; работы с социальными партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, решением которых предстоит заняться педагогическому коллективу.

Итогом результативности работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы смены на следующий год.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Логика развития смены**

**Этапы реализации программы:**

**I этап. Подготовительный (2 месяца).**

До открытия лагеря дневного пребывания начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. Проведение совещаний при директоре по подготовке к летнему сезону;
2. Издание приказа по Центру о проведении летней кампании;
3. Подготовка методического материала для работников смены;
5. Отбор кадров для работы в смене;
6. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

**II этап. Организационный.** Данный этап по продолжительности короткий (1-3 дня). Включает в себя:

1. Встреча детей, знакомство;
2. Торжественное открытие смены;
3. Проведение диагностики детей;
4. Запуск сюжетно-ролевой игры «Долина добра»;
5. Знакомство с правилами жизнедеятельности в лагере, режимом дня, правилами поведения и пожарной безопасности (инструктаж);
6. Формирование в группах органов самоуправления;
7. Другие мероприятия.

На этом этапе дети придумывают название, эмблему, девиз своих волонтерских отрядов. "Долина добра" действует на основании программы смены и программы воспитательной работы лагеря.

**III этап. Основной этап - 4-15 день.**

1. Постепенное включение жителей «Долины добра» в совместную жизнь;
3. Создание условий для самореализации и саморазвития детей.

Начинает действовать система стимулов и поощрений. Этот период насыщен интеллектуальными, спортивными и развлекательными мероприятиями, конкурсами, викторинами, акциями, проектами, поэтому на данном этапе раскрываются и развиваются личностные способности детей и подростков. Также участники смены учатся взаимодействовать друг с другом и педагогами.

**IV этап. Заключительный этап-16-18 день.**

1. Рефлексия участников смены (отзыв о смене, пожелания друг другу, обмен контактами);
2. Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных;
3. Закрытие смены «Долина добра» с вручением сертификата;
4. Проводятся все заключительные диагностики, анкетирования.

**Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:**

- Физкультурно-оздоровительное;
- Художественное;
- Трудовое;
- Краеведческое;
- Патриотическое.

#### **Физкультурно – оздоровительное направление**

<b>Задачи</b>	<b>Основные формы работы</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;</li> <li>• Выработка и укрепление гигиенических навыков;</li> <li>• Расширение знаний об охране здоровья.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика (зарядка);</li> <li>• Спортивные игры на спортивной площадке;</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе;</li> <li>• Осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Социально – активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами.</li> </ul>

#### **Художественное направление**

<b>Задачи</b>	<b>Основные формы работы</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобщение подростков к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изобразительная деятельность;</li> <li>• Творческие конкурсы;</li> <li>• Концерты;</li> <li>• Занятия в кружках;</li> <li>• Выставки, ярмарки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитое чувство прекрасного;</li> <li>• Умение найти себя в творчестве;</li> <li>• Массовое участие в культурном досуге.</li> </ul>

<p>быт.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.</li> <li>• Развитие творческих способностей детей.</li> </ul>		
--	--	--

### Трудовое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности;</li> <li>• Воспитание у подростков личностных качеств: трудолюбия, ответственности, заботливости, бережливости, готовности участия в труде;</li> <li>• Формирование положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бытовой самообслуживающийся труд (дежурство по отряду);</li> <li>• Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории);</li> <li>• Волонтерские акции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Личность, способная к свободному созидательному труду;</li> <li>• Личность, способная проявить инициативу и прийти на помощь.</li> </ul>

### Краеведческое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение знаний подростков о родном крае, районе, городе;</li> <li>• Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторины;</li> <li>• Беседы, лекции;</li> <li>• Интеллектуальные игры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Личность, способная применять свои знания на практике;</li> <li>• Расширение кругозора у детей и подростков о своем городе и области.</li> </ul>

