

Рассмотрено и принято
на заседании Административного
совета Центра
от « 14 » 04 2015 г. Протокол № 9



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДОД ДЮЦ «Пилигрим»

А.С. Поршин

2015г.

Приказ от 14.04.2015 № 83-09

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ ДОД ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара**

от 13.04.2015 г.

В соответствии с пунктом 3 часть 2 статьи 29 «Федерального закона от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей Детско-юношеском Центре «Пилигрим» в марте - апреле 2015 года было проведено самообследование по показателям деятельности образовательной организации, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 года.

Состав комиссии по самообследованию МБОУ ДОД ДЮЦ «Пилигрим»:

- А.С. Поршин – директор МБОУ ДОД ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара – председатель комиссии;
- К.А. Пимкина – заместитель директора по УВР – член комиссии;
- Е.М. Никонорова – зам. директора по АХР – член комиссии;
- О.Г. Редина – заведующий отделом – член комиссии;
- С.В. Букаева – заведующий отделом – член комиссии;
- А.С. Боженко – методист – член комиссии;
- С.Н. Шабалина – педагог дополнительного образования- член комиссии.

Цифровые показатели результатов самообследования отражены в Приложении №1.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:
муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский Центр «Пилигрим» городского округа Самара (сокращенное наименование — МБОУ ДОД ДЮЦ «Пилигрим» г.о.Самара)

1.2. Юридический адрес: 443105, г.о. Самара, пр. Юных Пионеров, д.142

1.3. Фактический адрес: 443105, г.о. Самара, пр. Юных Пионеров, д.142

1.4. Телефон/факс: (846) 931-77-09

1.5. Электронная почта (E-mail): piligrim-samara@mail.ru

1.6. Адрес сайта в сети Интернет: dod-piligrim.ru

1.7. Год основания: 1999 г.

1.8. Учредитель: муниципальное образование городской округ Самара.

1.9. Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеский Центр «Пилигрим» городского округа Самара (МБОУ ДОД ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара) принят на общем собрании трудового коллектива муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеский Центр «Пилигрим» городского округа Самара от 12 октября 2011 г., протокол № 4, утвержден постановлением Администрации городского округа Самара от 29.11.2011 г. № 1680.

1.10. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

1.11. Тип организации: образовательное учреждение дополнительного образования детей.

Правоустанавливающие документы

1.12. Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 26 апреля 2012 г. № 4498 (выдана бессрочно).

1.13. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 63 № 001350038 от 14 декабря 1999 г.

1.14. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе – серия 63 № 005087230 от 19 января 2000 г.

1.15. Приказ Департамента управления имуществом городского округа Самара о закреплении на праве оперативного управления за муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей Детско-юношеским Центром «Пилигрим» городского округа Самара нежилого помещения, расположенного по адресу: Самарская область, г. Самара, Кировский р-н, проспект Юных Пионеров, д. 142 № 22 от 19.01.2011 г.

1.16. Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 27 июля 2006 г. № 63.СЦ.05.801.М.005027.07.06.

Вывод: наличие правоустанавливающих документов в соответствии с Уставом МБОУ ДОД ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара.

1. Структура и система управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем от имени Учреждения с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

Администрация	
Директор	Поршин Александр Сергеевич
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Пимкина Ксения Александровна
Заведующий туристско-краеведческим отделом	Букаева Светлана Владимировна
Заведующий социально-педагогическим отделом	Редина Оксана Геннадьевна
Заместитель директора по АХР	Никонорова Елена Михайловна

Формами самоуправления являются:

- Совет МБОУ ДОД ДЮЦ «Пилигрим» (председатель Дорогова Т.А.),
- Педагогический совет (председатель Поршин А.С.),
- Общее собрание трудового коллектива (председатель Редина О.Г.).

Вывод: все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу МБОУ ДОД ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара.

2. Организация образовательного процесса

2.1 Режим работы МБОУ ДОД ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара

Учреждение работает семь дней в неделю.

Начало и конец учебного года устанавливается учреждением в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Количество учебных недель в году - 36. Учреждение осуществляет образовательный процесс с 09.00 до 20.00 часов. Занятия проводятся в любой день недели, включая воскресные дни. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в течении всего календарного года, включая каникулярное время.

Продолжительность учебных занятий и их количество определяются образовательной программой объединения и в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Продолжительность занятий в Центре в учебные дни устанавливается не более 2 академических часов (80 минут), в выходные и каникулярные дни не более 4 академических часов (160 минут). Продолжительность занятий в учреждении для обучающихся среднего и старшего школьного возраста в учебные дни может быть увеличена до 3 академических часов (120 минут), если это предусмотрено образовательной программой объединения. После 30-40

минут занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

2.2 Максимальная величина образовательной нагрузки по учебному плану.

	Возраст детей			
	Дошкольники	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст
Количество часов в день	1-2 занятия по 30-35 минут	1-2 занятия по 30-40 минут	1-3 занятия по 40 минут	1-3 занятия по 40 минут
Количество часов в неделю	1-4 занятия по 30-35 минут	1-4 занятия по 30-40 минут	1-6 занятия по 40 минут	1-6 занятия по 40 минут

2.3 Количество учащихся в зависимости от направленности деятельности.

Направленность	Количество обучающихся
Туристско-краеведческая	270
Социально-педагогическая	262
Художественно-эстетическая	200
Физкультурно-спортивная	180
ВСЕГО:	912

Вывод: Учебный процесс в Центре организован в соответствии с уставом и другими нормативными документами.

3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в учреждении.

Образовательный процесс строится на основе учебного плана, являющегося его системообразующим элементом и составной частью образовательной программы. Он также регламентировался расписанием занятий, составленным в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха обучающихся, возрастными особенностями детей, требованиями СанПиНа.

Количество обучающихся в 2014-2015 учебном году составило 912 человек.

- 1 год обучения - 26 групп
- 2 год обучения - 17 групп
- 3 год обучения - 12 групп
- 4 год обучения - 17 групп

Итого: 72 группы

В 2015 году открылись новые объединения:

- «Школа ведущих» - скомплектовано 3 группы;
- «Детское волонтерское общественное объединение «Пилигримовцы» - скомплектовано 3 группы;
- «Школа экскурсоводов» - сформирована 1 группа;

- «Спортивные игры» - скомплектовано 3 группы.

