

# Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «ДЕТСКО – ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ПИЛИГРИМ»

имени 37 гвардейского Свирского Краснознаменного воздушно-десантного корпуса» городского округа Самара443105, г. Самара, пр. Юных Пионеров, 142, тел. 931 – 77 – 09, е – mail:do\_piligrim@samara.edu.ru

Рассмотрено и принято

на заседании Административного совета Центра от 17.04. 2023 г. Протокол № 14

УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим»

ДЮЦ Е.Н. Пупышева

Приказ от / О4.23 №

# Отчет посмост

о результатах самообследования МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г. о. Самара за 2022 год

# Содержание

I. Аналитическая часть							
1.	1. Общие сведения об учреждении						
2.	Оценка системы управления учреждения						
3.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса в						
	учреждении						
	• Характеристика общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении						
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	22					
	• Достижения обучающихся						
5.	Оценка качества кадрового обеспечения, реализуемых общеразвивающих и	28					
	воспитательных программ.						
6.	Оценка качества системы воспитания в образовательном учреждении	32					
	• Работа в период каникул						
	• Детская общественная организация волонтеров «Городская Лига						
	Волонтеров»						
	• Музей Боевой и Трудовой Славы «Крылья Родины»						
	• Инновационная деятельность МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим»						
7.	Оценка качества системы работы с родителями учащихся 5						
8.	Внешние связи – социальный капитал Центра, сильная сторона образовательного	63					
	учреждения.						
9.	Оценка качества учебно – методического обеспечения	73					
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования						
11.	11. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения						
• Обзор интернет – ресурсов МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» в 2022 году							
12.	Оценка обеспечения условий безопасности участников образовательного процесса	97					
	в образовательном учреждении.						
13.	Оценка качества материально – технической базы						
14.	4. Основные выводы и рекомендации						
II. Показатели деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г. о. Самара, подлежащие							
самообследованию.							
Приложение № 1							
Результативность участия объединений МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г. о. Самара в конкурсах, выставках, фестивалях в 2022 году							
Приложение № 2							
Информация о результативности участия педагогов в конкурсах, выставках, фестивалях 2022 году							

#### І. Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детско – юношеского Центра «Пилигрим» имени 37 гвардейского Свирского Краснознаменного воздушно-десантного корпуса» городского округа Самара составлен в соответствии с пунктом 3 часть 2 статьи 29 «Федерального закона от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащих самообследованию», Порядком проведения самообследования МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара, именуемого в дальнейшем «Учреждение».

Цель проведения самообследования деятельности учреждения:

Оценка и анализ развития всех сфер деятельности ДЮЦ «Пилигрим», обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения для общественности.

В процессе самообследования проведена оценка и анализ деятельности учреждения по следующим показателям:

- 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- 2. Оценка системы управления Учреждения;
- 3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса в Учреждении;
- 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- 5. Оценка качества кадрового обеспечения, реализуемых образовательных и воспитательных программ
- 6. Оценка качества системы воспитания в образовательном учреждении
- 7. Оценка качества системы работы с родителями учащихся.
- 8. Внешние связи социальный капитал Центра, сильная сторона образовательного учреждения.
- 9. Оценка качества учебно-методического обеспечения
- 10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
- 11. Оценка обеспечения условий безопасности участников образовательного процесса в образовательном учреждении
- 12. Оценка качества материально-технической базы

#### 1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Пилигрим» имени 37 гвардейского Свирского Краснознаменного воздушно-десантного корпуса» городского округа Самара (далее — МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара, Центр, Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием для выполнения

работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления городского округа Самара в сфере образования.

#### Основными целями деятельности Центра являются:

- обеспечение реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования;
- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени;
- создание благоприятных условий для личностного развития, оздоровления, образования, отдыха и общения обучающихся;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников Центра;
- участие в реализации государственной политики в области гражданского воспитания детей и молодёжи;
- оказание консультативной и методической помощи в работе учреждений дополнительного образования.

#### Предметом деятельности Центра является:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческой деятельности обучающихся;
- информационно-организационное и программно-методическое сопровождение процессов развития дополнительного образования детей и взрослых, продвижение нового содержания, технологий и методов работы.

#### Основными видами деятельности Центра являются:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых физкультурноспортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности с учётом их запросов и потребностей, особенностей социальноэкономического развития городского округа Самара и национально-культурных традиций;
- предоставление услуг по отдыху и оздоровлению обучающихся;
- научно-методическое, методическое, ресурсное обеспечение образовательной деятельности;
- организация и проведение культурно-массовых и общественно значимых мероприятий с обучающимися, работниками образовательных организаций;

• организация и проведение конкурсов различных уровней; организация методической работы с педагогическими работниками и руководителями образовательных учреждений, проведение семинаров и мастер-классов.

No॒	Параметры информации	Содержание информации
1.	Полное наименование образовательного	Муниципальное бюджетное
	учреждения в соответствии с уставом:	учреждение дополнительного
		образования «Детско-юношеский
		Центр «Пилигрим» имени 37
		гвардейского Свирского
		Краснознаменного воздушно-
		десантного корпуса» городского
		округа Самара
2.	Сокращенное наименование	МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим»
		г.о. Самара
3.	И. о. руководителя	Пупышева Елена Николаевна
4.	Юридический адрес:	443105, г.о. Самара, пр. Юных
		Пионеров, д.142
5.	Фактический адрес:	443105, г.о. Самара, пр. Юных
		Пионеров, д.142
6.	Телефон/факс:	(846) 931-77-09
7.	Электронная почта (E-mail)	do_piligrim@samara.edu.ru
8.	Адрес сайта в сети Интернет:	dod-piligrim.ru
9.	Год основания:	1999 г.
10.	Учредитель:	Муниципальное образование
		городской округ Самара
11.	Устав муниципального бюджетного учреждения	от 25.12.2015г. № 1054.
	дополнительного образования «Детско-	
	юношеский Центра «Пилигрим» имени 37	
	гвардейского Свирского Краснознаменного	
	воздушно-десантного корпуса» городского	
	округа Самара (МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о.	
	Самара) утвержден распоряжением Первого	
	заместителя главы городского округа Самара	
12.	Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное
		учреждение
<u> </u>		

13.	Тип организации	учреждение дополнительного
		образования
14.	Лицензия на право ведения образовательной	от 26 апреля 2012 г. № 4498 (выдана
	деятельности	бессрочно).
15.	Свидетельство о внесении записи в Единый	серия 63 № 001350038 от 18 декабря
	государственный реестр юридических лиц о	2002 г.
	юридическом лице	
16.	Свидетельство о постановке на учет в	серия 63 № 006218691 от 19 января
	российской организации в налоговом органе по	2012 г.
	месту ее нахождения	
17.	Приказ Департамента управления имуществом	№ 22 от 19.01.2011г.
	городского округа Самара о закреплении на	
	праве оперативного управления за	
	муниципальным образовательным учреждением	
	дополнительного образования детей Детско-	
	юношеским Центром «Пилигрим» городского	
	округа Самара нежилого помещения,	
	расположенного по адресу: Самарская область,	
	г.Самара, Кировский р-н, проспект Юных	
	Пионеров, д.142	
18.	Санитарно-эпидемиологическое заключение на	от 27 июля 2006 г. №
	образовательную деятельность	63.СЦ.05.801.М.005027.07.06.

**Выводы по 1 разделу:** наличие правоустанавливающих документов в соответствии с Уставом МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г. о. Самара

#### 2. Оценка системы управления учреждения

Управление МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г. о. Самара осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления является эффективной, так как отвечает современным требованиям: оптимальности системы стимулирования деятельности педагогов; полноте и качестве документации по управлению образовательным процессом; приоритетному созданию условий для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации.

Данная система управления позволяет учреждению в соответствии с современными требованиями со стороны общества и государства выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагируя на изменения, а также является ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выставления от имени учреждения, установлены Уставом МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г. о. Самара в соответствии с законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, к компетенции которого относится текущее руководство деятельностью. Коллегиальными органами управления являются: Совет Центра, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет.

Директор МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г. о. Самара представляет интересы Учреждения в органах государственной власти и управления, предприятиях, учреждениях и в организациях всех форм собственности; в пределах предоставленных ему прав и в соответствии с действующим законодательством распоряжается имуществом Учреждения; осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет налагает взыскания и увольняет с работы; издает приказы, распоряжения в рамках своей компетенции, планирует и организует работу Учреждения; несет ответственность за свою деятельность перед Учредителем.

Постоянно действующими органами самоуправления Учреждения являются:

Название органа	Описание функционала
Общее собрание трудового коллектива	Обсуждение и принятие Устава, утверждение
	правил внутреннего распорядка по
	представлению директора, определение
	численности и срока полномочий комиссии по
	трудовым спорам, принятие решения о
	необходимости заключения коллективного
	договора и его согласование, заслушивание
	ежегодного отчета о выполнении
	коллективного договора. За отчетный период
	проведено 4 заседаний общего собрания
	трудового коллектива учреждения.
Педагогический совет	Разработка, обсуждение и принятие программ,
	проектов и планов развития Центра. Разработка
	практических решений, направленных на
	реализацию миссии, целей и задач Центра.
	Изучение, обобщение и анализ результатов

	деятельности педагогического коллектива по
	основным направлениям, рассмотрение
	вопросов аттестации и поощрения
	педагогических работников, изучение
	современных достижений педагогической
	науки и практики. За отчетный период
	проведено 4 заседаний педагогического совета.
Методический совет	Планирование и организация инновационного
	образовательного процесса, обеспечение
	быстрого реагирования педагогического
	коллектива на изменение образовательной
	ситуации и социального заказа, разработка и
	реализация этапов Программы развития и
	целевых программ и проектов. За отчетный
	период проведено 6 заседаний методического
	совета.
Совет учреждения	Совет является коллегиальным органом
	управления, реализующим принцип
	демократического, государственно-
	общественного характера управления
	образованием. Решения Совета, принятые в
	соответствии с его компетенцией, являются
	обязательными для руководителя, педагогов,
	работников, обучающихся, их родителей. В его
	состав входят представители от обучающихся,
	родителей (законных представителей),
	педагогического коллектива, администрации. За
	отчетный период проведено 5 заседаний Совета
	Центра
	¬r-′

Эффективность работы МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г. о. Самара определяется оптимальностью путей решения стоящих перед учреждением задач, степенью соответствия результатов целям деятельности учреждения.

Управление МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г. о. Самара базируется на принципах:

• Системного подхода – управление представляет собой целостную систему;

- Деятельностного подхода управление представляет собой совместную скоординированную деятельность руководителя, администрации, педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей). Этот подход представляет такую стратегию, согласно которой учитываются особенности того вида деятельности, на основе которого осуществляется обучение, воспитание и развитие;
- Личностно ориентированного подхода ядром системы управления является личность обучающегося, педагога, сотрудника, руководителя. Личностная ориентация управления означает для нас определение приоритетности личностных качеств обучающихся, членов коллектива и руководителя;
- Технологического подхода в основе образовательного процесса в МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г. о. Самара, как управляемой системы, лежат современные технологии;
- Функционального подхода эффективность управления определяется уровнем выполнения комплекса функций, соответствующих видам деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г. о. Самара

Главной ценностью демократического уклада деятельности Центра является вовлечение всех участников образовательного процесса в управление учреждением: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов. Структура управленческой деятельности Центра представлена на схеме 1:

Педагогический Директор Общее собрание Совет Центра Совет учреждения трудового коллектива Зам. директора УВР Зам. директора АХР Технический етодический обслуживающий организаторы персонал Педагоги дополнительного

Схема 1. Структура управления МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г. о. Самара

**Организационная модель деятельности** Центра представляет систему скоординированных видов деятельностей учреждения, обеспечивающую выполнение поставленных задач, согласно цели учреждения.

образования

Всю деятельность Центра разумно разделить на отдельные блоки-деятельности: управленческая деятельность (схема 2) — ориентирована на достижение общих организационных целей центра; **образовательная деятельность** (схема 3) — ориентирована на создание системы условий обеспечения доступности и качества дополнительного образования детей в Центре;

финансово-хозяйственная деятельность (схема 4) — направлена на создание ценности для внутреннего потребителя, посредством своевременного предоставления необходимых ресурсов и услуг для обеспечения жизнедеятельности Центра;

**методическая деятельность** (схема 5) — ориентирована на повышение качества профессиональной поддержки и сопровождения педагогов дополнительного образования педагогов Центра.

Схема 2. Управленческая деятельность



Схема 3. Образовательная деятельность



Схема 4. Финансово-хозяйственная деятельность



#### Схема 5. Методическая деятельность



Деятельность общественных организаций представлена профсоюзным комитетом, который ведет активную работу с ветеранами педагогического труда, оказывает социальную и материальную помощь работающим, организует культурно — массовую работу. Через деятельность органов общественного управления и самоуправления реализуются образовательные потребности и интересы всех участников образовательного процесса, их права на участие в управлении учреждением. За отчетный период проведено 10 заседаний профсоюзного комитета.

В учреждении приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном действующим Уставом.

На основании уставных документов разграничены полномочия администрации и педагогического коллектива.

Деятельность Учреждения в течении учебного года осуществляется в соответствии с планом работы. Исполнение плана контролируется администрацией Центра. Приказы по основным направления деятельности доводятся до исполнителей под подпись. Контроль исполнения осуществляет директор либо его заместитель.

Администрация ориентирует педагогический коллектив на саморазвитие (высокий профессионализм и общекультурный уровень) и поощряет тех, кто делает успехи в данном направлении.

В административно – управленческой работе учреждения участвуют директор, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, методист, заместитель директора по административно – хозяйственной работе.

Традиционные мероприятия Учреждения на различных уровнях управленческой деятельности:
- на первом уровне (директор) – проведение еженедельных оперативных планерок, совещание при директоре, педагогических советов;

- на втором уровне (заместитель директора по УВР) посещение и анализ занятий и мероприятий, организация изучения нормативных документов по совершенствованию учебно воспитательного процесса, привлечение всех педагогов к участию в обсуждении актуальных проблем обучения и воспитания детей, стимулирование их участия в углубленной творческой работе по индивидуальным заданиям, организация и стимулирование творческих отчетов педагогов;
- на третьем уровне (методист, педагог дополнительного образования) постоянная систематизация педагогического опыта, проведение учебно воспитательной работы на основе достижений педагогической теории и передового опыта, активное участие в работе коллегиальных органов управления, выступления с творческим отчетом в конце года;
- на четвертом уровне (педагоги обучающиеся) организация и проведение мероприятий в МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара, участие в конкурсах, выставках, фестивалях, районного, городского, областного, всероссийского, международного уровней.

Учреждение в 2022 году было отмечено дипломами, грамотами, благодарностями, благодарственными письмами.

За период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. были проведены:

- первичный и промежуточный этапы мониторинга деятельности объединений дополнительного образования;
- 45 контрольно-инспекционных мероприятие в соответствии с Планом внутреннего контроля и управления образовательным процессом;
- ежемесячные проверки журналов учета рабочего времени педагогов дополнительного образования;
- первичное анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся (сентябрь 2022 г.).

#### Основные выводы по 2 разделу:

Система управления в МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г. о. Самара отвечает современным требованиям со стороны общества и государства, способствует выстраиванию стратегической линии развития основной деятельности и оперативно реагирует на изменения, а так же является ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития. Уделяется внимание оптимальному делегированию полномочий и системе стимулирования деятельности педагогов; содержанию и качеству документации по управлению образовательным процессом; профессиональному росту и творческой самореализации педагогического коллектива.

#### Рекомендации:

• Принять меры по вовлечению большего числа социально-активных участников образовательного процесса в работу общественных органов управления Учреждением;

• Обеспечить должный контроль за исполнением участниками образовательного процесса требований Устава Учреждения, локальных нормативных актов.

#### 3.Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса в Учреждении.

Учреждение самостоятельно разрабатывает образовательную программу своей деятельности, планы работы с учетом запросов, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально — экономического развития региона и национально — культурных традиций, разрабатывает и утверждает рабочие программы объединений дополнительного образования, организует и проводит массовые мероприятия согласно плану работы на месяц, квартал, год.

Деятельность в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (ансамбль, группа, секция, кружок, театр и другое) в зависимости от направленности. Кружковая форма обучения осуществляется в группах. Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с действующими Санитарными Правилами и Нормативами для учреждений дополнительного образования. Занятия при кружковой форме работы проводятся не реже двух раз в неделю. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г. о. Самара ввела в 2022 году дополнительные ограничения и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в помещениях для занятий;
- частое проветривание учебных помещений в отсутствии обучающихся;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в учреждении обучающегося, который переболел или контактировал с больным COVID-19;

Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели, учебный план реализуется в течении 6 дней. С целью удовлетворения потребностей общества в дополнительном образовании занятия могут назначаться на воскресенье с отражением данного решения в расписании занятий объединений дополнительного образования и назначением дежурного администратора из состава администрации Учреждения.

Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и работников Учреждения администрацией Учреждения по предоставлению педагогических работников, Санитарных Правил и Нормативов для учреждений дополнительного образования детей.

Продолжительность занятий в Центре в учебные дни устанавливается не более 2 академических часов (80 минут), в выходные и каникулярные дни не более 4 академических часов (160 минут). Продолжительность занятий в учреждении для обучающихся среднего и старшего школьного возраста в учебные дни может быть увеличена до 3 академических часов (120 минут), если это предусмотрено образовательной программой объединения. После 30-40 минут занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Во время каникул образовательный процесс не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, и утверждается в начале учебного года директором МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим».

Соответствие образовательного процесса в	Календарный учебный график согласован с
образовательном учреждении	управлением образования и
календарному графику учебных планов	утвержден приказом директора
(начало учебного года, каникулы и т.д.)	МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим»
Порядок разработки расписания занятий	Расписание учебных занятий утверждено
	директором образовательного учреждения.
	Режим занятий детей в объединениях
	соответствует требованиям
Количество смен в образовательном процессе	Занятия проводятся в 2 смены (утренние
	группы спортивного и художественного
	направлений)
Наличие расписания занятий объединений	Расписание занятий Центра составляется на
	полугодие
Порядок внесения изменений в расписание	Перенос занятий или изменение расписания
занятий	производится только по согласованию с
	администрацией и оформляется
	документально
Порядок ознакомления обучаемых с	Расписание занятий для ознакомления
расписанием занятий	обучающихся и родителей располагается на
	доске информации, на сайте МБУ ДО ДЮЦ
	«Пилигрим»

Порядок	ведения	И	хранения	учебной	Учебная	И	программно-мето	дическая
документа	ации				документа	ция вед	ется согласно Поло	жению о
					единой си	стеме і	ведения документаг	ции. Для
					хранения	докуме	нтации в МБУ Д	о дюц
					«Пилигрим	и» имее	гся архив	

# Максимальная величина образовательной нагрузки по учебному плану

	Возраст детей				
	Дошкольники	Младший	Средний	Старший школьный	
		школьный	школьный	возраст	
		возраст	возраст		
Количество	1-2 занятия по	1-2 занятия по	1-3 занятия по	1-3 занятия по 40	
часов в день	30-35 минут	30-40 минут	40 минут	минут	
Количество	1-4 занятия по	1-4 занятия по	1-6 занятия по	1-6 занятия по 40	
часов в неделю	30-35 минут	30-40 минут	40 минут	минут	

# Информация о контингенте обучающихся в Учреждении

За счет средст	в бюджета горо	одского округа	На основании	и заключенных	договоров о
Самара			предоставлении платных дополнительных		
			образовательн	ых услуг	
Всего	Мальчики	Девочки	Всего	Мальчики	Девочки (чел.)
(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	
1185	485	700	0	0	0

### Информация о количество учащихся в зависимости от направленности деятельности

Направленность	Количество обучающихся
Туристско – краеведческая	210
Социально – гуманитарная	295
Художественная	346
Физкультурно – спортивная	334
ВСЕГО:	1185

# Информация о возрастном составе обучающихся

	2022
До 5 лет	0
5-7лет	68
7-11 лет	467
11-15 лет	513

15-17 лет	98
18 лет и старше	39
Итого	1185

#### Информация о социальном статусе обучающихся в Учреждении

Дети – сироты и дети, оставшиеся без	Дети с ограниченными возможностями		
попечения родителей	здоровья, дети – инвалиды		
5	15		

В Учреждении разработано 7 дополнительных общеобразовательных программы, позволяющих включать в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с инвалидностью. Всего обучаются 15 человек по программам художественной, социально- гуманитарной и физкультурно - спортивной направленности.

#### Основные формы работы с детьми с ограниченными возможностями

Направление	Программа	Форма организации	Место проведения
работы			и представления
			результатов
Образовательный	В программах:	Учебные занятия,	мбу до дюц
процесс	художественной	персональные	«Пилигрим»
	направленности –	выставки, конкурсы,	(учебные классы,
	«Разноцветная	фестивали.	фойе, официальный
	палитра»; социально-		сайт), концертные
	гуманитарной		площадки района и
	направленности –		города.
	«Волшебный мир		
	квиллинга»,		
	«Пилигриммовцы»;		
	туристско-		
	краеведческой		
	направленности –		
	«Фото.Видео.Туризм»		
Культурно-	В рамках плана	Праздники, концерты,	мбу до дюц
досуговая	воспитательной	викторины.	«Пилигрим»,
деятельность	работы		центры социальной
			защиты Кировского
			района, Центр

	«Семья»	
	Кировско	го района,
	Дом	ветеранов,
	библиоте	ка, ДК
	«Заря»,	парковая
	зона	«Дубовый
	колок».	

#### Сравнительная характеристика сохранности контингента учащихся:

Сохранность контингента		
2021	2022	
1185	1185	

Анализ сохранности контингента учащихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности пакета реализуемых в центре общеразвивающих программ.

В целях обеспечения доступности дополнительного образования осуществляется сетевое взаимодействие Учреждения с другими учреждениями городского округа Самара, в которых создается и функционируют объединения дополнительного образования. Отношения между ними определяются договором.