### Патриотическое направление

<b>Задачи</b>	<b>Основные формы работы</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края;</li> <li>• Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений;</li> <li>• Приобщение к духовным ценностям российской истории, родного края, района, города.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интеллектуальные и творческие конкурсы;</li> <li>• Мастер-классы;</li> <li>• Патриотические линейки;</li> <li>• Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Личность, любящая свою большую и малую Родину, готовая защищать интересы своего Отечества.</li> </ul>

### **Досуговая деятельность**

<b>Задачи</b>	<b>Основные формы работы</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вовлечение ребят в различные формы досуговой деятельности;</li> <li>• Организация творческих мастерских.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мероприятия различной направленности:</li> <li>• Игры;</li> <li>• Проведение праздников, конкурсов и т.д.</li> <li>• Тематические линейки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Личность творчески проводящая время.</li> </ul>

### **Модель игрового взаимодействия**

#### **Легенда смены**

*«Давным-давно это было. На Земле был красивый и цветущий райский уголок – Долина Добра. Здесь солнце согревало людей своим теплом, освещало им путь, не давало сбиться с пути. Каждый раз, когда жители просыпались с первыми лучами солнца, радовались каждому дню. В Долине Добра процветало счастье и взаимопонимание, честность и справедливость. Жили люди в мире и согласии по законам чести и совести, которые были отражены в Книге Мудрости. Со временем люди расселились по всей земле далеко от Долины добра и стали забывать о добре и Книге Мудрости. Солнце не согревало, и книга стала ветшать, страницы потихоньку выпадали...»*

## **Структура игрового взаимодействия**

**Игровая ситуация**, положенная в основу Программы, заключается в том, что в начале смены дети попадают в Долину Добра и ищут страницы книги Мудрости. Для того чтобы вернуть Солнцу волшебную силу, которая поможет согреть жителей уже всей Земли, собрать листы и восстановить содержание Книги Мудрости, ребятам необходимо совершить путешествие, во время которого они будут выполнять задания и делать добрые дела.

За каждую восстановленную страницу ребята получают лучи Солнца. Каждый луч символизирует нравственное качество, которое необходимо проявить во время прохождения испытания: Д – добро, О – отзывчивость, Л – любовь, И – интеллект, Н – надежность, А – аккуратность, Д – доброжелательность О – ответственность, Б – бережливость, Р – решительность, А – альтруизм. На страницах восстановленной Книги Мудрости проявятся все законы Долины Добра. Пройдя все этапы путешествия, ребята смогут понять, что каждый человек, как луч Солнца, в сердце которого находится Долина Добра, способная согреть каждого своим теплом, добротой, милосердием. Каждый человек должен стремиться совершенствоваться и накапливать знания, чтобы стать мудрым. Основной заповедью каждого должен стать совет Книги мудрости: «Надо бережно, с любовью относиться к окружающему миру, друг к другу. Каким солнечным ярким и красивым будет луч внутри нас - таким и будет мир вокруг нас».

## **Система мотивации и стимулирования участников смены**

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности, создаются условия для реализации возможностей каждого ребенка. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают «лучики» Солнца. Задача смены: накопить как можно больше «лучиков» и собрать все солнечные лучи. На гала-концерте в конце смены Солнце сияет всеми лучами, «лучики», собранные детьми, обмениваются на призы.

## **6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.**

## **ПАРТНЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. СПЕЦИФИКА РЕГИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

С целью повышения успешности реализации программы смены организовано **партнерское взаимодействие** со следующими организациями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации:

- ДООВ «Городская Лига Волонтеров» г.о. Самара;
- ЭДМОО «Зеленая волна»;
- Детская библиотека №23 филиал МБУК г.о. Самара;
- Бассейн «Нептун»;
- МБУК г.о. Самара ДК «Победа»;
- МБОУ Школа «Кадет» № 95 г.о. Самара;
- АО «Экология»;
- АНО «Чистые водоемы».

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

- совместную реализацию социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых детьми, педагогами с организациями-партнерами акций благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы смены, развитию социальных навыков у детей.