Реализовывалось 25 дополнительных общеразвивающих образовательных программ,

из них

- авторская – 3 («Пилигримовцы», «Азбука журналистики», «Детский театр»)
- модифицированная - 22

Характеристика образовательных программ

Название программы	Срок реализации программы, лет	Количество часов в неделю
Туристско-краеведческая направленность		
«Служу отечеству»	3	6
«Туризм и ОФП»	4	6
«Туризм и скалолазание»	4	6
«Юные туристы-спасатели»	4	6
«Юный турист»	4	4/6
«Школа экскурсоводов»	3	4/6
Социально-педагогическая направленность		
«Растим волонтеров»	4	6
«Азбука журналистики»	5	4/6
«Киноклуб «Amis»	5	6
«Мой друг компьютер»	3	6
«Компьютерная графика»	2	4
«Бумажные истории»	3	4
«Пилигримовцы»	4	6
«Школа ведущих»	3	6
Художественно-эстетическая направленность		
«В движении к гармонии»	6	4/6
«Волшебный мир танца»	3	4/6
«Детский театр»	5	4/6
«Детский фитнес»	4	6
«Палитра детских голосов»	3	6
«Разноцветная палитра»	5	6
«Самарянка»	3	6
«Забава»	3	4
Физкультурно-спортивная направленность		
«Футбол»	4	6

«Футбол-мини»	4	6
«Спортивные игры»	3	6

По срокам реализации:

Срок реализации	Количество образовательных программ	%
1 год	0	0
2 года	1	4
3 года	10	40
4 года и более	14	56

Вывод: численность обучающихся за последние 3 года увеличилась. Возросло количество детей подросткового возраста. Увеличилось количество программ со сроком реализации более 1 года.

4. Кадровое обеспечение, реализуемых образовательных и воспитательных программ.

В Детско-юношеском Центре «Пилигрим» работает дружный творческий коллектив.

5.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж административной работы	
			Общий	В данном учреждении
Директор	Поршин А.С.	Высшее	6	1,5
Зам. директора по УВР	Пимкина К.А.	Высшее	9	8
Зам. директора по АХЧ	Никонорова Е.М.	Высшее	6,5	1
Зав. отделом	Букаева С.В.	Высшее	4	4
Зав. отделом	Редина О.Г.	Высшее	1	1

5.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Всего педагогических работников (количество человек) из них		26	
постоянные (основные)		19	73
внешние совместители всего		7	27
ОСНОВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ		19	73
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием из них высшее образование педагогической направленности	14/4	54/15

	с незаконченным высшим образованием	4	15
	со средним специальным образованием из них среднее профессиональное образование педагогической направленности	0	0
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		25	96
Имеют квалификационную категорию	Всего	3	11
	Высшую	3	11
	Первую	-	-
	Вторую	-	-
Не имеют квалификационную категорию	Всего	16	62
	Соответствует занимаемой должности	5	19
Состав педагогического коллектива (основные работники) по стажу работы	1-5 лет	8	19
	5-10 лет	2	8
	свыше 10 лет	9	46
Количество работающих пенсионеров по возрасту		3	11
Имеют звание заслуженный работник образования Самарской области		0	0
Имеют звание отличник просвещения		0	0
Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ		0	0
Ветеран труда		2	8
Кандидаты и доктора наук		-	-

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки.

96 % педагогических кадров прошли курсы повышения квалификации по следующим социально-значимым темам:

- Актуальные аспекты реализации образовательной программы образовательной организации;

- Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования;
- Развитие творческого потенциала личности в обучении;
- Проблемно-ценностное общение школьников во внеурочной деятельности;
- Информационно-коммуникационные технологии в педагогической практике учителя;
- Реализация ФГОС основного общего образования на уроках физической культуры.

Вывод: уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Центр укомплектован педагогическими кадрами. В настоящее время идет активное привлечение молодых педагогов для работы на штатной основе.

5.3. Сведения о внешних совместителях

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		неоконченное высшее	среднее специальное	среднее
				Общее количество	Кандидаты и доктора наук			
7	0	0	0	6	0	0	1	0

5.4. Стаж работы сотрудников

Наименование	из общей численности работников, имеющих стаж работы				
	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
Всего работников учреждения	5	4	5	9	10
в том числе руководящие работники				4	1
в том числе руководитель				1	
заместители руководителя				3	1
педагогические работники	4	4	4	7	7
в том числе педагоги дополнительного образования	1	5	3	3	6
педагого-организаторы		1			
методист		1		1	

Педагогов со стажем работы до 10 лет – 14 человек, свыше 10 лет – 19 человек. Количество молодых педагогов, для которых характерен творческий поиск и количество опытных, обладающих высокой квалификацией педагогов примерно одинаково.

5.5. Возрастной состав сотрудников

Наименование	из общей численности работников находятся в возрасте (число полных лет)					
	моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	из них пенсионеры	из них женщины	из них мужчины
Всего работников учреждения	4	13	16	7	23	10
в том числе руководящие работники	-	2	3	1	4	1
в том числе руководитель	-	1	-	-	-	1
заместители руководителя	-	1	3	1	4	1
педагогические работники	3	12	11	3	18	8
в том числе педагоги дополнительного образования	3	8	8	3	12	7
педагоги- организаторы	-	1	-	-	1	-
методист	-	2	-	-	2	-

Коллектив имеет хорошие возрастные показатели. Большинство сотрудников находятся в возрасте 25-50 лет. Это период социальной и физической зрелости.

5. Показатели уровня и качества образования

Учреждение дополнительного образования детей, педагоги дополнительного образования самостоятельны в выборе системы оценок результатов своей работы. Педагогами разработаны системы и критерии оценки ЗУН обучающихся. Три раза в год

проходит оценка и анализ освоения образовательных программ, составляется график проведения зачетных занятий, результаты оформляются протоколами для каждой группы обучающихся, определяется успешность прохождения программы.

Объективный и систематический контроль учебной работы обучающихся являлся важнейшим средством управления учебно-воспитательным процессом, т.к. содействовал повышению уровня преподавания, улучшению организации занятий обучающихся и усилению их ответственности за качество своего труда.