**Вывод:** отличительной чертой организации образовательной деятельности детских объединений является гибкость, вариативность. Ориентируясь на потребности, интересы обучающихся, применяются те формы организации образовательной деятельности, которые актуальны и наиболее эффективны, такие формы объединений как студии, секции, ансамбли, театры, группы в коллективах. Дистанционное обучение достаточно прочно вошло в практику образования. Сегодня обучение в режиме онлайн – курсов и вебинаров становится актуальным.

#### 3.1 Характеристика общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Центра. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра.

Содержание реализуемых общеразвивающих программ было приведено в соответствие с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ и Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. №196 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Содержание реализуемых общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Исходя из требований, образовательная деятельность по общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественноэстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся:
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Педагоги дополнительного образования разрабатывают программы, стремясь создать условия для развития творческой активности детей, реализуя при этом собственный профессиональный и личностный потенциал.

Образовательный потенциал программ отличается широким спектром возможностей для выбора ребенком своего пути обучения, творческого развития.

Именно поэтому в арсенале педагогических технологий, в копилке педагогического опыта Центра находят свое отражение те направления и общеразвивающие программы, которые способствуют дальнейшему совершенствованию образовательного процесса, создают условия для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности.

В отчетный период осуществлялась реализация 30 дополнительных программ по четырем направленностям:

		2022 год		
№	Направленность общеразвивающих	Число		
	программ	общеразвивающих	% от общего числа	
		программ		
1	Художественная	10	34	
2	Физкультурно-спортивная	8	26	
3	Социально- гуманитарная	8	26	
4	Туристско-краеведческая	4	14	



# Перечень реализуемых программ в отчетный период:

	перечень реализуемых программ в отчетным период.			
№ п/п	Название программы	Срок реализации программы		
11/11				
	Туристско-краеведческ	кая направленность		
1	«Юные туристы-краеведы»	2 года		
2	«Связь поколений»	4 года		
3	«Экология, город и мы»	1 год		
4	«Фото. Видео. Туризм»	1 год		
	Социально-гуманитар	ная направленность		
5	«Пилигримовцы»	4 года		
6	«Азбука журналистики»	5 лет		
7	«Мастерская досуга»	3 года		
8	«На позитиве»	1 год		
9	«Детская проектная инициатива»	1 год		
10	«Память»	1 год		
11	«Я – лидер»	1 год		
12	«Юный медиатор»	1 год		
	Художественная н	аправленность		
13	«В движении к гармонии»	6 лет		
14	«Солнечный мир русского народного танца»	1 год		
15	«Мир танца – начало пути»	1 год		
16	«Мир вокального искусства»	3 года		

17	«Секреты музыки»	1 год
18	«Талантия»	1 год
19	«Разноцветная палитра»	3 года
20	«Я рисую этот мир»	1 год
21	«Самарянка»	3 года
22	«Красота своими руками»	1 год
	Физкультурно-спортив	вная направленность
23	«Футбол»	4 года
24	«Служу Отечеству»	2 года
25	«Оздоровительная гимнастика»	1 год
26	«Основы физической культуры»	1 год
27	«Наше здоровое будущее»	1 год
28	«Движение – это жизнь»	1 год
29	«Основы физической культуры»	1 год
30	«Шахматы»	2 года

Реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.

Все дополнительные общеразвивающие программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам (этапам) обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке учащихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности.

#### Срок реализации общеразвивающих программ

Срок реализации	Количество общеразвивающих программ	% от общего числа
1 год	18	61
2 года	3	10
3 года	4	13
4 года и более	5	16



Численность обучающихся за последние 3 года не увеличилась. Возросло количество детей подросткового возраста. Увеличилось количество программ со сроком реализации более одного года.

Каждая из общеразвивающих программ Центра способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях групп при реализации программ педагогами Центра используются элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, метод проектов), активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально-технической базы.

Полнота реализации общеразвивающих программ к контрольной точке отчетного периода составляет 90-100%.

#### Достоинства реализуемых программ:

- каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- содержание большей части программ позволяют осуществить оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному профилю деятельности;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

- разноуровневость программ позволяет учащемуся двигаться от прочного знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;
- программы дают педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;
- программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся.

#### Выводы:

- все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
- программы утверждены методическим советом Центра и соответствуют программе деятельности учреждения.

В целом Образовательная программа учреждения отражает содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Подробнее ознакомиться с программами можно на сайте Учреждения.

#### Основные выводы по 3 разделу:

- 1. В учреждении эффективно организован образовательный процесс;
- 2. Наблюдается высокий спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги;
- 3. За счет осуществления деятельности, как в собственных помещениях, так и на базе других учреждений обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг;
- 4. Наблюдается высокая степень сохранности контингента обучающихся.

#### Рекомендации:

- Принимать меры по созданию условий для обучения в учреждении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- Продолжить работу по совершенствованию утвержденных дополнительных общеразвивающих программ и учебных планов.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся осуществляется путем проведения:

• экспертизы дополнительных общеобразовательных программ, предшествующей их рассмотрению Методическим советом Учреждения и утверждению распорядительным актом директора Учреждения;

- контрольно-инспекционных мероприятий в соответствии с Планом внутреннего контроля и управления образовательным процессом;
- мониторинга достижений обучающихся;
- промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в конце учебного года.

Промежуточная аттестация проводится в течение учебного года в следующих формах: выставки, смотры, отчётные концерты, конкурсы, проекты, рейтинговая оценка, спортивные нормативы, собеседование, диагностирование, тестирование. Внедрение программы в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Целью аттестации является определение уровня усвоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися. Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых производится оценка и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков обучающихся тем требованиям, которые заявлены программой. Степень выраженности оцениваемого качества включает перечень возможных уровней освоения обучающимся программного материала и обще учебных навыков и умений от минимального до максимального.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков у обучающихся в определенном виде деятельности;
- определение уровня развития творческих способностей обучающихся;
- определение уровня развития ключевых компетентностей обучающихся;
- соответствие прогнозируемых и реальных результатов реализации образовательных программ;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

Аттестация обучающихся проводится три раза в год в форме, предусмотренной дополнительной образовательной программой. Формы проведения аттестации устанавливаются в соответствии со спецификой реализации образовательных программ объединений дополнительного образования и определяются в каждой программе индивидуально.

Суммарный итог, определяемый подсчётом, дает возможность определить уровень измеряемого качества у конкретного обучающегося и отследить реальную степень соответствия того, что ребёнок усвоил, заданным требованиям, а также внести соответствующие коррективы в процесс его последующего обучения.

По результатам промежуточной и итоговой аттестации уровень освоения обучающимися Центра дополнительных общеразвивающих программ в 2022 году по соответствующим направленностям составил:

Направленность объединений					
Уровень Художественная Туристско- Социально- Физкультурно-					
обученности		краеведческая	гуманитарная	спортивная	
высокий	78,3%	65%	68%	74,6%	
средний	21,7%	35%	32%	25,4%	
низкий	-	-	-	-	

Анализ результатов итоговой аттестации свидетельствует о качестве подготовки обучающихся как в основном выше среднего. Высокий результат обученности показали 74,2% обучающихся Центра, средний результат -25,8%.

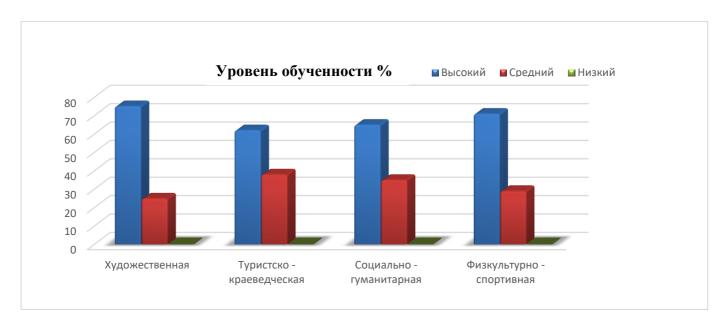
Положительное влияние оказали повышение уровня мотивации педагогов в результатах своего педагогического труда, более четкая организация работы методической службы по развитию профессиональной компетентности и методического мастерства педагогов, деятельность администрации по улучшению условий осуществления образовательного процесса, повышения его методической оснащенности, более широкого использования педагогами в образовательной практике информационных технологий, метода проектов, дифференцированного и индивидуального подходов к работе с одаренными детьми и нуждающимися в педагогической поддержке.

В настоящее время конкурсное движение является одним из инновационных факторов развития образования, проходит большое количество муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, призванных выявлять талантливых обучающихся, знакомить с различными видами творческой деятельности обучающихся.

Сегодня творческое развитие детей должно быть направлено на самореализацию. А это значит, что основной упор должен быть не просто на развитие творческих способностей детей, но на развитие личности, способной к саморазвитию, познанию себя и своих возможностей. Именно поэтому конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребёнка.

Педагоги Центра выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приёмы, методы обучения, не характерные для традиционного занятий. Широко используется аудио, видео и компьютерная техника. Педагоги Центра считают, что подготовка в конкурсах, олимпиадах, форумах и пр. формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

#### Сравнительная диаграмма качества обученности учащихся



По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается более успешное обучение детей в объединениях физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностей. Сохраняется стабильный уровень обученности детей в объединениях художественной, туристско-краеведческой направленностей.

**Вывод:** в целом, сравнительный анализ итогов промежуточной и итоговой аттестации учащихся Центра свидетельствует о стабильном характере качества обученности учащихся и характеризуются как в основном выше среднего.

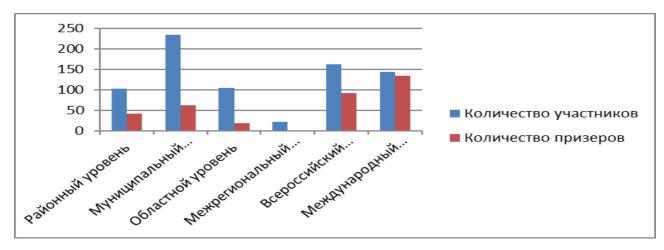
#### 4.1 Достижения обучающихся.

В рамках реализации мероприятий Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» обучающиеся и педагоги МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» являются активными участники выставок, конкурсов, фестивалей различного уровня. Несомненно, что каждый обучающийся и каждый педагог, благодаря таким мероприятиям поднимается на ступеньку выше в оценке своих сил и возможностей, получает неоценимый опыт, который обязательно пригодится в будущей жизни и профессиональной деятельности. Конкурсы мотивируют обучающихся познавать новое и неизведанное, самосовершенствоваться, а педагога — искать новые пути активизации познавательной активности обучающихся.

В настоящее время хорошо развивается дистанционное конкурсное движение. Обучающиеся и педагоги самостоятельно могут найти конкурсное мероприятие в сети Интернет согласно своим интересам, возможностям и способностям, могут сравнивать свои результаты с критериями или работами других участников, что позволяет им делать правильный выбор для дальнейшей работы над собой и самообразованием.

Сводная таблица достижений обучающихся за 2022 год

Уровень	Количество	Количество	Количество победителей
	выставок, конкурсов	участников	и призеров
Международные	14	258	227
Всероссийские	28	234	146
Межрегиональный	3	22	2
Областные	28	112	19
Муниципальные	55	286	73
Районный	20	196	83
ВСЕГО:	148	1108	550



Участие воспитанников в данных мероприятиях помогает им сравнить собственный результат освоения той или иной деятельности с достижениями других ребят. Несомненно, что каждый воспитанник благодаря таким мероприятиям поднимается на ступеньку выше в оценке своих сил и возможностей, получает неоценимый опыт, который обязательно пригодится в будущей взрослой жизни.

Наиболее значимые мероприятия, в которых приняли участие и стали победителями обучающиеся МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара в 2022 году:

- Городской открытый дистанционный конкурс «Самара туристическая»;
- Городской этап областного конкурса рисунков «Куйбышев запасная столица», посвященного теме «Информационный фронт в годы ВОВ» международного патриотического проекта «Парад памяти 2022 года»;
- Городской этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды;
- Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку «Самара. Дети. Новый год!»;

- Городской открытый конкурс народного танца «Традиция»;
- Городской отборочный этап областного конкурс хореографического искусства «Сказки весны»;
- Областной конкурс социальных проектов «Проектирование будущего»;
- Областной конкурс детского рисунка «Мое любимое животное»;
- Областной конкурс проектов по антитеррористической пропаганде «Сохраним шар земной для детей»;
- Межрегиональный открытый фестиваль книжной иллюстрации «Слово вдохновляет»;
- Всероссийский Фестиваль-конкурс творчества «Золотая осень»;
- Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучик солнца»;
- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Лесные дары ягоды и грибы»;
- Всероссийский конкурс фестиваль хореографического искусства «Собираем таланты»;
- Всероссийский конкурс «Золотая осень»;
- Всероссийский конкурс «Сам сделал»;
- Всероссийский конкурс «На пороге зимушка-зима»;
- Всероссийский конкурс Национальных Достояний «Золотая грация»;
- Всероссийский конкурс авторской фотографии «Зимние кадры»;
- Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно прикладного творчества и фотографии «Краски золотой осени»;
- VI Открытый Международный конкурс фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Моя муза»;
- II Открытый Международный конкурс фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Волшебные грани»;
- Международный конкурс исполнительского мастерства «Волжская метелица XXI век»;
- Международный музыкальный фестиваль конкурс «Зимняя мелодия».

# Информация о результативности участия объединений в конкурсах, выставках, фестивалях за 2022 год представлена в приложении №1

#### Вывод:

- 1. Прослеживается положительная динамика в увеличении количества участников конкурсов разного уровня. Доля участников районных, областных, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей среди обучающихся: 92%
- 2. Доля победителей районных, областных, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей среди обучающихся 45%.
- 3. Участие в конкурсном движении позволяет не только проявить себя обучающимся и педагогам, развить свои таланты, но и способствует созданию имиджа учреждения на рынке образовательных услуг в условиях реально существующей здоровой конкуренции.

#### Основные выводы по 4 разделу:

- 1. Образовательный процесс Центра в отчетный период имел достаточное программное обеспечение. В образовательной деятельности педагоги используют разнообразные формы, методы, технологии и приемы обучения, что позволяет развивать познавательную активность, творческую инициативу, индивидуальные способности обучающихся.
- 2. Содержание и качество подготовки обучающихся в отчетный период соответствовало заявленным направленностям и программным требованиям.
- 3. Количественные и качественные характеристики контингента обучающихся, положительная динамика его сохранности свидетельствуют об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования, востребованности пакета реализуемых в Центре дополнительных общеразвивающих программ на рынке муниципальных дополнительных образовательных услуг.
- 4. Качество образования подтверждается результатами участия творческих и спортивных коллективов в фестивалях и конкурсах детского творчества, а так же соревнованиях различного уровня.
- 5. Сформирована система разработки и утверждения общеобразовательных программ и их методического обеспечения, что способствует созданию программно-методической документации высокого уровня.
- 6. Разработан реестр всех реализуемых общеобразовательных программ Центра, которые представлены в Навигаторе дополнительного образования Самарской области.
- 7. Общеобразовательные общеразвивающие программы Центра способствуют развитию познавательной активности обучающихся и их творческих способностей, формируют личностные социальные компетенции и помогает им в вопросах самоопределения.

#### Рекомендации:

- Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс Центра индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- Активизировать работу по использованию в образовательной деятельности дистанционных образовательных технологий.
- Осуществлять набор детей на общеобразовательные общеразвивающие программы через Навигатор дополнительного образования Самарской области.

# 5. Оценка качества кадрового обеспечения реализуемых образовательных и воспитательных программ.

Учебный процесс в учреждении за отчетный период обеспечивал квалифицированный педагогический коллектив, имеющий высокую профессиональную подготовку, необходимый опыт педагогической работы и творческий потенциал

# Общие сведения

# о педагогических работниках

# (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество	%
		человек	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Всего педагогических работников (количество человен	к) из них	26	
постоянные (основные)		18	69,2
внешние совместители всего		8	30,8
ОСНОВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ		18	69,2
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием из них высшее	13/11	72,2/61,1
	образование педагогической направленности		
	с незаконченным высшим образованием	1	5,5
	со средним специальным образованием из них среднее профессиональное образование педагогической направленности	4/1	22,2/5,5
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		18	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	6	33,3
	Высшую	4	22.2
	Первую	2	11.1
	Вторую	-	-
Не имеют квалификационную категорию	Всего	12	66,6

	Соответствует	6	33.3
	занимаемой должности		
	менее 1 года	2	11,1
Состав педагогического коллектива (основные	1-5 лет	2	11,1
работники) по стажу работы	5-10 лет	3	16,6
	свыше 10 лет	11	61,1
Количество работающих пенсионеров по возрасту		2	11,1
Имеют звание заслуженный работник образования Са	0	0	
Имеют звание отличник просвещения		0	0
Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ		0	0
Ветеран труда		1	5,5
Кандидаты и доктора наук		-	-

**Вывод:** Согласно данным таблицы образовательный уровень работников Центра высокий – 72,2% имеют высшее образование, а 1% - средне-специальное. Причем у 61,1% образование педагогическое, что сказывается на их квалифицированно организованной учебно-методической работе.

Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Центр укомплектован педагогическими кадрами. В коллективе работают квалифицированные педагоги.

#### Сведения о внешних совместителях

Всего	Из них		По образовательному уровню				Квалификационная											
									категория									
	<b>8</b>			Высшее						вид								
	I By30B	190			0	и г	ayĸ	ное			ное						категория	
	Работники	енсионеры	нты	4)	еств	Кандидаты	ра на	неоконченное	3 <b>6</b>	e e	P	şe	ая	вид	Б	вид		
	.00TI	энси	тудент	Общее	колич	нди	цоктора	0K0I	высшее	среднее	специал	среднее	Высшая	категор	Іервая	тегор	Вторая	
	Pa	Ш	C	Õ	KO	К£	Д0	ән	Bb	dɔ	СП	cb	Bı	КЗ	Ш	кат	Вл	
8	0	2	0	7		0		0		1		0	2		0		0	

#### Стаж работы сотрудников

Наименование	из общей численности работников, имеющих стаж работы							
	менее 2	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20	20 лет и более			
	лет			лет				
Всего работников	2	3	3	7	11			
учреждения								

в том числе					1
руководящие					
работники					
в том числе					0
руководитель					
заместители					1
руководителя					
педагогические	2	3	3	7	11
работники					
в том числе	2	3	3	6	9
педагоги					
дополнительного					
образования					
педагоги-	1			1	
организаторы					
методист				1	3

**Вывод:** педагогов со стажем работы до лет -4 человека, свыше 10 лет -20 человек. Количество опытных, обладающих высокой квалификацией педагогов превышает количество молодых, находящихся в творческом поиске, стремящихся к созданию условий для эффективной работы. Это обеспечивает высокий уровень качества образовательного процесса.

#### Возрастной состав сотрудников

Наименование	из общей численности работников находятся в возрасте (число полных лет)								
	моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	из них пенсио	из них женщины	из них мужчины			
Всего работников учреждения	3	6	17	<b>4</b>	22	4			
в том числе руководящие работники			1		1				
в том числе руководитель			0						

заместители			1		1	
руководителя						
педагогические	3	6	17	4	22	4
работники						
в том числе	3	6	14	4	20	3
педагоги						
дополнительного						
образования						
педагоги-	1				2	
организаторы						
методист			2		2	

**Вывод:** Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Центр имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

#### Основные выводы по 5 разделу.

- 1. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.
- 2. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством.
- 3. Коллектив учреждения высококвалифицированный, имеет значительный творческий потенциал и возможности для профессионального роста.

#### Рекоменлании:

- Необходимо продолжать работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников учреждения.
- Необходимо принять меры к переподготовке работников учреждения, не имеющих педагогического образования.
- Необходимо стимулировать аттестацию педагогических работников на I и высшую квалификационную категории.
- Разработать план мероприятий по привлечению в Центр молодых специалистов.

#### 6. Оценка качества системы воспитания в образовательном учреждении

Воспитательная система МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара складывается из взаимодействия обучающихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагоговорганизаторов, методистов, педагогов-психологов, образовательных учреждений района и города.

Воспитательная работа в Центре в анализируемый период традиционно ведется на трех уровнях: в городе, районе и внутри учреждения, и направлена на решение задач, определенных программой развития на 2019 – 2023 годы.

#### Воспитательные задачи:

- организовать полноценную педагогическую поддержку детского досуга;
- улучшать качество воспитательного процесса на уровне творческих объединений МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара
- способствовать полномасштабному участию всех субъектов воспитательного процесса в реализации программы воспитания МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара
- повышать уровень организационной культуры мероприятий, проводимых МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара на внешнем уровне.

Организация **воспитательной работы внутри МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим»** опирается на общечеловеческие ценности, и главная задача педагогов в этом направлении-перевод этих ценностей в личные ценности каждого обучающегося с учетом национальной культуры, народных традиций и потребностей современного общества.

#### Воспитательные задачи в рамках Центра решаются через:

- реализацию образовательных программ педагогов дополнительного образования, включающих воспитательную составляющую;
- участие обучающихся Центра в мероприятиях по направлениям образовательной деятельности (гражданско-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, интеллектуальное, досуговое);
- участие обучающихся Центра в мероприятиях различных уровней.

Среди основных форм, способствующих решению воспитательных задач: творческие встречи, походы выходного дня и выходы в театры, музеи, игровые тематические и концертные программы, календарные праздники, персональные и массовые выставки изобразительного, декоративно-прикладного и технического творчества, мастер-классы, внутриклубные конкурсы и соревнования, туристические походы, исследовательская и экспериментальная деятельность внутри творческих объединений.

