|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования** **«ДЕТСКО – ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ПИЛИГРИМ»****имени 37 гвардейского Свирского Краснознаменного** **воздушно-десантного корпуса» городского округа Самара****443105, г. Самара, пр. Юных Пионеров , 142, тел. 931 – 77 – 09, e – mail: piligrim-samara @mail.ru**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено и принято** на заседании Административного совета Центра от « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_2018 г. Протокол № \_\_ | УТВЕРЖДАЮДиректор МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С. Поршин «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.Приказ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Отчет** **о результатах самообследования** **МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара** **за 2017 год**г.о. Самара |

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности | 4 |
| 2. | Оценка системы управления учреждения | 5 |
| 3. | Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса в учреждении* Характеристика общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении
 | 9 |
| 4. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.* Достижения обучающихся
 | 19 |
| 5. | Оценка качества кадрового обеспечения, реализуемых общеразвивающих и воспитательных программ. | 20 |
| 6. | Оценка качества системы воспитания в образовательном учреждении* Работа в период каникул
* Детская общественная организация волонтеров «Городская Лига Волонтеров»
* Музей Боевой и Трудовой Славы «Крылья Родины»
* Проектная деятельность МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим»
 | 24 |
| 7 | Оценка качества системы работы с родителями учащихся | 41 |
| 8 | Оценка качества социально – педагогической деятельности | 42 |
| 9 | Оценка качества учебно – методического обеспечения | 45 |
| 10 | Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения | 59 |
| 11 | Оценка обеспечения условий безопасности участников образовательного процесса в образовательном учреждении. | 60 |
| 12 | Оценка качества материально – технической базы | 62 |
| 13 | Основные выводы и рекомендации | 65 |
| 14 | Приложение № 1 Цифровой отчет по результатам самообследования  | 69 |
| 15 | Приложение № 2 Результативность участия объединений МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара в конкурсах, выставках, фестивалях за 2017 год | 74 |
| 16 | Приложение № 3 Информация о результативности участия педагогов в конкурсах, выставках, фестивалях за 2017 год | 97 |

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

 **МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара**

**за 2017 год**

 Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детско – юношеского Центра «Пилигрим»имени 37 гвардейского Свирского Краснознаменного воздушно-десантного корпуса» городского округа Самара составлен в соответствии с пунктом 3 часть 2 статьи 29 «Федерального закона от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащих самообследованию», Порядком проведения самообследования МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара, именуемого в дальнейшем «Учреждение», утвержденном приказом от 18.04.2017г №84.

 Цель проведения самообследования деятельности учреждения:

Оценка и анализ развития всех сфер деятельности ДЮЦ «Пилигрим», обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения для общественности.

В процессе самообследования проведена оценка и анализ деятельности учреждения по следующим показателям:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
2. Оценка системы управления Учреждения;
3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса в Учреждении;
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
5. Оценка качества кадрового обеспечения, реализуемых образовательных и воспитательных программ
6. Оценка качества системы воспитания в образовательном учреждении
7. Оценка качества системы работы с родителями учащихся.
8. Оценка качества социально-педагогической деятельности
9. Оценка качества учебно-методического обеспечения
10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
11. Оценка обеспечения условий безопасности участников образовательного процесса в образовательном учреждении
12. Оценка качества материально-технической базы
13. Основные выводы и рекомендации

**1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

* 1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Пилигрим» имени 37 гвардейского Свирского Краснознаменного воздушно-десантного корпуса» городского округа Самара (сокращенное наименование — МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о.Самара)
	2. Юридический адрес: 443105, г.о. Самара, пр. Юных Пионеров, д.142
	3. Фактический адрес: 443105, г.о. Самара, пр. Юных Пионеров, д.142
	4. Телефон/факс: (846) 931-77-09
	5. Электронная почта (E-mail):piligrim-samara@mail.ru
	6. Адрес сайта в сети Интернет: dod-piligrim.ru
	7. Год основания: 1999 г.
	8. Учредитель**:** муниципальное образование городской округ Самара.
	9. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский Центра «Пилигрим» имени 37 гвардейского Свирского Краснознаменного воздушно-десантного корпуса» городского округа Самара (МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара) утвержден распоряжением Первого заместителя главы городского округа Самара от 25.12.2015г. № 1054.
	10. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.
	11. Тип организации: образовательное учреждение дополнительного образования.

**Правоустанавливающие документы**

* 1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 26 апреля 2012 г. № 4498 (выдана бессрочно).
	2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года – серия 63 № 001350038 от 18 декабря 2002 г.
	3. Свидетельство о постановке на учет в российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения – серия 63 № 006218691 от 19 января 2012 г.
	4. Приказ Департамента управления имуществом городского округа Самара о закреплении на праве оперативного управления за муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей Детско-юношеским Центром «Пилигрим» городского округа Самара нежилого помещения, расположенного по адресу: Самарская область, г.Самара, Кировский р-н, проспект Юных Пионеров, д.142 № 22 от 19.01.2011г.
	5. Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 27 июля 2006 г. № 63.СЦ.05.801.М.005027.07.06.

 **Выводы по 1 разделу:** наличие правоустанавливающих документов в соответствии с Уставом МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара.

1. **Оценка системы управления учреждения**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем от имени Учреждения с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

**Соответствие организации управления образовательным**

**учреждением уставным требованиям**

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель учреждения - директор Поршин Александр Сергеевич | Контроль и руководство деятельностью учреждения. |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Пупышева Елена Николаевна | Организация образовательного и воспитательного процессов в учреждении, выполнение учебных планов, дополнительных образовательных программ; осуществляет контроль над качеством учебно-воспитательной работы в целом. |
| Заместитель директора по АХР - Никонорова Елена Михайловна | Организация хозяйственной деятельности учреждения. |
| Главный бухгалтер – Яровая Наталья Юрьевна | Осуществление бухгалтерского учета хозяйственно-финансовой деятельности учреждения и контроль за рациональным использованием финансовых средств.Обеспечение контроля за законностью, своевременностью и правильностью оформления бухгалтерских документов.Своевременное, в установленные сроки, предоставление бухгалтерской и налоговой отчетности в соответствующие органы. |

Формами самоуправления являются:

* Совет МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» (председатель Пригода О.В.),
* Педагогический совет (председатель Поршин А.С.)
* Методический совет (председатель Боженко А.С.),
* Общее собрание трудового коллектива (председатель Редина О.Г.).

За 2017 год было проведено:

* 4 заседания Общего собрания трудового коллектива Учреждения;
* 4 заседания Педагогического совета Учреждения;
* 4 заседаний Совета Учреждения;
* 6 заседаний методического совета;
* родительские собрания и заседания родительских комитетов объединений дополнительного образования.

На заседаниях вышепоименованных общественных органов управления принимались решения в пределах компетенции данных органов, принимались локальные нормативные правовые акты Учреждения для последующего утверждения директором Учреждения, решались актуальные вопросы жизнедеятельности Учреждения.

 В учреждении составлен и утвержден перспективный план работы на 2017 – 2018 учебный год, включающий в себя следующие разделы:

* План работы зам директора по УВР Пупышевой Е.Н.
* План работы методиста по сопровождению образовательного процесса и информационно-аналитической работе Рединой О.Г.;
* План работы методиста по сопровождению образовательного процесса и информационно-аналитической работе Букаевой С.В.;
* План работы методиста по программно-методическому обеспечению и аналитико-диагностической работе Боженко А.С.;
* План работы педагога – организатора Романовой А.В.;
* План работы музея Боевой и трудовой Славы «Крылья Родины»;
* План работы с родителями и общественностью;
* План работы Совета Центра;
* Тематика совещаний при директоре МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим»;
* План внутреннего контроля и управления образовательным процессом;
* План административно-хозяйственной работы;
* План по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
* План мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию;
* План совместной работы с Советом ветеранов 37-го гвардейского Свирского Краснознаменного воздушно-десантного корпуса с активом музея Боевой и Трудовой Славы «Крылья Родины»;
* План мероприятий по туристско-краеведческой направленности;
* План работы методического совета;
* План работы педагогического совета;
* Темы собраний трудового коллектива;
* План образовательно-воспитательной работы и творческой деятельности объединений;
* План выставочной деятельности;
* План мероприятий по комплектованию групп объединений;
* План мероприятий по духовно-нравственному воспитанию;
* План мероприятий по художественно-эстетической направленности;
* План мероприятий по обеспечению защиты персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных на 2017 – 2018 гг;
* План мероприятий по противодействию коррупции в МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим»;
* План работы комиссии по противодействию коррупции;
* План мероприятий, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся;
* План мероприятий по улучшению условий и охраны труда;
* План физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий для работников;
* План мероприятий по улучшению условий и охраны труда работающих женщин;
* График контроля за состоянием охраны труда МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим»;
* График контроля за состоянием СанПиН в МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара;
* План мероприятий по снижению производственного травматизма;
* План мероприятий по снижению профессиональных заболеваний;
* План работы комиссии по охране труда;
* План работы по охране труда;
* План мероприятий по охране жизни, здоровья и техники безопасности участников образовательного процесса;
* План производственного контроля;
* План основных мероприятий по антитеррористической защищенности;
* План работы по противодействию террористическим актам;
* План работы по противодействию терроризму и экстремизму;
* План мероприятий по противопожарной безопасности;
* План мероприятий по проведению «Месячника гражданской защиты»;
* План работы по осуществлению воинского учета граждан, пребывающих в запасе в 2017 году.

В Учреждении регулярно проводились:

* административные совещания при директоре (еженедельно);
* оперативные совещания с педагогическими работниками Учреждения при заместителе директора по учебно-воспитательной работе (еженедельно);
* заседания постоянно действующих комиссий (в соответствии с планом работы и по мере необходимости).

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении основана на проведении:

* мониторинга деятельности объединений дополнительного образования;
* проведения контрольно-инспекционных мероприятий в соответствии с Планом контрольно-инспекционной деятельности;
* проведение анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся.

За период с 01.01.2017 г. по 31.12.2017г. были проведены:

* первичный и промежуточный этапы мониторинга деятельности объединений дополнительного образования;
* 36 контрольно-инспекционных мероприятие в соответствии с Планом внутреннего контроля и управления образовательным процессом;
* ежемесячные проверки журналов учета рабочего времени педагогов дополнительного образования;
* первичное анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся (сентябрь 2017 г.).

**Основные выводы по 2 разделу:**

1. Система управления Учреждением действует эффективно;
2. В Учреждении обеспечивается государственно-общественный характер управления образованием;
3. В Учреждении осуществляется должный контроль за исполнением распорядительных актов директора, решений общественных органов управления;
4. В Учреждении своевременно проводятся контрольно-инспекционные мероприятия в соответствии с Планом внутреннего контроля и управлением образовательным процессом;
5. Нарушения, выявленные в ходе мероприятий внутреннего контроля своевременно устраняются;
6. В соответствии с результатами анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся имеет место высокая оценка качества образовательных услуг, предоставляемых Учреждением;
7. Результаты мониторинга деятельности объединений дополнительного образования указывает на положительную динамику развития.

**Рекомендации:**

1. Принять меры по вовлечению большего числа социально-активных участников образовательного процесса в работу общественных органов управления Учреждением;
2. Обеспечить должный контроль за исполнением участниками образовательного процесса требований Устава Учреждения, локальных нормативных актов.

**3.Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса в Учреждении.**

Учреждение самостоятельно разрабатывает образовательную программу своей деятельности, планы работы с учетом запросов, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально – экономического развития региона и национально – культурных традиций, разрабатывает и утверждает рабочие программы объединений дополнительного образования, организует и проводит массовые мероприятия согласно плану работы на месяц, квартал, год.

Деятельность в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (ансамбль, группа, секция, кружок, театр и другое) в зависимости от направленности. Кружковая форма обучения осуществляется в группах. Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с действующими Санитарными Правилами и Нормативами для учреждений дополнительного образования. Занятия при кружковой форме работы проводятся не реже двух раз в неделю. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели, учебный план реализуется в течении 6 дней. С целью удовлетворения потребностей общества в дополнительном образовании занятия могут назначаться на воскресенье с отражением данного решения в расписании занятий объединений дополнительного образования и назначением дежурного администратора из состава администрации Учреждения.

Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и работников Учреждения администрацией Учреждения по предоставлению педагогических работников, Санитарных Правил и Нормативов для учреждений дополнительного образования детей.

Продолжительность занятий в Центре в учебные дни устанавливается не более 2 академических часов (80 минут), в выходные и каникулярные дни не более 4 академических часов (160 минут). Продолжительность занятий в учреждении для обучающихся среднего и старшего школьного возраста в учебные дни может быть увеличена до 3 академических часов (120 минут), если это предусмотрено образовательной программой объединения. После 30-40 минут занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

**Максимальная величина образовательной нагрузки по учебному плану**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Возраст детей |
| Дошкольники | Младший школьный возраст | Средний школьный возраст | Старший школьный возраст |
| Количество часов в день | 1-2 занятия по 30-35 минут | 1-2 занятия по 30-40 минут | 1-3 занятия по 40 минут | 1-3 занятия по 40 минут |
| Количество часов в неделю | 1-4 занятия по 30-35 минут | 1-4 занятия по 30-40 минут | 1-6 занятия по 40 минут | 1-6 занятия по 40 минут |

**Информация о контингенте обучающихся в Учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| За счет средств бюджета городского округа Самара | На основании заключенных договоров о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг |
| Всего (чел.) | Мальчики (чел.) | Девочки (чел.) | Всего (чел.) | Мальчики (чел.) | Девочки (чел.) |
| 1382 | 726 | 656 | 0 | 0 | 0 |

**Информация о количество учащихся в зависимости от направленности деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность** | **Количество обучающихся** |
| Туристско-краеведческая | 215 |
| Социально-педагогическая | 615 |
| Художественно-эстетическая | 336 |
| Физкультурно-спортивная | 180 |
| Техническая | 36 |
| ВСЕГО: | **1112** |

**Информация о возрастном составе обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2017**  |
| До 5 лет | 10 |
| 5-7лет | 85 |
| 7-11 лет | 519 |
| 11-15 лет | 413 |
| 15-17 лет | 347 |
| 18 лет и старше | 8 |
| **Итого** | **1382** |

**Информация о социальном статусе обучающихся в Учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей** | **Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети – инвалиды** |
| **5** | **63** |

**Сравнительная характеристика сохранности контингента учащихся:**

|  |
| --- |
| **Сохранность контингента** |
| **2016 год** | **2017 год** |
| 927 | 1382 |

Анализ сохранности контингента учащихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности пакета реализуемых в центре общеразвивающих программ.

В целях обеспечения доступности дополнительного образования осуществляется сетевое взаимодействие Учреждения с другими учреждениями городского округа Самара, в которых создается и функционируют объединения дополнительного образования. Отношения между ними определяются договором.

**3.1 Характеристика общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении**

 Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Центра. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра.

 Содержание реализуемых общеразвивающих программ было приведено в соответствие с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29 августа 2013г. №1008.

 Содержание реализуемых общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

 Исходя из требований, образовательная деятельность по общеразвивающим программам направлена на:

* формирование и развитие творческих способностей;
* удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся:
* выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
* профессиональную ориентацию учащихся;
* социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры учащихся.

Педагоги дополнительного образования разрабатывают программы, стремясь создать условия для развития творческой активности детей, реализуя при этом собственный профессиональный и личностный потенциал.

Образовательный потенциал программ отличается широким спектром возможностей для выбора ребенком своего пути обучения, творческого развития.

Именно поэтому в арсенале педагогических технологий, в копилке педагогического опыта Центра находят свое отражение те направления и общеразвивающие программы, которые способствуют дальнейшему совершенствованию образовательного процесса, создают условия для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности.

В отчетный период осуществлялась реализация 20 дополнительных программ по пяти направленностям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направленность общеразвивающих программ | 2017 год |
| Число общеразвивающих программ | % от общего числа |
| 1 | Художественная | 7 | 35 |
| 2 | Физкультурно-спортивная | 2 | 10 |
| 3 | Социально-педагогическая | 6 | 30 |
| 4 | Техническая | 1 | 5 |
| 5 | Туристско-краеведческая | 4 | 20 |

**Перечень реализуемых программ в отчетный период:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название программы** | **Срок реализации программы** |
| **Туристско-краеведческая направленность** |
| 1 | «Школа юного экскурсовода» | 4 года |
| 2 | «Фототурист» | 1 год |
| 3 | «Юный краевед-дизайнер» | 3 года |
| 4 | «Пешеходный туризм» | 4 года |
| **Техническая направленность** |
| 5 | «Мой друг - компьютер» | 2 года |
| **Социально-педагогическая направленность** |
| 6 | «Пилигримовцы» | 3 года |
| 7 | «Азбука журналистики» | 5 лет |
| 8 | «Мастерская досуга» | 3 года |
| 9 | «Волшебный мир квиллинга» | 3 года |
| 10 | «Английский язык – окно в мир» | 2 года |
| 11 | «На позитиве» | 3 месяца |
| **Художественная направленность** |
| 12 | «В движении к гармонии» | 6 лет |
| 13 | «Волшебный мир танца» | 4 года |
| 14 | «Мир танца: начало пути» | 3 года |
| 15 | «Домисолька» | 2 года |
| 16 | «Палитра детских голосов» | 3 года |
| 17 | «Разноцветная палитра» | 3 года |
| 18 | «Самарянка» | 3 года |
| **Физкультурно-спортивная направленность** |
| 19 | «Футбол» | 4 года |
| 20 | «Туризм и ОФП» | 3 года |

Реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.