Показатель уровня знаний

Начальный контроль

Промежуточный контроль



Вывод: профессионализм педагогов, полноценное учебно-дидактическое и материальное обеспечение кабинетов оказывает положительное воздействие на организацию учебных и внеклассных мероприятий, результативность и качество обученности детей.

6. Выполнение учебных планов и образовательных программ.

В учреждении 2 раза в год проводится контроль выполнения образовательных программ.

№ п/п	ФИО педагога, название программы	№ группы, Год обучения	Количество часов по плану	Количество часов фактически	Количество о часов по плану		Количество часов фактически и		Процент выполнения программы	Примечание
					Теоретические	Практические	Теоретические	Практические		
1	Матвиец М.Г. «Служу отечеству»	1 гр. 4-й год обучен.	216	216	24	192	24	192	100%	

		2 гр. 4-й год обучен.	216	216	24	192	24	192	100%	
2	Ковалев А.И. «Туризм и ОФП»	1 гр. 1-й год обучен.	216	216	48	168	48	168	100%	
		2 гр. 1-й год обучен.	216	216	48	168	48	168	100%	
		3гр. 2-й год обучен.	216	216	52	164	52	164	100%	
		4гр. 4-й год обучен	216	216	33	183	33	183	100%	
		5гр. 4-й год обучен.	216	216	33	183	33	183	100%	
3	Деденок Т.Г. «Туризм и скалолазание»	1 гр. 2-й год обучен.	216	216	32	184	32	184	100%	
		2 гр. 2-й год обучен.	216	216	32	184	32	184	100%	
		3 гр. 3-й год обучен.	216	216	28	188	28	188	100%	
		4 гр. 2-й год обучен.	216	216	32	184	32	184	100%	
4	Копьёв Д.Б. «Юный турист»	1 гр. 2-й год обучен.	144	144	30	114	30	114	100%	
		2 гр. 2-й год обучен.	144	144	30	114	30	114	100%	

		3 гр. 4-й год обучен.	216	216	28	188	28	188	100%	
		4 гр. 4-й год обучен.	216	216	28	188	28	188	100%	
5	Курдин Н.С. «Юные туристы- спасатели»	1 гр. 4-й год обучен.	216	216	43	173	43	173	100%	
		2 гр. 4-й год обучен.	216	216	43	173	43	173	100%	
6	Солодовникова М.А. «Школа экскурсоводов»	1 гр. 1-й год обучен.	72	72	19	53	19	53	100%	
		2 гр. 2-й год обучен.	108	108	30	78	30	78	100%	
7	Кириллова Д.А. «Растим волонтеров»	1 гр. 2-й год обучен.	216	216	72	144	72	144	100%	
		2 гр. 3-й год обучен.	216	216	42	174	42	174	100%	
		3 гр. 4-й год обучен.	216	216	73	143	73	143	100%	
8	Редина О.Г. «Азбука журналистики»	1 гр. 2-й год обучен.	144	144	35	109	35	109	100%	
		2 гр. 4-й год обучен.	216	216	23	193	23	193	100%	
9	Титова С.А. «Мой друг- компьютер»	1 гр. 1-й год обучен	144	144	52	92	52	92	100%	

		2 гр. 1-й год обучен	216	216	59	157	59	157	100%	
10	Волчков А.Б. «Киноклуб «Амис»	1 гр. 2-й год обучен	216	216	100	116	100	116	100%	
		2 гр. 2-й год обучен	216	216	100	116	100	116	100%	
		3 гр. 2-й год обучен	216	216	100	116	100	116	100%	
		4 гр. 2-й год обучен	216	216	100	116	100	116	100%	
11	Веденева Э.А. «Бумажные истории»	1 гр. 1-й год обучен	72	72	12	60	12	60	100%	
		2 гр. 1-й год обучен	72	72	12	60	12	60	100%	
		3 гр. 1-й год обучен	72	72	12	60	12	60	100%	
		4 гр. 1-й год обучен	72	72	12	60	12	60	100%	
12	Дмитриева А.В. «Пилигримовцы »	1 гр. 1-й год обучен	108	108	21	87	21	108	100%	
		2 гр. 1-й год обучен	108	108	21	87	21	108	100%	
		3 гр. 1-й год обучен	108	108	21	87	21	108	100%	

13	Стукалова А.С. «Школа ведущих»	1 гр. 1-й год обучен	108	108	13	95	13	95	100%	
		2 гр. 1-й год обучен	108	108	13	95	13	95	100%	
		3 гр. 1-й год обучен	108	108	13	95	13	95	100%	
14	Пупышева Е.Н. «В движении к гармонии»	1 гр. 1-й год обучен	144	144	7	137	7	137	100%	
		2 гр. 2-й год обучен	216	216	17	199	17	199	100%	
15	Бояркина А.А. «Волшебный мир танца»	1 гр. 1-й год обучен	144	144	19	125	19	125	100%	
		2 гр. 3-й год обучен	216	216	15	201	15	201	100%	
		3 гр. 3-й год обучен	216	216	15	201	15	201	100%	
16	Пимкина К.А «Пласталин»	1 гр. 3-й год обучен	144	144	18	126	18	126	100%	
		2 гр. 4-й год обучен	216	216	44	172	44	172	100%	
		3 гр. 4-й год обучен.	216	216	44	172	44	172	100%	
17	Шабалина С.Н. «Детский фитнес»	1 гр. 1-й год обучен.	216	216	24	192	24	192	100%	

		2 гр. 1-й год обучен.	216	216	24	192	24	192	100%	
		3 гр. 1-й год обучен.	216	216	24	192	24	192	100%	
		4 гр. 4-й год обучен.	216	216	21	195	21	195	100%	
18	Митькова И.Ю. «Палитра детских голосов»	1 гр. 3-й год обучен.	216	216	24	192	24	192	100%	
		2 гр. 3-й год обучен.	216	216	24	192	24	192	100%	
19	Плюснина Н.В. «Разноцветная палитра»	1 гр. 4-й год обучен.	216	216	46	170	46	170	100%	
		2 гр. 4-й год обучен.	216	216	46	170	46	170	100%	
		3 гр. 4-й год обучен.	216	216	46	170	46	170	100%	
		4 гр. 4-й год обучен.	216	216	46	170	46	170	100%	
20	Медведева Н.А. «Самарянка», «Забава»	1 гр. 1-й год обучен.	144	144	27	117	27	117	100%	
		2 гр. 1-й год обучен.	144	144	27	117	27	117	100%	
21	Чеснакас С.П. Футбол	1 гр. 1-й год обучен.	216	216	16	200	16	200	100%	