Традиционными воспитательными мероприятиями Центра объединяющими обучающихся всех творческих объединений, являются ежегодные:

- Радиожурнал, посвященный Дню Знаний «Путешествие в страну Знаний»
- День открытых дверей в Центре «Счастливый мир Талантливых детей»
- Концертно-игровая программа, посвященная Дню города «Моя Родина моя Самара»
- Церемония Награждения Педагогов по итогам конкурса «Педагог лета 2022»
- Церемония награждения активных семей и отдельных родителей грамотами и

- благодарственными письмами по итогам года «Семья источник вдохновения»
- Праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека «Мудрой осени счастливые мгновенья...»
- Тематический концерт, посвященный Дню народного единства «Сила России в единстве народа»
- День «Пилигрима» «Центр планета счастливого детства»
- Праздничный концерт, посвященный Дню Матери «О, как прекрасно это слово мама!»
- Учрежденческая акция «Как украсить наш Центр или серпантин новогодних идей»
- Танцевальная интерактивная программа для Городской Лиги Волонтеров «Новый год всех к радости зовёт»
- Организация и проведение новогодних мероприятий для воспитанников школ Кировского района и города «В снежном царстве, морозном государстве»
- Вечер памяти посвященный ветерану Великой Отечественной войны, полковника в отставке, председателя Совета ветеранов 37 гвардейского Краснознаменного Свирского воздушно десантного корпуса И.Г. Тенькова «В памяти поколений навсегда»
- Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества «Праздник доблестных воинов»
- Детский праздник для воспитанников групп дошкольного возраста «В стране чудесного детства»
- Тематический вечер, посвященный дню вывода советских войск из Афганистана «Песок и горечь»
- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню «Весь мир начинается с женщины»
- Театрализованное представление (про фольклор) «Русская ярмарка...»
- Массовый спортивный праздник «Спорт нам поможет силы умножить»
- Районный слет детских объединений ОУ Кировского района носящих имена Героев Советского Союза, России и почетных граждан города Самары и общественных деятелей «Дорогами поколений»
- Районный праздник «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца»
- Праздничный концерт, посвященный Дню Победы «Великим огненным годам святую память сохраняя»
- Церемония награждения победителей и призеров городских, обласных конкурсов, соревнований, турниров «Звездный Олимп 2022»
- Театрализованный праздник «Детство начинается со сказки!», посвященный Международному Дню защиты детей

Качество воспитательных мероприятий растёт, растёт и число участников, что наглядно отображено в таблице:

Учебный год	2020	2021	2022
Количество	75	79	82
мероприятий в ДЮЦ			
«Пилигрим»			
Количество	1032	1156	1757
участников			

**Воспитательная деятельность на уровне района и города** заключается в организации и проведении районных, городских мероприятий при активном участии творческих объединений ДЮЦ «Пилигрим»

Мероприятия, организованные и проведенные учреждением за 2022 год

№	Уровень	Наименование	Количество человек,	Формат
	мероприятия	мероприятия	принявших участие	проведения
1.	Городской	Городской смотр-	749	Очно
		конкурс на лучшую		
		альтернативу		
		негативных		
		зависимостей		
		«Поколение NEXT		
		выбирает»		
2.	Городской	Городской фотоконкурс	5035	Очно
		«Радужные краски		
		природы Самарского		
		края»		
3.	Городской	Городской конкурс на	124	Очно
		лучший волонтерский		
		проект «Я-волонтер!»		
4.	Городской	Городской фестиваль	213	Очно
		агитбригад		
		волонтерских отрядов		
		«Шаг за шагом в		
		здоровое будущее» по		
		пропаганде ЗОЖ и		

		профилактике		
		негативных явлений		
		среди		
		несовершеннолетних		
5.	Городской	Городской конкурс на	132	Дистанционно
		лучшую стендовую		
		презентацию		
		волонтерского отряда		
		«Мы идем всегда		
		дорогою добра»		
6.	Городской	Городского конкурса на	415	Очно
		лучший танцевальный		
		флешмоб «Волонтером		
		быть		
		здорово!»		
7.	Городской	Городской конкурс	671	Дистанционно
		творческих отчетов		
		волонтерских отрядов		
		«Палитра волонтерских		
		дел»		
8.	Городской	Городской конкурс,	524	Очно
		посвященный		
		здоровому образу		
		жизни		
		«Говорим здоровью –		
		да»		
9.	Городской	Городской конкурс	52	Очно
		сценариев,		
		направленных на		
		профилактику		
		социально-негативных		
		явлений среди		
		несовершеннолетних		
10.	Городской	Городская	125	Очно

		интеллектуально-		
		правовая игра		
		«Территория закона»		
11.	Районный	Районный конкурс	98	Дистанционно
		презентаций и		
		видеороликов «Ты		
		выстоял, великий		
		Сталинград»		
12.	Районный	Районный этап	70	Очно
		городского конкурса		
		«Самарский		
		скворечник»		
13.	Районный	Районный конкурс	97	Очно
		плакатов и листовок «За		
		чистоту подъездов и		
		дворов»		
14.	Районный	Районный конкурс	154	Дистанционно
		художественного		
		творчества для		
		дошкольников «Яркие		
		краски детства»		

# Количественный анализ организации и проведения досуговых, организационно-массовых программ за 2022 года.

№	Возраст учащихся	Количество мероприятий		
1	Дети дошкольного возраста	16 программ, в которых приняло участие более 250		
		детей и их родителей (законных представителей)		
2	Учащиеся младшего школьного	24 программ, в которых приняло участие около 684		
	возраста	детей и их родителей (законных представителей)		
3	В том числе: родители (законные	11 программ, в которых приняли участие примерно		
	представители)	357 человек		
4	Учащиеся среднего школьного	еся среднего школьного 30 программы, в которых приняло участие около		
	возраста	689 детей и их родителей (законных		
		представителей)		

5	Учащиеся старшего школьного	28 программы, в которых приняло участие около	
	возраста	634 детей и их родителей (законных представителей	
6	Учащиеся Центра и учащиеся	32 городских программы, в которых приняло	
	других образовательных	участие более 1618 человек	
	учреждений города		
	Всего:	примерно 4232 человек	



**Выводы:** в учреждении успешно функционирует система организационно – массовой и культурно – досуговой деятельности, характеризующаяся разнообразием форм досуга детей.

# 6.1 Работа в период каникул.

Делая акцент на высокий уровень организации оздоровления и досуга детей, в 2022 году в Центре разработана и успешно реализуется в каникулярное время досуговая программа «Каникулы в любимом Центре».

<u>Цель программы</u>: создать благоприятные условия для организации досуга обучающихся в учреждении и детей микрорайона во время каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Были организованы и проведены самые различные мероприятия:

- Танцевально-развлекательный марафон «Звездные тинэйджеры»
- Игровая программа «Праздник воздушных шаров»
- Сюжетно-игровая программа «Космическое путешествие»
- Познавательно-развлекательная программа «Счастливый случай»
- Спортивно-оздоровительная площадка «Играй со мной»
- Спортивно-оздоровительная площадка «Футбол для всех»

В 2022 году программа охватила 730 ребят.

В период осенних, зимних и весенних каникул доля детей Центра, охваченных организованными формами досуга составила 66 %, что на 3% больше, чем в аналогичном периоде прошлого года.

**Выводы:** Разработанная досуговая программа стала новой, востребованной формой работы с детьми в каникулярный период.

Массовые мероприятия на площадках школ района, ДЮЦ «Пилигрим» являются хорошей рекламой деятельности Центра и способствуют набору детей в объединения.

# Рекомендация:

- Увеличить охват детей досуговой программой, продолжить совместную с ОУ работу по организации досуговой деятельности.
- Работа по организации отдыха, оздоровления и занятости детей продолжается и в летний период времени. В нашем Центре в период летних каникул работают:
  - ❖ Лагерь с дневным пребыванием детей «Алые паруса»
  - ❖ Площадки по месту жительства

Каждый лагерь и площадка по месту жительства работают по своей программе, которая реализовывается в течение всей смены.

В лагере с дневным пребыванием детей «Алые паруса» в период с 01.06.2022 по 27.06.2022 отдохнуло 20 человек. В течение летней смены дети находились в оздоровительном лагере с 8.30 до 14.30, в соответствии с утвержденным режимом дня. Возрастной состав отдыхающих от 7 до 12 лет включительно. При комплектовании смены обязательным являлось вовлечение ребят, попавших в трудную жизненную ситуацию, из многодетных, малообеспеченных семей.

# Социальный паспорт лагеря с дневным пребыванием детей «Алые паруса»

# Количество детей в ЛДП 20 человек

# Возрастной диапазон детей в ЛДП:

№ п/п	Отряды	Количество человек в отряде	Возраст детей в		диапазон
			7-10	11-14	15-18
1.	1 отряд	10	9	1	0
2.	2 отряд	10	6	4	0
	Всего в смене	20	15	5	0

# Отдельные категории детей в ЛДП:

$\mathcal{N}_{2} n \setminus n$	Статус	Количество
1	Детей из многодетных семей	3
2	Детей из многодетных малообеспеченных семей	0
3	Детей из неполных семей	9

4	Опекаемых детей	1
5	Детей-инвалидов (детей с OB3)	0
6	Детей работников бюджетных организаций	1
7	Детей безработных родителей	0
8	Детей, состоящих на профилактическом учете в ВШУ	0
9	Детей, состоящих на профилактическом учете в КДН	0
10	Детей, состоящих на профилактическом учете в ПДН	0
11	Детей из семей, оказавшихся в социально-опасном положении	0

# Количество конкурсных мероприятий в ЛДП:

Направленность мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников
Спортивные	12	20
Художественные	14	20
Технические	-	-
Другие	22	20

Для того чтобы отдых детей сделать полноценным была разработана программа лагеря с дневным пребыванием детей «Алые паруса».

Необходимость разработки данной Программы была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала младших школьников и педагогов.

<u>Цель программы:</u> создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

# Основные направления деятельности в течение лагерной смены:

# Культурно-развлекательное:

- Театрализованная игровая программа «Ключи от лета»;
- Театрализованное представление «Не про космос»
- Интерактивная музыкальная программа «Веселые нотки»;
- Театрализованное представление «Рецепт хорошего настроения»;
- Квест-игра по сказкам А.С. Пушкина «Там, на неведомых дорожках»;
- Викторина «В тридевятом царстве, в пушкинском государстве»;

- Музыкальная гостиная «В мире русской классической и зарубежной музыки»;
- Интерактивная игровая программа «Угадай мелодию»;
- Конкурсно-игровая программа «В поисках приключений»;
- Интерактивная интеллектуальная программа «Таинственный остров»;
- Игровая программа «Путешествие на остров надежд и мечтаний»;
- Развлекательная программа «Веселые заморочки»;
- Интерактивная программа «Угадай мультфильм»;
- Профориентационная квест-игра «Юные мастера»;
- «Химическое шоу»;
- Театрализованное представление «Незнайка в солнечном городе»;
- Конкурсная программа «Марафон загадок»;
- Праздник закрытия лагерной смены «До свидания, Алые паруса!»;
- Вечеринка в стиле селфи «Дети солнца»;
- Конкурсно-игровая программа «Краски лета»;
- Настольные игры-ходилки.

# Гражданско-патриотическое:

- Музыкально-игровая программа «Наш край»;
- Автобусная экскурсия в исторический парк «История Самарских улиц»;
- Интеллектуально-игровая программа «Родина моя -Россия!»;
- Автобусная экскурсия в музей «ПриВо»;
- Экскурсия в музей Боевой и трудовой Славы «Крылья Родины» Интерактивная программа «Все для фронта»;
- Патриотическая акция «Свеча памяти».

# Духовно-нравственное:

- Профориентационная квест-игра «Юные мастера»;
- Экологический час «Природа наш родной дом!»;
- Интеллектуальная игра-викторина «Вода волшебница»;
- Автобусная экскурсия на Царев курган.

# Спортивно-оздоровительное:

- Ежедневная утренняя гимнастика;
- Дискуссия «Здоровым быть модно»;
- Посещение бассейна «Нептун»;
- Веселые старты «Быстрее. Выше. Сильнее»;
- Спортивно-игровая программа «Наперегонки с ветром»;

- Интерактивная викторина «Я о спорте знаю все!»;
- Профилактическая акция «Зарядка от нас здоровье для вас!»
- Спортивные игры;
- Подвижные игры на свежем воздухе.

# Творческое:

- Конкурс рисунков на асфальте «Яркие краски лета»;
- Мастер-класс «Веселые уроки про творчество»;
- Конкурс рисунков «В мире много сказок»;
- Занятие по декоративно-прикладному творчеству «Красота своими руками»;
- Мастер-класс по изобразительному искусству «Страницы красной книги»;
- Мастер-класс по изготовлению голубей;
- Конкурс стенгазет по отрядам «С экологией по жизни»;
- Конкурс рисунков «Любимый уголок родного города».

# Результаты работы лагеря:

- 1. Укрепление здоровья детей через соблюдение режима питания; витаминизацию организма; организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.
- 2. Развитие спортивных способностей с целью повышения спортивных нормативов.
- 3. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми.
- 4. Развитие творческих способностей.
- 5. Проведение интересного и содержательного отдыха в лагере.
- 6. Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.
- 7. Привитие навыков самообслуживания.

По итогам работы лагеря с дневным пребыванием можно говорить о хорошем уровне организации воспитательной и оздоровительной работы с детьми в рамках лагерной смены.

# Выводы:

- 1. Работа лагеря с дневным пребыванием детей «Алые паруса» удовлетворила запросы родителей и детей по организации полноценного отдыха в летний период.
- 2. Дети смогли себя реализовать по своим возможностям, проявив активность и инициативу, укрепили здоровье, у многих появилось желание участвовать в работе лагеря на следующий год.
- 3. Анализ содержания мероприятий показал достаточно высокий уровень познавательного потенциала.
- 4. Дети закрепили навыки коллективного творчества.

# Рекомендации:

• Ежегодно организовывать смену лагеря дневного пребывания детей.

- Сделать акцент на проведение спортивно-оздоровительных мероприятий на свежем воздухе. С июня по август 2022 года работали 3 площадки по месту жительства:
  - ф по адресу ул. Алма-Атинская, 122, на территории МБОУ Школа № 99 (педагог дополнительного образования Ковалев А.И.).
  - ф по адресу ул. Георгия Димитрова, 50, на территории МБОУ Школа № 157 (педагог дополнительного образования Борисова О.Н.).
  - Ф пр. Юных Пионеров, 142 на Аллее Трудовой Славы (педагог дополнительного образования Крестьянскова А.Ю.)

# На площадках размещаются:

- спортплощадка для игры в футбол, волейбол, баскетбол, проведения соревнований и подвижных игр на воздухе;
- зеленая зона с местами для тихих игр.

На трех площадках по месту жительства, в период с июня по август 2022 года, было задействовано около 220 детей. Возрастной состав от 7 до 14 лет включительно.

Для того чтобы отдых детей сделать полноценным была разработана программа летней площадки по месту жительства «Каникулы в нашем дворе».

<u>Цель программы:</u> организация содержательного и позитивного досуга детей по месту жительства в каникулярный период на территориях дворовых площадок.

Направление деятельности площадок - физкультурно – оздоровительное, культурно-досуговое, профилактическое.

# Основные мероприятия площадок по месту жительства:

# Спортивно-оздоровительные мероприятия:

- Соревнования по шашкам
- Соревнования по пионерболу
- Соревнования по футболу
- Соревнования по дартсу
- Перетягивание каната
- Соревнования по бадминтону
- Соревнования по настольному теннису
- Соревнования по волейболу
- Многоборье (бег на короткие дистанции; метание мяча (снаряда); сгибание и разгибание рук в упоре лежа (д.); подтягивание (ю.); прыжок в длину с места 2-мя ногами)

# Культурно – досуговые мероприятия:

- Конкурсно игровая программа «Ура, каникулы!»
- День России 12 июня

- Международный день отца
- Международный Олимпийский день
- День семьи, любви и верности
- Международный день шахмат
- День Нептуна
- День физкультурника
- День флага России
- Интерактивная программа «Звездный час»
- Конкурсно игровая программа «Веселые затеи»

# Профилактические мероприятия:

- Профилактический диспут «Мы за ЗОЖ»
- Профилактическая беседа «Прежде чем сделать подумай»
- Беседа «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?»
- Профилактическая беседа «Безопасность на дороге»
- Игра «Азбука противопожарной безопасности»
- Игра-викторина «Опасность вредных привычек»
- Беседа «Не играй с бродячими животными»

# Результаты работы площадок по месту жительства:

- 1. Развитие форм и методов работы учреждений по месту жительства, повышение уровня их взаимодействия с детьми.
- 2. Содержательная и позитивная занятость детей по месту жительства на площадках в течение трех летних месяцев (предполагается, что ежедневно посещать дворовую площадку будут 30-35 человек).
- 3. Формирование на площадках подросткового актива (в среднем 5 человек), который будет принимать активное участие в жизни площадки.
- 4. Создание благоприятного микроклимата во дворах.
- 5. Проведение тематических мероприятий, социально-значимых дел во дворах.

# Выводы:

- Работа площадок организована на высоком уровне.
- Дети укрепили здоровье, узнали много интересного и познавательного.
- Сформирован подростковый актив, активно принимающий участие в проведении мероприятий.

### Рекомендации:

1. Приобретения спортивного инвентаря, канцтоваров, настольных игр.

- 2. Привлекать педагогов дополнительного образования ДЮЦ «Пилигрим», не работающих на летней площадке, для проведения разноплановых мастер-классов.
- 3. Привлечение родителей к совместным мероприятиям площадки.

# Основные выводы:

- Система организации каникулярного отдыха детей и подростков ДЮЦ «Пилигрим» отвечает реалиям сегодняшнего дня и выделяет приоритеты: развитие детей, социализация личности, нравственность, физическое и духовное здоровье, творчество, открытость, свобода выбора для каждого ребенка.
- Созданы условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга детей, восстановления их физического и психического здоровья, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.
- Разнообразие деятельности педколлектива позволяет организовать интересный и многоплановый отдых детей в каникулярный период. Дети и подростки видят перспективу интересной жизни, возможность реализовать себя.

# 6.2 Детская общественная организация волонтеров «Городская Лига Волонтеров»

С 2014 в МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» открыта и успешно функционирует детская общественная организация волонтеров городского округа Самара «Городская Лига Волонтеров».

Миссия наших волонтеров состоит в том, чтобы добровольно оказывать помощь тем, кто в ней нуждается, не требуя за свои услуги никакого вознаграждения. Работа волонтера сплачивает детей в единственном стремлении — стремлении делать добро. Те, кому не безразличны чужие проблемы, таких сейчас называют волонтерами или современными «тимуровцами». Они готовы помочь, поддержать незнакомого человека в его беде, а самое главное, что они это делают от всей души и при этом не требуют вознаграждения за свой нелегкий труд. Добровольческое движение — это одно из приоритетных направлений работы образовательных учреждений города. Молодежь, состоящая в ДООВ «Городская Лига Волонтеров», набирается опыта для будущей работы, реализует творческий потенциал и лидерские качества. У наших обучающихся появляется гордость, самоуважение, удовлетворение от работы, результатов своей деятельности. ДООВ «Городска Лига Волонтеров» существует 9 лет. Около семи тысяч ребят сплотило волонтёрское движение, они совершенно разные по возрасту, социальному статусу, но всех их объединяет желание помогать нуждающимся, быть полезными людям. Впереди у них много полезных дел. Приятно осознавать, что с каждым годом пополняется численность волонтеров, пополняется список неравнодушных людей.

Сегодня в арсенале волонтёров-добровольцев мобильники и социальные сети. Ребята активно общаются, передают опыт, обсуждают новости. И ищут новые адреса для добрых дел. Волонтерское школьное движение осуществлялось на основе разнообразных видов деятельности, полезных как для

общешкольных мероприятиях и акциях, городских проектах. Волонтеры школы участвуют в акциях (собираем подарки для ребят из малообеспеченных, многодетных семей, детских домов, делаем своими руками), мероприятиях, реализовали собственные проекты: профилактические, патриотические, экологические, участвовали в городских мероприятиях.

В течение 2022 года детской общественной организации волонтеров «Городская Лига Волонтеров» были проведены следующие городские мероприятия:

- Смотр-конкурс на лучшую альтернативу негативных зависимостей «Поколение NEXT выбирает»
- Городская социально значимая акция, посвященная Международному дню отказа от курения «Время развеять дым»
- Городская социально значимая акция «Наше здоровье в наших руках»
- Городская интеллектуально-правовая игра «Территория закона»
- Городской фестиваль агитбригад волонтерских отрядов «Шаг за шагом в здоровое будущее» по пропаганде ЗОЖ и профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних
- Городской конкурс детских журналистских материалов «Волонтерское слово»
- Социально-значимое мероприятие, приуроченное к Всемирному дню здоровья «Будь здоров!»
- Конкурс ораторского искусства «Я лидер!»
- Городская елка волонтеров «Волонтерский позитив»
- Традиционный слет «Городской Лиги Волонтеров»
- Городской конкурс проектов «Я- волонтер».
- Социально значимое патриотическое мероприятие «Посылка солдату»,
- Социально-значимая акция «Письмо Победы»,
- Социально-значимое патриотическое мероприятие «15 дней до Великой Победы»
- Городская профильная социально-педагогическая смена «Миссия: социальный проект»
- Единый день действий, посвященный Всемирному дню защиты домашних животных «Протяни руку помощи»
- Информационная акция «Цена мира», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Городское социально значимое мероприятие, посвященное Международному дню толерантности «Что значит быть другом?»
- Городской конкурс на лучшую стендовую презентацию волонтерского отряда «Мы идем всегда дорогою добра»
- Городское социально значимое спортивное мероприятие «Вставай на лыжи»
- Социально значимое мероприятие адресной помощи ветеранам «Ветеран живёт рядом»

- Городская социально значимая акция, посвященная Всемирному дню спонтанного проявления доброты «Доброе дело от доброго сердца»
- Городской детский инклюзивный творческий фестиваль «Радужная зебра»
- Городское социально значимое мероприятие, приуроченное ко Дню воссоединения Крыма с Россией «Россия и Крым снова вместе!»
- Городское социально значимое патриотическое мероприятие «Георгиевская ленточка»
- Городское социально значимое патриотическое мероприятие «Свеча памяти»
- Профилактическая акция «Зарядка от нас здоровье для вас!», приуроченная к Международному Дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков
- Городской фестиваль агитбригад волонтерских отрядов «Шаг за шагом в здоровое будущее» по пропаганде ЗОЖ и профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних
- Городской конкурс, посвященный здоровому образу жизни "Говорим здоровью да".