Все дополнительные общеразвиающие программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам (этапам) обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке учащихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности.

**Срок реализации общеразвивающих программ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок реализации | Количество общеразвивающих программ | % от общего числа |
| 3 месяца | 1 | 5 |
| 1 год | 1 | 5 |
| 2 года | 3 | 15 |
| 3 года | 9 | 45 |
| 4 года и более | 6 | 30 |

Численность обучающихся за последние 3 года увеличилась. Возросло количество детей подросткового возраста. Увеличилось количество программ со сроком реализации более одного года.

Каждая из общеразвивающих программ Центра способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях групп при реализации программ педагогами Центра используются элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, метод проектов), активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально-технической базы.

Полнота реализации общеразвивающих программ к контрольной точке отчетного периода составляет 90-100%.

Достоинства реализуемых программ:

* каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;
* широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
* содержание большей части программ позволяют осуществить оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному профилю деятельности;
* программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
* разноуровневость программ позволяет учащемуся двигаться от прочного знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;
* программы дают педагогам проявить творчество и индивидуальность;
* программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;
* программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся.

**Выводы:**

* все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
* программы утверждены методическим советом Центра и соответствуют программе деятельности учреждения.

В целом Образовательная программа учреждения отражает содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

 Подробнее ознакомиться с программами можно на сайте Учреждения.

**Основные выводы по 3 разделу:**

1. В учреждении эффективно организован образовательный процесс;
2. Наблюдается высокий спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги;
3. За счет осуществления деятельности, как в собственных помещениях, так и на базе других учреждений обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг;
4. Наблюдается высокая степень сохранности контингента обучающихся.

**Рекомендации:**

1. Принимать меры по созданию условий для обучения в учреждении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
2. Продолжить работу по совершенствованию утвержденных дополнительных общеразвивающих программ и учебных планов.

**4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся осуществляется путем проведения:

* экспертизы дополнительных общеобразовательных программ, предшествующей их рассмотрению Методическим советом Учреждения и утверждению распорядительным актом директора Учреждения;
* Контрольно-инспекционных мероприятий в соответствии с Планом внутреннего контроля и управления образовательным процессом;
* Мониторинга достижений обучающихся;
* Итоговой аттестации обучающихся в конце учебного года.

 Целью аттестации является определение уровня усвоения образовательных программ обучающимися.

 Задачи аттестации:

* определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
* выявление степени сформированности практических умений и навыков у обучающихся в определенном виде деятельности;
* определение уровня развития творческих способностей обучающихся;
* определение уровня развития ключевых компетентностей обучающихся;
* соответствие прогнозируемых и реальных результатов реализации образовательных программ;
* внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

 Аттестация обучающихся проводится три раза в год в форме, предусмотренной дополнительной образовательной программой. Формы проведения аттестации устанавливаются в соответствии со спецификой реализации образовательных программ объединений дополнительного образования и определяются в каждой программе индивидуально.

 По результатам промежуточной и итоговой аттестации уровень освоения учащимися Центра дополнительных общеразвивающих программ в 2017 году по соответствующим направленностям составил:

|  |
| --- |
| Направленность объединений |
| Уровень обученности | Художественная | Техническая | Туристско-краеведческая | Социально-педагогическая | Физкультурно-спортивная |
| высокий | 72,1% | 83,7% | 51% | 63% | 66% |
| средний | 27,9% | 16.3% | 49% | 37% | 34% |
| низкий | - | - | - | - | - |

 Анализ результатов итоговой аттестации свидетельствует о качестве подготовки учащихся как в основном выше среднего. Высокий результат обученности показали 63,8% обучающихся Центра, средний результат – 36,2%.

 Положительное влияние оказали повышение уровня мотивации педагогов в результатах своего педагогического труда, более четкая организация работы методической службы по развитию профессиональной компетентности и методического мастерства педагогов, деятельность администрации по улучшению условий осуществления образовательного процесса, повышения его методической оснащенности, более широкого использования педагогами в образовательной практике информационных технологий, метода проектов, дифференцированного и индивидуального подходов к работе с одаренными детьми и нуждающимися в педагогической поддержке.

**Сравнительная диаграмма качества обученности учащихся**

**Уровень обученности %**

**Направленности**

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается более успешное обучение детей в объединениях физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленностей. Сохраняется стабильный уровень обученности детей в объединениях художественной, туристско-краеведческой направленностей. Наблюдается высокий уровень обученности в объединениях технической направленности.

Вывод: в целом, сравнительный анализ итогов промежуточной и итоговой аттестации учащихся Центра свидетельствует о стабильном характере качества обученности учащихся и характеризуются как в основном выше среднего.

**4.1 Достижения обучающихся.**

 Обучающиеся ДЮЦ «Пилигрим» – активные участники выставок, конкурсов, фестивалей различного уровня. Участие воспитанников в данных мероприятиях помогает им сравнить собственный результат освоения той или иной деятельности с достижениями других ребят. Несомненно, что каждый воспитанник благодаря таким мероприятиям поднимается на ступеньку выше в оценке своих сил и возможностей, получает неоценимый опыт, который обязательно пригодится в будущей взрослой жизни.

**Сводная таблица достижений обучающихся 2017 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Количество выставок, конкурсов | Количество участников | Количество победителей и призеров |
| Международные | 8 | 115 | 12 |
| Всероссийские | 15 | 176 | 92 |
| Областные | 7 | 73 | 17 |
| Муниципальные | 44 | 327 | 34 |
| Районный | 11 | 274 | 39 |
| ВСЕГО: | 85 | 965 | 194 |

***Информация о результативности участия объединений в конкурсах, выставках, фестивалях за 2017 год представлена в приложении №2***

Почти по всем позициям наблюдается положительная динамика в активности и результативности участия учащихся в массовых мероприятиях различного уровня. Определенную позитивную роль в этом деле оказала более широкая возможность и доступность для педагогов и учащихся Центра в различных интернет-конкурсах.

**Вывод:**

1. Прослеживается положительная динамика в увеличении количества участников конкурсов разного уровня. Доля участников районных, областных, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей среди обучающихся: 91%
2. Доля победителей районных, областных, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей среди обучающихся - 60%, значительно выше, чем в предыдущем учебном году.

**Основные выводы по 4 разделу:**

1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ объединений дополнительного образования обеспечивает достижение целей и решение задач данных программ.
2. Результаты мониторинга достижений обучающихся указывают на положительную динамику.
3. Выполнение дополнительных общеразвивающих программ близко к 100%.
4. Проведен подготовительный этап к проведению аттестационных мероприятий в конце учебного года.

**Рекомендации:**

Разработать унифицированную форму итогового документа по результатам аттестации для использования в работе педагогами дополнительного образования.

**5. Оценка качества кадрового обеспечения**

**реализуемых образовательных и воспитательных программ.**

Учебный процесс в учреждении за отчетный период обеспечивал квалифицированный педагогический коллектив, имеющий высокую профессиональную подготовку, необходимый опыт педагогической работы и творческий потенциал

**Общие сведения**

**о педагогических работниках**

**(включая административных и других работников,**

**ведущих педагогическую деятельность)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Количество человек** | **%** |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 100% |
| Всего педагогических работников (количество человек) из них | 20 |
| постоянные (основные) | 18 | 18 |
| внешние совместители всего | 2 | 2 |
| ОСНОВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ | 18 | 18 |
| Образовательный уровень педагогических работников | 14/9 | 14/9 | 60/27 |
| 2 | 2 | 7 |
| 2 | 2 | 13 |
| 0 | 0 | - |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | 15 | 15 |
| Имеют квалификационную категорию | 4 | 4 | 10 |
| 3 | 3 | 10 |
| 1 | 1 |  |
| - | - | - |
| Не имеют квалификационную категорию | 11 | 11 | 57 |
| 6 | 6 | 20 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | 5 | 5 | 7 |
| 2 | 2 | 17 |
| 11 | 11 | 50 |
| Состав педагогического коллектива (основные работники) по стажу работы | 2 | 2 | 13 |
| 0 | 0 | 20 |
| 0 | 0 | 47 |
| Количество работающих пенсионеров по возрасту | 0 | 0 |
| Имеют звание заслуженный работник образования Самарской области | 1 | 1 |
| Имеют звание отличник просвещения | - | - |
| Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ | 100% | 100% |
| Ветеран труда | 20 | 20 |
| Кандидаты и доктора наук | 18 | 18 |

**Вывод:** Согласно данным таблицы образовательный уровень работников Центра высокий - 60 % имеют высшее образование, а 13 % - средне-специальное. Причем у 27% образование педагогическое, что сказывается на их квалифицированно организованной учебно-методической работе.

 Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Центр укомплектован педагогическими кадрами. В настоящее время идет активное привлечение молодых педагогов для работы на штатной основе.

**Сведения о внешних совместителях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего** | **Из них** | **По образовательному уровню** |
| **Работники вузов** | **Пенсионеры** | **Студенты** | **Высшее** | **неоконченное****высшее** | **среднее специальное** | **среднее** |
| **Общее кол-во** | **Кандидаты и доктора наук** |
| 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |

**Стаж работы сотрудников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **из общей численности работников, имеющих стаж работы** |
| **менее 2 лет** | **от 2 до 5 лет** | **от 5 до 10 лет** | **от 10 до 20 лет** | **20 лет и более** |
| Всего работников учреждения |  | 5 | 2 | 8 | 5 |
| в том числеруководящие работники |  |  |  | 1 | 1 |
| в том числе руководитель |  |  |  | 1 |  |
| заместители руководителя |  |  |  |  | 1 |
| педагогические работники |  | 5 | 2 | 7 | 4 |
| в том числепедагоги дополнительного образования |  | 5 | 1 | 5 | 3 |
| педагоги-организаторы |  |  | 1 |  |  |
| методист |  |  |  | 2 | 1 |

**Вывод:**  педагогов со стажем работы до 10 лет – 7 человек, свыше 10 лет – 13 человек. Количество молодых педагогов, для которых характерен творческий поиск незначительное. Преобладает число опытных, обладающих высокой квалификацией педагогов.

**Возрастной состав сотрудников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **из общей численности работников находятся в возрасте****(число полных лет)**  |
| **моложе 25 лет** | **25-35 лет**  | **35 лет и старше** | **из них пенсио****неры** | **из них женщины** | **из них мужчины** |
| Всего работников учреждения | 2 | 12 | 10 | 2 | 17 | 3 |
| в том числеруководящие работники |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |
| в том числе руководитель |  | 1 |  |  |  | 1 |
| заместители руководителя |  |  | 1 |  | 1 |  |
| педагогические работники | 2 | 11 | 9 |  | 16 | 2 |
| в том числепедагоги дополнительного образования | 2 | 8 | 7 | 2 | 11 | 2 |
| педагоги-организаторы |  | 2 |  |  | 2 |  |
| методист |  | 1 | 2 |  | 3 |  |

**Вывод:** Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Центр имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

**Основные выводы по 5 разделу.**

1. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.
2. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством.
3. Коллектив учреждения высококвалифицированный, имеет значительный творческий потенциал и возможности для профессионального роста.

**Рекомендации:**

1. Необходимо продолжать работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников учреждения.
2. Необходимо принять меры к переподготовке работников учреждения, не имеющих педагогического образования.
3. Необходимо стимулировать аттестацию педагогических работников на I и высшую квалификационную категории.
4. Разработать план мероприятий по привлечению в Центр молодых специалистов.

**6. Оценка качества системы воспитания в образовательном учреждении**

 Воспитательная система ДЮЦ «Пилигрим» складывается из взаимодействия обучающихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов, педагогов-психологов, образовательных учреждений района и города.

 Воспитательная работа в Центре в анализируемый период традиционно ведется на трех уровнях: в городе, районе и внутри учреждения, и направлена на решение задач, определенных программой развития на 2016-2019 годы.

 **Воспитательные задачи:**

* организовать полноценную педагогическую поддержку детского досуга;
* улучшать качество воспитательного процесса на уровне творческих объединений ДЮЦ «Пилигрим»
* способствовать полномасштабному участию всех субъектов воспитательного процесса в реализации программы воспитания ДЮЦ «Пилигрим»
* повышать уровень организационной культуры мероприятий, проводимых ДЮЦ «Пилигрим» на внешнем уровне.

 Организация **воспитательной работы внутри МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим»** опирается на общечеловеческие ценности, и главная задача педагогов в этом направлении-перевод этих ценностей в личные ценности каждого обучающегося с учетом национальной культуры, народных традиций и потребностей современного общества.

 **Воспитательные задачи в рамках Центра решаются через:**

* реализацию образовательных программ педагогов дополнительного образования, включающих воспитательную составляющую;
* участие обучающихся Центра в мероприятиях по направлениям образовательной деятельности (гражданско-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, интеллектуальное, досуговое);
* участие обучающихся Центра в мероприятиях различных уровней.

 Среди основных форм, способствующих решению воспитательных задач: творческие встречи, походы выходного дня и выходы в театры, музеи, игровые тематические и концертные программы, календарные праздники, персональные и массовые выставки изобразительного, декоративно-прикладного и технического творчества, мастер-классы, внутриклубные конкурсы и соревнования, туристические походы, исследовательская и экспериментальная деятельность внутри творческих объединений.

 Традиционными воспитательными мероприятиями Центра объединяющими обучающихся всех творческих объединений, являются ежегодные:

* День открытых дверей в Центре «Пилигрим-территория детства»
* Церемония награждения активных семей и отдельных родителей грамотами и благодарственными письмами по итогам года «Семья – источник вдохновения»
* Вечер отдыха и концерт, посвященный Дню пожилого человека – «Осень жизни, как осень года, надо не скорбя благословить»
* Новогодние театрализованные программы для школьников разного возраста
* Вечера встречи с ветеранами-десантниками 37-го ГВ ВДК
* Проведение праздничного мероприятия, посвященного Дню Защитника Отечества «Равнение на мужчин, вами гордится страна»
* Проведение праздничного мероприятия, посвященного Международному женскому дню «Свет женщины – прекрасный и высокий»
* Вечера отдыха с родителями
* Клуб выходного дня
* Отчетные концерты творческих коллективов
* День музея Боевой и Трудовой Славы «Крылья Родины»
* Праздник для ветеранов «Слава тебе, победитель солдат»
* Фольклорный праздник на свежем воздухе «Встречаем Масленицу»
* Церемония награждения победителей и призеров городских, областных конкурсов, соревнований, турниров «Звездный Олимп»
* Встреча поколений «День десантника»
* «Выпускные вечера» для выпускников начальных классов
* Летняя площадка по месту жительства «Каникулы в любимом Центре»
* Выставка прикладного и изобразительного творчества «Сказка нашими руками»
* Сюжетная игровая программа для кружковцев «Мы дети мирной весны»
* Экскурсии в музее Боевой и Трудовой Славы «Крылья Родины»
* Учрежденческого фестиваль для дошкольников «Сюда приходят дети узнать про все на свете»
* Внутриучрежденческий конкурс профессионального мастерства «Педагог лета – 2018»
* Внутриучрежденческий фестиваль фоторабот «Все краски нашего объединения»
* Экспедиция «Поиск»

 Качество воспитательных мероприятий растёт, растёт и число участников, что наглядно отображено в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2015**  | **2016** | **2017**  |
| Количество мероприятий в ДЮЦ «Пилигрим» | 49 | 56 | 62 |
| Количество участников | 377 | 458 | 743 |

 **Воспитательная деятельность на уровне района и города** заключается в организации и проведении районных, городских мероприятий при активном участии творческих объединений ДЮЦ «Пилигрим»

**Мероприятия, организованные и проведенные учреждением**

 **за период с 01.04.2017 по 20.04.2018**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень мероприятия** | **Наименование мероприятия**  | **Количество человек, принявших участие** |
| 1. | Городской | Открытый семинар «Патриотическое развитие и воспитание учащихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании» | 43 |
| 2. | Городской | Городской семинар «Гражданские инициативы, как одно из направлений для создания условий активной общественной и социальной деятельности щкольников» | 93 |
| 3. | Городской  | Городской смотр-конкурс на лучшую альтернативу негативных зависимостей «Поколение NEXT выбирает» | 223 |
| 4. | Районный  | Районный этап городского конкурса «Самарский скворечник» | 47 |
| 5. | Городской  | Городской конкурс на лучший волонтерский проект «Я-волонтер!» | 49 |
| 6. | Районный  | Районный конкурс мультимедийных презентаций видеороликов «В союзе с природой» | 42 |
| 7. | Районный | Районная интеллектуально-правовая игра «Территория закона» | 75 |
| 8. | Городской | Городская интеллектуальная игра «Живи и здравствуй, край Самарский» | 32 |
| 9. | Районный  | Районный праздник «Не оставляйте без дворца ни синицу, ни скворца» | 130 |
| 10. | Районный  | Районный конкурс плакатов и листовок «За чистоту подъездов и дворов» | 105 |
| 12. | Районный  | Районный слет детских объединений образовательных учреждений Кировского района носящих имена героев Советского Союза, России и почетных граждан Самары «Страной и Родиной горжусь» | 73 |
| 13. | Районный  | Районный конкурс художественного творчества для дошкольников «Мы наследники Победы» | 112 |
| 14. | Городской  | Городской этап по итогам акции «Неделя экологических знаний» | 32 |

Для оценки и анализа степени удовлетворенности обучающихся ДЮЦ «Пилигрим» мероприятиями, направленными на воспитание, организацию досуга, в 2018 году среди учащихся коллективов Центра проведен опрос

 В опросе приняли участие 240 учащихся в возрасте от 9 до 17 лет второго и последующих годов обучения.