		2 гр. 2-й год обучен.	216	216	16	200	16	200	100%	
		3 гр. 2-й год обучен.	216	216	16	200	16	200	100%	
22	Журавлев П.Ю. Футбол	1 гр. 2-й год обучен.	216	216	16	200	16	200	100%	
		2 гр. 2-й год обучен.	216	216	16	200	16	200	100%	
		3 гр. 3-й год обучен.	216	216	22	194	22	194	100%	
		4 гр. 3-й год обучен.	216	216	22	194	22	194	100%	
		5 гр. 3-й год обучен.	216	216	22	194	22	194	100%	
		6 гр. 3-й год обучен.	216	216	22	194	22	194	100%	
23	Максимов В.Н. «Спортивные игры»	1 гр. 1-й год обучен.	216	216	17	199	17	199	100%	
		2 гр. 1-й год обучен.	216	216	17	199	17	199	100%	
		3 гр. 1-й год обучен.	216	216	17	199	17	199	100%	

Вывод: полнота реализации образовательных программ составила 100%. В случаях, где не было возможности замещения педагога, был скорректирован учебно-тематический план образовательной программы.

7. Достижения обучающихся.

Обучающиеся ДЮЦ «Пилигрим» – активные участники выставок, конкурсов, фестивалей различного уровня. Участие воспитанников в данных мероприятиях помогает им сравнить собственный результат освоения той или иной деятельности с достижениями других ребят. Несомненно, что каждый воспитанник благодаря таким мероприятиям поднимается на ступеньку выше в оценке своих сил и возможностей, получает неоценимый опыт, который обязательно пригодится в будущей взрослой жизни.

Участие и достижения обучающихся 2014-2015г.г.

Уровень	Количество выставок, конкурсов	Количество участников	Количество победителей и призеров
Международные	3	57	46
Всероссийские	3	25	5
Областные	6	182	67
Муниципальные	16	317	158
Районный	11	227	198
ВСЕГО:	39	808	474

№ п/п	ФИО воспитанника	Объединение	Педагог	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Результат
1	Команда «Пилигрим» СОШ №101	«Футбол»	Журавлев П.Ю.	Турнир по мини-футболу, посвященный Дню России	Районный	3 место
2	Команда ДЮЦ «Пилигрим» мальчики старшей возрастной группы	«Футбол»	Журавлев П.Ю.	Соревнования по мини-футболу «Лето с футбольным мячом»	Районный	2 место
3	Команда ДЮЦ «Пилигрим» девочки старшей возрастной группы	«Футбол»	Журавлев П.Ю.	Соревнования по мини-футболу «Лето с футбольным мячом»	Районный	2 место
4	Команда ДЮЦ «Пилигрим» девочки младшей возрастной	«Футбол»	Журавлев П.Ю.	Соревнования по мини-футболу «Лето с футбольным мячом»	Районный	1 место

	группы					
5	Команда ДЮЦ «Пилигрим» мальчики младшего возрастной группы	«Футбол»	Журавлев П.Ю.	Соревнования по мини-футболу «Лето с футбольным мячом»	Районный	1 место
6	Команда «Пилигрим» СОШ №99	«Монолит»	Ковалев А.И.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню физкультурника	Районный	1 место
7	Команда «Пилигрим» СОШ №101	«Футбол»	Журавлев П.Ю.	Соревнования по мини-футболу, посвященные Всероссийскому Дню физкультурника	Районный	1 место
8	Норкин Ярослав	«Юный турист»	Копьев Д.Б.	Открытые соревнования по спортивному туризму среди учащихся Кировского района	Районный	2 место
9	Команда МБОУ ДОД ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара старшая возрастная группа	«Скалолазание»	Деденок Т.Г.	Соревнования по по технике пешеходного туризма среди учащихся Кировского района	Районный	3 место
10	Стукалова Мария	Детско-юношеский театр «Пластилин»	Пимкина К.А.	Фестиваль патриотической песни и поэзии	Районный	Победитель
11	Детско-юношеский театр «Пластилин»	Детско-юношеский театр «Пластилин»	Пимкина К.А.	Конкурс «Восходящие звездочки»	Районный	3 место
12	Хореографический ансамбль «Стиль» (вторая возрастная категория)	Хореографический ансамбль «Стиль»	Бояркина А.А.	Конкурс «Восходящие звездочки»	Районный	1 место
13	Хореографический ансамбль «Стиль» (третья возрастная категория)	Хореографический ансамбль «Стиль»	Бояркина А.А.	Конкурс «Восходящие звездочки»	Районный	3 место
14	Муллина	Детско-	Пимкина	IVежегодный	Районный	2 место

	Александра	юношеский театр «Пластилин»	К.А.	городской конкурс чтецов		
15	Медведева Мария	Фольклорный ансамбль «Ладо»	Медведева Н.А.	XI открытый конкурс «Весенняя капель»	Районный	Лауреат I степени
16	Команда «Пилигрим» СОШ №99 Юноши 2000-2001г.р.	«Монолит»	Ковалев А.И.	Соревнования по мини-футболу в рамках «Декады здоровья»	Районный	1 место
17	Команда «Пилигрим» СОШ №101 юноши 2000-2001 г.р.	«Футбол»	Журавлев П.Ю.	Соревнования по мини-футболу в рамках «Декады здоровья»	Районный	3 место
18	Команда «Пилигрим» СОШ №101 юноши 2002-2003 г.р.	«Футбол»	Журавлев П.Ю.	Соревнования по мини-футболу в рамках «Декады здоровья»	Районный	3 место
19	Команда «Пилигрим» СОШ №101	«Футбол»	Журавлев П.Ю.	Зимняя Спартакиада среди детских дворовых команд	Районный	1 место
20	Команда «Пилигрим» СОШ №101	«Футбол»	Журавлев П.Ю.	Зимняя Спартакиада среди детских дворовых команд	Районный	2 место
21	Команда «Пилигрим» СОШ №99	«Монолит»	Ковалев А.И.	Соревнования по мини-футболу «Зимний мяч»	Районный	1 место
22	Команда «Пилигрим» СОШ №99	«Монолит»	Ковалев А.И.	Дозональные соревнования областного турнира по футболу среди дворовых команд «Лето с футбольным мячом»	Городской	2 место
23	Команда «Пилигрим» СОШ №101	«Футбол»	Журавлев П.Ю.	Дозональные соревнования областного турнира по футболу среди дворовых команд «Лето с футбольным мячом»	Городской	1 место
24	Команда «Пилигрим» СОШ №101	«Футбол»	Журавлев П.Ю.	Соревнования по мини-футболу среди команд	Городской	2 место