# Выводы:

Для проведения анализа была разработана анкета для обучающихся, которая позволила выяснить об осведомленности и вовлеченности обучающихся о волонтерской деятельности ДООВ «Городская Лига Волонтеров».

### Анкета

Просим Вас заполнить данную анкету, ответив ""Да" или "Нет"

1	Знаете ли Вы о работе ДООВ «Городская Лига Волонтеров»?		
2	Являетесь ли вы членом ДООВ «Городская Лига Волонтеров»?		
3	Хорошо ли Вы знаете назначение и возможности волонтерской организации ДООВ «Городская Лига Волонтеров»?		
4	Принимаете ли Вы участие в волонтерских акциях?		
5	Согласны ли Вы с утверждением: «Волонтерство способствует развитию толерантности;		
	позволяет делать мир, жизнь лучше»?		

Ожидаемые результаты деятельности ДООВ «Городская Лига Волонтеров» оправдались. Работая в ДООВ «Городская Лига Волонтеров», подростки обретают самоуважение, становятся уверенными. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять толерантность и уважение к окружающим. В процессе деятельности волонтеры учатся взаимодействовать с внешним миром, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества. Все это способствует формированию социальной компетентности.

### Рекомендации:

- 1. Продолжить работу по развитию деятельности по следующим направлениям:
  - «Экология»;

- «Патриотизм»;
- «Милосердие»;
- «Инклюзивное волонтерство»;
- «Профилактика»;
- «Спортивное волонтерство»;
- «Школьная медиация»;
- «Лидерство»;
- «Волонтерская журналистика»
- «Тимуровское движение»
- 2. Привлекать к волонтерской деятельности еще больше школьников г. Самара;
- 3. Организовать совместные мероприятия с различными категориями граждан, нуждающихся в социальной помощи;
- 4. Расширить географию деятельности ДООВ «Городская Лига Волонтеров»;
- 5. Использовать новые формы работы при организации волонтерской деятельности.

# 6.3 Музей Боевой и Трудовой Славы «Крылья Родины» имени И.Г. Тенькова

На базе МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» действует музей Боевой и Трудовой Славы «Крылья Родины» имени И.Г. Тенькова. На основании письма Департамента образования Администрации городского округа Самара от 13.04.2020 № 12-01-02/788 музею Боевой и Трудовой Славы «Крылья Родины» было присвоено имя Ивана Григорьевича Тенькова, ветерана Великой Отечественной войны, полковника в отставке, ветерана Карельского фронта, почётного гражданина города Питкяранта Республики Карелии, председателя Совета ветеранов 37-го гвардейского Свирского Краснознамённого воздушно-десантного корпуса.

В апреле 2022 года Музей успешно прошёл паспортизацию и подтвердил срок паспорта школьного музея на 5 лет. На протяжении всего учебного года Музей является центром патриотического, гражданского и нравственного воспитания детей и подростков городского округа Самара.

В течение 2022 года Музей посетили 1485 обучающихся школ Кировского внутригородского района и других районов городского округа Самара.

Актив музея, обучающиеся и педагоги военно-патриотической направленности ведут активную исследовательскую и поисковую работу по увековечению памяти Самарцев, которые в годы Великой Отечественной Войны в составе 37- ГВ ВДК освобождали Ленинградскую область и р. Карелия от фашистских захватчиков. За 19 лет поисковой деятельности Центром «Пилигрим» были найдены 4 братские могилы и создан мемориальный комплекс на высоте Железная Гора занесенный в реестр воинских захоронений РФ.

Центр активно сотрудничает с Самарской региональной общественной организацией ветеранов «Союз десантников и подразделений специального назначения», Самарской региональной общественной организацией ветеранов боевых действий «Контингент», Региональным общественным военно-патриотическим движением «Доблесть», Самарским региональным отделением Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство», Самарским региональным отделением Общероссийской общественной организацией ветеранов «Российский Союз ветеранов», Самарской общественной организацией «Герои Отечества» и Самарской региональной общественной организацией ветеранов «Боевое братство»,

На протяжении учебного года традиционными стали встречи с ветеранами, воинамидесантниками локальных воин, представителями РосГвардии, проводились уроки мужества, беседы о Великой Отечественной Войне, тематические беседы, посвящённые Дням Воинской Славы РФ и т.д.;

- Урок мужества и тематические беседы «Блокадный хлеб» в рамках проведения Всероссийской акции для обучающихся МБОУ Школы № 5, 168, 72;
- Тематическая беседа «Горячий песок», посвящённый выводу советских войск из республики Афганистан для обучающихся МБОУ Школы № 32, 95, Гимназии № 133;
- Тематическая беседа с демонстрацией видеоматериала «Первый в мире...», посвященная Дню космонавтики для обучающихся МБОУ Школы № 106, 101;
- Просмотр документальной хроники «Звёздный сын Земли», посвящённый Дню космонавтики для обучающихся МБОУ Школы № 3, 157;
  - Тематический урок-беседа «Весна Победы» для обучающихся МБОУ Школы № 95, 168;
  - Урок мужества «Звёзды Победы» для обучающихся МБОУ Школы № 5, 32, Гимназии № 133;
- Тематический урок-беседа «Спасибо деду за Победу» для обучающихся МБОУ Школы № 162, 72, 147;
- Тематический патриотический час «Свеча памяти», посвящённый Дню Воинской Славы Памяти и скорби для воспитанников ЛДП «Пилигрим» и МБОУ Школы № 95;
- Тематическая игровая патриотическая программа-викторина «Поезд памяти» в рамках проведения Единого музейного урока для обучающихся ДЮЦ «Пилигрим»;
- Воспитательный час и социально-значимая акция «Своих не бросаем» для обучающихся МБОУ Школы № 95, 168, 32, Гимназии № 133;
- Патриотический час «Герои Отечества», посвящённый Дню Воинской Славы для обучающихся МБОУ Школы № 168, 66, 5

В период летней оздоровительной кампании в июне 2022 года активом Музея, педагогическим коллективом и администрацией Центра на Аллее Трудовой Славы была организована и проведена игровая, познавательная программа «В памяти на года, на века...» для обучающихся ЛДП МБОУ Школ № 95, 168, Гимназия № 133, ДЮЦ «Пилигрим», ЦДТ «Ирбис» Кировского района. Во время проведения игры ребята с большим удовольствием знакомились с песнями военных лет, где

продемонстрировали свои знания и умения в вокальном жанре, с интересом разбирали сложные ребусы, логические цепочки на знание военной техники, воинских званий, истории военного дела. Основной целью данного мероприятия было приобщение детей к патриотическому, гражданскому и духовно-нравственному воспитанию, направленные на раскрытие темы Великой Отечественной войны и Победы, ее значение в жизни каждого человека и страны в целом глазами современных людей, их понимание того, какой вклад мог внести каждый человек в общую Победу. Также были освещены славные истории города Куйбышева, земляков и их вклад в Победу, а также сохранить и приумножить чувство гордости к своему Отечеству и любви к своей Родине. По итогам игровой программы были выявлены победители и призёры, все участники получили положительные эмоции и заряд бодрости на дальнейшее проведение лагерных смен дневного пребывания. Всего приняло участие около 360 ребят. Кульминацией мероприятия было присутствие представителей Департамента образования Администрации городского округа Самара и Самарской телекомпании «ГИС».

Музей Боевой и Трудовой Славы «Крылья Родины» является частью образовательной системы Центра и ресурсом для реализации одного из основных направлений Программы воспитания и социализации обучающихся — гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся. Оно включает воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, сохранение наследия прошлого.

# Краткая характеристика фондов музея

Фонды музея	2022 200
Количество основного фонда (ОФ)	533
Количество научно-вспомогательного фонда (НВФ)	451
Количество единиц хранения, включенных в	0
государственный каталог Музейного фонда Российской	
Федерации	
Количество единиц хранения обменного фонда	0
Итого:	984

# Использование музея в образовательно-воспитательном процессе образовательного учреждения

# Количество экскурсий и посетителей

	2022 год	2022 (дистанционный формат)	
	(очный формат)		
Экскурсии	61	14	
Участники	1116 чел	369 чел	

# Количество проведенных массовых мероприятий

	2022 год		Возраст
	Кол-во	Охват	
Массовые	16	483	7-18 лет
мероприятия			

# Количество проведенных уроков мужества

	2022 год		Возраст
	Кол-во	Охват	
Уроки мужества	9	297	7-18 лет

# Количество учащихся в Совете музея – 20 человек

# Выводы:

- 1. Утвержденный план работы школьного музея выполнен в полном объёме.
- 2. Деятельность музея осуществляется на основе принятых и утвержденных нормативных документов.
- 3. Музей составляющая часть открытого воспитательного пространства Центра. Анализ проделанной работы за 2022 год показывает, что школьный музей в соответствии с концепцией своего развития осуществлял многообразную деятельность. Вся работа была направлена на воспитание обучающихся в духе патриотизма, любви к историческому прошлому России, родному городу, уважения к памяти о подвигах нашего народа в годы Великой Отечественной войны, на выявление и реализацию творческого и интеллектуального потенциалов обучающихся, на осуществление тесной связи с ветеранами войны, локальных войн и тружениками тыла.

# Рекомендации:

- Использовать для повышения эффективности работы школьного музея новые информационные технологии.
- Активизировать работу по улучшению материально технической базы музея.
- Активизировать работу Совета музея, заинтересовать обучающихся музейной деятельностью по разным направлениям.
- Спланировать активные формы работы с жителями района, города.
- Активизировать работу по накоплению экспонатов основного и вспомогательного фондов.

# 6.4. Инновационная деятельность МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара

Инновационный потенциал МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара - это ресурсы, необходимые и достаточные для внедрения в педагогическую систему нововведений,

обеспечивающих повышение качества образования. Качество образования определяется уровнем инновационного потенциала педагогического коллектива Центра.

Инновационная деятельность педагога дополнительного образования становится обязательным компонентом личной педагогической системы и приобретает избирательный исследовательский характер. Это предполагает переоценку педагогом своего профессионального труда, выхода за пределы традиционной исполнительской деятельности и смену ее на проблемно-поисковую, рефлексивно-аналитическую, отвечающую запросам общества и создающую условия для самосовершенствования личности обучающегося.

Приоритетной задачей педагогов Центра становится обеспечение инновационного характера образования в соответствии с требованиями современного общества.

Сущность инновационного потенциала педагогического коллектива МБУ ДО ДЮЦ "Пилигрим" г.о. Самара заключается в его способности к саморазвитию и реализации инновационных идей, проектов и технологий.

Проектная деятельность обучающихся является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в Центре. Сущность проектной деятельности состоит в самостоятельной работе обучающихся под руководством педагогов дополнительного образования над разрешением проблемы, получение конкретного результата и его публичная презентация, т.е. участие в городских, областных, Всероссийских и международных конкурсных мероприятиях. Организуя проектную деятельность, педагог дополнительного образования формирует различные компетенции обучающихся.

В школьном возрасте формируются основные социальные навыки, познаются ценности, которым предстоит стать главными ориентирами в жизни. Дети, которые активно участвуют в разработке и реализации проектов, растут настоящими социально-ответственными гражданами и патриотами своей страны. Именно поэтому проектная деятельность стала одним из инновационных направлений работы МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара.

Под руководством педагогов дополнительного образования и сотрудников Центра в 2014-2022 годы были реализованы следующие проекты:

№	Название проекта	Направление	Год	Ответственный
п/п			реализации	
1.	«Увековечивание памяти	Патриотическое	2014-2020	Антончикова Л.Ю.,
	Самарцев, погибших на			методист
	Карельской земле в годы			
	BOB»			
2.	«Центр мечты, который	Туристско-	2014-2015	Букаева С.В.,
	претворим в жизнь»	краеведческое		методист

3.	«Напиши письмо солдату»	Патриотическое	2015-2020	Редина	О.Г.,
				методист	
4.	«Живёт Победа в	Патриотическое	2014-2016	Поршин	A.C.,
	поколениях»			директор	
				Дмириева	A.B.,
				методист	
5.	Социально-	Патриотическое	2015-2016	Поршин	A.C
	образовательный проект –			директор	
	кинолекторий «Времён			Веденеева Э.А.	, ПДО
	связующая нить»,				
	посвящённый 70-летию				
	Победы в ВОВ				
6.	«Творцы Победы»	Патриотическое	2013-2015	Поршин	A.C.,
				директор	
				Боженко	A.C.,
				методист	
7.	«Рядом с нами живут	Патриотическое	2014-2016	Поршин	A.C.,
	ветераны» (создание			директор	
	опорного пункта помощи			Герасимова	T.A.,
	ветеранам 37-го ГСК ВДК			ПДО	
8.	«Есть память, которой не	Патриотическое	2014-2016	Поршин	A.C.,
	будет забвенья и слава,			директор	
	которой не будет конца»				
9.	Досуговый проект «Наша	Социально-	2016	Дмитриева	A.B.,
	новая дискотека»	педагогическое		методист	
10.	«От идеи к действию!»	Социально-	2016	Герасимова	T.A.,
	(развитие проектного,	педагогическое		ПДО	
	экономического и				
	предпринимательского				
	мышления и креативных				
	способностей)				
11.	«Бессмертна Победа,	Патриотическое	2017	Дмитриева	A.B.,
	бессмертны ее солдаты»			методист	
				Герасимова	T.A.,
				ПДО	

12.	«Профориентация	Социально-	2017	Поршин А.С.,
	подростков и волонтёрство:			директор
	встречное движение»	педагоги теское		Герасимова Т.А.,
	встречное движение»			•
10	Tr		2014 2021	ПДО
13.	«Каникулы в нашем дворе»	Социально-	2014-2021	Букаева С.В.,
	(Организация культурно-	педагогическое		методист
	досуговой и спортивной			Диденко Ю.С.,
	работы на площадках по			педагог-организатор
	месту жительства в целях			
	профилактики			
	асоциального поведения			
	детей и подросков)			
14.	«Старшему поколению –	Социально-	2017-2018	Поршин А.С.,
	активное долголетие»	педагогическое		директор
	(просветительская и			Пупышева Е.Н., зам.
	досуговая деятельность			директора по УВР
	среди пожилого населения)			Романова А.В.,
				педагог-организатор
				Герасимова Т.А.,
				ПДО
15.	«Особенности работы с	Художественное	Долгосрочный	Плюснина Н.В., ПДО
	одарёнными детьми в			Редина О.Г.,
	изостудии «Волшебная			метолист
	кисть»			
16.	«Формирование	Художественное	2017-2018	Плюснина Н.В., ПДО
	экологической культуры	J		Редина О.Г.,
	школьников в рамках			методист
	занятий объединения			
	изостудии «Волшебная			
17	кисть»	Carrena	2019 2010	Поличи
17.	«Играют дети – играем	Социально-	2018-2019	Поршин А.С.,
	мы!»	педагогческое		директор;
				Пупышева Е.Н., зам.
				директора по УВР

		T	T	T
18.	«Книга добрых дел»	Социально-	2019-2020	Поршин А.С.,
		педагогическое		директор;
				Латыпова Е.Ю. ПДО
19.	«Сохраним историю	Патриотическое	2020-2021	Поршин А.С.,
	вместе»			директор
				Антончикова Л.Ю.,
				методист
20.	Культурно-досуговый	Многопрофильное	2020-2021	Поршин А.С.,
	проект «Пилигрим –			директор
	территория счастливого			
	детства» - подпроект			
	«Счастливо жить –	Художественное		Редина О.Г.,
	здоровым быть» -			методист
	подпроект «От малой			
	Родины – до гражданина	Патриотическое		Антончикова Л.Ю.,
	России» - подпроект			методист
	«Досуг, общение,			
	творчество»	Социально-		Диденко Ю.С.,
		педагогическое		педагог-организатор
21.	«Детско-родительский клуб	Многопрофильное	2021-2022	Пупышева Е.Н., зам.
	«Территория счастья», как			директора по УВР
	культурно-досуговая			
	практика интерактивного			
	взаимодействия родителей			
	и их детей»			
22	Клуб интересных людей	Многопрофильное	2022-2023	Пупышева Е.Н., зам.
	«Сейчас самое время»			директора

В 2022 году продолжил свою реализацию многопрофильный проект «Детско-родительский клуб «Территория счастья», как культурно - досуговая практика интерактивного взаимодействия родителей и их детей». В ходе реализации проекта были проведены следующие мероприятия с обучающимися:

Конкурс рефератов «Жизнь моей семьи в истории страны»  Количество участников более человек  Количество участников более человек  Количество участников более человек  Количество участников более человек  Кейс – метод «Нам по пути»  Май Количество участников человек  Конкурс рисунков «Мы рисуем дом родной и у каждого он свой»  Количество участников человек  Конкурс поделок «Моя семья»  Июнь Количество участников человек  Конкурс поделок «Моя семья»  Июнь Количество участников человек  Количество участников человек  Количество участников человек  Количество участников человек	N₂	Мероприятие	Сроки начала –	Результаты работ,
Моженту			окончания работ	полученные к
1.         Конкурс творческих номеров «Звук семейных аккордов»         Количество участников более человек           2.         Конкурс рефератов «Жизнь моей семьи в истории страны»         Апрель Количество участников более человек           3.         Конкурс комиксов «Семейные приключение»         Апрель Количество участников более человек           4.         Кейс – метод «Нам по пути»         Май Количество участников человек           5.         Мозговой штурм «Организация досуга детей в семье»         Май Количество участников человек           6.         Конкурс рисунков «Мы рисуем дом родной и у каждого он свой»         Июнь Количество участников человек           7.         Конкурс поделок «Моя семья»         Июнь Количество участников человек           8.         Профильная смена в лагере «Союз» по Июнь         Количество				настоящему
Семейных аккордов»      Семейных аккордов»      Конкурс рефератов «Жизнь моей семьи в истории страны»      Конкурс комиксов «Семейные приключение»      Кейс – метод «Нам по пути»      Май Количество участников более человек      Кейс – метод «Нам по пути»      Май Количество участников человек      Койчество участников человек      Количество участников человек      Конкурс рисупков «Мы рисуем дом родной и у каждого он свой»      Конкурс поделок «Моя семья»      Июнь Количество участников человек      Конкурс поделок «Моя семья»      Июнь Количество участников человек				моменту
Конкурс рефератов «Жизнь моей семьи в истории страны»  Количество участников более человек  Количество участников более человек  Количество участников более человек  Количество участников более человек  Кейс – метод «Нам по пути»  Май Количество участников человек  Конкурс рисунков «Мы рисуем дом родной и у каждого он свой»  Количество участников человек  Конкурс поделок «Моя семья»  Июнь Количество участников человек  Конкурс поделок «Моя семья»  Июнь Количество участников человек  Количество участников человек  Количество участников человек  Количество участников человек	1.	Конкурс творческих номеров «Звук	Апрель	Количество
2.       Конкурс рефератов «Жизнь моей семьи в истории страны»       Апрель       Количество участников более человек         3.       Конкурс комиксов «Семейные приключение»       Апрель Количество участников более человек         4.       Кейс – метод «Нам по пути»       Май Количество участников человек         5.       Мозговой штурм «Организация досуга детей в семье»       Май Количество участников человек         6.       Конкурс рисунков «Мы рисуем дом родной и у каждого он свой»       Июнь Количество участников человек         7.       Конкурс поделок «Моя семья»       Июнь Количество участников человек         8.       Профильная смена в лагере «Союз» по Июнь       Количество		семейных аккордов»		участников более 200
истории страны»  3. Конкурс комиксов «Семейные Апрель Количество участников более человек  4. Кейс – метод «Нам по пути»  Май Количество участников человек  5. Мозговой штурм «Организация досуга детей в семье»  6. Конкурс рисунков «Мы рисуем дом Июнь Количество участников человек  7. Конкурс поделок «Моя семья»  Июнь Количество участников человек  Конкурс поделок «Моя семья»  Июнь Количество участников человек  7. Конкурс поделок «Моя семья»  Июнь Количество участников человек  Количество участников человек  Конкурс поделок «Моя семья»				человек
Человек   З. Конкурс комиксов «Семейные приключение»   Количество участников более человек   4. Кейс — метод «Нам по пути»   Май   Количество участников человек   5. Мозговой штурм «Организация досуга детей в семье»   Май   Количество участников человек   6. Конкурс рисунков «Мы рисуем дом родной и у каждого он свой»   Человек   7. Конкурс поделок «Моя семья»   Июнь   Количество участников человек   7. Конкурс поделок «Моя семья»   Июнь   Количество участников человек   8. Профильная смена в лагере «Союз» по Июнь   Количество Количество   Количество   Количество   Человек   8. Профильная смена в лагере «Союз» по Июнь   Количество   Количество	2.	Конкурс рефератов «Жизнь моей семьи в	Апрель	Количество
3.       Конкурс комиксов «Семейные приключение»       Апрель       Количество участников более человек         4.       Кейс – метод «Нам по пути»       Май       Количество участников человек         5.       Мозговой штурм «Организация досуга детей в семье»       Май       Количество участников человек         6.       Конкурс рисунков «Мы рисуем дом родной и у каждого он свой»       Июнь       Количество участников человек         7.       Конкурс поделок «Моя семья»       Июнь       Количество участников человек         8.       Профильная смена в лагере «Союз» по Июнь       Количество		истории страны»		участников более 200
приключение»  4. Кейс – метод «Нам по пути»  Май  Количество участников фолее  4. Мозговой штурм «Организация досуга май  детей в семье»  Конкурс рисунков «Мы рисуем дом родной и у каждого он свой»  Конкурс поделок «Моя семья»  Июнь  Количество участников человек  Конкурс поделок «Моя семья»  Июнь  Количество участников человек  Конкурс поделок «Моя семья»  Июнь  Количество участников человек  Конкурс поделок «Моя семья»  Количество участников человек  Количество участников человек				человек
4. Кейс — метод «Нам по пути» Май Количество участников человек  5. Мозговой штурм «Организация досуга детей в семье» Частников человек  6. Конкурс рисунков «Мы рисуем дом родной и у каждого он свой» Человек  7. Конкурс поделок «Моя семья» Июнь Количество участников человек  8. Профильная смена в лагере «Союз» по Июнь Количество Количество	3.	Конкурс комиксов «Семейные	Апрель	Количество
4.       Кейс – метод «Нам по пути»       Май       Количество участников человек         5.       Мозговой штурм «Организация досуга детей в семье»       Май       Количество участников человек         6.       Конкурс рисунков «Мы рисуем дом родной и у каждого он свой»       Июнь       Количество участников человек         7.       Конкурс поделок «Моя семья»       Июнь       Количество участников человек         8.       Профильная смена в лагере «Союз» по Июнь       Количество		приключение»		участников более 200
участников человек  5. Мозговой штурм «Организация досуга детей в семье»  6. Конкурс рисунков «Мы рисуем дом родной и у каждого он свой»  7. Конкурс поделок «Моя семья»  Июнь Количество участников человек  Конкурс поделок «Моя семья»  Июнь Количество участников человек  Количество участников человек  Количество участников человек				человек
Мозговой штурм «Организация досуга Май Количество участников человек     Конкурс рисунков «Мы рисуем дом родной и у каждого он свой»     Конкурс поделок «Моя семья»	4.	Кейс – метод «Нам по пути»	Май	Количество
5.       Мозговой штурм «Организация досуга детей в семье»       Май       Количество участников человек         6.       Конкурс рисунков «Мы рисуем дом родной и у каждого он свой»       Июнь       Количество участников человек         7.       Конкурс поделок «Моя семья»       Июнь       Количество участников человек         8.       Профильная смена в лагере «Союз» по       Июнь       Количество				участников 150
детей в семье»  Детей в семье»  Конкурс рисунков «Мы рисуем дом родной и у каждого он свой»  Количество участников человек  Конкурс поделок «Моя семья»  Июнь  Количество участников человек  Количество участников человек  Количество участников человек  Профильная смена в лагере «Союз» по Июнь  Количество				человек
6. Конкурс рисунков «Мы рисуем дом Июнь Количество участников человек  7. Конкурс поделок «Моя семья» Июнь Количество участников человек  8. Профильная смена в лагере «Союз» по Июнь Количество	5.	Мозговой штурм «Организация досуга	Май	Количество
6. Конкурс рисунков «Мы рисуем дом Июнь Количество участников человек  7. Конкурс поделок «Моя семья» Июнь Количество участников человек  8. Профильная смена в лагере «Союз» по Июнь Количество		детей в семье»		участников 150
родной и у каждого он свой» участников человек  7. Конкурс поделок «Моя семья» Июнь Количество участников человек  8. Профильная смена в лагере «Союз» по Июнь Количество				человек
7. Конкурс поделок «Моя семья» Июнь Количество участников человек 8. Профильная смена в лагере «Союз» по Июнь Количество	6.	Конкурс рисунков «Мы рисуем дом	Июнь	Количество
7. Конкурс поделок «Моя семья» Июнь Количество участников человек 8. Профильная смена в лагере «Союз» по Июнь Количество		родной и у каждого он свой»		участников 300
участников человек 8. Профильная смена в лагере «Союз» по Июнь Количество				человек
8. Профильная смена в лагере «Союз» по Июнь Количество	7.	Конкурс поделок «Моя семья»	Июнь	Количество
8. Профильная смена в лагере «Союз» по Июнь Количество				участников 300
				человек
теме: «Традиции и инновации в участников	8.	Профильная смена в лагере «Союз» по	Июнь	Количество
		теме: «Традиции и инновации в		участников 300
организации семейного досуга» человек		организации семейного досуга»		человек