**Взаимодействие с родительским сообществом** - родителями (законными представителями) детей в рамках лагеря дневного пребывания предусматривает следующие форматы:

- информирование родителей до начала работы лагеря об особенностях смены, требованиях к внутреннему распорядку и режиму с помощью информации в социальных сетях (Вконтакте), мессенджерах (МАХ), на сайте организации;
- размещение на территории лагеря информационных стендов с полезной информацией для родителей (законных представителей);
- индивидуальное консультирование по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- информирование родителей через групповые чаты о мероприятиях, проводимых в лагере.

**Кадровое обеспечение программы.** Реализацию программы осуществляют члены специально подготовленного педагогического отряда, сформированного из числа педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов МБУ ДО ДЮОЦ «Пилигрим» г.о. Самара.

## **7. ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Материально-техническое обеспечение реализации Программы:**

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг г.о. Самара;
- кабинет 16,18, спортивный и актовый зал;
- помещение для оказания медицинской помощи на территории МБОУ «Школа «Кадет» № 95» г.о. Самара;
- столовая МБОУ «Школа «Кадет» № 95» г.о. Самара;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, экран, проектор, микрофоны;

- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- наглядная агитация, художественное оформление смены;
- призы и награды для стимулирования.

## **8. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ. СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Предполагаемый социальный эффект программы**

- выработка ценностей, идеалов, образцов в коллективе, исходя из личностных интересов и потребностей; определение творческих задач, проблем для решения самими участниками деятельности;
- подход от личности к делу, а не от дела к личности; не отбор предложений и идей при планировании работы, а предоставление возможности выбрать каждому то, что соответствует его интересам и желаниям.
- создание условий для самоопределения участниками деятельности своей роли, характера поведения.
- оценка результатов, анализ коллективной деятельности с точки зрения развития личности каждого члена коллектива, формирование его отношений с участниками деятельности.

### **Критерии оценки уровня реализации программы, устойчивость инновационной деятельности**

Оценка результативности реализации программы предполагает использование различных методов (анкетирование, тестирование, наблюдение, опрос, рефлексии, анализ).

Критериями оценки реализации программы «Летняя академия волонтеров» являются:

- востребованность и качество реализации дополнительных образовательных программ в условиях лагеря;

- степень охвата детского контингента города;
- уровень комфортности пребывания ребенка в лагере во время смены;
- степень активности и удовлетворенности участников смены;
- результативность.

Индикаторы и показатели полноты и качества реализации программы:

- 100% комплектация смены высокопрофессиональными педагогическими кадрами;
- 100% наполняемость контингента смены;
- 90% участников смены проявляют высокую степень активности в деятельности смены;
- 95% участников удовлетворены условиями проведения смены.

### **Формы представления результатов реализации программы для массовой практики**

- выступления на педагогических советах;
- участие в работе семинаров для педагогической общественности города;
- представление опыта работы на конференциях различного уровня;
- оформление комплекта методических материалов по управлению изменениями, методикам их внедрения в образовательную практику;
- представление материалов в периодические специализированные издания.

### **Методы оценки эффективности Программы**

<b>Количественные показатели</b>	<b>Качественные показатели</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Удовлетворение запросов и интересов воспитанников в организации летнего отдыха;</li> <li>• Самореализация детей в различных сферах жизнедеятельности, развитие индивидуальных особенностей, инициативы и активности детей (20 человек);</li> <li>• Пополнение численности ДООВ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Измерение степени мотивации к волонтерской деятельности. Метод измерения: тестирование.</li> <li>• Изменение степени сформированности личностных качеств и способностей слушателей (ответственности, социальной активности, адаптивности, лидерских, творческих, коммуникативных,</li> </ul>