	среди девушек 2003-2004 г.р.			общеобразовательных учреждений в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»		
25	Команда «Пилигрим» СОШ №101 среди девушек 1997-1998 г.р.	«Футбол»	Журавлев П.Ю.	Соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Городской	1 место
26	Команда «Пилигрим» СОШ №99	«Монолит»	Ковалев А.И.	Соревнования по мини-футболу «Зимний мяч»	Городской	1 место
27	Команда «Пилигрим» СОШ №101	«Футбол»	Журавлев П.Ю.	Зимняя Спартакиада среди детских дворовых команд	Городской	1 место
28	Команда «Пилигрим» СОШ №101	«Футбол»	Чеснакас С.П.	Соревнования по футболу среди учащихся 2-х классов общеобразовательных учреждений городского округа Самара	Городской	3 место
29	Команда «Пилигрим» СОШ №101	«Футбол»	Чеснакас С.П.	Соревнования по футболу среди учащихся 2-х классов общеобразовательных учреждений городского округа Самара	Городской	1 место
30	Гасанаева Джигай	Изостудия «Волшебная кисть»	Плюснина Н.В.	Конкурс-выставка «Нет, я не Байрон, я другой...»	Городской	Победитель
31	Стукалова Мария	Детско-юношеский театр «Пласталин»	Пимкина К.А.	Конкурс детского экологического плаката в рамках Международного экологического форума «Экология большого города»	Городской	1 место
32	Детско-юношеский	Детско-юношеский	Пимкина К.А.	III городской открытый	Городской	Дипломант II

	театр «Пластилин»	театр «Пластилин»		конкурс народного танца «Традиция»		степени
33	Гришина Екатерина	Изостудия «Волшебная кисть»	Плюснина Н.В.	Городской этап областного конкурса детского творчества «Мое любимое животное»	Городской	3 место
34	Шарипова Алина	Изостудия «Волшебная кисть»	Плюснина Н.В.	Городской этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2015»	Городской	Номина ция
35	Команда ТМК «Amis»	Творческий молодежный киноклуб «Amis»	Волчков А.Б.	Фестиваль короткометражно го кино «Кинофест»	Городской	Победит ель
36	Детско- юношеский театр «Пластилин»	Детско- юношеский театр «Пластилин»	Пимкина К.А.	Фестиваль «Театральный Олимп-2015»	Городской	Лауреат II степени
37	Муллина Александра	Детско- юношеский театр «Пластилин»	Пимкина К.А.	Фестиваль «Театральный Олимп - 2015»	Городской	Лауреат
38	Сафронова Влада	Детско- юношеский театр «Пластилин»	Пимкина К.А.	Фестиваль «Театральный Олимп - 2015»	Городской	Лауреат
39	Зубричева Ирина	Детско- юношеский театр «Пластилин»	Пимкина К.А.	Фестиваль «Театральный Олимп - 2015»	Городской	Лауреат
40	Детское волонтерское общественное объединение «Пилигримовц ы»	Детское волонтерское общественное объединение «Пилигримовц ы	Дмитриева А.В.	Конкурс на лучший волонтерский проект «Я – волонтер!»	Городской	3 место
41	Команда «Пилигрим» СОШ №157	«Пешеходный туризм»	Курдин Н.С.	Смотр-конкурс на лучшую альтернативу негативных зависимостей «Поколение NEXT выбирает»	Городской	3 место
42	Детское волонтерское общественное объединение «Пилигримовцы »	Детское волонтерское общественное объединение «Пилигримовц ы»	Дмитриева А.В.	Конкурс творческих проектов учащихся образовательных	Городской	Грант

				учреждений «Самара – территория будущего»		
43	ДЮЦ «Пилигрим»	-	-	Смотр патриотической деятельности образовательных учреждений	Городской	1 место
44	Команда «Пилигрим» СОШ №101 среди девушек 1997-1998 г.р.	«Футбол»	Журавлев П.Ю.	Соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений в рамках проекта «Мини-футбол в школу»	Областной	2 место
45	Команда «Пилигрим» СОШ №101 среди девушек 1999-2000 г.р.	«Футбол»	Журавлев П.Ю.	Соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений в рамках проекта «Мини-футбол в школу»	Областной	1 место
46	Яковлева Наталья	Изостудия «Волшебная кость»	Плюснина Н.В.	Конкурс творчества учащихся «Листая истории страницы», посвященного 200-летию К.К. Грота	Областной	Диплом II степени
47	Дулинцев Илья	Изостудия «Волшебная кость»	Плюснина Н.В.	Конкурс творчества учащихся «Листая истории страницы», посвященного 200-летию К.К. Грота	Областной	Диплом II степени
48	Хореографический ансамбль «Стиль»	Хореографический ансамбль «Стиль»	Бояркина А.А.	Конкурс- фестиваль детских хореографических коллективов «Дивертисмент»	Региональный	Диплом III степени
49	Команда «Служу Отечеству»	«Туризм и скалолазание» «Растим патриотов»	Деденок Т.Г. Матвиец М.Г.	VI Зимняя Спартакиада среди ВПК и ВСК Самарской области	Областной	3 место
50	Команда «Служу	«Туризм и скалолазание»	Деденок Т.Г. Матвиец	VI Зимняя Спартакиада	Областной	2 место