Благодаря привлечению к деятельности Детско-родительского клуба «Территория счастья» родителей (законных представителей) обучающихся они были обучены приёмам и формам организации содержательного культурного досуга детей. Разнообразная досуговая деятельность, инициированная в рамках детско-родительского клуба, способствовала закреплению, конкретизации и расширению представлений обучающихся о мире, обогащению их опыта взаимодействия с родителями и педагогами.

В начале 2022-2023 учебного года в МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара приступили к организации нового проекта. В августе-сентябре месяце 2022 года определили состав руководителей проекта, сформулировали тему, составили календарно-тематическое планирование, провели консультации по организации работы над проектом, его оформлению и подготовке к защите. С ноября 2022 года творческая группа Центра приступила к реализации нового проекта «Клуб интересных людей «Сейчас самое время»», который продлится до декабря 2023 года. Данный проект нацелен на формирование о обучающихся ценностных ориентиров через организацию и проведение встреч с деятелями культуры и искусства, учеными, спортсменами, общественными деятелями и известными личностями современности.

Проект, в рамках которого успешные известные люди встречаются с ребятами, рассказывая о себе и о своем профессиональном пути, стараются поделиться с детьми опытом и знаниями. Активисты в открытой и неформальной беседе могут расспросить героя обо всем или попросить совета.

В ходе реализации проекта планируется выпустить учебно-методический комплекс по формированию социальной активности детей и подростков в системе дополнительного образования детей «Курс на активность».

С ноября по декабрь 2022 года в рамках проекта «Клуб интересных людей «Сейчас самое время»» были реализованы следующие мероприятия:

- Встреча с представителями компании «ЭкоСтройРесурс»
- Телемост с педагогами и участниками студии танца «LEN-проект», г. Нижневартовск
- Встреча с представителем Автономного ветеринарного стационара "Зоо-Губерния" Яной Кругловой
- Онлайн-конференция с Зиминым Сергеем Евгеньевичем художественным руководителем танцевальной студии «Гуливер», г. Москва
- Встреча с преподавателем кафедры эстрадно джазового вокала музыкального училища, руководителя Всероссийского конкурса «Samara Music fest» Пиловой Ольгой Александровной

За 2 месяца реализации проекта вовлеченность детей и подростков в мероприятия по организации семейного досуга составила более 575 человек.

Участие в проекте «Клуб интересных людей «Сейчас самое время»» формирует коммуникативную грамотность подростков на основе выработки этических норм и правил ведения диалога, дает условия для приобретения опыта публичного общения, самоорганизации, самовыражения, самоопределения ребенка и организации совместной деятельности с другими детьми, воспитывает активность, общее и творческое развитие личности.

Для определения уровня творческого потенциала педагогов Центра разработаны критерии и показатели определения инновационного потенциала педагогического коллектива. Система

показателей инновационного потенциала педагогического коллектива Центра включает в себя: восприимчивость и отношение педагогов к новшествам, подготовленность их к освоению инноваций, уровень творческой активности педагогов, развитость их коммуникативных связей.

Анализ восприимчивости педагогов к новшествам показал, что 86% педагогов имеет допустимый уровень восприимчивости к новшествам, 14 % - оптимальный.

Результаты исследования показали, что информационная готовность педагогического коллектива составляет -80 %.

Ведущими мотивациями педагогического коллектива Центра в освоении новшеств являются: потребность в новизне, смене обстановки -39%, мотивация самовыражения и самосовершенствования -61%.

Интересуются новшествами, но считают, что для их внедрения должны быть созданы соответствующие условия — 86% педагогов, 14% педагогов воспринимают новшества умеренно, только после того, как новое будет воспринято большей частью педагогического коллектива Центра.

Результаты исследования показали, что 44% педагогов имеют высокий уровень развития способностей к саморазвитию; 34% - средний; 22% - низкий.

Результаты самооценки уровня компьютерной грамотности педагогов показали, что 94 % педагогов владеют периферийным оборудованием, не только умеют пользоваться интернетом, но умеют организовать работу по поиску и применению необходимой информации. 83% педагогов владеют основным программным обеспечением. Сложнее обстоят дела с использованием программ, которые требуют дополнительного обучения. Большинство педагогов используют компьютер для работы ежедневно.

На основе диагностики и анализа профессиональных потребностей, мотивов, уровня профессиональной компетентности отдельных педагогов и педагогического коллектива в целом осуществляется разработка стратегии деятельности учреждения по управлению инновационной деятельностью педагогического коллектива.

### Выводы:

- 1. Анализ результатов готовности педагогов к участию в инновационной деятельности показал, что в МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара у 86% педагогов наблюдается высокий уровень.
- 2. Педагог в МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара является решающим звеном инновационных процессов.
- 3. Педагоги Центра постоянно занимаются самообразованием, придерживаются определенных педагогических идей, развивают в их в процессе педагогической деятельности, открыты новому, видят перспективу своей деятельности, прогнозируют ее.
- 4. Педагоги Центра стремятся к личностному и профессиональному росту, испытывают потребность в новых знаниях, проверке на практике полученных знаний о новшествах в рамках своей профессии, в новизне, обновлении, смене обстановки, потребности в контактах с новыми

и интересными людьми.

- 5. У 40% педагогов существуют барьеры, препятствующие освоению инноваций, среди которых чувство страха перед отрицательными результатами инноваций, большая нагрузка и плохое самочувствие.
- 6. 85% педагогов Центра интересуются нововведениями, что говорит о высоком уровне потенциала педагогического коллектива.
- 7. Внедрение новых информационных технологий в работу Центра позволило повысить качество образования, систематизировать процесс методической работы, вывести на новый уровень систему отслеживания результатов и ее обработку, поднять на более высокую ступень повышение квалификации педагогов и аттестационные процедуры, повысить уровень эффективности труда педагогов.

**Основные выводы к 6 разделу:** Воспитательная система строиться на основании Устава, на принципе личностно-ориентированного подходе. Воспитательная система Центра создается объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями.

Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к деятельности, бережного, внимательного отношения к окружающему миру, владение культурой своего народа — вот ведущие ценности, которыми должен руководствоваться, на наш взгляд, педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система Центра.

# Рекомендации:

- Повысить уровень сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями города и района по вопросу культурно досуговой деятельности и воспитательной работе.
- Педагогам организаторам необходимо продолжить поиск новых эффективных форм и методов работы по организации культурно досуговых мероприятий.
- Использовать здоровьесберегающие технологии при проведении массовых мероприятий различных направлений.
- Организовать совместные мероприятия с родителями в целях позитивного отношения к деятельности Центра.
- Развивать реализацию социального проектирования через гражданско-патриотическое воспитание, как элемента становления личности гражданского сообщества.
- Необходимо работать на расширение информационного поля о нововведениях.
- Организовать курсовую подготовку педагогов по использованию новых компьютерных программ.

# 7.Оценка качества системы работы с родителями обучающихся

Работа с родителями в Центре ведется в рамках Программы деятельности Центра и Целевой программы по работе с родителями «Вместе ради детей».

Важным направлением деятельности Центра является организация работы с родительской общественностью (законными представителями) обучающихся. В системе работы с родителями педагогический коллектив использует интерактивные (анкетирование, диагностика, индивидуальные консультации, фестивали творческих семей, практикумы для родителей, родительская гостиная в рамках проектов совместно творчества педагогов, детей и родителей), традиционные (родительские собрания, семейные праздники, Дни открытых дверей), информационно-просветительские (разработка и ведение сайта, информационные стенды, выпуск буклетов, тематические выставки, посвящённые памятным датам и событиям, групповые выставки детских работ (периодически), индивидуальные (персональные) выставки детских работ) и другие формы работы.

Большую роль в вопросах просвещения родителей играет официальный сайт Центра. Данный ресурс позволяет использовать возможности сети Интернет для рассмотрения важных вопросов обучения и воспитания, практических советов психолога, деятельности творческого объединения и Центра в целом. В Центре создана единая система работы с родительской общественностью. Так как родители (законные представители) являются неотъемлемой частью образовательных и воспитательных отношений, а также потребителями образовательных услуг педагоги размещают в родительских чатах следующую информацию:

- «Безопасность детей на дорогах забота взрослых»;
- «Безопасность ребёнка в Интернете и виды угроз»;
- «Снижение риска попадания ребёнка под влияние пропаганды экстремистов»;
- «Психологическая поддержка детей. Учёт возрастных особенностей ребёнка 6-10 лет в детскородительских отношениях»;
- «Профилактика гриппа и новой коронавирусной инфекции»;
- «Правовое воспитание в семье»;
- «Общие правила безопасности при работе в Интернете».

В течение года в МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» проводились совместные мероприятия с родителями (законными представителями):

- Концертно-игровая программа, посвященная Дню города «Во славу города родного»;
- День открытых дверей «Счастливый мир Талантливых детей» (презентации творческих объединений Центра;
- Церемония награждения активных семей и отдельных родителей грамотами и благодарственными письмами по итогам года «Семья- источник вдохновения»;
- Вечер отдыха, посвящённый Дню пожилого человека «Мудрость сияющих глаз»;
- Круглый стол с привлечением специалистов административных учреждений и родительской общественности по вопросам профилактики правонарушений и подростковой преступности;
- Встреча с психологом: «Застенчивый ребенок. Проблемы застенчивости и пути её преодоления»;
- Праздничный концерт, посвященный Дню Матери «Прекрасно и нежно звучит слово мама»;

- Праздничная новогодняя программа «Таинственный Новый год»;
- Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества «Герои Родины моей»;
- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню «Любимым, нежным и прекрасным»;
  - Театрализованное представление «Вспоминаем русские обычаи, вспоминаем нашу старину»;
- Совместная акция с родителями «Сделаем скворечник» в рамках районного праздника: «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца»;

На наш взгляд, сложившаяся традиция проведения совместных мероприятий по привлечению и взаимодействию родительской общественности (законных представителей) направлена на укрепление и совершенствование существующей, а также поиск новых форм совместной работы по воспитанию подрастающего поколения.

В течение учебного года, педагоги дополнительного образования физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей регулярно проводят походы выходного дня в лесопарковую зону 15 микрорайона, выезжают вместе с обучающимися и родителями на Всероссийскую лыжную гонку «Лыжня России» на ФСК «Чайка», участвуют в легкоатлетическом забеге «Кросс наций», проводят спортивные семейные праздники, посвящённые Дню защитника Отечества и Международному Женскому дню 8 Марта, соревнования по мини-футболу, шахматно-шашечные турниры и т.д. Педагоги художественной и социально-педагогической направленностей совместно с родительской общественностью и обучающимися Центра посещают выставки, музеи, проводят совместные мероприятия. Родители принимают активное участие в помощи организации выездных конкурсных мероприятий различных уровней, что мотивирует и развивает общественную работу родительских комитетов в помощи детских объединений.

Для улучшения взаимодействия педагогического коллектива с родителями в 2022 году регулярно проводилось анкетирование на различные темы:

- Мотивация деятельности в творческих объединениях Центра
- Межличностные отношения в семье
- Отношение к вредным привычкам
- Удовлетворенность деятельностью Центра

В течение года педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования провели круглые столы и семинары- практикумы для родителей по темам:

- Особенности подросткового кризиса
- Как помочь ребенку найти самого себя
- Наш ребенок подросток
- Психологические особенности воспитания подростка в семье
- Как найти общий язык с подростком?

- Профилактика девиантных форм поведения подростков
- Формирование толерантности подростков
- Что такое акцентуации характера подростков и как с ними бороться?

Для изучения запросов родителей обучающихся с целью определения направлений совместной работы Центра, родителей и их детей проводился мониторинг удовлетворенности результатами образовательного процесса среди обучающихся и родителей (законных представителей) в виде анкетирования и тестирования-анализа.

Удовлетворенность детьми результатами образовательного процесса:

- 1. На вопрос: «Приносят ли пользу занятия?» были получены следующие результаты:
- 62% отмечают развитие своих способностей, знаний качеств, необходимых для обучения в данном детском объединении;
- 14% отмечают хорошее самочувствие и пользу для здоровья;
- 4% организация свободного времени;
- 8% просто интересно учиться;
- 10% считают, что обучение в Центре даст им возможность выступить на различных соревнованиях, конкурсах;
- 2% отмечают пользу занятий в будущем для взрослой жизни.

Можно сделать вывод, что родители обучающихся Центра, имеют чёткое представление о пользе занятий и о возможности реализовать полученные знания, умения и навыки своих детей в школе, в кругу друзей.

- 2. На вопрос: «Как оцениваешь свою работу в детском объединении?» были получены следующие результаты:
- 48% детей отмечают, что им удается полностью реализовать свои способности;
- 27% детей занимаются по своим возможностям;
- 22% детей занимаются в полную силу;
- 3% занимаются по необходимости.
- 3. На вопрос: «В чем вы видите смысл посещения Центра?» были получены следующие результаты:
- 64% детей видят смысл в развитии своих способностей;
- 9% в познании и понимании окружающего мира;
- 19% в дружеском общении;
- 8% детей видят смысл посещения занятий в подготовке к профессиональной деятельности.
- 4. На вопрос: «Какой способ и вид обучения более удобен для ребёнка: дистанционный и очный?» были получены следующие результаты:
- 96% только очный способ и вид обучения для достижения поставленных целей;
- 4% дистанционный вид обучения по климатическим погодным условиям.

Это говорит о том, что родители (законные представители) и дети понимают реальное значение дополнительного образования и занятий в Центре.

Анализ опроса родителей выявил, что актуальной для родителей становится социальная успешность детей. Направляя детей в объединения Центра, родители хотели бы, чтобы полученные знания способствовали:

- профессиональному самоопределению;
- социальной адаптации, развитию коммуникативных навыков;
- общение в социуме;
- развитию лидерских качеств.

**Выводы:** Интерактивные формы работы с родителями не только активизируют взаимодействие педагогов и детей, но и способствуют высокой посещаемости обучающихся и уменьшению оттока детей в период обучения по дополнительным общеразвивающим программам. Планируем в следующем учебном году вовлечь в совместные творческие, исследовательские, спортивные, интеллектуальные проекты и коллективные дела Центра больше количества семей.

Анализ работы показывает, что разработанная система сотрудничества с родителями позволяет родительской общественности быть активными участниками образовательного и воспитательного процесса, о чем свидетельствуют отзывы родителей обучающихся.

Анкетирование родителей по удовлетворенности работой Центра показало, что 98% родителей удовлетворены образовательными услугами, предложенными Центром.

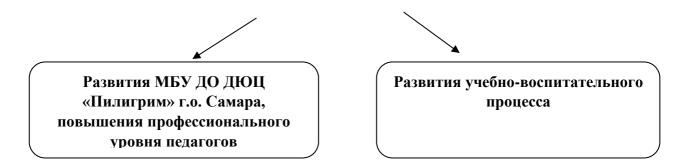
**Рекомендации:** С целью повышения уровня вовлеченности родителей в жизнедеятельность Центра увеличить количество мероприятий совместно с родителями, обеспечить благоприятные условия для совместной деятельности педагога и родителей в воспитании детей, активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

# 8. Внешние связи – социальный капитал Центра, сильная сторона образовательного учреждения.

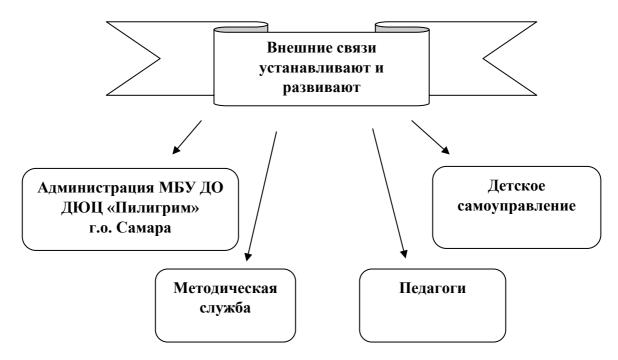
В последние годы развитию социального партнёрства, внешних связей уделяется достаточно много внимания, т.к. это влияет на учебно-воспитательный процесс, интеграцию видов деятельности, на социализацию детей и подростков. В программе развития МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара одним из пунктов (или блоков), и немаловажных, является пункт «Внешние связи, партнёрство». В программе подчёркивается, что социальное партнёрство в определенной степени способствует формированию и развитию социальных компетенций учащихся, создаёт условия для социальных проб личности, способствует поиску новых способов, форм социального взаимодействия детей с миром взрослых (схемы № 1, 2).

### Схема № 1

Внешние связи это один из векторов (или средств, путей)



# Схема № 2



# Партнёрство, внешние связи реализуются через основные формы:

- договоры,
- соглашения,
- консультации,
- мастер классы,
- семинары,
- совместные проекты,
- планирование деятельности,
- разработка положений,
- проведение мероприятий (конкурсы, фестивали, акции, праздники, соревнования),
- электронная переписка,
- организация приглашений и встреч,
- методическая, практическая и творческая помощь,

- совместная работа в комиссиях и жюри,
- привлечение к государственно-общественному управлению образовательной организации,
- совместное использование ресурсного потенциала,
- материально-техническая база образовательных организаций,
- благотворительность, шефство.

Анализируя прошедший трёхлетний период, необходимо отметить, что некоторые внешние связи утратили востребованность или осуществляются в ограниченной форме, другие активно развиваются в связи с образовательной, воспитательной, культурно – просветительской политикой МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара, инновационной деятельностью, повышением качества образования, введением ФГОС, с организацией маркетинговой деятельности в учреждении. В целом наблюдается тенденция расширения социального партнерства, внешних связей, их устойчивость и развитие. Наличие и развитость внешних связей демонстрирует открытую систему жизнедеятельности МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара, имидж учреждения в социуме, широкое использование ресурсных возможностей, активный процесс социализации обучающихся, формирование их компетенций, способствуя повышению результативности и эффективности деятельности Центра (схема № 3)



В настоящее время процесс развития внешних связей реализуется или в плоскости разовых, единичных соприкосновений с субъектами или более тесных связей и контактов. Это говорит о том, что во многих случаях необходимо переходить с внешних связей на социальное партнёрство. Это может быть совместный план работы Центра и социального партнёра, договор по организации практики на предприятии, разработка совместного проекта по проведению профильной смены в каникулярный период, совместная поисково-исследовательская деятельность и т.д.