<p>«Городской Лиги Волонтеров» через привлечение и подготовку волонтеров – новичков (количество 20 человек).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание 10 информационных и методических материалов по результатам смены для специалистов, работающих с детьми и подростками.</li> </ul> <p>Метод измерения: Мониторинг</p>	<p>организаторских способностей). Метод измерения: Диагностические методики: «Я-лидер», «Уровень воспитанности», «Личностный рост», метод экспертных оценок.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие компетенций, связанных с проектной деятельностью (знание основ оформления идеи в проект, механизмов его реализации, продвижения). Метод измерения: Количество разработанных проектов.</li> <li>• Формирование у участников смены мотивации к ведению здорового образа жизни. Метод измерения: Опросник.</li> <li>• Укрепление (развитие) социальных связей и приобретение нового социального опыта.</li> </ul> <p>Метод измерения: Анкетирование.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ощущение удовлетворения от своего участия в работе лагеря, от достигнутых за время лагерной смены результатов и от последствий участия в профильной смене. Метод измерения: Опрос.</li> </ul>
--	---

### **Информационное сопровождение реализации программы**

Официальный сайт МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара – <http://dod-piligrim.ru/>, официальная группа социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club195761985>.

### **9. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Методические рекомендации по разработке программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления .- Самара, ГБОУ ДО СО СДДЮТ. – 2025.
2. Декларация Российского движения детей и молодежи.
3. Образовательная программа организации и проведения отдыха детей в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания на базе МАОУ «Култаевская средняя школа» «ОТДЫХ В СТИЛЕ РДДМ». Автор: Королева И. В., 2023.
4. А. В.Волохов, В. Н.Кочергин, И. И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2020.
5. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А.Побережная. Н. Новгород, изд-во технологии», 2021.
6. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2023.
7. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией.
8. Гайнанова Л.Е. Педагогика каникул. Методическое пособие в помощь организаторам детских оздоровительно – образовательных лагерей. Вып.1. –Чита, ИПЦ ЧИПКРО, 2021.
9. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2020. - 120 с.
10. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2023.
11. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2022.

12. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2023.

13. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2020.

14. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2021.

**Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт российского движения детей и молодежи <https://будьвдвижении.рф/>
2. Форум для вожатых «Планерочка» <https://forum.planerochka.org/>
3. Суперкаталог. Программа. Игры. Методички. <https://summercamp.ru/>
4. Официальный сайт проекта «Орлята России» <https://orlyatarussia.ru/>
5. Официальный сайт ВДЦ «Океан» <https://ocean.org>
6. Сайт Межрегиональной общественной организации «Содействие детскому отдыху» <https://sdorus.ru/>.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

### **Приложение 1**

#### **Календарь знаменательных дат на 2026г.**

##### **Июнь**

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

**ПЛАН - СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ  
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «АЛЫЕ ПАРУСА»  
МБУ ДО ДЮЦ «ПИЛИГРИМ» Г.О. САМАРА**