 Результаты

На вопрос: «В каких мероприятиях ты принимал участие?» учащие ответили следующим образом (в%):

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Возрастная категория |
| 9 – 11 лет | 12 – 14 лет | 15 – 17 лет |
| Праздник «День открытых дверей» | 20 | 20 | 26 |
| Новогодние представления | 40 | 34 | 74 |
| Отчетный концерт ДЮЦ «Пилигрим» | 47 | 38 | 58 |
| Церемония награждения «Звездный олимп» | 13 | 11 | 58 |

На вопрос: «Какие из них тебе понравились?» учащиеся ответили следующим образом (в%)

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Возрастная категория |
| 9 – 11 лет | 12 – 14 лет | 15 – 17 лет |
| Праздник «День открытых дверей» | 75 | 58 | 60 |
| Новогодние представления | 92 | 67 | 64 |
| Отчетный концерт ДЮЦ «Пилигрим» | 86 | 87 | 100 |
| Церемония награждения «Звездный олимп» | 88 | 71 | 82 |

Ответы на вопрос: «Как часто ты принимал участие в каком – либо празднике в своем объединении? демонстрируют диаграммы ниже.

Анализ ответов на данный вопрос показывает, что наиболее активно в досуговую деятельность внутри коллектива вовлечены учащиеся старшего школьного возраста. Это можно объяснить тем, что среди опрощенных учащихся данного возраста преобладали те, кто занимается в стенах нашего учреждения длительное время (3 и более лет), и именно эти воспитанники составляют «костяк» концертных групп, которые активно привлекаются к участию в различных концертных и праздничных мероприятиях.

На вопрос: «Хотел бы ты познакомиться с ребятами из других объединений, общаться с ними и участвовать в совместных мероприятиях?»

Учащиеся ответили следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| Варианты ответов | Возрастная категория |
| 9 – 11 лет | 12 – 14 лет | 15 – 17 лет |
| Да | 47 | 39 | 58 |
| Пока не знаю | 42 | 56 | 32 |
| Нет | 11 | 5 | 10 |

Таким образом, все мероприятия, которые предлагают организовать учащиеся в нашем учреждении, объединяющих различные объединения, можно условно объединить в ряд групп.

* Совместное проведение различных праздников, дискотек (танцев), юбилеев, дней рождения коллектива, чаепитий, вечеров досуга и пр.
* Проведение конкурсных мероприятий
* Проведение концертов, съемок, спектаклей
* Проекты
* Турпоходы, соревнования, выезды
* Мастер – классы

Анализ результатов опроса показал, что среди мероприятий в которых учащиеся различных возрастных групп принимают активное участие, преобладают мероприятия имеющие традиции, а также внутриколективные события.

Опрос выявил так же заинтересованность большей части учащихся в мероприятиях, которые бы проводились не только внутри их объединения, но и «общецентровые», «гостевые», которые позволяли бы им познакомиться с ребятами из других объединений, найти новых друзей и узнать о тех видах творчества, которыми занимаются их сверстники.

Выводы: в учреждении успешно функционирует система организационно – массовой и культурно – досуговой деятельности, характеризующаяся разнообразием форм досуга детей.

**6.1 Работа в период каникул.**

Делая акцент на высокий уровень организации оздоровления и досуга детей, в 2017 году в Центре разработана и успешно реализуется в каникулярное время досуговая программа «Каникулы в любимом Центре».

Цель программы: создать благоприятные условия для организации досуга обучающихся в учреждении и детей микрорайона во время каникул развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Были организованы и проведены самые различные мероприятия:

* Танцевально-развлекательный марафон «Звездные тинейджеры»
* Игровая программа «Праздник воздушных шаров»
* Сюжетно-игровая программа «Космическое путешествие»
* Познавательно-развлекательная программа «Счастливый случай»
* Спортивно-оздоровительная площадка «Играй со мной»
* Спортивно-оздоровительная площадка «Футбол для всех»

В 2017 году программа охватила 540 ребят.

В период осенних, зимних и весенних каникул доля детей Центра, охваченных организованными формами досуга составила 54 %, что на 3% больше, чем в аналогичном периоде прошлого года.

Выводы: Разработанная досуговая программа стала новой, востребованной формой работы с детьми в каникулярный период.

Массовые мероприятия на площадках школ района, ДЮЦ «Пилигрим» являются хорошей рекламой деятельности Центра и способствуют набору детей в объединения.

Рекомендация: Увеличить охват детей досуговой программой, продолжить совместную с ОУ работу по организации досуговой деятельности.

Городская профильная социально-педагогическая смена «Лига волонтеров –время действовать» в МАУ Центре «Союз» проводилась с 1 июня по 12 июня 2017 года в соответствии с программой «Лига волонтеров «Время действовать!»

Цель организации смены: активизация волонтерского движения, лидерского и творческого потенциала учащихся, создание единого поля общения и взаимодействия волонтерских штабов.

В процессе реализации смены использовались тематические конкурсно-игровые программы, концерты, спортивные игры и соревнования, эстафеты, профилактические беседы и лекции, опросы и анкетирования, тренинги и мастер-классы.

В период с 1.06.2017 по 12.06.2017 в МАУ Центре «Союз» проведено 36 мероприятий с общим охватом детей 300 человек по следующим направлениям:

*Профилактическая работа с детьми и подростками:*

* Фотокросс
* Тренинг «Секреты манипуляции: табак и алкоголь»
* Тренинг на тему «Любовь»
* Тренинг на тему «Семья. Брак»
* Тренинг от специалистов из «Инклюзивного клуба добровольцев»

*Гражданско - патриотическое воспитание детей и подростков:*

* Интеллектуально-правовая игра «Территория закона»
* Квест-игра «О тебе, моя Самара!»
* Развлекательно – познавательная игра «Путешествие по городам России»

*Формирование и развитие коммуникативных, лидерских, организаторских способностей у детей и подростков:*

* Тренинг на знакомство и сплочение
* Тренинг на коммуникативные способности
* Тренинг от специалистов инклюзивного клуба добровольцев
* Тренинг по социальному проектированию

*Спортивно – оздоровительная работа*

* Первенство лагеря по футболу (юноши)
* Первенство лагеря по пионерболу (девушки)
* Первенство лагеря по волейболу
* Первенство лагеря по теннису

*Художественно – эстетическое воспитание*

* Оформление отрядного уголка
* Игра «Знакомство с лагерем»
* Игра по станциям
* «Тропинками разных профессий»
* Концерт «Вечер знакомств»
* Танцевальный конкурс «Стартинейджер»
* Конкурс «Один в один»
* Конкурс «Минута Славы»
* Флеш-моб
* Мистер «Союз»
* Мисс «Союз»
* Малый Грушинский фестиваль
* Концерт «До свидания, лагерь!»

Выводы: В течение профильной смены «Лига волонтеров «Время действовать!» участники детских волонтерских движений имели возможность:

1. Реализовать индивидуальные интересы, потребности, способности, получить определенные знания, навыки и умения;
2. Приобрести опыт общения, получить знания и практические навыки организации различных дел и мероприятий;
3. Реализовать свои творческие способности, участвуя в подготовке и проведении массовых досуговых вечерних мероприятий лагеря;
4. Получить навыки эффективного общения, создания благоприятной для взаимодействия психологической атмосферы, участвуя в деловых и ролевых играх

Рекомендация: сделать городскую профильную социально-педагогическую смену «Лига волонтеров –время действовать» в МАУ Центре «Союз» ежегодной. Увеличить охват детей.

 В лагере с дневным пребыванием детей «Алые паруса» (на базе школы № 95 «Кадет») в период с 01.06.2017г по 27.06.2017г отдохнуло 30 детей. В течение летней смены дети находились в оздоровительном центре с 8.30 до 18. 00, в соответствии с утвержденным режимом дня. Возрастной состав отдыхающих от 7 до 10 лет включительно.

Для того чтобы отдых детей сделать полноценным была разработана программа «Мир детства»  лагеря с дневным пребыванием детей «Алые паруса».

Цель программы: реализация всех возможностей ЛДП для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой, т.е. создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

***Основные направления деятельности в течение лагерной смены***

*Культурно-развлекательное:*

* Театрализованный праздник «Детство начинается со сказки», посвященный Международному Дню защиты детей;
* Конкурсная программа «Веселые нотки»;
* Развлекательная программа: «О сказках в шутку и всерьез»;
* Интеллектуальная игра «Страна, в которой я живу»;
	+ Конкурсная программа «Моя страна – моя Россия»;
	+ Развлекательная игровая программа «Космические каникулы»;
* Интерактивная игровая программа «Остров сокровищ»;
	+ Танцевальная игровая программа

*Гражданско-патриотическое:*

* Обзорная экскурсия на вертолетную площадку «Россия моя необъятная»;
* Просмотр презентации «Даль России»;
* Интерактивная экскурсия в музей Боевой и Трудовой Славы «Крылья Родины» «Трудовая Безымянка»;
* Военно-спортивная игра «Зарница»;
* Конкурс сочинений «Зачем нам помнить о войне»;
* Конкурс чтецов «Нам нужен мир!».

*Духовно-нравственное:*

* Коллективное сочинение «Судьба природы – в твоих руках»;
* Игра «Мы пассажиры»;
* Беседа «Правила этикета»;
* Огоньки в отрядах «Верный друг – кто он?».

*Спортивно-оздоровительное:*

* Ежедневная утренняя гимнастика;
* Спортивная игровая программа «Веселые старты с мячом и шарами»;
* Товарищеский матч по футболу «Лето с футбольным мячом»;
* Посещение бассейна «Нептун»;
* Спортивные игры «Шашки», «Шахматы», «Настольный теннис»;
* Конкурс стенгазет «Здоровым быть здорово»;
* Конкурсная программа «Разговор о правильном питании»;
* Соревнования по футболу;
* Соревнования по пионерболу;
* Подвижные игры на свежем воздухе.

*Экологическое:*

* Экологический брейн-ринг «Путешествие с черепахой Тортилой»;
* Экологическая игра «Определи птицу»;
* Конкурс «Вторая жизнь упаковки».

*Творческое:*

* Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир на всей земле»;
* Конкурс рисунков «У лукоморья дуб зеленый»;
* Мастер-класс по актерскому мастерству «Искусство быть разным»;
* Конкурс рисунков «Широка страна моя родная»;
* Мастер-класс по изобразительной деятельности «Парк юрского периода»;
* Игровая танцевальная программа «Танцевальный калейдоскоп»;
* Флеш-моб «Новое поколение»;
* Игровая танцевальная программа «Апельсиновое настроение»;
* Танцевальный марафон «Улыбайся и танцуй».

Выводы: результаты работы лагеря:

1. Укрепление здоровья детей через соблюдение режима питания; витаминизацию организма; организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.

2. Развитие спортивных способностей с целью повышения спортивных нормативов.

3. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми.

4. Развитие творческих способностей.

5. Проведение интересного и содержательного отдыха в лагере.

6. Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.

7. Привитие навыков самообслуживания.

**6.2 Детская общественная организация волонтеров «Городская Лига Волонтеров»**

С 2014 в МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» открыта и успешно функционирует детская общественная организация волонтеров городского округа Самара «Городская Лига Волонтеров»

В течении 2017 года детской общественной организации волонтеров «Городская Лига Волонтеров» были проведены следующие мероприятия:

* Смотр-конкурс на лучшую альтернативу негативных зависимостей «Поколение NEXT выбирает»,
* Социально-информационное мероприятие против курения «Жизнь без никотина»
* Социально-значимое мероприятие, приуроченное к Всемирному дню здоровья «Будь здоров!»
* Социально-значимое мероприятие по сбору вещей для нуждающихся детей «Тайный друг»
* Социально-значимое мероприятие по проведению развлекательных мероприятий в детских садах города «Малышок»
* Социально-значимое мероприятие по подготовке новогодних подарков детям, содержащихся в медицинских или социальных учреждениях «Подарок от Деда Мороза»
* Социально-значимое мероприятие для детей-инвалидов «Ключи добра»
* Социально-значимая акция «Агитационный экологический автобус»
* Проведение в рамках деятельности «Городской Лиги Волонтёров» практических семинаров в образовательных учреждениях по обучению лучшим практикам реализации профилактических программ в молодежной среде
* Социально-значимое мероприятие «Белая ромашка», приуроченное к всемирному дню борьбы с туберкулезом,
* Конкурс ораторского искусства «Я – лидер!»
* Городской конкурс вожатых профильных смен «Новый уровень»
* Городская елка волонтеров
* Традиционный слет «Городской Лиги Волонтеров»,
* Городской конкурс проектов «Я- волонтер».
* Социально значимое патриотическое мероприятие «Посылка солдату»,
* Социально-значимая акция «Письмо Победы»,
* Социально-значимое патриотическое мероприятие «15 дней до Великой Победы»
* Акция «Сирень Победы»
* Городская профильная социально – педагогическая смена «Лига волонтеров»

**Выводы**: Работа детской общественной организации волонтеров «Городская Лига Волонтеров» строится на основании Устава, на принципе добровольности. Более четырех с половиной тысяч школьников города Самары являются членами организации. Ребята ежедневно реализует миллионы добрых дел, становятся инициаторами и организаторами социально-значимых мероприятий.

Участие в мероприятиях ДООВ «Городская Лига Волонтеров» - один из лучших способов для подрастающего поколения, чтобы проявить себя и реализовать свой потенциал, применить свои умения в социально – полезных делах, в реальных проектах, получить знания и профессиональный опыт.

**Рекомендации**:

1. Продолжить работу по развитию деятельности по следующим направлениям:

* «Экология»;
* «Патриотизм»;
* «Милосердие»;
* «Инклюзивное волонтерство»;
* «Профилактика»;
* «Спортивное волонтерство»;
* «Школьная медиация»;
* «Лидерство»;
* «Волонтерская журналистика»

2. Привлекать к волонтерской деятельности еще больше школьников г. Самара;

3. Организовать совместные мероприятия с различными категориями граждан, нуждающихся в социальной помощи;

4. Расширить географию деятельности ДООВ «Городская Лига Волонтеров»;

5. Продолжить переговоры о сотрудничестве с другими общественными организациями г.о. Самара.

6. Использовать новые формы работы при организации волонтерской деятельности.

**6.3 Музей Боевой и Трудовой Славы «Крылья Родины»**

На базе МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» действует музей Боевой и Трудовой Славы «Крылья Родины». В течении учебного года Музей посетили 1202 ученика школ района и города.

 Актив музея, воспитанники и педагоги военно-патриотической направленности ведут активную исследовательскую и поисковую работу по увековечению памяти Самарцев, которые в годы Великой Отечественной Войны в составе 37- ГВ ВДК освобождали Ленинградскую область и р. Карелия от фашистских захватчиков. За 16 лет поисковой деятельности Центром «Пилигрим» были найдены 4 братские могилы и создан мемориальный комплекс на высоте Железная Гора занесенный в реестр воинских захоронений РФ.

Центр активно сотрудничает с советом ветеранов 37 Гвардейского Свирского Краснознаменного воздушно-десантного корпуса. Традиционными стали встречи с ветеранами, уроки мужества и беседы о Великой Отечественной Войне с воспитанниками Центра.

**Краткая характеристика фондов музея**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Фонды музея*** | ***2017 год*** |
| Количество основного фонда (ОФ) | 469 |
| Количество научно-вспомогательного фонда (НВФ) | 335 |
| Количество единиц хранения, включенных в государственный каталог Музейного фонда Российской Федерации | 0 |
| Количество единиц хранения обменного фонда | 0 |
| Итого: | 804 |

**Использование музея в образовательно-воспитательном процессе**

**образовательного учреждения**

Количество экскурсий и посетителей

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***2017 год*** |
| Экскурсии | 61 |
| Участники  | 1202 чел |

Количество проведенных массовых мероприятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***2017 год*** | ***Возраст*** |
| ***Кол-во*** | ***Охват*** |  |
| Массовые мероприятия | 10 | 650 | 7-18 лет |

Количество проведенных уроков мужества

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***2017 год*** | ***Возраст*** |
| ***Кол-во*** | ***Охват*** |  |
| Уроки мужества | 5 | 160 | 7-18 лет |

**Количество учащихся в Совете музея –** 18человек

**Почётные члены музея:**

1. Шарапов Вадим Евгеньевич, ветеран 37-го гвардейского Свирского Краснознаменного воздушно-десантного корпуса
2. Москвитин Николай Михайлович, ветеран 37-го гвардейского Свирского Краснознаменного воздушно-десантного корпуса
3. Ковенко Виктор Владимирович, ветеран 37-го гвардейского Свирского Краснознаменного воздушно-десантного корпуса
4. Ткачёв Виктор Петрович, ветеран 37-го гвардейского Свирского Краснознаменного воздушно-десантного корпуса
5. Капишников Георгий Анисимович, ветеран 37-го гвардейского Свирского Краснознаменного воздушно-десантного корпуса
6. Феоктистов Алексей Сергеевич, ветеран 37-го гвардейского Свирского Краснознаменного воздушно-десантного корпуса
7. Фролов Виктор Иванович, ветеран 37-го гвардейского Свирского Краснознаменного воздушно-десантного корпуса

**Количество человек в Координационном совете музея** – 10 человек

**6.4 Проектная деятельность МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим»**

Проектная деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в Центре. Сущность проектной деятельности состоит в самостоятельной работе воспитанников под руководством педагога над разрешением проблемы, получение конкретного результата и его публичная презентация, т.е. участие в городских и областных конкурсных мероприятиях. Организуя проектную деятельность, педагог дополнительного образования формирует различные компетенции учащихся. В начале учебного года (2014-2018г.г.) определился состав руководителей проектов. Были сформулированы темы проектов, составлено календарно-тематическое планирование, составлено расписание занятий. Проведены индивидуальные консультации по организации работы над проектом, его оформлению и подготовке к публичной защите.