В течение многих лет выстроена работа с образовательными учреждениями города. В результате взаимодействия Центра с другими учреждениями города на базах школ работают кружки, организуются совместные мероприятия.

# Организация сотрудничества и партнёрства, развитие внешних связей и взаимодействия в целях повышения качества и результативности (эффективности) деятельности:

Наименование	Форма взаимодействия	Педагоги
учреждения	(договор и пр.)	
Учебные заведения	Договор о сотрудничестве и	Администрация ДЮЦ
(школы, детские сады)	совместной творческой	«Пилигрим»
	деятельности с МБОУ Школа	
	№8	
	Договор безвозмездного	Баранова Т.А.
	пользования недвижимым	
	имуществом с МБОУ Школа	
	№ 8	
	Договор о сотрудничестве и	Администрация ДЮЦ
	совместной творческой	«Пилигрим»
	деятельности с МБОУ Школа	
	№32	
	Договор безвозмездного	Пупышева Е.Н.,
	пользования недвижимым	Романова А.В.,
	имуществом с МБОУ Школа	Сафонова Н.В.
	№ 32	Медведева Н.А.,
		Крестьянскова А.Ю.
	Договор о сотрудничестве и	Администрация ДЮЦ
	совместной творческой	«Пилигрим»
	деятельности с МБОУ Школа	
	№157	
	Договор безвозмездного	Борисова О.Н.
	пользования недвижимым	
	имуществом с МБОУ Школа	
	№ 157	
	Договор о сотрудничестве и	Администрация ДЮЦ
	совместной творческой	«Пилигрим»
	деятельности с МБОУ Школа	
	№99	
	Договор безвозмездного	Артемова О.А.
	пользования недвижимым	

имуществом с МБОУ Школа	
№66	
Договор о сотрудничестве и	Администрация ДЮЦ
совместной творческой	«Пилигрим»
деятельности с МБОУ Школа	
№66	
Договор о сотрудничестве и	Администрация ДЮЦ
совместной творческой	«Пилигрим»
деятельности с МБОУ Лицей	
«Созвездие» № 131	
Договор о сотрудничестве и	Администрация ДЮЦ
совместной творческой	«Пилигрим»
деятельности с МБОУ Школа	
№ 168	
Договор безвозмездного	Крестьянскова А.Ю.
пользования недвижимым	
имуществом с МБОУ	
Гимназия №133	
Договор о сотрудничестве и	Администрация ДЮЦ
совместной творческой	«Пилигрим»
деятельности с МБОУ	
Гимназия №133	
Договор о сотрудничестве и	Администрация ДЮЦ
совместной творческой	«Пилигрим»
деятельности с МБОУ Школа	
№72	
Договор о сотрудничестве и	Администрация ДЮЦ
совместной творческой	«Пилигрим»
деятельности с МБОУ Школа	
№3	
Договор о сотрудничестве и	Антончикова Л.Ю.
совместной творческой	
деятельности с МБОУ Школа	
№34	

Договор о сотрудничестве и	Антончикова Л.Ю.
совместной творческой	
деятельности с МБОУ Школа	
<b>№</b> 101	
Договор о совместной	Таран Н.С.
творческой деятельности с	
МБОУ Школа «Кадет» №95	
Договор безвозмездного	Шпилько А.В.
пользования недвижимым	
имуществом с МБОУ Школа	
«Кадет» №95	
Договор о сотрудничестве с	Администрация ДЮЦ
МКОУ СОШ №3 г. Лодейное	«Пилигрим»
Поле	
Договор о сотрудничестве с	Администрация ДЮЦ
ГБС(К)ОУ №117	«Пилигрим»
Договор о совместной	Таран Н.С.
творческой деятельности с	
МБДОУ «Детский сад №323»	
г.о. Самара	
Договор о сотрудничестве и	Администрация ДЮЦ
совместной творческой	«Пилигрим»
деятельности с МБУ г.о.	
Самара «СШОР №11»	
Договор безвозмездного	Горбушина А.П.
пользования недвижимым	Реймер О.В.
имуществом с МБОУ Школа	
№128 г.о. Самара	
Договор о сотрудничестве и	Администрация ДЮЦ
совместной творческой	«Пилигрим»
деятельности с МБОУ Школа	
№ 47 г.о. Самара	
Договор о совместной	Таран Н.С.
творческой деятельности с	

МБДОУ «Детский сад № 282»	
г.о. Самара	
Договор о совместной	Таран Н.С.
творческой деятельности с	
МБДОУ «Детский сад № 193»	
г.о. Самара	
Договор о сотрудничестве и	Администрация ДЮЦ
совместной творческой	«Пилигрим»
деятельности с МБОУ Школа	
№ 162 г.о. Самара	
Договор о сотрудничестве и	Администрация ДЮЦ
совместной творческой	«Пилигрим»
деятельности с МБОУ Школа	
№ 122 г.о. Самара	
Договор о сотрудничестве и	Администрация ДЮЦ
совместной творческой	«Пилигрим»
деятельности с МБОУ Школа	
№ 139 г.о. Самара	
Договор о сотрудничестве и	Администрация ДЮЦ
совместной творческой	«Пилигрим»
деятельности с МБОУ Школа	
№ 76 г.о. Самара	
Договор о сотрудничестве и	Администрация ДЮЦ
совместной творческой	«Пилигрим»
деятельности с МБОУ	
гимназия «Перспектива» г.о.	
Самара	
Договор о сотрудничестве и	Администрация ДЮЦ
совместной творческой	«Пилигрим»
деятельности с МБОУ Школа	
№ 105 г.о. Самара	
Договор о сотрудничестве и	Администрация ДЮЦ
совместной творческой	«Пилигрим»
деятельности с МБОУ Школа	
№ 74 г.о. Самара	

	Договор о сотрудничестве	и Администрация ДЮЦ
	совместной творческо	й «Пилигрим»
	деятельности с МБОУ Школ	a
	№ 107 г.о. Самара	
	Договор о сотрудничестве	и Администрация ДЮЦ
	совместной творческо	й «Пилигрим»
	деятельности с МБОУ «ССЛ	»
	г.о. Самара	
	Договор о сотрудничестве	и Администрация ДЮЦ
	совместной творческо	й «Пилигрим»
	деятельности с МБУ г.	).
	Самара «СШОР №2»	
Организации	и Договор о сотрудничестве	с Администрация ДЮЦ
предприятия	центром «Семья» Кировског	о «Пилигрим»
	района	
	Договор о сотрудничестве	и Таран Н.С.
	совместной творческо	
	деятельности с ТО	
	«Металлург – 4»	
	Договор о сотрудничестве	и Пупышева Е.Н.
	совместной творческо	й
	деятельности с Советом ТО	C
	12 микрорайона	
	Договор о сотрудничестве со	2 Редина О.Г.
	отделом РУВД	
	Договор о сотрудничестве	с Таран Н.С.
	детской библиотекой	i-
	филиалом №20 МБУК г.	).
	Самара «ЦСДБ»	
	Договор о сотрудничестве	с Таран Н.С.
	детской библиотекой	i-
	филиалом № 9 МБУК г.	).
	Самара «ЦСДБ»	
	Договор о сотрудничестве	с Администрация ДЮЦ
	некоммерческой организацие	й «Пилигрим»

	Благотворительным фондом	
	«Нарконет»	
Другие учреждения	План совместной работы с	Антончикова Л.Ю.
	Советом ветеранов 37-го	
	гвардейского Свирского	
	Краснознаменного воздушно-	
	десантного корпуса	
	Соглашение о сотрудничестве	Администрация ДЮЦ
	с МКУ г.о. Самара	«Пилигрим»
	«Молодежный центр	
	«Самарский»	
	Договор о сотрудничестве и	Администрация ДЮЦ
	совместной деятельности с	«Пилигрим»
	ГБПОУ Самарской области	
	«Самарское областное	
	училище культуры и искусств»	
	Договор о совместной	Администрация ДЮЦ
	творческой деятельности с	«Пилигрим»
	МБУ «Лодейнопольский	
	драматический театр «Апрель»	
	г. Лодейное Поле	
	Договор об организации	Администрация ДЮЦ
	практики обучающихся,	«Пилигрим»
	осваивающих основные	
	профессиональные	
	образовательные программы	
	высшего образования в АНО	
	ВО Университет «МИР»	
	Договор о совместной	Администрация ДЮЦ
	творческой деятельности с	«Пилигрим»
	МБУ ДО ЦДТ «Металлург»	
	Договор об организации и	Администрация ДЮЦ
	проведении практики	«Пилигрим»
	слушателей с ГАПОУ	
	Самарской области	

«Тольяттинский социально-	
педагогический колледж»	
Договор о практической	Администрация ДЮЦ
подготовке обучающихся с	«Пилигрим»
ГБПОУ «Поволжский	
государственный колледж»	
Договор о совместной	Администрация ДЮЦ
деятельности с ГБОУ ДО	«Пилигрим»
СДДЮТ (РМЦ)	
Договор о сотрудничестве с	Таран Н.С
ГБОУ ДОД СОДЭБЦ	Плюснина Н.В.
Договор о сотрудничестве и	Администрация ДЮЦ
совместной творческой	«Пилигрим»
деятельности с ЧОУ школа	
«Эврика»	
Договор о совместной	Администрация ДЮЦ
деятельности с МБУ До	«Пилигрим»
«Психолого-педагогический	
центр «Помощь» г.о. Самара	

# Выводы:

- 1. повышение качества образовательного процесса (призовые места на творческих конкурсах различного уровня);
- 2. обновление содержания, форм и средств организации образовательного процесса;
- 3. повышение уровня удовлетворительности качеством дополнительного образования участников образовательного процесса;
- 4. повышение уровня внешней оценки качества предоставления услуг дополнительного образования;
- 5. расширение спектра предоставляемых образовательных услуг для разных категорий детей, в том числе одаренных и с OB3, возможности удовлетворения индивидуальных запросов в образовании;
- 6. повышение открытости и конкурентоспособности учреждения.

Таким образом, МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» не может сегодня успешно развиваться и реализовывать свою деятельность без широкого сотрудничества на уровне социального партнёрства.

**Рекомендации:** Расширять взаимодействие МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара с социумом, привлекая большее количество организаций и предприятий, в том числе коммерческих.

#### 9. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Учреждения, связывающая в единое целое всю систему работы Центра, является методическое обеспечение.

Основные задачи методического сопровождения в 2022 году:

- организация повышения профессионального мастерства педагогических кадров, направленного на формирование компетенций, предусмотренных Профессиональным стандартом педагога дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №652н от 22.09.2021г.);
- поддержка и стимулирование распространения инновационного опыта педагогических кадров через участие в конкурсах профессионального мастерства, издательскую деятельность, презентацию для педагогической общественности на различном уровне.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед Центром. Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через участие в семинарах, мастер-классах по направлению деятельности педагогов.

Участие педагогов МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» в семинарах, научно-практических конференциях, мастер-классах

№	Название семинара	Дата, место	Форма участия, Ф.И.О.,
п/п		проведения	должность участника
1.	Семинар «Гражданская оборона и	08.04.2022	Слушатель: Никонорова
	защита от ЧС в образовательной	Академия УМО	Елена Михайловна, зам.
	организации»		директора по АХЧ
2.	II Областная конференция	13.04.2022	Участник: Латыпова
	«Добровольчество как жизненная	гьоу дод цртдю	Екатерина Юрьевна, ПДО
	позиция»	«Центр социализации	
		молодежи»	
3.	Семинар «Волонтерские практики	19.04.2022	Слушатель: Латыпова
	как фактор социализации	ЦНППМПР Институт	Екатерина Юрьевна, ПДО
	подростка»	развития образования	
		ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ	
		«Лидер» г.о. Кинель	

4.	Областной семинар «Час с	20.04.2022	Слушатель: Антончикова
	экспертом»	гьоу дод цртдю	Лилия Юрьевна, методист
		«Центр социализации	
		молодежи»	
5.	Семинар «Новые возможности	21.04.2022	Слушатели: Пупышева
	общественного и добровольческого	МБОУ ОДПО «Центр	Елена Николаевна, зам.
	движения школьников»	развития	директора по УВР
		образования» г.о.	Латыпова Екатерина
		Самара	Юрьевна, ПДО
			Таран Наталья Сергеевна,
			педагог - организатор
6.	Областной семинар	21.04.2022	Слушатель: Реймер Ольга
	«Традиционные игровые куклы в	гьоу до со	Викторовна, ПДО
	современной педагогической	«Самарский Дворец	
	практике»	детского и	
		юношеского	
		творчества»	
7.	Семинар «Антитеррористическая	22.04.2022	Слушатель: Никонорова
	защищенность и безопасность	Академия УМО	Елена Михайловна, зам.
	образовательной организации»		директора по АХЧ
8.	Семинар «Реализация	22.04.2022	Слушатели: Пупышева
	краткосрочных программ для	МБОУ ОДПО «Центр	Елена Николаевна, зам.
	мотивированных школьников.	развития	директора по УВР
	Наставничество в дополнительном	образования» г.о.	Редина Оксана
	образовании»	Самара	Геннадьевна, зам.
			директора по НМР
			Антончикова Лилия
			Юрьевна, методист
			Таран Наталья Сергеевна,
			педагог – организатор
			Латыпова Екатерина
			Юрьевна, ПДО
9.	Городской семинар по итогам	26.04.2022	Слушатель: Латыпова
	работы проектных площадок в	МБОУ ОДПО «Центр	Екатерина Юрьевна, ПДО
	первом полугодии 2022 года	развития	

		образования» г.о.	
		Самара	
10.	Совещание по вопросам работы в	27.05.2022	Слушатели: Редина Оксана
	АСУ РСО и Навигаторе в летний	МБОУ ОДПО «Центр	Геннадьевна, зам.
	период и планированию работы на	развития	директора по НМР
	2022/2023 учебный год	образования» г.о.	Латыпова Екатерина
		Самара	Юрьевна, ПДО
11.	Семинар «Несчастные случаи и	27.05.2022	Слушатель: Никонорова
	микротравмы в образовательной	Академия УМО	Елена Михайловна, зам.
	организации»		директора по АХЧ
12.	Городской семинар в контексте	11.09.2022	Слушатель: Антончикова
	открытия музея современного и	МБУ ДО «ДШИ №1»	Лилия Юрьевна, методист
	народного ДПТ «Традиции	г.о. Самара	
12	поколений»	20.00.2022	
13.	Городской семинар методистов	20.09.2022	Слушатель: Антончикова
	«Игровые педагогические технологии в деятельности школьных музеев»	МБУ ДО «ЦДЮТиК»	Лилия Юрьевна, методист
	-	г.о. Самара	
14.	Городской семинар «Изобразительное	04.10.2022	Слушатель: Плюснина
	искусство как средство познания	МБУ ДО ЦДО	Наталия Владимировна,
	народных традиций»	«Красноглинский» г.о.	ПДО
		Самара	
15.	Городской мастер-класс «Карман-	20.10.2022	Слушатель: Медведева
	лакомка как традиционный элемент	МБУ ДО «ДШИ №3»	Надежда Александровна,
	русского народного костюма Самарского края. История и	г.о. Самара	ПДО
	технология изготовления»		
16.	Городской семинар «Использование	19.10.2022	Слушатели: Антончикова
	интернет-ресурсов в реализации	мбу до «цво	Лилия Юрьевна, методист
	проектных инициатив»	«Общение поколений»	Таран Наталья Сергеевна,
		г.о. Самара	педагог-организатор
		_	Сафонова
			Нина Валерьевна, педагог-
			организатор
17.	Воркшоп по декоративно-	26.10.2022	Участник: Реймер Ольга
	прикладному и изобразительному		Викторовна, ПДО
	творчеству в рамках городской		

	проектной инициативы «Мы –	МБУ ДО «ЦДТ	
	россияне»	«Металлург» г.о.	
		Самара	
18.	Областной семинар по музейной	27.10.2022	Слушатель: Антончикова
	педагогике «Инновационные формы	гьоу дод цртдю	Лилия Юрьевна, методист
	работы музеев»	«Центр социализации	
		молодежи»	
19.	Городской семинар-практикум	28.10.2022	Слушатель: Таран Наталья
	«Составление карты одаренности	мбу до «цдо	Сергеевна, педагог -
	обучающихся детского объединения»	«Экология детства»	организатор
		г.о. Самара	
20.	Мастер-класс «Формирование	01.11.2022	Участник: Плюснина
	объемно-пространственного	МБУ ДО ЦВР «Парус»	наталия Владимировна,
	мышления на занятиях по живописи»	г.о. Самара	ПДО
21.	Мастер-класс по Пермогорской	11.11.2022	Участник: Антончикова
	росписи «Райская птица»	МБУ ДО «ДШИ №1»	Лилия Юрьевна, методист
		г.о. Самара	1
22.	Всероссийская конференция	17.11.2022	Слушатель: Латыпов Ринат
	«Здоровьесберегающие технологии в	ПедJournal	Радикович, ПДО
	образовательном процессе»		,
23.	Городской мастер – класс	18.01.2022	Слушатель: Плюснина
	«Изготовление миниатюры в стиле	мбу до «цдо	Наталия Владимировна,
	Палех»	«Экология детства»	ПДО
		г.о. Самара	
24.	Городской семинар – практикум	22.11.2022	Слушатель: Пупышева
	«Лаборатория современного танца»	МБУ ДО ДШИ №3	Елена Николаевна, зам.
		«Младость»	директора
		г.о.Самара	
25.	Городской семинар методистов	24.01.2023	Слушатель: Романова
	школьных музеев «Школа музейного	МБУ ДО ЦДЮТиК	Анастасия Васильевна,
	актива. Как ее подготовить и	г.о. Самара	ПДО
	провести»		
26.	Городской семинар в рамках	26.01.2023	Слушатель: Реймер Ольга
	городской творческой мастерской	МБУ ДО ДШИ №3	Викторовна, ПДО
	«Современное искусство» на тему:	«Младость» г.о.	
	«Стиль «Стимпанк» в детском	Самара	

	декоративно – прикладном		
	творчестве»		
27.	Городской семинар для наставников	31.01.2023	Слушатель: Таран Наталья
	тимуровских отрядов	мбу до «Цдод	Сергеевна, педагог -
	«Профессиональная компетентность	«Лидер» г.о. Самара	организатор
	педагога – наставника тимуровского		
	отряда»		
28.	Городской семинар в рамках	06.02.2023	Слушатель: Медведева
	творческой мастерской «Фольклор» по	мбу до дши №3	Надежда Александровна,
	теме «Фольклорная экспедиция как	«Младость» г.о.	ПДО
	способ формирования репертуара в	Самара	
	детском ансамбле»		
29.	Онлайн-семинар «Повышение	08.02.2023	Слушатели: Пупышева
	доступности и качества	МБОУ ОДПО ЦРО г.о.	Елена Николаевна, зам.
	дополнительного образования детей»	Самара	директора
		Cumupu	Таран Наталья Сергеевна,
			педагог – организатор
			Романова Анастасия
			Васильевна, ПДО
30.	Городская творческая мастерская по	16.02.2022	Слушатель: Романова
	направлению «Хореография» «Из	МАУ ДО «ДШИ №16	Анастасия Васильевна,
	опыта работы педагогов г.о. Самара»	«Дивертисмент» г.о.	ПДО
		Самара	1140
31.	Городская творческая мастерская	16.02.2023	Слушатель: Романова
31.	«Хореография» «Детская хореография		3
	«детская хореография» (детская хореография) с нуля»	МБУ ДО ЦЭВДМ г.о.	Анастасия Васильевна,
	·	Самара	ПДО
32.	Областной семинар «Итоги XXI	17.02.2023	Слушатель: Плюснина
	областного конкурса детского рисунка	гьоу до со	Наталия Владимировна,
	и XXI областной выставки детского	СОДЭБЦ	ПДО
22	творчества «Мое любимое животное»	21 02 2022	
33.	Городской семинар для	21.02.2023	Слушатель: Реймер Ольга
	педагогических работников	МБУ ДО «ЦДО	Викторовна, ПДО
	«Использование инновационных	«Мастер плюс» г.о.	
	технологий в декоративно-прикладном	Самара	
	творчестве»		

34.	Всероссийский вебинар	22.02.2023	Слушатели:
	«Методическая среда по теме:	Платформа Вебинар.	Пупышева Елена
	«Российское движение детей и	ру	Николаевна, зам. директора
	молодежи «Движение первых» и		Таран Наталья Сергеевна,
	новые формы развития		педагог – организатор
	дополнительного образования		Романова Анастасия
	социально-гуманитарной		Васильевна, ПДО
	направленности»		Антончикова Лилия
			Юрьевна, методист
35.	Городской Круглый стол	28.02.2023	Слушатель: Антончикова
	«Современные подходы к разработке	МБОУ ОДПО ЦРО г.о.	Лилия Юрьевна, методист
	программ естественнонаучной	Самара	-
	направленности»	-	
36.	Городской семинар «Изготовление	03.03.2023	Слушатель: Реймер Ольга
	подарочных сувениров в технике	МБУ ДО «ЦДО	Викторовна, ПДО
	«Артишок» (рукоделие из лент)»	«Мастер плюс» г.о.	
		Самара	
37.	Онлайн-конференция «Новые	14.03.2023	Слушатель:
	обязанности и ответственность	чоу дпо (пк)	Пупышева Елена
	работодателя образовательных	"Самарский	Николаевна, зам. директора
	учреждений в системе управления	межотраслевой	
	охраной труда»	институт"	
38.	Городской семинар методистов	15.03.2023	Слушатель: Антончикова
	школьных музеев «Работа с фондами,	МБОУ Школа №129	Лилия Юрьевна, методист
	учет и хранение документов основного	г.о. Самара	
	и научно-вспомогательного фондов.		
	Участие во Всероссийских и городских		
	музейных мероприятиях. Работа на		
20	Всероссийском портале»	22.02.2022	Ституютоту
39.	Городская творческая мастерская по направлению «Журналистика» по	22.03.2023	Слушатель: Романова
	теме: «Новые методы: современные	МБУ ДО «ЦДиЮТ	Анастасия Васильевна,
	каналы коммуникации (где рассказать	«Мечта» г.о. Самара	ПДО
	о свое деятельности); контент-план для		
	образовательной организации»		
	_		

40.	Городская творческая мастерская	06.04.2023	Слушатель: Плюснина
	«Перспектива городского пейзажа»	МБУ ДО «ЦВР	Наталия Владимировна,
		«Парус» г.о. Самара	пдо
41.	Онлайн-мастерская	14.04.2023	Слушатель: Романова
	«Специализированные издания. Как	мьу до «ЦВР	Анастасия Васильевна,
	правильно читать ТЗ. Семь шагов к	«Крылатый» г.о.	ПДО
	Гран-При»	Самара	

В 2022 году педагогический коллектив продолжил работу над единой методической темой «Профессиональная компетенция педагога как основное условие повышения качества дополнительного образования».