<i>Организационный период</i>			<i>Основной период</i>		
<b>01.06.26</b> <b>( 1-й день смены)</b>	<b>02.06.26</b> <b>( 2-й день смены)</b>	<b>03.06.26</b> <b>( 3-й день смены)</b>	<b>04.06.26</b> <b>( 4-й день смены)</b>	<b>05.06.26</b> <b>( 5-й день смены)</b>	<b>08.06.26</b> <b>( 6-й день смены)</b>
<p align="center"><b>УТРО</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Встреча детей</li> <li>• Зарядка</li> <li>• Праздничная линейка, посвященная Дню защиты детей и открытию ЛДП «Алые Паруса».</li> <li>• Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности, ПДД.</li> <li>• Игровая развлекательная программа «Ура! Зажигает детвора!».</li> <li>• Путешествие в мир музыки «Здравствуй, лето».</li> </ul> <p align="center"><b>ДЕНЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обед</li> <li>• Кружок «Волшебная кисть»</li> <li>• Кружок</li> </ul>	<p align="center"><b>УТРО</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Встреча детей</li> <li>• Зарядка. Подъем флага</li> <li>• Презентация «Разговор о правильном питании»</li> <li>• Игровой час «Играю я – играют друзья».</li> <li>• Разработка отрядных уголков, правил, разработка эмблемы, отрядная песня, девиз.</li> <li>• Цирковое представление «Иллюзия, смех и чудеса»</li> </ul> <p align="center"><b>ДЕНЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Апельсиновое лето».</li> <li>• Кружок «Танцевальное лето»</li> </ul>	<p align="center"><b>УТРО</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Встреча детей</li> <li>• Зарядка. Подъем флага</li> <li>• Автобусная экскурсия «Станция Дашково»</li> <li>• Игровая программа «Мы - одна команда»</li> </ul> <p align="center"><b>ДЕНЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обед</li> <li>• Кружок «Волонтером быть здорово»</li> <li>• Кружок «Русский фольклор»</li> <li>• Уход домой</li> </ul>	<p align="center"><b>УТРО</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Встреча детей</li> <li>• Зарядка. Подъем флага</li> <li>• Посещение бассейна «Нептун»</li> <li>• Фотокросс «Лови момент»</li> </ul> <p align="center"><b>ДЕНЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обед</li> <li>• Кружок «Красота своими руками»</li> <li>• Кружок «Танцевальное лето»</li> <li>• Уход домой</li> </ul>	<p align="center"><b>День русского языка</b></p> <p align="center"><b>УТРО</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Встреча детей</li> <li>• Зарядка. Подъем флага</li> <li>• Развлекательная программа «Летучая дискотека»</li> <li>• Литературная игра «Сокровищница пушкинских творений»</li> <li>• Просмотр онлайн-спектакля по сказкам А.С. Пушкина "У сказочного лукоморья»</li> </ul> <p align="center"><b>ДЕНЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс стихов</li> <li>• Обед</li> <li>• "Кружок «Русский фольклор»</li> <li>• «Кружок «Подвижные игры»</li> <li>• Уход домой</li> </ul>	<p align="center"><b>День РДДМ</b></p> <p align="center"><b>«Движение первых»</b></p> <p align="center"><b>УТРО</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Встреча детей</li> <li>• Зарядка. Подъем флага</li> <li>• Игры на сплочение</li> <li>• Презентация РДДМ "Движение Первых"</li> <li>• Игра по станциям «Страна РДДМ»</li> <li>• Коллективное создание плаката "Дерево счастья РДДМ"</li> </ul> <p align="center"><b>ДЕНЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обед</li> <li>• Кружок «Волонтером быть здорово»</li> <li>• Кружок «Волшебная кисть»</li> <li>• Уход домой</li> </ul>

«Подвижные игры» • Уход домой	• Кружок «Красота своими руками» • Уход домой				
<b>Основной период смены</b>					
<b>09.06.26</b> ( 7-й день смены)	<b>10.06.26</b> ( 8-й день смены)	<b>11.06.26</b> ( 9-й день смены)	<b>15.06.26</b> ( 10-й день смены)	<b>16.06.26</b> ( 11-й день смены)	<b>17.06.26</b> ( 12-й день смены)
<b>УТРО</b> • Встреча детей • Зарядка. Подъем флага • Интерактивный спектакль «Ах, Самара-городок» • Игровая познавательная программа «Безопасная дорога» • Фольклорный праздник «Люблю березку русскую» <b>ДЕНЬ</b> • Обед • Кружок «Волшебная кисть» • Кружок «Танцевальное лето» • Уход домой	<b>УТРО</b> • Встреча детей • Зарядка. Подъем флага • Спортивный квест «Скоророды» • Просмотр онлайн-экскурсии «Киностудия Мосфильм» • Конкурс листовок «Поколение NEXT выбирает» <b>ДЕНЬ</b> • Обед • Кружок «Волонтером быть здорово» • Кружок «Красота своими руками» • Уход домой	<b>День России</b> <b>УТРО</b> • Встреча детей • Зарядка. Подъем флага • Праздничная линейка, посвященная Дню России • Флешмоб «Мы - дети России» • Акция «Поем песни о России» • Тематический час «Открываем Россию» <b>ДЕНЬ</b> • Обед • Кружок «Русский фольклор» • Кружок «Подвижные игры» • Уход домой	<b>УТРО</b> • Встреча детей • Зарядка. Подъем флага • КТД «Книга рекордов» • Инклюзивный квест «Погружение» • Урок доброты «Все разные-все равные» • Танцевальный час «В ритмах детства» <b>ДЕНЬ</b> • Обед • Кружок «Волшебная кисть» • Кружок «Танцевальное лето» • Уход домой	<b>УТРО</b> • Встреча детей • Зарядка. Подъем флага • Веселые старты «Зарница» • Просмотр онлайн-спектакля «Незнайка на луне» • КТД «Ассорти талантов» <b>ДЕНЬ</b> • Обед • Кружок «Русский фольклор» • Кружок «Подвижные игры» • Уход домой	<b>УТРО</b> • Встреча детей • Зарядка. Подъем флага • Автобусная экскурсия «Дворец ветеранов и Парк Победы» <b>ДЕНЬ</b> • Обед • Кружок «Волонтером быть здорово» • Кружок «Красота своими руками» • Уход домой
<b>Основной период смены</b>			<b>Итоговый период смены</b>		
<b>18.06.24</b> (13-й день смены)	<b>19.06.26</b> (14-й день смены)	<b>22.06.26</b> ( 15-й день смены)	<b>23.06.26</b> (16 - й день смены)	<b>24.06.26</b> ( 17-й день смены)	<b>25.06.26</b> (18-й день смены)
<b>УТРО</b> • Встреча детей • Зарядка. Подъем	<b>УТРО</b> • Встреча детей • Зарядка. Подъем	<b>День памяти и скорби</b> <b>УТРО</b>	<b>УТРО</b> • Встреча детей • Зарядка. Подъем	<b>УТРО</b> • Встреча детей • Зарядка. Подъем	<b>УТРО</b> • Встреча детей • Зарядка. Подъем