Под руководством педагогов дополнительного образования и сотрудников Центра в 2014-2018 учебном году реализуются следующие проекты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название проекта** | **Направление** | **Год реализации** | **Ответственный** |
| 1. | «Увековечение памяти Самарцев, погибших на Карельской земле в годы ВОв» | Патриотическое |  2012-2020 г.г. | Букаева С.В., методист |
| 2. | «Центр мечты, который претворим в жизнь» | Туристко-краеведческое | 2014-2015 г.г. | Букаева С.В., методист |
| 3. | «Пилигрим - территория счастливого детства» | Художественное | 2014-2017 г.г. | Редина О.Г., методист |
| 4. | «Напиши письмо солдату» | Патриотическое | 2015-2020 г.г. | Редина О.Г., методист |
| 5. | «Живет Победа в поколениях» | Патриотическое | 2014-2016 г.г. | Поршин А.С., директор;Дмитриева А.В., методист |
| 6. | Социально-образовательный проект – кинолекторий «Времен связующая нить», посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. | Патриотическое | 2015-2016 г.г. | Поршин А.С., директор;Веденеева Э.А., ПДО  |
| 7. | «Творцы Победы» | Патриотическое | 2013-2015 г.г. | Поршин А.С., директор;Боженко А.С. |
| 8. | «Рядом с нами живут ветераны» (создание опорного пункта помощи ветеранам 37-го гвардейского Свирского Краснознаменного воздушно-десантного корпуса) | Патриотическое | 2014-2016 г.г. | Поршин А.С., директор;Герасимова Т.А., ПДО |
| 9. | «Есть память, которой не будет забвенья и слава, которой не будет конца» | Патриотическое | 2014-2016 г.г. | Поршин А.С., директор |
| 10. | Досуговый проект «Наша новая дискотека» | Социально-педагогическое | 2016г. | Дмитриева А.В., методист |
| 11. | «От идеи к действию!» (развитие проектного, экономического и предпринимательского мышления и креативных способностей) | Социально-педагогическое | 2016г. | Герасимова Т.А., ПДО |
| 12. | «Бессмертна Победа, бессмертны ее солдаты» | Патриотическое | 2017г. | Дмитриева А.В., методист;Герасимова Т.А., ПДО |
| 13. | «Профориентация подростков и волонтерство: встречное движение» | Социально-педагогическое | 2017г. | Поршин А.С., директор;Герасимова Т.А., ПДО |
| 14. | «Каникулы в нашем дворе» («Организация культурно-досуговой и спортивной работы на площадках по месту жительства в целях профилактики асоциального поведения детей и подростков») | Социально-педагогическое | 2014-2021г.г. | Букаева, С.В.,ПДО |
| 15. | «Старшему поколению – активное долголетие» (просветительская и досуговая деятельность среди пожилого населения) | Социально-педагогическое | 2017-2018г.г. | Поршин А.С., директор;Пупышева Е.Н., зам. директора по УВР;Романова А.В., педагог-организатор;Герасимова Т.А., ПДО |
| 16. | «Особенности работы с одаренными детьми в изостудии «Волшебная кисть» | Художественное | Долгосрочный | Плюснина Н.В., ПДО;Редина О.Г., методист |
| 17. | «Формирование экологической культуры школьников в рамках занятий объединения изостудия «Волшебная кисть» | Художественное | 2017-2018г.г. | Плюснина Н.В., ПДО;Редина О.Г., методист |

Проектная деятельность в Центре воспитывает готовность и способность учащихся к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; развивает умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом общекультурных и нравственных ценностей; способствует владению языковыми средствами: умению ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии; развивает навыки познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Основные выводы к 6 разделу:** Воспитательная система строиться на основании Устава, на принципе личностно-ориентированного подходе. Воспитательная система Центра создается объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями.

Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к деятельности, бережного, внимательного отношения к окружающему миру, владение культурой своего народа – вот ведущие ценности, которыми должен руководствоваться, на наш взгляд, педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система Центра.

**Рекомендации:**

1. Повысить уровень сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями города и района по вопросу культурно – досуговой деятельности и воспитательной работе.

2. Педагогам – организаторам необходимо продолжить поиск новых эффективных форм и методов работы по организации культурно – досуговых мероприятий.

3. Использовать здоровьесберегающие технологии при проведении массовых мероприятий различных направлений.

4. Организовать совместные мероприятия с родителями в целях позитивного отношения к деятельности Центра.

**7. Оценка качества системы работы с родителями учащихся.**

Работа с родителями в Центре ведется в рамках Программы деятельности Центра и Целевой программы по работе с родителями «СемьЯ».

В системе работы с родителями педагогический коллектив использует интерактивные (анкетирование, диагностика, индивидуальные консультации, фестивали творческих семей, практикумы для родителей, родительская гостиная в рамках проектов совместно творчества педагогов, детей и родителей, традиционные (родительские собрания, Дни открытых дверей), информационно-просветительские ( разработка и ведение сайта, информационные стенды, выпуск буклетов, тематические выставки) формы работы.

Для улучшения взаимодействия педагогического коллектива с родителями в 2017 году регулярно проводилось анкетирование на различные темы:

* Мотивация деятельности в творческих объединениях Центра
* Межличностные отношения в семье
* Отношение к вредным привычкам
* Удовлетворенность деятельностью Центра

В течении года педагоги-организаторы провели круглые столы для родителей по темам:

* Проблемы семейного воспитания
* Роль семьи в формировании здорового образа жизни
* Взаимодействие педагогов, родителей в предупреждении и профилактике вредных привычек

Стало традицией в начале учебного года (сентябрь-октябрь) проводить церемонию награждения активных семей и отдельных родителей грамотами и благодарственными письмами по итогам года «Семья- источник вдохновения».

Одним из самых эффективных способов укрепления педагогического сотрудничества с родителями является не только проведение традиционных мероприятий, но и использование в работе интерактивных форм:

* Встречи многодетных семей «Семьей сильна Россия»
* Фестиваль творческих семей «Добрых рук творенье»
* Семейный праздник «Вместе дружная семья»
* Практикум для родителей «Семейные новогодние традиции»

Это всплеск творческой энергии, свободного общения детей и взрослых, дающий уникальные возможности для воспитания.

Анализ опыта работы Центра свидетельствует о наличии необходимых резервов, способствующих развитию личности ребенка, оказанию помощи родителям в семейном воспитании, на основе использования инновационных механизмов взаимодействия в системе «педагог-ребенок-родитель».

Выводы к 7 разделу : Интерактивные формы работы с родителями не только активизируют взаимодействие педагогов и детей, но и способствуют посещаемости учащихся и уменьшению оттока детей в период обучения по дополнительным программам.

Анализ работы показывает, что разработанная система сотрудничества с родителями позволяет родительской общественности быть активными участниками образовательного процесса, о чем свидетельствуют отзывы родителей учащихся. Анкетирование родителей по удовлетворенности работой Центра показало, что 96% родителей удовлетворены образовательными услугами, предложенными Центром.

Рекомендации: С целью повышения уровня вовлеченности родителей в жизнедеятельность Центра увеличить количество мероприятий совместно с родителями.

**8. Оценка качества социально-педагогической деятельности в ДЮЦ «Пилигрим»**

Одной из важных в Детско-юношеском Центре «Пилигрим» задач является социально-педагогическая деятельность, которую организуют методисты ДЮЦ. Основными направления ми социально-педагогической деятельности в Центре являются:

* проведение социальных акций;
* проведение работы по профилактике правонарушений в детской и подростковой среде;
* разработка информационно-методической продукции (буклетов, стендов, газет, памяток и т.д.);
* работа с родителями обучающихся;
* социальная адаптация детей разного возраста.

Социально-педагогическая деятельность в Детско-юношеском Центре начинается с исследования интересов, предпочтений, изучения социально-психологического климата в группах, психолого-педагогическая диагностика навыков и умений, особенностей личностной, познавательной, волевой сфер.

Помощь обучающимся в самоопределении оказывается через индивидуальную и групповую консультативную работу, проведение бесед, лекций, социально-педагогических тренингов, направленных на формирование и развитие социально-приемлемого поведения, на предупреждение отклоняющегося от нормы поведения. Работа с родителями выделена в отдельное направление (индивидуальная, групповая работа и пр.). Проводится индивидуальная работа: с педагогами с целью привлечения детей и подростков к занятиям в ДЮЦ «Пилигрим».

**Взаимодействие ДЮЦ «Пилигрим» с социумом**

**(связи и контакты учреждения)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование учреждения** | **Форма взаимодействия** **(договор и пр.)** | **Педагоги** |
| **Учебные заведения (школы, детские сады)** | Договор о совместной творческой деятельности с МБОУ Школа №32  | Пупышева Е.Н.Романова А.В. |
| Договор о совместной творческой деятельности с МБОУ Школа №99 | Ковалев А.И. |
| Договор о совместной творческой деятельности с МБОУ Школа №66 | Никонорова К.А. |
| Договор о совместной творческой деятельности с МБОУ Школа №168 | Овчинникова К.А. |
| Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом МБОУ Гимназия №133 | Бояркина А.А. |
| Договор о сотрудничестве с МБОУ Школа №101 | Журавлев П.Ю. |
| Договор о совместной творческой деятельности с МБОУ Школа «Кадет» №95 | Редина О.Г. |
| Договор о сотрудничестве с МКОУ СОШ №3 г. Лодейное Поле | Администрация ДЮЦ «Пилигрим» |
| Договор о совместной творческой деятельности с МБДОУ Детский сад №323 | Редина О.Г. |
| **Организации и предприятия** | Договор о сотрудничестве с центром «Семья» Кировского района | Администрация ДЮЦ «Пилигрим» |
| План совместной работы с ТОС «Металлург – 4» | Романова А.В. |
| План совместной работы с Советом ТОС 12 микрорайона | Романова А.В. |
| Договор о сотрудничестве со 2 отделом РУВД | Редина О.Г. |
| Договор о сотрудничестве с детской библиотекой-филиалом №20 МБУК г.о. Самара «ЦСДБ» | Редина О.Г. |
| Договор о сотрудничестве с некоммерческой организацией Благотворительным фондом «Нарконет» | Митькова И.Ю.,Бояркина А.А. |
| **Другие учреждения** | План совместной работы с Советом ветеранов 37-го гвардейского Свирского Краснознаменного воздушно-десантного корпуса | Романова А.В. |
| Договор о сотрудничестве с ГБПОУ Самарской области «Самарское областное училище культуры и искусств» | Администрация ДЮЦ «Пилигрим» |
| Договор о совместной творческой деятельности с МБУ «Лодейнопольский драматический театр «Апрель» г. Лодейное Поле | Администрация ДЮЦ «Пилигрим» |
| Договор об организации практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в АНО ВО Университет «МИР» | Администрация ДЮЦ «Пилигрим» |
| Договор о совместной творческой деятельности с МБУ ДО ДЮЦ «Подросток» | Редина О.Г. |
| Договор о совместной творческой деятельности с МБУ ДО ЦДТ «Металлург» | Редина О.Г. |

**Выводы к 8 разделу:**

1. Более половины обучающихся ДЮЦ «Пилигрим» становится участниками социально-значимых акций районного и городского уровней.
2. Проводится большая работа по профилактике негативных привычек, по безопасности жизнедеятельности обучающихся, по профилактике детского травматизма, беседы о правилах поведения во время каникул.
3. При работе с родителями обучающихся объединений учитывается сформированная мотивация и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности ДЮЦ «Пилигрим».

**Рекомендации:**

1. Совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
2. Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.
3. Создание индивидуального маршрута сопровождения детей, имеющих особенности в развитии.

**9. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

 Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Учреждения, связывающая в единое целое всю систему работы Центра, является методическое обеспечение.

 Основные задачи методического сопровождения в 2017-2018 учебном году:

- организация повышения профессионального мастерства педагогических кадров, направленного на формирование компетенций, предусмотренных Профессиональным стандартом педагога дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №613н от 08.09.2018г.);

- поддержка и стимулирование распространения инновационного опыта педагогических кадров через участие в конкурсах профессионального мастерства, издательскую деятельность, презентацию для педагогической общественности на различном уровне.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед Центром. Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через участие в семинарах, мастер-классах по направлению деятельности педагогов.

**Участие педагогов МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим»**

**в семинарах, научно-практических конференциях, мастер-классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название семинара** | **Дата, место проведения** | **Форма участия, Ф.И.О., должность участника** |
|  | Семинар «Порядок предоставления работ. Требования к участникам областного конкурса «Доброволец Самарской области – 2017» | 05.09.2017 ГБОУ ДОД ЦРТДиЮ «Центр социализации молодежи» | Слушатель: Герасимова Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования |
|  | Установочный семинар по областным конкурсам и мероприятиям социально-педагогического и художественно-эстетического направления  | 13.09.2017 ГБОУ ДОД ЦРТДиЮ «Центр социализации молодежи» | Слушатель: Редина Оксана Геннадьевна, методист |
|  | Конференция руководителей учреждений дополнительного образования «Система дополнительного образования городского округа Самара: итоги и перспективы развития» | 14 - 15.09.2017 б/о «Волжанка» | Участник: Поршин Александр Сергеевич, директор |
|  | Семинар «Интересные и актуальные формы современного искусства на уроках УДОД: Боди-арт и аква-грим на уроках ИЗО и ДПИ» | 22.09.2017 МБУ ДО ДШИ №3 «Младость» | Слушатель: Плюснина Ниталия Владимировна, педагог дополнительного образования |
|  | Семинар-совещание для специалистов управлений образованием и департаментов образования, курирующих вопросы физической культуры и спорта, руководителей структурных подразделений и филиалов общеобразовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, руководителей многопрофильных центров дополнительного образования, руководителей центров тестирования всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», тренеров преподавателей и учителей физической культуры | 27.09.2017 ГБУ ДО СО «Областной детско-юношеский центр развития физической культуры и спорта» | Слушатель: Журавлев Павел Юрьевич, педагог дополнительного образования |
|  | Семинар-практикум для руководителей детских молодежных радиостудий  | 29.09.2017 ГБОУ ДОД ЦРТДиЮ «Центр социализации молодежи» | Слушатель: Нунгейзер Егор Ильич, педагог дополнительного образования |
|  | Круглый стол «Проблемы технического обеспечения медиа студийи и пути их решений в современных условиях» | 29.09.2017 ГБОУ ДОД ЦРТДиЮ «Центр социализации молодежи» | Слушатель: Нунгейзер Егор Ильич, педагог дополнительного образования |
|  | Конференция «Медиатворчество в условиях образовательных организаций» | 30.09.2017 ГБОУ ДОД ЦРТДиЮ «Центр социализации молодежи» | Слушатель: Нунгейзер Егор Ильич, педагог дополнительного образования |
|  | Семинар для начинающих руководителей музея «Организация-создание школьного музея, планирование деятельности» | 02.10.2017 МБУ ДО «ЦДЮТиК» | Слушатель: Букаева Светлана Владимировна, методист |
|  | Круглый стол «20 лет программы межнационального общения детей и подростков «Самарская горница» | 10.10.2017 МБУ ДО ЦВР «Поиск» | Слушатель: Веденеева Эльза Александровна, педагог дополнительного образования |
|  | Семинар «О новых проектных инициативах образовательных организаций на 2018 г. в рамках Стратегии комплексного развития городского округа Самара на период до 2025 года» | 11.10.2017 МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара | Слушатель: Герасимова Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования |
|  | Семинар «Новые требования надзорных органов к оказанию платных образовательных услуг: какие документы (локальные нормативные акты) обязана иметь (разработать и утвердить) каждая образовательная организация, и что в них должно быть отражено» | 11.10.2017 Гостиница «Бристоль-Жигули» | Слушатель: Поршин Александр Сергеевич, лиректор |
|  | Онлайн-семинар «Как управлять конфликтом» | 15.10.2017 | Слушатель: Бояркина Анна Александровна, педагог дополнительного образования |
|  | Городской марафон «Музей и дети» | 18.10.2017 Музей им. П.В. Алабина | Слушатель: Букаева Светлана Владимировна, методист |
|  | Семинар-практикум «Народная песня и современные дети» | 18.10.2017 МБУ ДО ЦВР «Поиск» | Слушатель: Медведева Надежда Александровна, педагог дополнительного образования |
|  | Всероссийский форум «Надежда нации» | 21.10.2017 ГБУ СО УСЦ «Грация» | Слушатель: Журавлев Павел Юрьевич, педагог дополнительного образования |
|  | Всероссийский форум «Надежда нации» | 21.10.2017ГБУ СО УСЦ «Грация» | Слушатель: Ковалев Анатолий Иванович, педагог дополнительного образования |
|  | Онлайн-семинар «Работа с детьми с 3-х лет» | 15.10.2017 | Слушатель: Бояркина Анна Александровна, педагог дополнительного образования |
|  | Общее собрание Ассоциации молодых педагогов г.о. Самара  | 24.10.2017 МБОУ Школа №76 | Слушатель: Веденеева Эльза Александровна, педагог дополнительного образования |
|  | Общее собрание Ассоциации молодых педагогов г.о. Самара  | 24.10.2017 МБОУ Школа №76 | Слушатель: Романова Анастасия Васильевна, педагог дополнительного образования |
|  | Общее собрание Ассоциации молодых педагогов г.о. Самара  | 24.10.2017 МБОУ Школа №76 | Слушатель: Нунгейзер Егор Ильич |
|  | Семинар «Методика работы над концертным номером для дошкольников и детей младшего школьного возраста» | 24.10.2017 МБУ ДО ЦДТ «Искра» | Слушатель: Митькова Ирина Юрьевна, педагог дополнительного образования |
|  | Творческая мастерская «Методы проектирования одежды без классической разработки конструкции. Наколка» | 26.10.2017 МБУ ДО ЦВР «Парус» | Слушатель: Веденеева Эльза Александровна, педагог дополнительного образования |
|  | XII Областной слет активистов ученического самоуправления в рамках областной социально-педагогической программы «За ученические советы» | 26.10.2017 ГБОУ ДОД ЦРТДиЮ «Центр социализации молодежи» | Слушатель: Романова Анастасия Васильевна, педагог дополнительного образования |
|  | Семинар «Современное изобразительное искусство» | 27.10.2017 ГБОУ ДОД ЦРТДиЮ «Центр социализации молодежи» | Слушатель: Плюснина Наталия Владимировна, педагог дополнительного образования |
|  | Вебинар «Защита персональных данных в образовательных учреждениях» | 27.10.2017 | Слушатель: Боженко Анастасия Сергеевна, методист |
|  | Творческая мастерская «Освоение современных музыкальных стилей в детском хоре» | 28.10.2017 Концертный зал СГИК | Слушатель: Митькова Ирина Юрьевна, педагог дополнительного образования |
|  | Семинар для руководителей образовательных учреждений городского округа Самара «Общегородской сетевой проект «Школа года: будущее начинается сегодня» | 31.10.2017 Парк-отель «Дубрава» | Участник: Поршин Александр Сергеевич, директор |
|  | Творческая мастерская по академическому вокалу «Работа над художественным образом на уроках академического вокала» | 31.10.2017 МБУ ДО ДШИ №12 | Слушатель: Митькова Ирина Юрьевна, педагог дополнительного образования |
|  | Семинар-практикум «Туризм и краеведение в учебно-воспитательной среде образовательного учреждения. Основы походной подготовки» | 02.11.2017 МБУ ДО «ЦДЮТиК» | Слушатель: Нунгейзер Егор Ильич, педагог дополнительного образования |
|  | Семинар по подготовке к III Областному конкурсу педагогов, координирующих работу органов ученического самоуправления «Формула успеха» | 08.11.2017 ГБОУ ДОД ЦРТДиЮ «Центр социализации молодежи» | Слушатель: Романова Анастасия Васильевна, педагог дополнительного образования |
|  | Семинар «Современные тенденции и технологии в дизайне детской и молодежной одежды»  | 09.11.2017 МБУ ДО ЦВР «Крылатый» | Слушатель: Веденеева Эльза Александровна, педагог дополнительного образования |
|  | Семинар «Технология игры дебатов в формате Карла Поппера в образовательном процессе» | 10.11.2017 МБУ ДО ЦВР «Крылатый» | Слушатель: Романова Анастасия Васильевна, педагог дополнительного образования |
|  | Семинар «Социальное партнерство как фактор развития учреждения дополнительного образования» | 16.11.2017 ГБОУ ДО «Самарский дворец деткого и юношеского творчества» | Слушатель: Боженко Анастасия Сергеевна, методист |
|  | Семинар «Оформление внесценического открытого пространства (праздники, фестивали, шествия, колонны)» | 21.11.2017 ГБОУ ДОД ЦРТДиЮ «Центр социализации молодежи» | Слушатель: Романова Анастасия Васильевна, педагог дополнительного образования |
|  | Совещание «Актуальные вопросы реформирования дополнительного образования Самарской области» | 21.11.2017 ГБОУ ДОД ЦРТДиЮ «Центр социализации молодежи» | Слушатель: Пупышева Елена Николаевна, зам. директора по УВР |
|  | Семинар «Виртуальный музей образовательной организации: мифы и реальность» | 23.11.2017 МБОУ Школа №100 | Слушатель: Веденеева Эльза Александровна, педагог дополнительного образования |
|  | Семинар «Современное искусство. Красные ворота. Против течения» | 28.11.2017 ГБОУ ДОД ЦРТДиЮ «Центр социализации молодежи» | Слушатель: Плюснина Наталия Владимировна, педагог дополнительного образования |
|  | Семинар по подготовке к XIV Областному конкурсу педагогического мастерства работников дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» | 01.12.2017 ГБОУ ДО «Самарский дворец деткого и юношеского творчества» | Слушатель: Редина Оксана Геннадьевна, методист |
|  | Конференция методистов школьных музеев «Воспитание толерантности музейными средствами» | 12.12.2017Зал заседаний Губернской Думы | Слушатель: Букаева Светлана Владимировна, методист |
|  | Круглый стол по итогам конкурса инновационных дополнительных общеразвивающих программ  | 21.12.2017 ГБОУ ДО «Самарский дворец деткого и юношеского творчества» | Слушатель: Боженко Анастасия Сергеевна, методист |
|  | Конференция социально ориентированных некоммерческих организаций Самарской области «Стратегия развития некоммерческого сектора Самарской области» | 22.12.2017 ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет» | Слушатель: Герасимова Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования |

В 2017 году педагогический коллектив начал работу над единой методической темой «Профессиональная компетенция педагога как основное условие повышения качества дополнительного образования».

В рамках данной темы для педагогов Учреждения были организованы семинары, семинары-практикумы:

* «От профессиональной компетенции педагога к образовательным результатам учащихся»;
* «Индивидуально-ориентированные формы, методы и приемы работы, направленные на профилактику социального неблагополучия обучающихся и их родителей».

Круглые столы:

* «Формирование профессиональной компетенции педагога через самообразование»;
* «Метод проектов в работе по социализации детей и подростков «группы риска».

Эффективной формой повышения педагогического мастерства педагогов является – самообразование. Практически все педагоги работают над проблемными темами. У каждого педагога разработан план по самообразованию. Ежегодно в конце учебного года проходит «круглый стол», в ходе которого педагоги представляют методические материалы по своим темам, анализируют проделанную работу и делятся своими планами на будущее. Анализ включенности педагогов Центра в самообразование за последний год свидетельствует о том, что самообразование за последний год свидетельствует о том, что самообразование значительно обогащает педагога новейшими системными знаниями основ наук и содействует росту его компетентности.

С целью изучения опыта педагогической работы с детьми (по теме самообразования) была проведена Неделя взаимопосещения занятий, во время которой 5 педагогов провели открытые занятия.

Проводится систематическая работа по консультированию педагогов в широком диапазоне: тематические консультации по личным затруднениям, выявление и обобщение передового педагогического опыта, разработка мероприятий по обновлению содержания и организационных форм дополнительного образования:

1. Планирование в работе педагога ДО;
2. Алгоритм планирования работы по самообразованию;
3. Методика системного самоанализа учебного занятия;
4. Подготовка методических материалов к конкурсу.

В течение года было организовано 5 выставок методической и специальной литературы в помощь педагогам.

 Пополнилась медиатека из разделов: методические материалы, нормативные документы, видеотека.

 На сайте Центра создана «Методическая страничка» в которой публикуются методические материалы, разработанные сотрудниками учреждения.

**Популяризация педагогического опыта**

**(публикации работников МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» за отчетный период)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Название сборника, статьи** | **Издатель** |
| **1** | Боженко Анастасия Сергеевна, Редина Оксана Геннадьевна | Сборник диагностических материалов по дополнительной общеразвивающей образовательной программе «Азбука журналистики» (первый, второй год обучения) | Методический совет МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара |
| **2** | Боженко Анастасия Сергеевна | «Самооценка ребенка»  | Методический совет МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара |
| **3** | Боженко Анастасия Сергеевна | Распространение педагогического опыта в рамках фестиваля открытых занятий групп дошкольного возраста «Сюда приходят дети узнать про все на свете»  | Методический совет МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара |
| **4** | Поршин Александр Сергеевич,Боженко Анастасия Сергеевна | «ЮИД в действии» (Методические рекомендации по организации работы юных инспекторов движения) | Методический совет МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара |
| **5** | Редина Оксана Геннадьевна | «Методические рекомендации педагогам дополнительного образования по составлению и использованию индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей» | Методический совет МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара |
| **6** | Букаева Светлана Владимировна | «Методические рекомендации по организации различных форм учебно-воспитательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся»  | Методический совет МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара |
| **7** | Букаева Светлана Владимировна | «Краеведческая деятельность, как основа духовно-нравственного, патриотического воспитания обучающихся»  | Методический совет МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара |
| **8** | Поршин Александр Сергеевич | «Сборник воспитательных часов по гражданско-патриотическому воспитанию» (Методическое пособие)  | Методический совет МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара |
| **9** | Редина Оксана Геннадьевна | «Методическое пособие по организации работы с подростками по профилактике девиантного поведения»  | Методический совет МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара |
| **10** | Боженко Анастасия Сергеевна | «Технологии составления календарно-тематического планирования» (Методические рекомендации)  | Методический совет МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара |
| **11** | Поршин Александр Сергеевич | Сборник положений по мероприятиям Детской общественной организации волонтеров г.о. Самара «Городская Лига Волонтеров»  | Методический совет МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара |
| **12** | Боженко Анастасия Сергеевна | «Мониторинг личностного развития обучающихся в процессе реализации дополнительной образовательной программы»  | Методический совет МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара |
| **13** | Боженко Анастасия Сергеевна | «Сборник сценариев» (По итогам конкурса сценариев культурно-досуговых мероприятий)  | Методический совет МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара |
| **14** | Поршин Александр Сергеевич | «Я – гражданин и патриот» Информационно-методическое пособие  | Методический совет МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара |
| **15** | Поршин Александр Сергеевич, Боженко Анастасия Сергеевна | «В помощь методисту дополнительного образования» Информационно-методическое пособие  | Методический совет МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара |

**Динамика выпуска печатной продукции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Период** | **Количество продукции** |
| 2015 год | 10 |
| 2016 год | 13 |
| 2017 год | 15 |

За отчетный период муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Пилигрим» имени 37 гвардейского Свирского Краснознаменного воздушно-десантного корпуса» городского округа Самара проводились обучающие семинары-практикумы для педагогов дополнительного образования, методистов района и города.

**Обучающие семинары-практикумы, организованные Центром**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название семинара** | **Дата проведения** | **ФИО, должность участника** |
| 1 | «Патриотическое развитие и воспитание учащихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании» | 21.11.2017 | Заместители директора по ВР, классные руководители общеобразовательных школ г.о. Самара, методисты, педагоги-организаторы учреждений дополнительного образования детей г.о. Самара |
| 2 | «Гражданские инициативы как одно из направлений для создания условий активной общественной и социальной деятельности школьников» | 9.02.2018 | Классные руководители общеобразовательных школ г.о. Самара |

Процессом, который предопределяет создание в системе непрерывного образования условий для развития индивидуального стиля профессиональной деятельности педагога, способствует утверждению перспективных подходов, технологий, систем оценки профессиональной деятельности педагога, является аттестация.

**Количество педагогических работников, прошедших аттестацию**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни мероприятий** | **Всего** |
| Высшая квалификационная категория | 4 |
| Первая квалификационная категория | 1 |
| Соответствие должности | 6 |

Показателем профессионализма педагогов является их участие в творческих и профессиональных конкурсах в 2017 году. **Информация о результативности участия педагогов в конкурсах, выставках, фестивалях за 2017 год представлена в приложении №3**

Результаты диагностических исследований уровня развития профессиональной компетентности педагогических кадров Центра.

1. Анализ результатов исследования уровня коммуникативной компетенции педагогов и уровня готовности педагогов к развитию коммуникативной компетенции обучающихся

В опросе принимали участие 16 педагогов. В выборке представлены педагоги всех отделов Центра разных категорий по стажу работы и квалификационной категории, возрасту, полу. Для опроса использованы методики:

1. Диагностическая карта по оценке уровня коммуникативной компетенции
2. Опросник по оценке критериев и показателей коммуникативной компетенции педагогов

За основу методик взята модель коммуникативной компетенции

Цель исследования: выявить уровень развития коммуникативной компетенции педагогов и уровень готовности педагогов к развитию коммуникативной компетенции учащихся.

В итоге обработки данных опроса были получены следующие результаты:

**Самооценка педагогами уровня коммуникативной компетенции (в чел., в %)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Компонет** | **Уровни** |
| **высокий** | **выше среднего** | **средний** | **ниже среднего** | **низкий** |
| Мотивационно-ценностный | 43 | 30 | 23 | 2 | 2 |
| Когнитивный | 49 | 28 | 19 | 2 | 2 |
| Операционно-деятельностный | 18 | 42 | 36 | 2 | 2 |
| Общее | 27 | 38 | 31 | 2 | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компонент** | **Средний коэффициент** | **Уровень** |
| Мотивационно-ценностный | 4,1 | выше среднего |
| Когнитивный | 4,2 | выше среднего |
| Операционно-деятельностный | 3,35 | средний |

 В целом, педагоги оценивают коммуникативную компетенцию по мотивационно-ценностному и когнитивному компонентам на уровне выше среднего, а по операционно-деятельностному – на среднем уровне.

**Результаты изучения уровня готовности педагогов к развитию коммуникативной компетенции учащихся в зависимости от педагогического стажа**

**(по самооценке)**

Средний коэффициент мотивационного компонента готовности педагога

к развитию коммуникативной компетенции учащихся

в зависимости от педагогического стажа

Средний коэффициент когнитивного компонента готовности педагога

к развитию коммуникативной компетенции учащихся

в зависимости от педагогического стажа

Средний коэффициент операционно-деятельностного компонента готовности педагога

к развитию коммуникативной компетенции учащихся

в зависимости от педагогического стажа

Анализ результатов опроса показывает, что в целом, наблюдается взаимосвязь уровня готовности педагогов к развитию коммуникативной компетенции у учащихся и стажа педагога (чем выше педагогический стаж, тем выше самооценка педагогов). Однако следует отметить, что различия являются существенными.

 Сравнение с результатом мониторингового опроса по оценке качества образования в Центре, который проводился весной 2016 года среди родителей учащихся, показывает, что самооценка педагогов по такому показателю, как умение педагога учитывать личностные особенности, потребности и интересы участников образовательного процесса, в целом, совпадает с внешней оценкой со стороны родителей.

 Опрос среди родителей показал, что 98% родителей обращается к педагогам по различным вопросам. При этом только 0,3% родителей указали, что эти обращения связаны с разрешением конфликтов между педагогом и детьми. Подавляющее большинство педагогов отметило, что жалобы со стороны участников образовательного процесса (в том числе родителей) явление крайне редкое.

 Подавляющее большинство родителей учащихся Центра (всего 88% опрошенных родителей) высоко оценивают комфортность образовательной среды для ребенка, 77% родителей отметили, что педагоги учитывают индивидуальные особенности детей и оказывают им помощь в решении личных проблем. Взаимодействие в системе отношений «педагог-ребенок» родители характеризуют преимущественно, как доброжелательное, тактичное (отметили 73% родителей) и равноправное (отметили 12% родителей). В целом же, 93% родителей оценили эмоциональный настрой ребенка во взаимодействии с педагогами, как преимущественно эмоционально благоприятный. Данная оценка родителей близка способности педагогов (по их самооценке) понимать и учитывать эмоциональное состояние партнеров по общению в процессе межличностного взаимодействия.

**Выводы к 9 разделу:**

* методическая работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в образовательный процесс имеет системный характер;
* в Учреждении функционирует система работы по повышению профессионального мастерства педагогов Центра;
* недостаточно организована работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования.

**Рекомендации:**

* разработать системный план мероприятий по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования;
* методическую деятельность направить на оперативное использование педагогических технологий, обобщения опыта и решение образовательных и воспитательных проблем;
* активно вовлекать педагогических работников в систему проектной деятельности, корректировки дополнительных общеразвивающих программ;
* разработать систему оперативного информирования для педагогических работников по вопросам участия в конкурсах, фестивалях, семинарах различного уровня.

**10.** **Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В Центре для реализации дополнительных общеразвивающих программ имеется учебно-методическая литература.

В МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» нет самостоятельной библиотеки, но есть библиотечный фонд, насчитывающий около 200 книг и методических пособий. Библиотечный фонд постоянно пополняется новыми изданиями, современными научно-практическими и научно-методическими журналами для использования в работе администрацией и педагогическими работниками.

Подписка печатных изданий:

1. Журнал «Дополнительное образование и воспитание»;
2. Сборник «Дополнительные образовательные программы»;
3. Газета «Педсовет»;
4. Газета «Последний звонок»;
5. Сборник «Сценарии и репертуар».

 Помимо библиотечного фонда педагоги Центра располагают обширными личными библиотеками по своим направлениям деятельности. В целом имеющийся библиотечный фонд обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

 Большое внимание в Центре уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

 Состояние информационного обеспечения Центра можно оценить как «удовлетворительное», отвечающее потребностям текущего времени. В Центре обеспечивается мультимедийное сопровождение массовых мероприятий.

 В учреждении функционирует официальный сайт в системе «Интернет». Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ. Сайт обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» для заинтересованных лиц. Сайт работает в постоянно обновляющемся режиме. Кроме того, сайт учреждения используется для проведения дистанционных конкурсов.

 Открытость и доступность информации о деятельности Центра обеспечивается, помимо Интернета, всеми доступными средствами: информационные стенды и уголки в здании Центра, публикации в СМИ, участие в выставках и др.