	Отечеству»	«Растим патриотов»	М.Г.	среди ВПК и ВСК Самарской области		
51	Детско-юношеский театр «Пластилин»	Детско-юношеский театр «Пластилин»	Пимкина К.А.	Конкурс театрального искусства «Легенды Жигулей»	Областной	Лауреат I степени
52	Долгополова Ксения	Изостудия «Волшебная кисть»	Плюснина Н.В.	Конкурс детских творческих работ на экологическую тематику «Культпоход»	Региональный	Лауреат
53	Трофимова Юлия	Изостудия «Волшебная кисть»	Плюснина Н.В.	Конкурс детских творческих работ на экологическую тематику «Культпоход»	Региональный	Лауреат
54	Герасимова Ксения	Изостудия «Волшебная кисть»	Плюснина Н.В.	Конкурс детских творческих работ на экологическую тематику «Культпоход»	Региональный	Лауреат
55	Команда ДЮОЦ «Пилигрим»	«Футбол»	Журавлев П.Ю.	Открытый кубок Поволжья на призы МФК «Динамо»памяти Константина Ерёменко	Международный	4 место
56	Хореографический ансамбль «Стиль»	Хореографический ансамбль «Стиль»	Бояркина А.А.	Конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Волжские созвездия»	Международный	Диплом I степени
57	Кондрыкински й Егор Иверская Анастасия	«Пешеходный туризм»	Курдин Н.С.	Соревнования по регате на байдарках в рамках XXXXI Всероссийского фестиваля авторской песни им. Грушина	Всероссийский	1 место
58	Нарышкин Илья	«Пешеходный туризм»	Курдин Н.С.	Соревнования по скалолазанию в рамках XXXXI Всероссийского фестиваля авторской песни им. Грушина	Всероссийский	1 место

59	Тараненко Роман	Изостудия «Волшебная кисть»	Плюснина Н.В.	Конкурс детских творческих работ «Краски осени»	Всероссийский	Номинация
60	Гришина Екатерина	Изостудия «Волшебная кисть»	Плюснина Н.В.	Конкурс детских творческих работ «Краски осени»	Всероссийский	Номинация
61	Хореографический ансамбль «Хрустальный башмачок»	Хореографический ансамбль «Хрустальный башмачок»	Пупышева Е.Н.	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Юность»	Всероссийский и Международный	Лауреат II степени
62	Хореографический ансамбль «Хрустальный башмачок»	Хореографический ансамбль «Хрустальный башмачок»	Пупышева Е.Н.	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Юность»	Всероссийский и Международный	Лауреат II степени

Вывод: наметилась положительная динамика в увеличении количества участников конкурсов разного уровня. Доля участников районных, областных, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей среди обучающихся: 86%

Доля победителей районных, областных, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей среди обучающихся составляет 52,5%, значительно выше, чем в 2013-2014 учебном году.

8. Характеристика системы воспитания.

МБОУ ДОД ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара ведет активную воспитательную работу среди не только своих обучающихся, но и школьников района и города. Одной из функций учреждения является организация и проведение массовых мероприятий.

Анализируя опыт проведения массовых мероприятий с детьми и их эффективность, следует отметить тот факт, что количество этих мероприятий, их уровень, а так же количество детей, принимающих в них участие, растет с каждым годом.

Одним из основных видов содержательного наполнения свободного времени детей в МБОУ ДОД ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара является культурно-досуговая деятельность, которая представляет собой сферу самовыражения и самореализации личности ребенка, его потенциальных желаний и возможностей, что обеспечивает включение этой деятельности в рамки свободного времени.

Содержание культурно-досуговой деятельности в учреждении закрепляется в культурно-досуговых мероприятиях, которые проводятся как для обучающихся в учреждении на постоянной основе, так и для детей, посещающих учреждение эпизодически или посетивших его только однажды.

Центр имеет богатый опыт по проведению мероприятий культурно-досуговой направленности. Из года в год традиционные праздники наполняются различным содержанием, новыми идеями. Каждое дело тщательно планируется. В его подготовке принимают участие педагоги и дети.

Традиционными стали такие мероприятия как:

- День открытых дверей в Центре «Пилигрим – территория детства»
- «Новогодние Елки»,
- Показы спектаклей для публики разных возрастов театром «Пластилин»,
- Вечера встречи с ветеранами – десантниками 37 – го ГВ ВДК,
- Вечера отдыха с родителями,
- Клуб выходного дня,
- Отчетные концерты творческих коллективов,
- День музея Боевой и Трудовой Славы «Крылья Родины»,
- Праздник для ветеранов «Памяти павших будем достойны»,
- Фольклорный праздник на свежем воздухе «Встречаем Масленицу»,
- Церемония награждения победителей и призеров городских, областных конкурсов, соревнований, турниров «Звездный Олимп»,
- Встреча поколений «День десантника»,
- «Выпускные вечера» для выпускников начальных классов,
- Летняя площадка по месту жительства «Каникулы в любимом Центре»,
- Сюжетная игровая программа для кружковцев «Мы дети мирной весны»,
- Экскурсии в музей Боевой и Трудовой Славы «Крылья Родины»,
- Совместные мероприятия с Администрацией Кировского района и с Департаментом образования.

Не секрет, что стихийный фактор уличного воспитания характеризуется падением у подростков нравственных идеалов, упадком социальной активности, снижением уровня личной ответственности за свои дела и поступки. Именно учреждение дополнительное образования призвано нейтрализовать отрицательное влияние стихийного фактора воспитания улицы.

С 2014 в МБОУ ДОД ДЮОЦ «Пилигрим» открыта и успешно функционирует детская общественная организация волонтеров городского округа Самара.

В течении 2014-2015 года Лигой волонтеров были проведены следующие мероприятия:

- Смотр-конкурс на лучшую альтернативу негативных зависимостей «Поколение NEXT выбирает»,
- Социально-значимое мероприятие «Белая ромашка», приуроченное к всемирному дню борьбы с туберкулезом,

- Социально-значимое мероприятие «Будь здоров!», приуроченное к Международному Дню Здоровья,
- Новогодняя программа «Пусть новый год приносит счастье Вам, дорогие ветераны,
- Социально-значимое мероприятие «Экологический автобус»,
- Седьмой слет «Городской Лиги Волонтеров»,
- Городской конкурс проектов «Я- волонтер».