<p>флага</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спектакль «Дорогами поколений»</li> <li>• Просмотр онлайн-экскурсии «Музей Победы»</li> <li>• Экологическая квиз-игра «Чистая планета»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ДЕНЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обед</li> <li>• Кружок «Танцевальное лето»</li> <li>• Кружок «Подвижные игры»</li> <li>• Уход домой</li> </ul>	<p>флага</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Культурологическая встреча «Парад Победы»</li> <li>• Стартинейджер «Я, ты, он, она – здоровая страна»</li> <li>• Большая командная игра «ФизкультУра!»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ДЕНЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обед</li> <li>• Кружок «Русский фольклор»</li> <li>• Кружок «Волонтером быть здорово»</li> <li>• Уход домой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Встреча детей</li> <li>• Зарядка. Подъем флага</li> <li>• Посещение бассейна «Нептун».</li> <li>• Квест-игра «Дорога памяти длиной в четыре года»</li> <li>• Фестиваль патриотической песни.</li> <li>• Экскурсия в музей Боевой и Трудовой Славы «Крылья Родины».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ДЕНЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обед</li> <li>• Кружок «Волшебная кисть»</li> <li>• Кружок «Красота своими руками»</li> <li>• Уход домой</li> </ul>	<p>флага</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ЗОЖ – игра «Быть здоровым – здорово!»</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Страна, в которой я живу»</li> <li>• Акция «Зарядка от нас, здоровье для вас»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ДЕНЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обед</li> <li>• Кружок «Красота своими руками»</li> <li>• Кружок «Подвижные игры»</li> <li>• Уход домой</li> </ul>	<p>флага</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение бассейна «Нептун».</li> <li>• Профориентационная игра « В мире профессий»</li> <li>• Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»</li> <li>• Просмотр онлайн-экскурсии «Экспериментиум»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ДЕНЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обед</li> <li>• Кружок «Танцевальное лето»</li> <li>• Кружок «Волшебная кисть»</li> <li>• Уход домой</li> </ul>	<p>флага</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровая программа «Краски лета»</li> <li>• Торжественная линейка закрытия лагеря дневного пребывания «Алые Паруса»</li> <li>• Тематическая дискотека «Дружба каждому нужна, дружба каждому важна»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ДЕНЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обед</li> <li>• Кружок «Русский фольклор»</li> <li>• Кружок «Волонтером быть здорово»</li> <li>• Уход домой</li> </ul>
--	--	--	--	---	---