**11. Оценка обеспечения условий безопасности**

**участников образовательного процесса в образовательном учреждении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ*** | ***Содержание показателя*** |
| ***2015 год*** | ***2016 год*** | ***2017 год*** |
| 1 | Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в ОУ | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в ОУ) | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно) | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности  | Регулярно в соответствии с планами и по мере необходимости | Регулярно в соответствии с планами и по мере необходимости | Регулярно в соответствии с планами и по мере необходимости |

**Создание условий для сохранения здоровья обучающихся в ДЮЦ « Пилигрим»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Образовательная деятельность в Центре строится в соответствии со следующими технологиями: (соблюдение норм СанПиН)*** |
| 1 | **Технологии обеспечения гигиенически оптимальных условий проведения образовательного процесса:*** Благоприятная температура и влажность воздуха в помещении;
* Правильное освещение рабочего места;
* Парты (столы), подобранные по росту воспитанников;
* Регламентированное время пребывания у мониторов и телевизоров.
 |
| 2 | **Технологии правильной организации образовательного процесса (ОП):*** Расписание составлено с учётом интересов здоровья обучающихся, в соответствии с СанПиН;
* Гигиенически оптимальная организация труда и отдыха обучающихся;
* Организация физической активности на занятиях. Физкультминутки на занятиях с использованием упражнений по исправлению осанки, по снятию утомления с глаз и др.;
* Питьевой режим и режим проветривания, в соответствии с СанПиН.
 |
| 3 | **Психолого-педагогические технологии:*** Требования к занятиям. Соблюдение гигиенических критериев рациональной организации занятий;
* Создание комфортных условий в группах в течении дня. Личностно-ориентированный подход в обучении. Работа над построением взаимоотношений между детьми и взрослыми;
* Разнообразные виды деятельности дополнительного образования по интересам и выбору детей.
 |

**12. Оценка качества материально-технической базы**

 Материально-техническая база МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам; отвечает целям и задачам образовательного процесса.

МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» представляет собой здание с общей площадью всех помещений 548,7 кв.м.

 Проектная мощность: 200 человек в одну смену.

В МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» функционируют 4 учебных кабинета:

* Танцевально-спортивный зал;
* Кабинет волонтерского отряда «Пилигримовцы»;
* Кабинет творчества;
* Музей.

В здании имеется актовый зал на 60 посадочных мест.

Объекты для проведения практических занятий — лабораторий, мастерских, учебно-опытных земельных участков в учреждении нет.

Библиотеки - в учреждении нет.

Медицинского кабинета в  здании ДЮЦ «Пилигрим» нет.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование движимого имущества | Количество единиц |
| 1 | Дорожка беговая | 1 |
| 2 | Компьютер «Pentium Dual» | 1 |
| 3 | Компьютер «Турбо» | 1 |
| 4 | Магнитофон «Филипс» | 1 |
| 5 | Мат спортивный | 3 |
| 6 | Системный блок «НР 6300 SFF3470» | 1 |
| 7 | Монитор «LG» | 1 |
| 8 | Монитор  | 1 |
| 9 | Холодильник «Pozis» | 2 |
| 10 | Сканер «Epson» | 1 |
| 11 | Принтер «HP» | 3 |
| 12 | Радиосистема «PRO» | 1 |
| 13 | Световой прибор «Jocker» | 1 |
| 14 | Системный блок «Intel Celeron» | 1 |
| 15 | Акустическая система (2 колонки) | 2 |
| 16 | Байдарка | 1 |
| 17 | Автоматическая пожарная сигнализация | 1 |
| 18 | Палатка 5 местная | 1 |
| 19 | Палатка Дракон | 1 |
| 20 | Палатка Селенга | 1 |
| 21 | Палатка двухместная | 1 |
| 22 | Пианино | 1 |
| 23 | Стеллаж 2х секционный | 1 |
| 24 | Стеллаж | 1 |
| 25 | Стойка компьютерная «198» | 1 |
| 26 | Жалюзи | 9 |
| 27 | Стул ученический | 10 |
| 28 | Шкаф для одежды | 2 |
| 29 | Шкаф двустворчатый | 1 |
| 30 | Шкаф книжный | 1 |
| 31 | Шкаф со стеклом | 1 |
| 32 | Шкаф-купе наб. «Гамма-6» | 1 |
| 33 | Блок стульев 3х местных | 22 |
| 34 | Велотренажер | 1 |
| 35 | Микшерный пульт | 1 |
| 36 | Мультимедиапроектор | 1 |
| 37 | Экран на штативе | 1 |
| 38 | Гитара | 1 |
| 39 | Стенд информационный  | 1 |
| 40 | Ноутбук | 2 |
| 41 | Вывеска | 1 |
| 42 | Стенд 14 карманов | 2 |
| 43 | Микроволновая печь | 2 |
| 44 | Витрина музейная | 11 |
| 45 | Информационные стенды | 12 |
| 46 | Стол для заседаний (овальный) | 1 |
| 47 | Стол преподавателя 1 тумбовый | 2 |
| 48 | Стул «Изо» | 20 |
| 49 | Телевизор ЖК «Mystery» | 1 |
| 50 | Кресло компьютерное | 6 |
| 51 | Тренажер «Степпер» | 1 |
| 52 | Тумба для документов | 1 |
| 53 | Стол компьютерный с надстройкой | 1 |
| 54 | Принтер «Kyocera» | 1 |
| 55 | МФУ «Canon» | 1 |
| 56 | Стол компьютерный угловой с надстройкой | 2 |
| 57 | Тумба угловая | 1 |
| 58 | Кулер для воды | 3 |
| 59 | Мяч «Фитбол» | 4 |
| 60 | Мат спортивный | 3 |
| 61 | Диван 2-х местный | 1 |
| 62 | Радиомикрофон | 3 |
| 63 | Саббуфер | 1 |
| 64 | Установка цветомузыкальная стационарная  | 1 |
| 65 | Прибор «Цветомузыка» переносной | 1 |
| 66 | Микрофон проводной | 1 |
| 67 | Пианино | 1 |
| 68 | Экран на штативе | 1 |
| 69 | Трибуна переносная напольная | 1 |
| 70 | Световой прибор «Stalker» | 1 |
| 71 | Доска школьная 2—х секционная | 1 |
| 72 | Светильник для доски | 1 |
| 73 | Музыкальный центр «LG» | 1 |
| 74 | Система видеонаблюдения (видеорегистратор, монитор) | 1 |
| 75 | Видеодомофон «Optimus» | 1 |
| 76 | Копировальный аппарат «Canon» | 1 |
| 77 | Огнетушитель | 14 |
| 78 | Зеркало настенное | 24 |
| 79 | Стойка демонстрационная вертикальная | 1 |
| 80 | Скамья гимнастическая | 4 |

**Основные выводы по разделу:**

1. Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для решения уставных целей и задач.

**Рекомендации:**

1. Необходимо обновление материально-технической базы отдельных объединений дополнительного образования.
2. Необходимо проведение комплексного ремонта здания:
* Замена инженерных коммуникаций (электроснабжение, освещение, теплоснабжения и водопроводных сетей);
* Замена оконных блоков;
* Ремонт учебных помещений и помещений общего пользования;
* Замена дверных блоков;
* Замена напольного покрытия

**13. Основные выводы и рекомендации**

По результатам самообследования можно сделать выводы по деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим»

* Учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования.
* Уровень выполнения плановых заданий (комплектования учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен;
* Учреждение располагает необходимым организационно – правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности;
* Система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
* Проведена работа по увеличению числа учащихся среднего и старшего возраста в Учреждении за счет разработки дополнительных общеразвивающих программ социально – педагогической направленности;
* Сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов учащихся на всероссийских, международных конкурсах и фестивалях, соревнованиях, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в Учреждении;
* Продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально – технической базы Учреждения;
* Выдерживалась оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно – гигиенических норм и возрастных особенностей детей, вследствие чего не допускалось перегрузок в учебной ситуации;
* С целью создания условий для образования и принятия учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в Центре начаты по созданию доступной среды.

 **Рекомендуется выполнить следующее:**

1. продолжить работу по созданию условий для обучения в Учреждении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
2. продолжить работу по совершенствованию утвержденных дополнительных общеобразовательных программ и учебных планов;
3. принять меры по вовлечению большего числа социально-активных участников образовательного процесса в работу общественных органов управления Учреждением;
4. обеспечить должный контроль за исполнением участниками образовательного процесса требований Устава Учреждения, локальных нормативных правовых актов.
5. разработать унифицированную форму итогового документа по результатам аттестации для использования в работе педагогами дополнительного образования;
6. продолжить работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников учреждения;
7. принять меры к переподготовке работников Учреждения, не имеющих педагогического образования;
8. стимулировать аттестацию педагогических работников на I и высшую квалификационные категории;
9. пополнить библиотечный фонд, а также обновить методическую литературу педагогов дополнительного образования;
10. обновить материально-техническую базу отдельных объединений дополнительного образования;
11. выполнить комплексный ремонт здания:
* замена инженерных коммуникаций (электроснабжение, освещение, теплоснабжение);
* замена оконных блоков;
* ремонт музея Боевой и Трудовой Славы «Крылья Родины»
* замена дверных блоков;
* замена полового покрытия;

**Основные направления развития Учреждения.**

* безукоризненное соблюдение законодательства Российской Федерации;
* чуткое реагирование на изменения, происходящие в обществе и государстве, принятие своевременных решений, выполнение своевременных действий;
* повышение качества деятельности всех служб учреждения: административной, методической, педагогической, хозяйственной, службы безопасности;
* качественное планирование и прогнозирование деятельности, анализ достижений и критических ситуаций;
* эффективность финансово-хозяйственной деятельности учреждения, оптимальное использование утвержденного бюджета, развитие приносящей доход деятельности;
* создание максимально комфортных условий для посетителей учреждения, участников образовательного процесса;
* повышение качества предоставляемых образовательных услуг;
* сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
* популяризация отдельных направленностей образовательной деятельности учреждения, вовлечение в данную деятельность более широких масс детей и подростков (военно-патриотическая; туристско-краеведческая, техническая, физкультурно-спортивная);
* расширение перечня услуг культурно-досуговой деятельности учреждения, активное участие в социально-значимых мероприятиях на уровне городского округа и т.д.;
* широкое социальное партнерство с учреждениями отраслей: «Образование», «Культура», «Спорт и молодежная политика», «Социальная защита», а также с общественными организациями;
* повышение качества информационного и программно-методического сопровождения образовательной деятельности;
* выполнение мероприятий в рамках программы капитального ремонта здания учреждения, привлечение (помимо бюджетных субсидий) собственных средств учреждения и средств организаций, оказывающих благотворительную помощь учреждению;
* укрепление материально-технической базы учреждения;
* активное участие учреждения, коллективов учреждения в проектах, конкурсах, соревнованиях на уровне города, области и т.д.;
* обеспечение государственно-общественного принципа управления образованием;
* создание интересного и увлекательного мира творчества и самовыражения для обучающихся.

Таким образом, проведенное самообследование позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности Центра успешной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

**Приложение № 1**

**Цифровой отчет по результатам самообследования**

**МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара**

**2017 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****П/П** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1 | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1382 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 95/7% |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 519/37% |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 413/30% |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 355/26% |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг. | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях в общей численности учащихся. | 0 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся. | 60/4%  |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся.  | 69/5% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 86/6% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья. | 63/5% |
| 1.6.2 | Дети- сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей. | 5/0,4% |
| 1.6.3 | Дети – мигранты. | 9/0,7% |
| 1.6.4 | Дети- попавшие в трудную жизненную ситуацию. | 9/0,7% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся. | 243/18% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принимавших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 965/70% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 327/24% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 73/5% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 176/13% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 115/8% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе: | 194/14% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 34/2% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 17/1,2% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 92/7% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 12/1% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 203/15% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 174/13% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 29/2% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня  | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 22 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 22 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 20 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников. | 14/70% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников. | 9/45% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, | 2/10% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников. | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которые по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4/20% |
| 1.17.1 | Высшая | 3/15% |
| 1.17.2 | Первая | 1/5% |
| 1.18 | Численности/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы который составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 5/25% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 4/20% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет. | 11/55% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет. | 7/35% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | 15/75% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации. | 3/15% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 28 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 15 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 4 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 2 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 1 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, без отдыха | 0 |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: |  |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров. | 0 |
| 2.6.2 | С медиатекой | 0 |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | 0 |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки. | 0 |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов. | 0 |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся. | 0 |