На базе МБОУ ДОД ДЮЦ «Пилигрим» действует музей Боевой и Трудовой Славы «Крылья Родины». В течении учебного года Музей посещают более 1700 учеников школ района и города.

Музей, воспитанники и педагоги военно-патриотической направленности ведут активную исследовательскую и поисковую работу по увековечению памяти Самарцев, которые в годы Великой Отечественной Войны в составе 37- ГВ ВДК освобождали Ленинградскую область и р. Карелия от фашистских захватчиков. За 15 лет поисковой деятельности Центром «Пилигрим» были найдены 4 братские могилы и создан мемориальный комплекс на высоте Железная Гора занесенный в реестр воинских захоронений РФ.

Центр активно сотрудничает с советом ветеранов 37 Гвардейского Свирского Краснознаменного воздушно-десантного корпуса. Традиционными стали встречи с ветеранами, уроки мужества и беседы о Великой Отечественной Войне с воспитанниками Центра.

В преддверии 70 – ой годовщины Победы в Великой Отечественной Войне коллектив Центра совместно с ветеранами разработал план мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся:

- Беседа «Женщины войны» .
- Участие в V Городском творческом конкурсе «Праздник белых журавлей» .
- Час мужества «Письма с фронта – наказ отцов».
- Участие в фестивале по видам искусства «Юные дарования», посвященный 70 – летию Победы.
- Создание на сайте Центра новой вкладки «Весна Победы», размещение информации из архива музея Боевой и Трудовой Славы «Крылья Родины» в рамках плана мероприятий, посвященных 70-летию Победы в ВОВ.
- Проведение социально-значимого патриотического мероприятия «Посылка солдату».
- Участие в городской спартакиаде, посвященной Дню Защитника Отечества.
- Беседа «Об этом помнит вся Россия».
- Проведение концерта к Дню защитника Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать!».

- Экскурсии для учащихся Кировского района в музей Боевой и Трудовой Славы «Крылья Родины»:
 - «Идет война народная, священная война».
 - «Здесь тыл был фронтом».
 - «Они сражались за Родину» (37 гвардейский воздушно-десантный корпус).
 - «Самара космическая».
 - Обзорная экскурсия «Есть у России солдатское мужество».
 - «Подвиг трудовой Безымянки в годы Великой Отечественной войны».
 - «Знаменательные даты и сражения Великой Отечественной войны».
- Участие в интернет-проекте «Куйбышев-запасная столица».
- Галерея фотографий «Жизнь...Весна...Победа!».
- Беседа «Прикоснись к подвигу сердцем».
- Проведение благотворительного концерта «Во имя Победы».
- Создание видеоальбома «Лица Победы».
- Проведение акции «Письмо ветерану».
- Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».
- Выставка рисунков изостудии «Пришла Весна – пришла Победа».
- Волонтерская социальная акция «Весенняя неделя добра».
- Участие в легкоатлетическом кроссе, посвященном Великой Победе.
- Проведение социально-значимого мероприятия «Георгиевская ленточка».
- Сюжетно-игровая программа для кружковцев «Мы дети мирной Весны».
- Праздничный концерт «Слава тебе, победитель солдат».
- Участие в военно-спортивной игре «Зарница».

В течении 2014-2015 учебного года Центром было проведено 7 городских и районных конкурсов:

- Районный конкурс плакатов и листовок «За чистоту подъездов и дворов»;
- Городской конкурс исследовательских работ «Экологический паспорт учреждения»;
- Городской этап регионального по итогам акции «Неделя экологических знаний»;
- Городской конкурс «Самарский скворечник» (районный этап);
- Районный конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов «Нам досталась победа в наследство»;
- Городской конкурс проектов «Я- волонтер»;
- Смотр-конкурс на лучшую альтернативу негативных зависимостей «Поколение NEXT выбирает».

Проектная деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в Центре. Сущность проектной деятельности состоит в

самостоятельной работе воспитанников под руководством педагога над разрешением проблемы, получение конкретного результата и его публичная презентация, т.е. участие в городских и областных конкурсных мероприятиях. Организуя проектную деятельность, педагог дополнительного образования формирует различные компетенции учащихся. В начале учебного года (2014-2015г.г.) определился состав руководителей проектов. Были сформулированы темы проектов, составлено календарно- тематическое планирование, составлено расписание занятий. Проведены индивидуальные консультации по организации работы над проектом, его оформлению и подготовке к публичной защите.

Под руководством педагогов дополнительного образования и сотрудников Центра в 2014-2015 учебном году реализуются следующие проекты:

- «Увековечение памяти Самарцев, погибших на Карельской земле в годы Вов» (Актив музея);
- Творческий проект «Праздник круглый год» (Детско-юношеский театр «Пластилин»);
- «Центр мечты, который претворим в жизнь» (туристско-краеведческая направленность);
- «Пилигрим - территория счастливого детства» (художественно-эстетическая направленность);
- «Напиши письмо солдату» (Пресс-центр «Будь в Центре»)
- «Живет Победа в поколениях» (Актив музея)
- «Творцы Победы» (Актив музея)
- «Мы выбираем профессию – профессия выбирает нас», допрофессиональная подготовка старшеклассников (Детско-юношеский театр «Пластилин»);
- «Рядом с нами живут ветераны» (создание опорного пункта помощи ветеранам 37-го гвардейского Свирского Краснознаменного воздушно-десантного корпуса).
- «Есть память, которой не будет забвенья и слава, которой не будет конца (актив музея).
- Социально-образовательный проект-кинолекторий «Времен связующая нить» (актив музея).
- Литературно-творческий проект «Стихи рожденные войной» (Детско-юношеский театр «Пластилин»)

Проектная деятельность в Центре воспитывает готовность и способность учащихся к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; развивает умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом общекультурных и нравственных ценностей; способствует владению языковыми

средствами: умению ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии; развивает навыки познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Вывод: Воспитательная система строиться на основании Устава, на принципе личностно-ориентированного подходе. Воспитательная система Центра создается объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями.

Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к деятельности, бережного, внимательного отношения к окружающему миру, владение культурой своего народа – вот ведущие ценности, которыми должен руководствоваться, на наш взгляд, педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система Центра.

9. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в образовательном учреждении.

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2012/2013уч. год	2013/2014 уч. год	2014/2015 уч. год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в ОУ	0	0	0
2.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в ОУ)	0	0	0
3.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	нет	нет	Предписания Роспотребнадзора от 08.12.2014 № 05/1140, 05/1140-1
4.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Регулярно в соответствии с планами и по мере необходимости	Регулярно в соответствии с планами и по мере необходимости	Регулярно в соответствии с планами и по мере необходимости

10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Библиотеки в учреждении нет. Для реализации образовательных программ существует вся необходимая методическая литература.

МБОУ ДОД ДЮЦ «Пилигрим» представляет собой здание с общей площадью всех помещений 548,7 кв.м.

В учреждении созданы специализированные и безопасные условия для ведения образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

№ п/п	Наименование движимого имущества	Количество единиц
1	Дорожка беговая	1
2	Компьютер Pentium Dual	1
3	Компьютер Турбо	1
4	Магнитофон Филипс	1
5	Мат спортивный	3
6	Модем ZyXEL OMNI 56K	1
7	Монитор SVGA	1
8	Монитор Samsung	1
9	Мяч резиновый	4
10	Принтер	1
11	Принтер HPL 2100	1
12	Радиосистема PRO	1
13	Световой прибор Jocker	1
14	Системный блок Intel Celeron	1
15	Акустическая система	2
16	Байдарка	2
17	Автоматическая пожарная сигнализация	1
18	Палатка 5 местная	1
19	Палатка Дракон	1
20	Палатка Селенга	1
21	Палатка двухместная	1
22	Пианино	1
23	Стеллаж 2х секционный	1
24	Стеллаж	1
25	Стойка компьютерная «198»	1
26	Стол теннисный	3
27	Стул ученический	10
28	Шкаф для одежды	1

29	Шкаф двустворчатый	1
30	Шкаф книжный	1
31	Шкаф со стеклом	1
32	Шкаф-купе наб. Гамма-6	1
33	Блок стульев 3х местных	20
34	Велотренажер	1
35	Микшерный пульт	1
36	Мультимедиапроектор	1
37	Экран на штативе	1
38	Гитара	1
39	Информационный стенд	5
40	Ноутбук	1

Вывод: материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье обучающихся.

По итогам самоанализа можно сделать следующие выводы.

Осуществленное самообследование содержания деятельности выявило сильные и слабые стороны деятельности учреждения и основные проблемы связанные с совершенствованием педагогической деятельности коллектива в сфере современного мира детства, в конкретных социально-педагогических условиях.

- образовательная деятельность организуется в соответствии с концепцией, выстроенной в логике реальных возможностей Центра;
- имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.
- система руководства и управления обеспечивает в основном достижение поставленных целей;
- учреждение динамично развивается.
- реально получаемые образовательные результаты соответствуют прогнозируемым;
- реализуются эффективные подходы к созданию системы обеспечения профессионального роста педагогических кадров;
- образовательный процесс обеспечен программными материалами, разработаны программы для разного возраста и уровня усвоения; содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования;

- развитие содержания и организация форм деятельности Центра связано с реализацией перспективных моделей взаимодействия учреждений дополнительного образования детей, школ и других учреждений, с целью обеспечения содержания и организации единства и одновременно специфики деятельности учреждения в конкретных условиях;
- Центр располагает необходимой материально-технической базой.

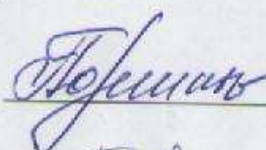
№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии Центра	удовлетворяет
2.	Методическая оснащенность	удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса	удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение	удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение	удовлетворяет
6.	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет

Перспективы развития Центра определены в имеющемся пространстве его реальных возможностей и прогнозируемого развития. Расширение таковых может позволить повысить эффективность и качество дополнительного образования детей на новой содержательной основе.


Рекомендации:

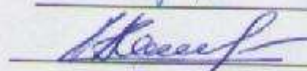
По итогам самообследования следует продолжить работу по совершенствованию качества подготовки обучающихся; совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности; дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс; активизации участия педагогических работников в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства; совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.


Председатель комиссии:

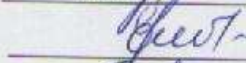
 А.С. Поршин


Члены комиссии:


 С.В. Букаева

 К.А. Пямкина

 О.Г. Редина

 Е.М. Никонорова

 А.С. Боженко

 С.Н. Шабалина

**Цифровой отчет по результатам самообследования
МБОУ ДОД ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара
2014-2015 учебный год**

№ П/П	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	912
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	20/2%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	228/25%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	435/48%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	229/25%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях в общей численности учащихся.	151/17%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	30/3%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся.	267/29%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	50/5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья.	20/2%
1.6.2	Дети- сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей.	3/0,3%
1.6.3	Дети – мигранты.	12/1,2%
1.6.4	Дети- попавшие в трудную жизненную ситуацию.	15/1,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся.	201/22%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принимавших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	602/66%
1.8.1	На муниципальном уровне	317/35%
1.8.2	На региональном уровне	182/20%
1.8.3	На межрегиональном уровне	21/2%
1.8.4	На федеральном уровне	25/3%
1.8.5	На международном уровне	57/6
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	276/30%
1.9.1	На муниципальном уровне	158/17%
1.9.2	На региональном уровне	67/7,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	5/0,5%

1.9.5	На международном уровне	46/5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровне	129/14%
1.10.2	Регионального уровня	36/4%
1.10.3	Межрегионального уровня	10/1%
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	11
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	26
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	14/54%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	4/15%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование,	1/4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которые по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/11%
1.17.1	Высшая	3/11%
1.17.2	Первая	
1.18	Численности/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы который составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9/35%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/11%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	7/27%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет.	23/88%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	25/96%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов,	8/31%

	обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации.	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	2
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	
2.3.3	Игровое помещение	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, без отдыха	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров.	0
2.6.2	С медиатекой	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов.	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	0