**Приложение №2**

**Результативность участия объединений МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара**

**в конкурсах, выставках, фестивалях**

**2017 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название коллектива** | **ФИ учащегося** | **ФИО педагога, подготовившего учащегося или команду к конкурсному мероприятию** | **Конкурсное мероприятие** | **Уровень мероприятия** | **Результат** |
|  | Детский фитнес | Фенашева Ксения | Шабалина С.Н. | XVI открытое первенство по художественной акробатике | Районный | 1 место |
|  | Детский фитнес | Самохвалова Софья | Шабалина С.Н. | XVI открытое первенство по художественной акробатике | Районный | 1 место |
|  | Детский фитнес | Рузаева Анастасия | Шабалина С.Н. | XVI открытое первенство по художественной акробатике | Районный | 3 место |
|  | Детский фитнес | Мухина Полина | Шабалина С.Н. | XVI открытое первенство по художественной акробатике | Районный | 2 место |
|  | Детский фитнес | Ефимов Роман | Шабалина С.Н. | XVI открытое первенство по художественной акробатике | Районный | 2 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Тараненко Роман | Плюснина Н.В. | Выставка-конкурс «Мы за спортивное будущее» | Районный | 2 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Зацепина Анастасия | Плюснина Н.В. | Выставка-конкурс «Мы за спортивное будущее» | Районный | 3 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Архипов Дмитрий | Плюснина Н.В. | Выставка-конкурс «Мы за спортивное будущее» | Районный | 3 место |
|  | «Футбол» | Команда «Пилигрим»(старшая группа) | Журавлев П.Ю. | Турнир по мини-футболу «Здравствуй, школа!» | Районный | 1 место |
|  | «Футбол» | Команда «Пилигрим»(младшая группа) | Журавлев П.Ю. | Турнир по мини-футболу «Здравствуй, школа!» | Районный | 3 место |
|  | «Футбол» | Команда «Пилигрим»(юноши 2002-2003 г.р.) | Журавлев П.Ю. | Этап соревнований по мини-футболу «Мини-футбол в школу»  | Районный | 2 место |
|  | «Футбол» | Команда «Пилигрим»(юноши 2000-2001 г.р.) | Журавлев П.Ю. | Этап соревнований по мини-футболу «Мини-футбол в школу»  | Районный | 1 место |
|  | «Футбол» | Команда «Пилигрим»(девушки 2006-2007 г.р.) | Журавлев П.Ю. | Этап соревнований по мини-футболу «Мини-футбол в школу»  | Районный | 2 место |
|  | «Футбол» | Команда «Пилигрим»(девушки 2004-2005 г.р.) | Журавлев П.Ю. | Этап соревнований по мини-футболу «Мини-футбол в школу»  | Районный | 1 место |
|  | «Футбол» | Команда «Пилигрим»(девушки 2002-2003 г.р.) | Журавлев П.Ю. | Этап соревнований по мини-футболу «Мини-футбол в школу»  | Районный | 1 место |
|  | «Футбол» | Команда «Пилигрим»(девушки 2000-2001 г.р.) | Журавлев П.Ю. | Этап соревнований по мини-футболу «Мини-футбол в школу»  | Районный | 1 место |
|  | «Монолит» | Команда «Пилигрим»девушки 2004-2005г.р. | Ковалев А.И. | Этап соревнований по мини-футболу «Мини-футбол в школу»  | Районный | 2 место |
|  | «Монолит» | Команда «Пилигрим»юноши 2006-2007г.р. | Ковалев А.И. | Этап соревнований по мини-футболу «Мини-футбол в школу»  | Районный | 2 место |
|  | «Монолит» | Команда «Пилигрим»юноши 2004-2005г.р. | Ковалев А.И. | Этап соревнований по мини-футболу «Мини-футбол в школу»  | Районный | 3 место |
|  | «Футбол» | Команда «Пилигрим» | Журавлев П.Ю. | Открытый турнир по мини-футболу на призы Деда Мороза | Районный | 1 место |
|  | «Футбол» | Команда «Пилигрим» | Журавлев П.Ю. | Открытый турнир по мини-футболу на призы Деда Мороза | Районный | 3 место |
|  | «Монолит» | Команда «Пилигрим» | Ковалев А.И. | Турнир по футболу, посвященном Международному Дню футбола | Районный | 1 место |
|  | «Футбол» | Команда «Пилигрим» | Журавлев П.Ю. | Соревнования среди девушек в спортивном празднике среди учащихся Кировского района | Районный | 1 место |
|  | «Футбол» | Команда «Пилигрим» | Журавлев П.Ю. | Турнир по мини-футболу в рамках «Декады здоровья» | Районный | 2 место |
|  | «Футбол» | Команда «Пилигрим» | Журавлев П.Ю. | Турнир по мини-футболу в рамках «Декады здоровья» | Районный | 3 место |
|  | «Монолит» | Команда «Пилигрим» | Ковалев А.И. | Турнир по мини-футболу в рамках «Декады здоровья» | Районный | 1 место |
|  | Хореографический ансамбль «Хрустальный башмачок» | Хореографический ансамбль «Хрустальный башмачок» | Пупышева Е.Н. | Конкурс вокального и хореографического искусства «Восходящие звездочки» | Районный | 3 место |
|  | Хореографический ансамбль «Стиль» | Хореографический ансамбль «Стиль»(младшая группа) | Бояркина А.А. | Конкурс вокального и хореографического искусства «Восходящие звездочки» | Районный | 1 место |
|  | Хореографический ансамбль «Стиль» | Хореографический ансамбль «Стиль»(средняя группа) | Бояркина А.А. | Конкурс вокального и хореографического искусства «Восходящие звездочки» | Районный | 2 место |
|  | Хореографический ансамбль «Стиль» | Хореографический ансамбль «Стиль»(старшая группа) | Бояркина А.А. | Конкурс вокального и хореографического искусства «Восходящие звездочки» | Районный | 2 место |
|  | Вокальный ансамбль «Конфетти» | Вокальный ансамбль «Конфетти» | Митькова И.Ю. | Конкурс вокального и хореографического искусства «Восходящие звездочки» | Районный | 3 место |
|  | Вокальный ансамбль«Домисолька» | Рихтерова Екатерина | Овчинникова К.А. | Конкурс вокального и хореографического искусства «Восходящие звездочки» | Районный | 2 место |
|  | Вокальный ансамбль«Домисолька» | Сухова Полина | Овчинникова К.А. | Конкурс вокального и хореографического искусства «Восходящие звездочки» | Районный | 3 место |
|  | Вокальный ансамбль«Домисолька» | Вокальный ансамбль«Домисолька» | Овчинникова К.А. | Конкурс вокального и хореографического искусства «Восходящие звездочки» | Районный | 3 место |
|  | «Монолит» | Команда «Пилигрим»(мальчики 2006 г.р.) | Ковалев А.И. | Турнир по футболу на призы ветеранов футбола | Районный | 3 место |
|  | «Монолит» | Команда «Пилигрим»(мальчики 2005 г.р.) | Ковалев А.И. | Турнир по футболу на призы ветеранов футбола | Районный | 1 место |
|  | «Футбол» | Команда «Пилигрим» | Журавлев П.Ю. | Этап по мини футболу в рамках городской зимней Спартакиады | Районный | 1 место |
|  | «Футбол» | Команда «Пилигрим» | Журавлев П.Ю. | Этап по мини футболу в рамках городской зимней Спартакиады | Районный | 2 место |
|  | «Монолит» | Команда «Пилигрим -99» | Ковалев А.И. | Этап по мини футболу в рамках городской зимней Спартакиады | Районный | 3 место |
|  | «Школа экскурсоводов» | Ахтамянова Диана | Дмитриева А.В. | II конкурс чтецов «Трынинские чтения» | Городской | Сертификат |
|  | Пресс-центр «Будь в Центре» | Мальцева Полина | Редина О.Г. | XVII экологическая конференция школьников | Городской | Участие |
|  | «Пешеходный туризм» | Иванова Мария | Нунгейзер Е.И. | Конкурс туристско-краеведческих творческих работ «Дорогами родного края» | Городской | 2 место |
|  | «Юный турист» | Силаева Мария | Копьев Д.Б. | Конкурс туристско-краеведческих творческих работ «Дорогами родного края» | Городской | 1 место |
|  | «Юный турист» | Норкин Ярослав | Копьев Д.Б. | Открытая этнографическая интернет-викторина «Многоликое Поволжье» | Городской | Участие |
|  | «Инфознайка» | Команда ДЮЦ «Пилигрим» | Титова С.А. | Районный этап конкурса компьютерного творчества для учащихся 6-8 классов «Компьютерный эрудит» | Городской | 3 место |
|  | «Фототурист» | Небритова Софья | Денисова И.В. | Экологический Фотоконкурс «Растения в нашем городе» | Городской | I место |
|  | «Фототурист» | Попова Арина | Денисова И.В. | Экологический Фотоконкурс «Растения в нашем городе» | Городской | II место |
|  | Пресс-центр «Будь в Центре» | Кудюрова Софья | Редина О.Г. | Научно-практическая конференция «Здоровые дети на здоровой планете» | Городской | 3 место |
|  | Пресс-центр «Будь в Центре» | Павлов Богдан | Боженко А.С. | Экологический конкурс «Сохраним Волгу вместе» | Городской | Участие |
|  | Актив Центра | Иванова Анастасия | Дмитриева А.В. | Конкурс вожатых профильных смен «Новый уровень» | Городской | I место |
|  | «Футбол» | Команда «Пилигрим» | Журавлев П.Ю. | Первенство по футболу среди команд 2008-2009 годов рождения, посвященном празднику великой Победы | Городской | Участие |
|  | «Футбол» | Команда «Пилигрим»(девушки 2005-2003 г.р.) | Журавлев П.Ю. | Турнир по футболу среди дворовых команд «Лето с футбольным мячом» | Городской | 2 место |
|  | «Школа ведущих» | Актив Центра | Романова А.В. | Этап областного конкурса детских и молодежных агитбригад и театральных коллективов «Мы этой памяти верны!» | Городской | Участие |
|  | «Школа юного экскурсовода» | Букаева Анастасия | Букаева С.В. | Этап областного конкурса сочинений, посвященных запасной столице СССР г. Куйбышеву, Параду 7 ноября 1941 года в городе Куйбышеве и теме Парада Памяти в 2017 году «Полководцы Победы» | Городской | Участие |
|  | «Школа юного экскурсовода» | Букаева Анастасия | Букаева С.В. | Конкурс исторических музеев «Полководцы Победы» среди школьников образовательных учреждений в рамках специальных мероприятий Парада Памяти военного парада 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве | Городской | Лауреат |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Изостудия «Волшебная кисть» | Плюснина Н.В. | Этап областного конкурса рисунков «Полководцы Победы» среди школьников образовательных учреждений | Городской | Участие  |
|  | Пресс-центр «Будь в Центре» | Кадышева ВикторияМирошниченко ЯнаЛещенко АлександраНестерова ЕлизаветаЧесноков Александр | Редина О.Г., Боженко А.С. | Фестиваль школьных изданий «Полководцы Великой Победы» | Городской | Лауреат |
|  | «Школа ведущих» | Ледяев Максим | Романова А.В. | VIII конкурс «Праздник белых журавлей», посвященный павшим во всех войнах | Городской | Лауреат I степени |
|  | «Школа ведущих» | Зарецкий Олег | Романова А.В. | VIII конкурс «Праздник белых журавлей», посвященный павшим во всех войнах | Городской | Лауреат I степени |
|  | «Бумажные истории» | Захарова Анастасия | Веденеева Э.А. | II конкурс творческих работ «Шахматный мир», посвященный 125-летию со дня рождения Александра Алехина – первого русского чемпиона мира по шахматам | Городской | Лауреат I степени |
|  | «Школа ведущих»,Хореографический ансамбль «Хрустальный башмачок» | Актив Центра | Романова А.В.,Пупышева Е.Н. | Конкурс агитбригад «Если тебе комсомолец имя…» | Городской | Лауреат I степени |
|  | Фольклорный ансамбль «Ладо» | Фольклорный ансамбль «Ладо» | Медведева Н.А. | Конкурс «Моя малая Родина» | Городской | 1 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Герасимова Ксения | Плюснина Н.В. | Этап конкурса детского экологического плаката в рамках Международного форума «Экология большого города» | Городской | Дипломант |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Яковлева Наталья | Плюснина Н.В. | Этап конкурса детского экологического плаката в рамках Международного форума «Экология большого города» | Городской | Дипломант |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Изостудия «Волшебная кисть» | Плюснина Н.В. | Конкурс детских рисунков и работ декоративно-прикладного творчества «Футбол глазами детей»  | Городской | Участие |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Изостудия «Волшебная кисть» | Плюснина Н.В. | Этап конкурса детского творчества «Мое любимое животное» | Городской | Участие |
|  | Фольклорный ансамбль «Ладо» | Медведева Мария | Медведева Н.А. | III открытый конкурс исполнителей народной песни «Истоки» | Городской | Лауреат I степени |
|  | «Школа ведущих» | Иванова Диана | Романова А.В. | Дистанционный конкурс «Письмо в будущее», посвященное 75-летию МБУ ДО ЦВР «Крылатый» г.о. Самара | Городской | Участие |
|  | «Футбол» | Команда «Пилигрим» (юноши 2000-2001 г.р.) | Журавлев П.Ю. | Этап областных соревнований по мини-футболу «Мини-футбол в школу» | Городской | 1 место |
|  | «Футбол» | Команда «Пилигрим» (юноши 2006-2007 г.р.) | Журавлев П.Ю. | Этап областных соревнований по мини-футболу «Мини-футбол в школу» | Городской | 1 место |
|  | «Футбол» | Команда «Пилигрим» (юноши 2004-2005 г.р.) | Журавлев П.Ю. | Этап областных соревнований по мини-футболу «Мини-футбол в школу» | Городской | 2 место |
|  | «Футбол» | Команда «Пилигрим» (юноши 2002-2003 г.р.) | Журавлев П.Ю. | Этап областных соревнований по мини-футболу «Мини-футбол в школу» | Городской | 1 место |
|  | «Футбол» | Команда «Пилигрим» (юноши 2000-2001 г.р.) | Журавлев П.Ю. | Этап областных соревнований по мини-футболу «Мини-футбол в школу» | Городской | 1 место |
|  | «Английский и мы» | Корнева Виктория | Герасимова Т.А., Боженко А.С. | Конкурс детского и юношеского творчества на иностранном языке «Экология и мир», посвященный Году экологии | Городской | Участие |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Изостудия «Волшебная кисть» | Плюснина Н.В. | Конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку | Городской  | Лауреат 2 степени |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Изостудия «Волшебная кисть» | Плюснина Н.В. | Конкурс детских рисунков и работ декоративно-прикладного творчества «Футбол глазами детей» | Городской | Участие |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Изостудия «Волшебная кисть» | Плюснина Н.В. | Этап областного конкурса рисунков «Мое любимое животное» | Городской | Участие |
|  | «Инфознайка»«Пешеходный туризм» | «Инфознайка»«Пешеходный туризм» | Веденеева Э.А.Нунгейзер Е.И. | Открытый интернет-фестиваль краеведческих виртуальных экскурсий «Самара из космоса» | Городской | Участие |
|  | Хореографический ансамбль «Хрустальный башмачок» | Хореографический ансамбль «Хрустальный башмачок» | Пупышева Е.Н. | Конкурс хореографических коллективов «душой исполненный полет – 2017» | Городской | Участие |
|  | Хореографический ансамбль «Стиль» | Хореографический ансамбль «Стиль»(младшая группа) | Бояркина А.А. | Конкурс хореографических коллективов «душой исполненный полет – 2017» | Городской | Дипломант 2 степени |
|  | «Бумажные истории» | Хохлан Илья | Веденеева Э.А. | Экологический конкурс декоративно-прикладного творчества «Эко-Елка» | Городской | Участие |
|  | «Школа ведущих» | Зарецкий ОлегКочеткова Влада | Романова А.В. | Конкурс ведущих и аниматоров «Конферансье-2017» | Городской | 3 место |
|  | «Школа ведущих» | Кочеткова Влада | Романова А.В. | Этап областного ораторского искусства «Мастер слова» | Городской | Участие |
|  | «Бумажные истории» | Захарова Анастасия | Веденеева Э.А. | Этап конкурса «Зеленая планета – 2018» | Городской | 1 место |
|  | «Школа ведущих» | Исакова Арина | Романова А.В. | Этап конкурса «Зеленая планета – 2018» | Городской | 2 место |
|  | «Футбол»«Монолит» | Команда «Пилигрим» | Журавлев П.Ю.Ковалев А.И. | Зимняя Спартакиада среди детских дворовых команд | Городской | 1 место |
|  | «Школа юного экскурсовода» | Тимуровский отряд «Юные патриоты» | Букаева С.В. | Конкурс информационных материалов «Тимуровский RE:пост» | Городской | Лауреат 2 степени |
|  | Волонтерский отряд «Пилигримовцы» | Волонтерский отряд «Пилигримовцы» | Герасимова Т.А. | Конкурс на лучший волонтерский проект | Городской | 3 место |
|  | «Школа ведущих» | Ледяев Максим | Романова А.В. | Фестиваль по видам искусств «Юные дарования Самары» | Городской | Участие |
|  | «Школа юного экскурсовода» | Тимуровский отряд «Юные патриоты» | Букаева С.В. | Конкурс агитплакатов и эссе «Комсомол в истории моей школы» | Городской | Участие |
|  | «Школа ведущих» | Актив Центра | Романова А.В. | XII конкурс моделей и лидеров ученического самоуправления | Городской | 2 место |
|  | «Футбол» | Команда «Пилигрим» | Журавлев П.Ю. | Турнир по футболу «Самара живет футболом» | Городской | 3 место |
|  | «Школа ведущих»Волонтерский отряд «Пилигримовцы» | Тимуровский отряд «Патриоты» | Романова А.В. | Конкурс агитбригад тимуровских отрядов | Городской | 2 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Изостудия «Волшебная кисть» | Плюснина Н.В. | Конкурс «Архитектурное наследие» | Городской | Участие |
|  | «Бумажная история» | Букаева Анастасия | Веденеева Э.А.Боженко А.С. | Конкурс творческих работ обучающихся и педагогов общеобразовательных организаций, студентов профессиональных образовательных организаций «Есть такая профессия…» в рамках Всероссийской программы «Арт-Профи Форум» | Областной | III место |
|  | «Инфознайка» | Людова СофияИванова АннаТроцкая ОльгаМантрова Ольга | Титова С.А. | Открытый виртуальный конкурс-выставка | Областной | Сертификат |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Зацепина Анастасия | Плюснина Н.В. | Конкурс детских творческих работ на экологическую тематику «Моя ООПТ» | Региональный | Лауреат |
|  | «Футбол» | Команда «Пилигрим» | Журавлев П.Ю. | Турнир по футболу среди дворовых команд «Лето с футбольным мячом» | Областной | 3 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Бушман Виктория | Плюснина Н.В. | Конкурс детских рисунков «Цветы в легендах и преданиях» | Областной | 1 место |
|  | «Футбол» | Команда «Пилигрим» | Журавлев П.Ю. | Соревнования по мини-футболу «Мини-футбол в школу» | Областной | 1 место |
|  | «Футбол» | Краснеева Мария | Журавлев П.Ю. | Соревнования по мини-футболу «Мини-футбол в школу» | Областной | 1 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Изостудия «Волшебная кисть» | Плюснина Н.В. | XVI художественный фестиваль-выставка «Радужная кисть» | Межрегиональный | Участие |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Яковлева Наталья | Плюснина Н.В. | Конкурса рисунков «Мое любимое животное» | Областной | 1 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Зацепина Анастасия | Плюснина Н.В. | Этап областного конкурса рисунков «Мое любимое животное» | Областной | 2 место |
|  | «Футбол» | Команда «Пилигрим» | Журавлев П.Ю. | Конкурсная программа сбора-семинара «Туристские игры на местности» | Областной | 2 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Василевич Анна | Плюснина Н.В. | Этап Всероссийского детского экологического форума «Зелена планета – 2018» | Региональный | 1 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Сидорова Александра | Плюснина Н.В. | Этап Всероссийского детского экологического форума «Зелена планета – 2018» | Региональный | 1 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Дулинцев Илья | Плюснина Н.В. | Этап Всероссийского детского экологического форума «Зелена планета – 2018» | Региональный | 1 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Чистякова Елизавета | Плюснина Н.В. | Этап Всероссийского детского экологического форума «Зелена планета – 2018» | Региональный | 2 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Ткач Матвей | Плюснина Н.В. | Этап Всероссийского детского экологического форума «Зелена планета – 2018» | Региональный | 2 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Тараненко Роман | Плюснина Н.В. | Этап Всероссийского детского экологического форума «Зелена планета – 2018» | Региональный | 2 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Герасимова Ксения | Плюснина Н.В. | Этап Всероссийского детского экологического форума «Зелена планета – 2018» | Региональный | 2 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Яковлева Наталья | Плюснина Н.В. | Этап Всероссийского детского экологического форума «Зелена планета – 2018» | Региональный | 3 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Мантурова Александра | Плюснина Н.В. | Этап Всероссийского детского экологического форума «Зелена планета – 2018» | Региональный | 1 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Архипов Дмитрий | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Свободу творчеству! (июнь)» | Всероссийский | 1 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Бушман Виктория | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Свободу творчеству! (июнь)» | Всероссийский | 1 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Герасимова Ксения | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Свободу творчеству! (июнь)» | Всероссийский | 1 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Гниламедова Ульяна | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Свободу творчеству! (июнь)» | Всероссийский | 2 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Корнева Виктория | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Свободу творчеству! (июнь)» | Всероссийский | 2 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Леньшина Вероника | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Свободу творчеству! (июнь)» | Всероссийский | 2 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Шевякова Полина | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Свободу творчеству! (июнь)» | Всероссийский | 2 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Ненашева Надежда | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Свободу творчеству! (июнь)» | Всероссийский | 2 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Матюхина Елена | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Свободу творчеству! (июнь)» | Всероссийский | 2 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Гильманова Ксения | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Свободу творчеству! (июнь)» | Всероссийский | 2 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Зацепина Анастасия | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Свободу творчеству! (июнь)» | Всероссийский | 2 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Жильцова Анастасия | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Свободу творчеству! (июнь)» | Всероссийский | 2 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Петякина Ольга | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Свободу творчеству! (июнь)» | Всероссийский | 2 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Абрамкин Григорий | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Свободу творчеству! (июнь)» | Всероссийский | 2 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Охотина Ева | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Свободу творчеству! (июнь)» | Всероссийский | 2 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Семиколенов Даниил | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Свободу творчеству! (июнь)» | Всероссийский | 3 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Васечкина Виктория | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Свободу творчеству! (июнь)» | Всероссийский | 3 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Дулинцев Илья | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Свободу творчеству! (июнь)» | Всероссийский | 3 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Харитонова Виктория | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Свободу творчеству! (июнь)» | Всероссийский | 3 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Яковлева Наталья | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Свободу творчеству! (июнь)» | Всероссийский | 3 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Мантурова Александра | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Свободу творчеству! (июнь)» | Всероссийский | 3 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Федотова Ксения | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень – 2017» | Всероссийский | 1 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Петякина Ольга | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень – 2017» | Всероссийский | 1 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Ненашева Анна | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень – 2017» | Всероссийский | 1 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Калазимова Наталья | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень – 2017» | Всероссийский | 1 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Зрячев Иван | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень – 2017» | Всероссийский | 1 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Зацепина Анастасия | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень – 2017» | Всероссийский | 1 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Гильманова Ксения | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень – 2017» | Всероссийский | 1 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Вербицкий Виталий | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень – 2017» | Всероссийский | 1 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Васечкина Виктория | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень – 2017» | Всероссийский | 1 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Бушман Виктория | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень – 2017» | Всероссийский | 1 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Архипов Дмитрий | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень – 2017» | Всероссийский | 1 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Абрамкин Григорий | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень – 2017» | Всероссийский | 1 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Тараненко Роман | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень – 2017» | Всероссийский | 2 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Серендеева Маргарита | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень – 2017» | Всероссийский | 2 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Пыхонина Дарья | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень – 2017» | Всероссийский | 2 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Потикина Виктория | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень – 2017» | Всероссийский | 2 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Каукина Арина | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень – 2017» | Всероссийский | 2 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Иващенко Виктория | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень – 2017» | Всероссийский | 2 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Казаков Максим | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень – 2017» | Всероссийский | 2 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Жильцова Анастасия | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень – 2017» | Всероссийский | 2 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Дулинцев Илья | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень – 2017» | Всероссийский | 2 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Гниламедова Ульяна | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень – 2017» | Всероссийский | 2 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Василевич Анна | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень – 2017» | Всероссийский | 2 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Шевякова Полина | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень – 2017» | Всероссийский | 3 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Тулынина Анастасия | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень – 2017» | Всероссийский | 3 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Ненашева Надежда | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень – 2017» | Всероссийский | 3 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Коршунова Наталья | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень – 2017» | Всероссийский | 3 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Леньшина Вероника | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень – 2017» | Всероссийский | 3 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Моисеева Аида | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень – 2017» | Всероссийский | 3 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Корнева Виктория | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень – 2017» | Всероссийский | 3 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Кислов Денис | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень – 2017» | Всероссийский | 3 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Герасимова Ксения | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень – 2017» | Всероссийский | 3 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Яковлева Наталья | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень – 2017» | Всероссийский | 3 место |
|  |  «Монолит» | Команда «Пилигрим» | Ковалев А.И. | День бега «Кросс нации – 2017» | Всероссийский | Участие |
|  | «Футбол» | Команда «Пилигрим» | Журавлев П.Ю. | День бега «Кросс нации – 2017» | Всероссийский | Участие |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Изостудия «Волшебная кисть» | Плюснина Н.В. | Интернет-конкурс детского творчества «Природа родного края» | Всероссийский | Участие |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Коршунова Наталья | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ура! Мы в космосе» | Всероссийский | 1 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Матюхина Елена | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ура! Мы в космосе» | Всероссийский | 1 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Ненашева Анна | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ура! Мы в космосе» | Всероссийский | 1 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Потикина Виктория | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ура! Мы в космосе» | Всероссийский | 1 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Кислов Денис | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ура! Мы в космосе» | Всероссийский | 1 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Иващенко Олеся | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ура! Мы в космосе» | Всероссийский | 1 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Гниламедова Ульяна | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ура! Мы в космосе» | Всероссийский | 1 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Гильманова Ксения | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ура! Мы в космосе» | Всероссийский | 1 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Вербицкий Виталий | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ура! Мы в космосе» | Всероссийский | 1 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Василевич Анна | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ура! Мы в космосе» | Всероссийский | 2 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Дулинцев Илья | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ура! Мы в космосе» | Всероссийский | 2 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Казаков Максим | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ура! Мы в космосе» | Всероссийский | 2 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Каукина Арина | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ура! Мы в космосе» | Всероссийский | 2 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Ткач Матвей | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ура! Мы в космосе» | Всероссийский | 2 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Сынжерян Тамара | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ура! Мы в космосе» | Всероссийский | 2 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Леньшина Вероника | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ура! Мы в космосе» | Всероссийский | 2 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Круглов Ярослав | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ура! Мы в космосе» | Всероссийский | 2 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Корнева Виктория | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ура! Мы в космосе» | Всероссийский | 2 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Бушман Виктория | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ура! Мы в космосе» | Всероссийский | 3 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Иващенко Виктория | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ура! Мы в космосе» | Всероссийский | 3 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Зрячев Иван | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ура! Мы в космосе» | Всероссийский | 3 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Федотова Ксения | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ура! Мы в космосе» | Всероссийский | 3 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Чепрасова Елена | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ура! Мы в космосе» | Всероссийский | 3 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Яковлева Наталья | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ура! Мы в космосе» | Всероссийский | 3 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Семиколенов Даниил | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ура! Мы в космосе» | Всероссийский | 3 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Охотина Ева | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ура! Мы в космосе» | Всероссийский | 3 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Мантурова Александра | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ура! Мы в космосе» | Всероссийский | 3 место |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Изостудия «Волшебная кисть» | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мой любимый фильм (мультфильм)» | Всероссийский | Участие |
|  | Вокальный ансамбль «Конфетти» | Дрозд Анастасия | Митькова И.Ю. | II конкурс для детей и молодежи «Радость творчества» | Всероссийский | 1 место |
|  | Вокальный ансамбль «Конфетти» | Вокальный ансамбль «Конфетти» | Митькова И.Ю. | Дистанционный конкурс «Солнечный свет» | Всероссийский | 2 место |
|  | «Футбол» | Команда «Пилигрим» | Журавлев П.Ю. | Этап соревнований по мини-футболу «Мини-футбол в школу»  | Всероссийский | Участие |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Изостудия «Волшебная кисть» | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Зоопарк» | Всероссийский | Участие |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Архипов Дмитрий | Плюснина Н.В. | Конкурс рисунков и поделок «Подвигам ратным Россия верна…» | Всероссийский | Диплом 1 степени |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Леньшина Вероника | Плюснина Н.В. | Конкурс рисунков и поделок «Подвигам ратным Россия верна…» | Всероссийский | Диплом 2 степени |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Семиколенов Денис | Плюснина Н.В. | Конкурс рисунков и поделок «Подвигам ратным Россия верна…» | Всероссийский | Диплом 3 степени |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Яковлева Наталья | Плюснина Н.В. | Конкурс рисунков и поделок «Подвигам ратным Россия верна…» | Всероссийский | Диплом 1 степени |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Дулинцев Илья | Плюснина Н.В. | Конкурс рисунков и поделок «Подвигам ратным Россия верна…» | Всероссийский | Диплом 1 степени |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Герасимова Ксения | Плюснина Н.В. | Конкурс рисунков и поделок «Подвигам ратным Россия верна…» | Всероссийский | Диплом 3 степени |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Круглов Ярослав | Плюснина Н.В. | Конкурс рисунков и поделок «Подвигам ратным Россия верна…» | Всероссийский | Диплом 2 степени |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Коршунова Наталья | Плюснина Н.В. | Конкурс рисунков и поделок «Подвигам ратным Россия верна…» | Всероссийский | Диплом 1 степени |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Шевякова Полина | Плюснина Н.В. | Конкурс рисунков и поделок «Подвигам ратным Россия верна…» | Всероссийский | Диплом 3 степени |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Изостудия «Волшебная кисть» | Плюснина Н.В. | Фестиваль творчества «Ярмарка Мастеров» | Всероссийский | Участие |
|  | Изостудия «Волшебная кисть» | Изостудия «Волшебная кисть» | Плюснина Н.В. | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина – 2018» | Всероссийский | Участие |
|  | Хореографический ансамбль «Стиль» | Хореографический ансамбль «Стиль»(Средняя возрастная группа) | Бояркина А.А. | Открытый конкурс-фестиваль «Парус мечты» | Международный | Лауреат I степени |
|  | Хореографический ансамбль «Стиль» | Хореографический ансамбль «Стиль»(Младшая возрастная группа) | Бояркина А.А. | Открытый конкурс-фестиваль «Парус мечты» | Международный | Лауреат II степени |
|  | Вокальный ансамбль «Конфетти» | Вокальный ансамбль «Конфетти» | Митькова И.Ю. | Фестиваль-конкурс «Хрустальное сердце мира» | Международный | Дипломант II степени |
|  | Хореографический ансамбль «Стиль» | Хореографический ансамбль «Стиль»(старшая группа) | Бояркина А.А. | IV онлайн-конкурс хореографического искусства «Вдохновение» | Международный | Дипломант 1 степени |
|  | Хореографический ансамбль «Стиль» | Хореографический ансамбль «Стиль»(младшая группа) | Бояркина А.А. | Конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Вершина мастерства» | Международный | Лауреаты I степени |
|  | Вокальный ансамбль «Конфетти» | Дрозд Анастасия | Митькова И.Ю. | Конкурс «Хрустальное сердце мира» | Международный | Лауреат 3 степени |
|  | Хореографический ансамбль «Стиль» | Хореографический ансамбль «Стиль»(младшая группа) | Бояркина А.А. | IVтелевизионный IT проект-конкурс «Талант - 2018» | Международный | Лауреат 1 степени |
|  | Вокальный ансамбль «Домисолька» | Вокальный ансамбль «Домисолька» | Овчинникова К.А. | IVтелевизионный IT проект-конкурс «Талант - 2018» | Международный | Дипломант 3 степени |
|  | Вокальный ансамбль «Домисолька» | Сухова Полина | Овчинникова К.А. | IVтелевизионный IT проект-конкурс «Талант - 2018» | Международный | Дипломант 2 степени |
|  | Вокальный ансамбль «Конфетти» | Дрозд Анастасия | Митькова И.Ю. | VII фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Триумф» | Международный | Диплом 3 степени |
|  | Хореографический ансамбль «Хрустальный башмачок» | Хореографический ансамбль «Хрустальный башмачок»(старшая группа) | Пупышева Е.Н. | Международный конкурс талантов «AlegriaDe La Musica» | Международный | Лауреат 3 степени |
|  | Хореографический ансамбль «Стиль» | Хореографический ансамбль «Стиль»(младшая группа) | Бояркина А.А. | Международный конкурс талантов «AlegriaDe La Musica» | Международный | Лауреат 1 степени |
|  | Хореографический ансамбль «Хрустальный башмачок» | Хореографический ансамбль «Хрустальный башмачок»(старшая группа) | Пупышева Е.Н. | XXXI фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «На творческом олимпе» | Международный | Лауреат 2 степени |
|  | Хореографический ансамбль «Хрустальный башмачок» | Хореографический ансамбль «Хрустальный башмачок»(средняя группа) | Пупышева Е.Н. | XXXI фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «На творческом олимпе» | Международный | Лауреат 3 степени |

**Приложение № 3**

**Информация**

**о результативности участия педагогов в конкурсах, выставках, фестивалях за 2017 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Количество участников** | **Место проведения мероприятия** | **Срок проведения мероприятия** | **Название мероприятия** | **Уровень мероприятия** | **Результат** |
| **Учрежденческий** | **Районный** | **Городской** | **Областной** | **Межрегиональный** | **Всероссийский** | **Международный** |  |
|  | Боженко А.С.Редина О.Г. | 2 | МБУ ДО ЦДТ «Металлург» | Апрель, 2017 | Конкурс учебно-методических комплектов к дополнительным общеобразовательным программам |  |  | + |  |  |  |  | 2 место |
|  | Митькова И.Ю. | 1 | Сайт Всероссийских конкурсов «РадугаТалантов.рф» | Май, 2017 | Тестирование «Радуга Талантов Май 2017»Тест: Дошкольная педагогика» |  |  |  |  |  | + |  | Диплом II степени |
|  | Митькова И.Ю. | 1 | Сетевое издание«Педагогический успех» | Май, 2017 | Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» Номинация: «Требования ФГОС к работе с родителями» |  |  |  |  |  | + |  | 1 место |
|  | Бояркина А.А. | 1 | Сайт «Интеллектуал» | Май, 2017 | Конкурс «Интеллектуал» (номинация: Мой лучший урок)Работа: «План-конспект урока по хореографии» |  |  |  |  |  |  | + | 2 место |
|  | Боженко А.С.Редина О.Г. | 2 | МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим»МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» | Май, 2017 | Этап регионального конкурса по итогам акции «Неделя экологических знаний» |  |  | + |  |  |  |  | 2 место |
|  | Герасимова Т.А. | 1 | Федеральный институт развития образования | Июнь, 2017 | Второй конкурс эффективных практик развития волонтерской (добровольческой) деятельности в образовательных организациях общего и дополнительного образования |  |  |  |  |  | + |  | Победитель |
|  | Боженко А.С.Редина О.Г. | 2 | Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» | Сентябрь, 2017 | Конкурс образовательных программ, проектов и методических разработок «Педагогический поиск» |  |  |  |  |  | + |  | Диплом 1 степени |
|  | Бояркина А.А. | 1 | Сайт Всероссийских конкурсов «РадугаТалантов.рф» | Октябрь, 2017 | Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Октябрь 2017»Тест: Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» |  |  |  |  |  | + |  | Диплом победителя (II степени) |
|  | Романова А.В. | 1 | ДШИ №16 «Дивертисмент» | Октябрь, 2017 | Конкурс детских и юношеских балетмейстерских работ «Начало» |  |  | + |  |  |  |  | Участие |
|  | Митькова И.Ю. | 1 | Издание «Подари знание» | Октябрь, 2017 | Олимпиада «Основы педагогических технологий» |  |  |  |  |  | + |  | 2 место |
|  |  | 1 | ЦДЮТ «Мечта» | Ноябрь, 2017 | Конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ |  |  | + |  |  |  |  | Участие |
|  | Поршин А.С. | 4 | ЦЭВДМ | Ноябрь, 2017 | Конкурс методических разработок сценариев внеклассных мероприятий, посвященных Дню памяти жертв ДТП  |  |  | + |  |  |  |  | 2 место |
|  | Пупышева Е.Н. | 4 | ЦЭВДМ | Ноябрь, 2017 | Конкурс методических разработок сценариев внеклассных мероприятий, посвященных Дню памяти жертв ДТП  |  |  | + |  |  |  |  | 2 место |
|  | Боженко А.С. | 4 | ЦЭВДМ | Ноябрь, 2017 | Конкурс методических разработок сценариев внеклассных мероприятий, посвященных Дню памяти жертв ДТП  |  |  | + |  |  |  |  | 2 место |
|  | Романова А.В. | 4 | ЦЭВДМ | Ноябрь, 2017 | Конкурс методических разработок сценариев внеклассных мероприятий, посвященных Дню памяти жертв ДТП  |  |  | + |  |  |  |  | 2 место |
|  | Боженко А.С. | 2 | МБУ ДО «Центр «Поддержка детства» | Ноябрь, 2017 | Конкурс «Доброе сердце – 2017» |  |  | + |  |  |  |  | Сертификат участника |
|  | Редина О.Г. | 2 | МБУ ДО «Центр «Поддержка детства» | Ноябрь, 2017 | Конкурс «Доброе сердце – 2017» |  |  | + |  |  |  |  | Сертификат участника |
|  | Плюснина Н.В.Редина О.Г. | 2 | ЦДТ «Ирбис» | Ноябрь, 2017  | Конкурс проектов и программ в области экологического воспитания и просвещения обучающихся в образовательных учреждениях городского округа Самара |  |  | + |  |  |  |  | 3 место |
|  | Митькова И.Ю. | 1 | Всероссийское СМИ «Время знаний» | Ноябрь, 2017 | Блиц-олимпида «Время знаний» по теме «Дополнительное образование детей в современной системе образования РФ» |  |  |  |  |  | + |  | 3 место |
|  | Митькова И.Ю. | 1 | Всероссийское издание «Слово педагога» | Ноябрь, 2017 | Конкурс «Методическая копилка» |  |  |  |  |  |  | + | 1 место |
|  | Герасимова Т.А. | 1 | МБОУ ОДПО «Центр развития образования» | Ноябрь, 2017 | Конкурс проектных инициатив образовательных учреждений на 2018 год в рамках Стратегии комплексного развития городского округа Самара на период до 2025 года |  |  | + |  |  |  |  | Победитель |
|  | Бояркина А.А. | 1 | Росконкурс.РФ сайт Всероссийских конкурсов для педагогов | Ноябрь, 2017 | Всероссийское тестирование «Росконкурс Ноябрь2017» Тест: Основы педагогического мастерства |  |  |  |  |  | + |  | Диплом2 степени |
|  | Бояркина А.А. | 1 | Журнал «Педагог» | Ноябрь, 2017 | Конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников образования по нормам и правилам аттестации» |  |  |  |  |  |  | + | 1 место |
|  | Бояркина А.А. | 1 | Портал педагога | Декабрь, 2017 | Конкурс «Правовое регулирование отношений в сфере образования» |  |  |  |  |  | + |  | 1 место |
|  | Бояркина А.А. | 1 | Международный педагогический портал «Солнечный свет» | Декабрь, 2017 | Творческий конкурс «Мой авторский проект»Работа «Артистичность в хореографии» |  |  |  |  |  |  | + | 1 место |