В рамках данной темы для педагогов Учреждения были организованы семинары, семинары-практикумы:

- «Компетентности педагога дополнительного образования, необходимые для реализации образовательных стандартов»;
- «Организация воспитательных мероприятий как условие самореализации личности обучающихся»

#### Круглые столы:

- «Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство учителя условие повышен ия качества образования»;
- «Как повысить мотивацию и профессиональную мобильность педагогов дополнительного образования, необходимых для самореализации в профессии?».

Эффективной формой повышения педагогического мастерства педагогов является — самообразование. Практически все педагоги работают над проблемными темами. У каждого педагога разработан план по самообразованию. Ежегодно в конце учебного года проходит «круглый стол», в ходе которого педагоги представляют методические материалы по своим темам, анализируют проделанную работу и делятся своими планами на будущее. Анализ включенности педагогов Центра в самообразование за последний год свидетельствует о том, что самообразование значительно обогащает педагога новейшими системными знаниями основ наук и содействует росту его компетентности.

С целью изучения опыта педагогической работы с детьми (по теме самообразования) была проведена Неделя взаимопосещения занятий, во время которой 6 педагогов провели открытые занятия. Проводится систематическая работа по консультированию педагогов в широком диапазоне: тематические консультации по личным затруднениям, выявление и обобщение передового

педагогического опыта, разработка мероприятий по обновлению содержания и организационных форм дополнительного образования:

- 1. Планирование в работе педагога ДО;
- 2. Алгоритм планирования работы по самообразованию;
- 3. Методика системного самоанализа учебного занятия;
- 4. Подготовка методических материалов к конкурсу.

В течение года было организовано 7 выставок методической и специальной литературы в помощь педагогам.

Пополнилась медиатека из разделов: методические материалы, нормативные документы, видеотека.

На сайте Центра создана «Методическая страничка» в которой публикуются методические материалы, разработанные сотрудниками учреждения.

Популяризация педагогического опыта

Публикации работников МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» за отчетный период

№	ФИО	Название сборника, статьи	Издатель
п/п			
1	Редина О.Г.	«Наставничество – одно из	Методический совет МБУ
		ведущих направлений развития	ДО ДЮЦ «Пилигрим»
		качества образовательного	г.о. Самара
		процесса в учреждениях	
		дополнительного образования»	
2	Пупышева Е.Н.	«Учебное занятие в учреждении	Методический совет МБУ
		дополнительного образования с	ДО ДЮЦ «Пилигрим»
		точки зрения личностно-	г.о. Самара
		ориентированного обучения»	
3	Латыпова Е.Ю.	Воспитательный потенциал	Методический совет МБУ
		познавательной игры с	ДО ДЮЦ «Пилигрим»
		элементами исследовательской	г.о. Самара
		деятельности	
4	Боженко А.С.	Самообразование педагогов	Методический совет МБУ
		дополнительного образования	ДО ДЮЦ «Пилигрим»
		как необходимый фактор	г.о. Самара
		реализации образовательного	
		процесса: использование	
		дистанционных технологий	

5	Редина О.Г.	Единство образовательного и	Методический совет МБУ
		воспитательного процессов в	ДО ДЮЦ «Пилигрим»
		учреждении как условие	г.о. Самара
		высокой результативности	
6	Пупышева Е.Н.	Методы и приемы организации	Методический совет МБУ
		ситуации успеха как одно из	ДО ДЮЦ «Пилигрим»
		направлений повышения	г.о. Самара
		социализации обучающихся	
7	Пупышева Е.Н.	Развитие физических данных и	Методический совет МБУ
		необходимой танцевальной	ДО ДЮЦ «Пилигрим»
		техники подростка средствами	г.о. Самара
		современной хореографии	
8	Таран Н.С.	«Воспитание – путь к успеху»	Методический совет МБУ
			ДО ДЮЦ «Пилигрим»
			г.о. Самара
9	Таран Н.С	«Воспитание – элемент	Методический совет МБУ
		общечеловеческой культуры»	ДО ДЮЦ «Пилигрим»
			г.о. Самара
10	Боженко А.С.	Организация досуга,	Методический совет МБУ
		воспитание и социализация	ДО ДЮЦ «Пилигрим»
		личности ребенка в	г.о. Самара
		организациях допобразования	
11	Плюснина Н.В.	«Дети с особыми	Методический совет МБУ
		образовательными	ДО ДЮЦ «Пилигрим»
		потребностями в изостудии»	г.о. Самара
12	Ковалев А.И.	«Использование	Методический совет МБУ
		инновационных технологий на	ДО ДЮЦ «Пилигрим»
		занятиях в объединении	г.о. Самара
		физкультурно-спортивной	
		направленности «Монолит»	

13	Латыпов Р.Р.	«Использование поисковой	Методический совет МБУ
		деятельности как условие	ДО ДЮЦ «Пилигрим»
		воспитания патриотизма	г.о. Самара
		подрастающего поколения»	
14	Реймер О.В.	«Модель реализации	Методический совет МБУ
		дополнительной	ДО ДЮЦ «Пилигрим»
		общеразвивающей программы	г.о. Самара
		«Красота своими руками»	
15	Горбушина А.П.	«Влияние социально значимой	Методический совет МБУ
		деятельности на развитие	ДО ДЮЦ «Пилигрим»
		личности подростков»	г.о. Самара
16	Боженко А.С.	Сборник положений по	Методический совет МБУ
		мероприятиям ДООВ	ДО ДЮЦ «Пилигрим»
		«Городская Лига Волонтеров»	г.о. Самара
17	Баранова Т.А.	«Проектная деятельность на	Методический совет МБУ
		занятиях в детском	ДО ДЮЦ «Пилигрим»
		объединении «Пилигримовцы»	г.о. Самара
18	Антончикова Л.Ю.	Издание методического	Методический совет МБУ
		альманаха «Компас!»	ДО ДЮЦ «Пилигрим»
			г.о. Самара
19	Шпилько А.В.	«Социализация детей и	Методический совет МБУ
		подростков из групп	ДО ДЮЦ «Пилигрим»
		социального риска через	г.о. Самара
		занятия в военно-	
		патриотическом объединении»	
20	Борисова О.Н.	«Новые формы работы с	Методический совет МБУ
20	рорисова О.П.		ДО ДЮЦ «Пилигрим»
		родителями или как создать прочный воспитательный союз»	до дюц «пилигрим» г.о. Самара
		прочный воспитательный союз»	1.0. Самара

21	Крестьянскова А.Ю.	«Развитие волевой сферы	Методический совет МБУ
		обучающихся в объединении	ДО ДЮЦ «Пилигрим»
		«Оздоровительная гимнастика»	г.о. Самара
22	Трошкова С.Е.	«Советы начинающему	Методический совет МБУ
		вокалисту»	ДО ДЮЦ «Пилигрим»
			г.о. Самара
23	Медведева Н.А.	«О некоторых подходах в	Методический совет МБУ
		развитии музыкальной	ДО ДЮЦ «Пилигрим»
		культуры подростков»	г.о. Самара
24	Плюснина Н.В.	Конспект урока «Заповедная	Методический совет МБУ
		Россия»	ДО ДЮЦ «Пилигрим»
			г.о. Самара
25	Плюснина Н.В.	Познавательный час «Детство,	Методический совет МБУ
		опаленное войной»	ДО ДЮЦ «Пилигрим»
			г.о. Самара
26	Плюснина Н.В.	Лекция «Волга на картинках	Методический совет МБУ
		русских художников»	ДО ДЮЦ «Пилигрим»
			г.о. Самара
27	Антончикова Л.Ю.	«Я – гражданин и патриот»	Методический совет МБУ
		Информационно-методическое	ДО ДЮЦ «Пилигрим»
		пособие	г.о. Самара
28	Медведева Н.А.	Методические рекомендации	Методический совет МБУ
		«Распевочный комплекс для	ДО ДЮЦ «Пилигрим»
		детей 4-9 лет»	г.о. Самара
29	Трошкова С.Е.	Методическая разработка	Методический совет МБУ
		«Работа над вокальным	ДО ДЮЦ «Пилигрим»
		мастерством»	г.о. Самара
30	Баранова Т.А.	Методические рекомендации	Методический совет МБУ
		«Что нужно знать волонтерам-	ДО ДЮЦ «Пилигрим»
		кураторам»	г.о. Самара
31	Реймер О.В.	Методическая памятка	Методический совет МБУ
		«Правила изготовления	ДО ДЮЦ «Пилигрим»
		аппликаций»	г.о. Самара

#### Динамика выпуска печатной продукции

Период	Количество продукции
2020 год	21
2021 год	27
2022 год	31

За отчетный период муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Пилигрим» имени 37 гвардейского Свирского Краснознаменного воздушно-десантного корпуса» городского округа Самара проводились обучающие семинарыпрактикумы для педагогов дополнительного образования, методистов района и города.

Обучающие городские семинары-практикумы, организованные Центром

№	Название семинара	Дата	ФИО, должность участника
п/п		проведения	
1.	Городской семинар «Создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях	16.11.2022	Классные руководители, учителя предметники, педагоги — организаторы, руководители волонтерских отрядов
2	российского общества»	22.02.2022	V-recovered average versions
2.	Городской семинар «Волонтерство – как форма профилактической работы в отношении несовершеннолетних «группы риска».	23.03.2023	Классные руководители, учителя предметники, педагоги — организаторы, руководители волонтерских отрядов

Процессом, который предопределяет создание в системе непрерывного образования условий для развития индивидуального стиля профессиональной деятельности педагога, способствует утверждению перспективных подходов, технологий, систем оценки профессиональной деятельности педагога, является аттестация.

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2022 году

Уровни мероприятий	Всего
Высшая квалификационная категория	6
Первая квалификационная категория	2

Соответствие должности	8
------------------------	---

Показателем профессионализма педагогов является их участие в творческих и профессиональных конкурсах в 2022 году. <u>Информация о результативности участия педагогов в конкурсах,</u> выставках, фестивалях за 2022 представлена в приложении №2

#### Выводы к 9 разделу:

- 1. методическая работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в образовательный процесс имеет системный характер;
- 2. в Учреждении функционирует система работы по повышению профессионального мастерства педагогов Центра;
- 3. недостаточно организована работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования.

#### Рекомендации:

- разработать системный план мероприятий по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования;
- методическую деятельность направить на оперативное использование педагогических технологий, обобщения опыта и решение образовательных и воспитательных проблем;
- активно вовлекать педагогических работников в систему проектной деятельности, корректировки дополнительных общеразвивающих программ;
- разработать систему оперативного информирования для педагогических работников по вопросам участия в конкурсах, фестивалях, семинарах различного уровня.

#### 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Общее методическое руководство организацией и проведением мониторинга осуществляет директор ДЮЦ «Пилигрим» в соответствии с законом Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра, другими нормативно - правовыми актами, в том числе локальными актами Центра. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в Центре определяется следующими локальными актами:

- Положение о внутреннем мониторинге качества образования в МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о.
   Самара
- Положение об оценке достижений (об итоговой и промежуточной аттестации) обучающихся детских
   в МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара
- Положение о системе единого ведения программно-методической документации педагогов в МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара
- Положение о внутреннем контроле в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования в МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара

Цель мониторинга качества образования — непрерывное, обоснованное, диагностикопрогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых Центром, и эффективности управления качеством образования. Мониторинговые мероприятия проводятся в Центре силами своих специалистов, имеющих соответственное образование, обладающих необходимой квалификацией:

- аналитико-статистическая группа: директор Центра, его заместители, методисты (организация сбора информации с последующим анализом);
- методисты (составители текстов опросов, анкет, тестов по направлениям мониторинга, проведение анализа полученных данных)
- социологическая группа: педагоги дополнительного образования, педагог организатор (социологические исследования и анализ данных).

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образовательной деятельности Центра, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ). По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады и т.д.), которые доводятся до сведения администрации, педагогических работников, других субъектов образовательных отношений в соответствии с приказом директора, регламентирующим процедуру мониторинга. Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией Центра.

Итоги мониторинга подводятся в аналитических отчетах с выводами о степени достижения целей. Отчеты о результатах мониторинга включаются в ежегодный отчет о самообследовании, размещаются на официальном сайте Центра. Проведение каждого мониторинга обеспечено диагностическими методиками и рекомендациями по проведению, экспертные и оценочные листы, листы наблюдений, др.

С целью объективной оценки качества образовательного процесса администрацией и методистами в 2022 г. было посещено 24 учебных занятий групповой формы обучения, проанализировано проведение социально-культурных мероприятий. Анализ проводился по разработанным в Центре формам (экспертные и оценочные листы). В процессе анализа результатов посещений выяснилось, что критерии оценки уровня и качества достижения учащимися планируемых результатов по отдельным программам в полном объёме соответствуют задачам, поставленным в программе, результаты анализа говорят о качестве реализуемых образовательных программ, актуальности и правильности выбранного педагогического направления (технологий, методики, форм). Анализ проведенных социально-культурных мероприятий и анализ книги отзывов посетителей показывает востребованность услуг, высокую мотивацию участников и профессиональный подход педагогов в выборе материала, форм, методов.

Уровень обученности определяется с помощью проведения проверки знаний, умений, навыков – среза занятий, тестирования, проведения творческих отчетов, защиты творческих работ, участия в конкурсах, выставках и др. Итоговая проверка и учет полученных обучающимися знаний, умений, навыков (итоговая аттестация) проводилась в конце обучения по предложенной образовательной программе (2022 года, май). Тестирование, анкетирование, конкурсы, выставки, видео спектакли и другие виды отчетной деятельности по мере реализации образовательной программы четко показывают, какие знания, умения и навыки получены детьми за определенный период обучения, насколько они совпадают с поставленными в программе задачами. Уровень знаний и умений отражается в отчетах педагогов, мнениях родителей, товарищей по объединению, отзывах зрителей и пр. Уровень развития детей определяется с помощью отчетов педагогов по результатам наблюдений, тестов, вопросников, анкет. Уровень воспитанности – по показателям развитости этической культуры, социально-психологических качеств с помощью анкет, тестов, вопросников, наблюдений педагога, оценок товарищей и самооценок, участия в массовых мероприятиях и общественной жизни коллектива.

# Результаты мониторинга удовлетворённости, обучающихся, родителей и педагогов качеством образования, предоставляемых МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» по состоянию на 20.12.2022 года.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования обучающихся, педагогов и родителей за 2022 год. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до педагогов дополнительного образования центра, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

Центре. Изучая удовлетворённость обучающихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в учреждении, мы использовали методики, разработанные А. А. Андреевым и Е.Н. Степановым. Суть методик заключается в том, что респонденты анонимно на листочках выражают степень своего согласия или несогласия с предложенными им десятью-двадцатью утверждениями. Причём методики позволяют включать самые разные утверждения, которые актуальны в конкретных условиях Центра.

В октябре 2022 года было проведено анонимное анкетирование обучающихся с целью определения их уровня удовлетворенности качеством дополнительного образования. Всего приняли участие 103 обучающихся.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Результаты анонимного опроса показали высокую удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортность обучения в Центра.

От 70 % до 100 % учащиеся выразили доверие преподавательскому составу. От 65 %до 95% учащихся в трудную минуту могут обратиться к педагогу за советом. От 75,5% до 80% могут свободно высказать свое мнение на занятии. От 81 % до 97% испытывают уважительное отношение педагогов. От 89% до 100% учащихся не имеют конфликтов с педагогами. К 80 % - 94% учащихся педагоги обращаются по имени. От 85 % до 100% учащихся считают ДЮЦ «Пилигрим» безопасным местом, где можно себя комфортно чувствовать. В большинстве объединений от 85 % до 100%, в зависимости от возраста, любят ДЮЦ «Пилигрим» и гордятся тем, что занимаются в нем.

В ноябре 2022 года было проведено исследование удовлетворённости родителей качеством образовательных Общая выборка исследования составила 84 человека. Респондентам было предложено ответить на 13 вопросов анкеты, которая определяет показатель удовлетворенности по следующим характеристикам:

- содержания обучения и воспитания учащихся;
- условия обучения в Центре;
- организации работы с родителями;
- управленческая политика учреждения;
- материально-техническая база учреждения;
- объективность оценки труда обучающегося;
- факторы здоровьесбережения и обеспечения безопасности учащихся;
- взаимодействие между родителями и педагогами, педагогами и учащимися, отношениями в творческом объединении;
- качество работы администрации Центра.

Результаты анкетирования в соответствии с вышеуказанными характеристиками следующие:

- 83% родителей оценили высоко качество образовательных услуг, получаемых в этом учебном году обучающимися.
- большинство родителей (90%) удовлетворены условиями пребывания их детей в Центре;
- в среднем 85% родителей выразили удовлетворённость организацией обучения в Центре и признали, что довольны тем фактом, что их ребёнок обучается в нашем учреждении.

Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу образовательного учреждения и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.

Для выявления степени удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении использовали анкету, разработанную Е.Н. Степановым

Цель: определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем.

Педагогам предлагается прочитать включенные в тест утверждения и с помощью шкалы оценок выразить степень своего согласия с ними. Для этого педагогу следует поставить напротив каждого утверждения одну из пяти цифр, которая означает ответ, соответствующий его точке зрения:

4 — совершенно согласен; 3 — согласен; 2 — трудно сказать; 1 — не согласен; 0 — совершенно не согласен.

Показателем удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов педагогов на общее количество ответов. Принято считать: если коэффициент «У» больше или равен 3, то можно констатировать высокий уровень удовлетворенности; если он равен или больше 2, это свидетельствует о средней степени удовлетворенности; если же данный коэффициент меньше 2, то можно предположить, что существует низкая степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в общецентровском сообществе и своим положением в нем.

Выявление среднего балла оценочных суждений педагогов позволяет определить степень удовлетворенности членов педагогического коллектива жизнедеятельностью образовательного учреждения. Степень удовлетворенности педагогов составляет 3 балла — это высокий уровень.

Наряду с выявлением общей удовлетворенности определены, насколько удовлетворены педагоги такими аспектами жизнедеятельности образовательного учреждения, как: организация труда (1—4 вопросы) — 3,01 (высокий уровень); возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога (5—7 вопросы) — 3,29 (высокий уровень); отношения с педагогами и администрацией учебного заведения (8—11 вопросы) — 3,12 высокий уровень; отношения с учащимися и их родителями (12—15 вопросы) — 2,95 (средний уровень); обеспечение деятельности педагога (16—19 вопросы) — 2.71 (средний уровень).

Общие выводы и тенденции:

В целом, по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения, сформировано доверие учащихся и их родителей к педагогам, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся. На вопрос утверждение к учащимся из анкетирования «Я люблю «Пилигрим» и горжусь, что учусь в нем» ответили «да» в 98 % анкет.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами. Но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса. В качестве общих выводов по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых выявлена в настоящем исследовании:

• Решение кадровых проблем, увеличение штата педагогов (особенно молодых специалистов).

- Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, применение индивидуального подхода в обучении.
- Обновление материально-технической и учебно-методической базы Центра: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами.

**Вывод по разделу:** Внутренняя система оценки качества образования в МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара способствует совершенствованию качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей.

#### 11. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В Центре для реализации дополнительных общеразвивающих программ имеется учебно-методическая литература и библиотечно-информационный фонд по различным направлениям (туристско-краеведческое, патриотическое, социально-гуманитарное и художественное).

Для обеспечения качества образовательного процесса и образования обучающихся в МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара создана и продолжает совершенствоваться система комплексного методического обеспечения, которая включает следующие компоненты:

1.	Учебная документация педагога	Дополнительная общеразвивающая программа.
		Календарный учебный график, конспекты занятий,
		журнал учёта работы педагога дополнительного
		образования в объединении.
2.	Средства для обучающихся	Учебники, справочники, интернет-источники,
		дидактический материал, учебные пособия,
		рекомендации, разработки по различным темам
		подготовленные педагогами, руководство для
		выполнения практических заданий по предмету и т.д.
3.	Дидактические средства на	Наглядные пособия, технические средства обучения,
	занятия	видеоматериалы и аудиоматериалы, слайдовые
		презентации, наглядно-дидактические пособия и др.
4.	Средства для педагога	Методические рекомендации, методические разработки
		по различным темам, методические разработки занятий,
		методические разработки внеклассных мероприятий,
		интернет-источники, видеоматериалы мастер-классов,
		подборки статей из журналов и др.
5.	Средства для контроля качества	Согласно, установленной Уставом МБУ ДО ДЮЦ
	результата обучения	«Пилигрим» г.о. Самара, системе оценок, форме, порядку
		и периодичности аттестации (периодическая, итоговая)
		обучающихся – тесты, задания, таблицы, нормативы –
_	-	

	критерии	оценивания	учебных	работ	на	просмотре,
	спортивнь	іе нормативы	, маршруті	ные лис	ты и	т.д.

В МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» нет самостоятельной библиотеки, но есть библиотечный фонд, насчитывающий более 400 книг, методических пособий и рекомендаций. Библиотечный фонд постоянно пополняется новыми изданиями, современными научно-практическими и научно-методическими журналами для использования в работе администрацией и педагогическими работниками.

Помимо библиотечного фонда педагоги Центра располагают обширными личными библиотеками по своим направлениям деятельности. В целом имеющийся библиотечный фонд обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

В Центре ведётся работа по созданию электронных банков данных: нормативно-правовых документов, общеразвивающих программ, диагностических методик для мониторинга эффективности образовательной деятельности, методической продукции, сценарных материалов, а также по комплексному дидактическому обеспечению учебного процесса новыми цифровыми образовательными ресурсами.

В рамках информатизации образовательного пространства на современном уровне Центр оснащён компьютерами, ноутбуками, мультимедийным проектором с экраном, цифровым фотоаппаратом, музыкальным оборудованием (музыкальный центр, переносные портативные колонки, микрофоны) что позволяет качественно организовать учебную деятельность по различным направлениям деятельности. Информатизация образовательного пространства способствует созданию в Центре комплексной информационной системы, обеспечивающей сбор, хранение, обработку, отображение и распространение различных данных.

Отражение актуальной информации о текущей деятельности Центра осуществляется через тематические стенды.

Таким образом, сайт МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» — основа для общения с современной родительской общественностью, площадка для изучения общественного мнения по различным вопросам.

Большое внимание в Центре уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Состояние информационного обеспечения Центра можно оценить как «удовлетворительное», отвечающее потребностям текущего времени. В Центре обеспечивается мультимедийное сопровождение массовых мероприятий, учебных занятий.

В учреждении функционирует официальный сайт в системе «Интернет». Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ. Сайт обеспечивает

открытость и доступность информации о деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» для заинтересованных лиц. Сайт работает в постоянно обновляющемся режиме. Кроме того, сайт учреждения используется для проведения дистанционных конкурсов.

Открытость и доступность информации о деятельности Центра обеспечивается, помимо Интернета, всеми доступными средствами: информационные стенды и уголки в здании Центра, публикации в СМИ, публикации с сборниках областных и Международных научно-практических конференциях, участие в выставках и др.

Информационная система учреждения позволяет повышать профессиональное образование педагогов; оперативность документооборота, формировать обобщенные данные для заполнения статистических отчетностей; проведение совещаний, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций. Таким образом, на сегодняшний день все педагогические работники владеют и применяют ИКТ в образовательной деятельности. Они используют ИКТ-технологии в учебно-воспитательном процессе для показа презентаций на своих занятиях и открытых мероприятиях. Результативностью применения ИКТ стало повышение качества проводимых занятий, эффективность участия в конкурсах, соревнованиях, выставках.

**Вывод к разделу:** В целом, качество библиотечно-информационного обеспечения учреждения удовлетворительное, достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации дополнительных общеразвивающих программ. Сформировано единое информационное пространство педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей).

#### Обзор интернет – ресурсов МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» за 2022 год

Сайт МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара размещен по адресу dod-piligrim.ru. Вся информация об образовательном учреждении и его деятельности, новости о проводимых мероприятиях, достижениях представлены согласно требованиям к структуре официального сайта образовательной организации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785). На сайте располагается вся необходимая информация для учащихся, родителей, педагогов, которая обновляется по мере поступления. Материалы на сайт представляют методисты, педагоги и администрация Центра. Ежегодно сайт обновляется информацией о дополнительных общеобразовательных программах ДЮЦ «Пилигрим» с приложением их аннотаций и обновляется и дополняется разработанными новыми программами. За 2022 год содержание главного меню сайта ДЮЦ «Пилигрим» было оптимизировано и убраны некоторые пункты меню. Добавился новый пункт в меню «Календарь мероприятий в сфере воспитания и дополнительного образования детей г.о. Самара».

В разделе «Новости и объявления» постоянно добавляется информация по проходящим и планируемым мероприятиям в ДЮЦ «Пилигрим».

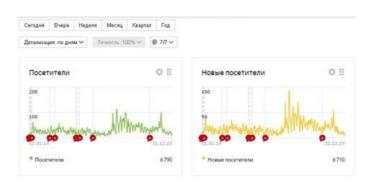
На сайте добавлена ссылка на аккаунт мессенджера Telegram (https://t.me/piligrimsamara).

Документы и новости на сайте ДЮЦ «Пилигрим» обновляются, размещаются по мере их

поступления. Информация, размещенная на сайте, выборочно дублируется в группе ДЮЦ «Пилигрим» в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники», мессенджере «Telegram».

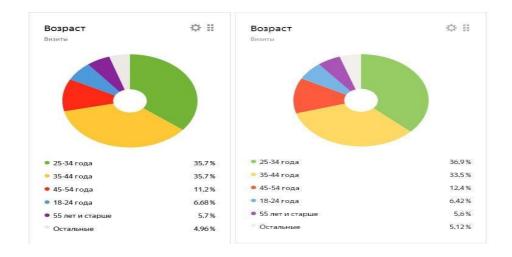
За 2022 год сайт ДЮЦ «Пилигрим» посетили 6 790 человек. В сравнении с 2021 годом, это - на 377 посетителей больше (6 413, из них 80 - новые).

### Изображение 1. Количество посетителей сайта МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» с 01.01.2022 по 31.12.2022 года



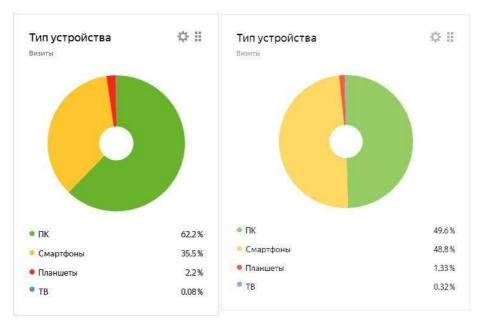
Возрастные категории посетителей сайта за 2022 год остались такими же, как и в прошлом году. Количество посетителей в каждой возрастной категории осталось практически тем же в процентном соотношении, что и в 2021 году. Основные посетители – это молодежь, средний возраст.

#### Изображение 2. Возраст посетителей сайта за 2021 год и 2022 календарные годы



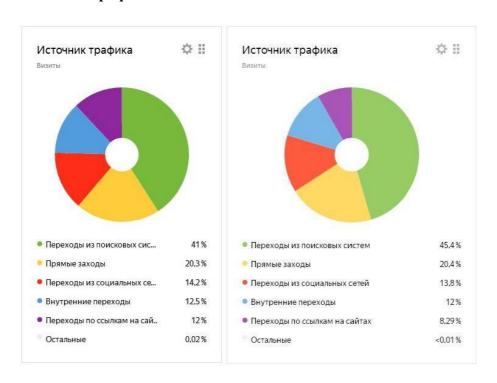
Основные устройства остались теми же — персональные компьютеры, но использование смартфонов почти сравнялось в процентном соотношении с использованием  $\Pi$ К (разница на 0,8 %).

### Изображение 3. Тип устройств, с которых осуществляется просмотр сайта за 2020 год и 2021 календарные годы



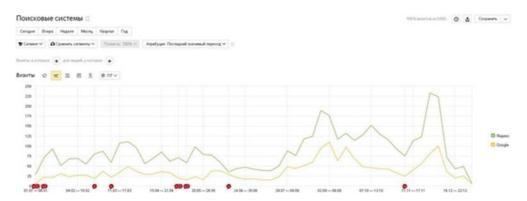
В 2022 году увеличилось количество переходов из поисковых систем по сравнению с предыдущим годом (на 4,4 %). Как видно на изображении 4, на первом месте — переходы на сайт ДЮЦ «Пилигрим», осуществляющиеся из различных поисковых систем, на 2-м месте — прямые заходы на сайт и на 3-м месте — это переходы из социальных сетей. Также осуществляются переходы по ссылкам с других сайтов.

#### Изображение 4. Источник трафика за 2020 год и 2021 годы



Самые посещаемые страницы нашего сайта: «Главная» (новостная), «Образовательный процесс», «Контакты». Как и в прошлом году, популярными поисковыми системами, из которых осуществляется переход на сайт Центра, являются Яндекс и Google.

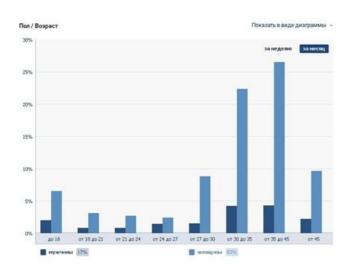
### Изображение 5. Наиболее популярные сайты, с которых осуществлялся переход на сайт ДЮЦ «Пилигрим» за 2022 год

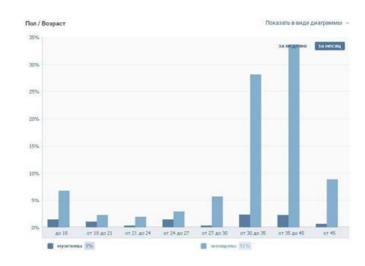


Группа МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» в социальной сети «ВКонтакте» на декабрь 2022 года насчитывала уже более 1000 человек! Прирост участников за год – более 300 человек. Для сравнения: 2020 год – 481, 2021 год – 734, 2022 год – более 1000 человек!

В основном группу также посещают участники женского пола средней возрастной категории. Но в 2022 году количество посетителей мужского пола сократилось почти в 2 раза, а женского еще немного увеличилось.

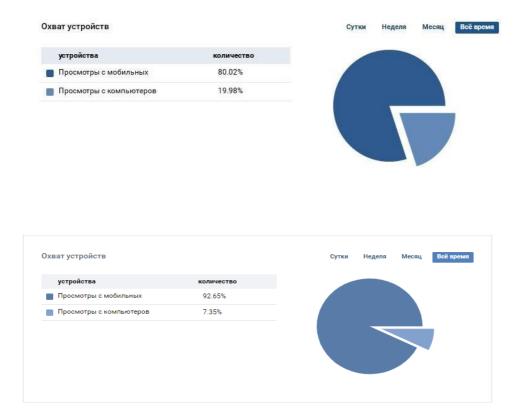
#### Изображение 6. Возраст и пол участников группы ДЮЦ «Пилигрим» в ВК за 2021 и 2022 годы





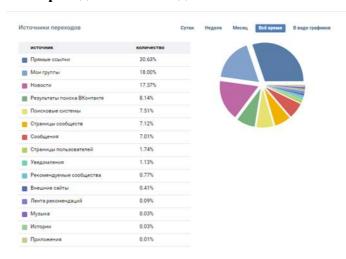
Основным источником для просмотра новостей в группе остается смартфон (92, 65%):

### Изображение 7. Устройства, с которых посещали группу ДЮЦ «Пилигрим» в ВК за 2021 и2022 год



Пользователи сети Интернет попадают в группу ДЮЦ «Пилигрим» социальной сети «ВКонтакте» в основном по прямым ссылкам, на втором месте группы пользователей, а на третьем – новостная лента.

#### Изображение 8. Источники переходов за 2022 год



#### Выводы:

- 1. Чтобы значительно увеличить количество посещений сайта ДЮЦ «Пилигрим», необходимо улучшить дизайн сайта, сделать его более современным, более удобным для подрастающего поколения и молодежи. Но это требует дополнительных материальных затрат, чем ДЮЦ «Пилигрим» в данный момент не обладает.
- **2.** Сейчас нужно делать упор на развитие групп в социальных сетях. Можно перенести основную информацию, интересную пользователям, со страниц сайта Центра в группу в ВК, ОК и мессенджер «Telegram».
- **3.** Необходимо обратить больше внимания на обновление и дизайн наиболее посещаемых страниц нашего сайта, чтобы привлечь еще больше посетителей.

**Вывод к разделу:** В целом, качество библиотечно-информационного обеспечения учреждения удовлетворительное, достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации дополнительных общеразвивающих программ. Сформировано единое информационное пространство педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей).

### 12. Оценка обеспечения условий безопасности участников образовательного процесса в образовательном учреждении

Для предотвращения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, обеспечения психологопедагогического сотрудничества всех субъектов образовательного процесса, повышения уровня
противопожарной защиты здания и помещений Центра, недопущения травматизма учащихся и
работников разработаны и утверждены следующие нормативные акты:

- правила внутреннего распорядка для учащихся и лиц, сопровождающих учащихся (законных представителей);
- программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил на 2022 год;
- паспорт антитеррористической безопасности;
- паспорт безопасности;
- паспорт безопасности социально-значимого объекта;
- паспорт безопасности мест массового пребывания;
- план по предупреждению травматизма на 2022 год;
- положения:
  - «О комиссии по охране труда»;
  - «О комиссии по предупреждению травматизма»;
  - «О порядке расследования и учета несчастных случаев;
  - «О контрольно- пропускном режиме»;
  - «Об антитеррористической группе»;
  - «Об организации дежурства администрации и работников»;
  - «Об эвакуационной комиссии».

- инструкции по охране труда работников Центра;
- инструкции по технике безопасности для учащихся объединений по видам их деятельности;

Ежегодно издаются приказы по охране труда и технике безопасности, обеспечивающие безопасность жизни обучающихся и работников Центра.

Систематически проводятся вводные и первичные инструктажи с вновь принятыми работниками и повторные инструктажи с постоянным составом, о чем делается запись в соответствующих журналах.

В течение всего года охрану Центра и всех участников образовательного процесса осуществляют:

- в дневное время с 9.00 до 19.00 вахтер, дежурный администратор (согласно графику дежурств);
- в ночное время с 19.00 до 9.00, в выходные и праздничные дни круглосуточно сторожа (согласно графику дежурств);
- круглосуточно (КЭВП) ПЦО № 6 УВО по г. Самаре ФФГКУ УВО ВНГ России по Самарской области прибытие в случае необходимости группы быстрого реагирования или тревожной (резервной) группы;
  - имеется система видеонаблюдения в количестве 9 видеокамер;
- на двери основного входа установлен видеодомофон с электромагнитным замком, пропуск сотрудников и обучающихся в здание осуществляется по звонку;
- имеется система громкоговорящей связи, не интегрированная в систему оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) для подачи голосовых сообщений в помещениях Центра.

В наличии имеется необходимая документация и оборудование: списки работников Центра и учащихся, телефоны экстренных служб и администрации Центра, стационарные телефоны. Согласно нормам СанПин организуется питьевой режим. В Центре в учебных и административных кабинетах имеются кулеры, заключен договор на поставку питьевой бутилированной воды, закупаются одноразовые стаканы, проводится санитарная обработка от насекомых и грызунов.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности здание Центра защищено автоматической установкой пожарной сигнализации (АУПС) пороговой (безадресной), проводной, совмещенной с системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), 3 типа, количество активных исправно действующих шлейфов – 7. Имеется достаточное количество первичных средств пожаротушения (огнетушители), регулярно проводятся их техническое обслуживание и перезарядка. На входах установлены поэтажные планы эвакуации, имеются указатели путей эвакуации.

Все работники Центра ежегодно проходят периодический медицинский осмотр, один раз в два года проводится санитарно-гигиеническое обучение.

Ежегодно проводится контроль за:

- работой системы искусственного освещения;
- системой электроснабжения;

- системой отопления;
- системой водоснабжения;
- состоянием канализации;
- предупреждением наличия безнадзорных животных;
- соблюдением режимом проветривания;
- за расстановкой учебной мебели;
- проведением влажной уборки и дезинфекци

	Показатели условий	Содержание пон	казателя			
№	обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	2020 год	2021 год	2022 год		
1	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в ОУ	0	0	0		
2	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в ОУ)	0	0	0		
3	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0	1	0		
4	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Регулярно в соответствии с планами и по мере необходимости	Регулярно В соответствии с планами и по мере необходимости	Регулярно в соответствии с планами и по мере необходимости		

Создание условий для сохранения здоровья обучающихся в ДЮЦ «Пилигрим»

№ n/n	Образовательная деятельность в Центре строится в соответствии со		
	следующими технологиями: (соблюдение норм СанПиН)		
1	Технологии обеспечения гигиенически оптимальных условий проведения		
	образовательного процесса:		
	• Благоприятная температура и влажность воздуха в помещении;		
	• Правильное освещение рабочего места;		
	• Парты (столы), подобранные по росту воспитанников;		
	• Регламентированное время пребывания у мониторов и телевизоров.		
2	Технологии правильной организации образовательного процесса (ОП):		
	• Расписание составлено с учётом интересов здоровья обучающихся, в		
	соответствии с СанПиН;		
	• Гигиенически оптимальная организация труда и отдыха обучающихся;		
	• Организация физической активности на занятиях. Физкультминутки на		
	занятиях с использованием упражнений по исправлению осанки, по снятию		
	утомления с глаз и др.;		
	• Питьевой режим и режим проветривания, в соответствии с СанПиН.		
3	Психолого-педагогические технологии:		
	• Требования к занятиям. Соблюдение гигиенических критериев		
	рациональной организации занятий;		
	• Создание комфортных условий в группах в течении дня. Личностно-		
	ориентированный подход в обучении. Работа над построением взаимоотношений		
	между детьми и взрослыми;		
	• Разнообразные виды деятельности дополнительного образования по		
	интересам и выбору детей.		

**Вывод:** обеспечение образовательной среды Центра влияет на имидж образовательного учреждения, как безопасного места для всех участников образовательного процесса.

#### 13. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам; отвечает целям и задачам образовательного процесса.

МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» представляет собой здание с общей площадью всех помещений 548,7 кв.м.

Проектная мощность: 200 человек в одну смену. Материально – техническая база Центра соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания Центра в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности

В МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» функционируют 4 учебных кабинета:

- Танцевально-спортивный зал;
- Кабинет волонтерского отряда «Пилигримовцы»;
- Кабинет творчества;
- Музей;

Вентиляция в Центре естественная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Учебные кабинеты оснащены мебелью согласно нормам СанПина, позволяющее оптимизировать учебный процесс, сделать его более наглядным и интересным. Во всех кабинетах имеются современные технические средства обучения.

Центр подключен к сети Internet. Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. Функционирует электронная почта, сайт Центра.

Наличие мультимедиа оборудования позволяет проводить яркие и информационно насыщенные занятия. Особенно активно и эффективно технические возможности используются на воспитательных мероприятиях.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в Центре смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, установлена стационарная кнопка экстренного вызова УВО по г.Самаре ФФГКУ УВО ВНГ России по Самарской области, установлен видеодомофон «Орtimus» на двери главного входа, установлена система видеонаблюдения (видеорегистратор, монитор, 9 видеокамер), установлены 2 металлические входные двери, пластиковая входная дверь, установлены металлические решетки на окна. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. Имеются укомплектованные аптечки. За счёт бюджетных и внебюджетных средств приобретена компьютерная и оргтехника; обновлена ученическая и учебная мебель в кабинетах. Удовлетворительное санитарно-техническое состояние здания поддерживается за счет проведения текущих ремонтов, проводимых за счет бюджетных и спонсорских средств.

С целью выполнения требований СанПиН по обеспечению питьевого режима в Центре установлены кулеры с питьевой водой.

Все кабинеты обеспечены автоматизированными рабочими местами педагога. Автоматизированное рабочее место включает не только собственно компьютерное рабочее место, но и специализированное цифровое оборудование, а также программное обеспечение и среду сетевого взаимодействия, посредством связи Wi-Fi и выхода через школьную систему Wi-Fi в интернет и позволяющие педагогу и обучающимся наиболее полно реализовать профессиональные и образовательные потребности.

Состояние технической базы Центра

Учебный год	2020	2021	2022
Компьютеры	11	14	14
имеющих доступ в сеть Интернет	11	14	14
Мультимедиапроектор	2	2	2
Принтер (лазерный)	5	5	5
Сканер	2	2	2
МФУ	3	3	3
Каналы доступа к сети Интернет	Оптоволоконная линия	Оптоволоконная линия	Оптоволоконная линия

В рамках текущего ремонта произведены отделочные работы в административном, учебном коридоре, вестибюлях, раздевалках, актовом и танцевально-спортивном залах, учебных кабинетах. Произведена частичная заменена светильников в учебных и административных кабинетах. Приобретены для методической и организационной работы педагогического и административного персонала: мебель (шкафы, стол учителя, тумба), системный блок -1 шт.

#### Основные выводы по разделу:

**1.** Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для решения уставных целей и задач.

#### Рекомендации:

- Необходимо обновление материально-технической базы отдельных объединений дополнительного образования.
- Необходимо проведение комплексного ремонта здания:
- Замена инженерных коммуникаций (электроснабжение, освещение, теплоснабжения);
- Замена оконных блоков (музей);
- Ремонт учебных помещений и помещений общего пользования;
- Замена дверных блоков;

- Установка противопожарных дверей;
- Замена напольного покрытия.

#### 14. Основные выводы и рекомендации

Выстроенная стратегия деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов. По результатам самообследования можно сделать выводы по деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим»:

- Учреждение является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования, работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования.
- Для организации образовательной деятельности и совершенствования качества дополнительного образования в Учреждении существует необходимый уровень нормативно-правового, кадрового, управленческого, программно-методического и материально-технического обеспечения.
- Уровень выполнения плановых заданий (комплектования учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен;
- Система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- Проведена работа по увеличению числа обучающихся среднего и старшего возраста в Учреждении за счет разработки дополнительных общеразвивающих программ туристскокраеведческой и социально – гуманитарной направленности;
- Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков и родителей (законных представителей);
- Выполнение муниципального задания в течение года составило 100%;
- Сохранность контингента обучающихся в течение года составило 100%;
- Дополнительные образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения, Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса;
- Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса;

- Образовательная деятельность Учреждения имеет высокий уровень результативности. Сохраняется положительная динамика высокого уровня достижений и творческих успехов обучающихся на муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах и фестивалях, соревнованиях, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в Учреждении;
- Продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально технической базы Учреждения;
- Учреждение организует разнообразную по содержанию и формам социально-культурную деятельность и организационно-массовую работу;
- Создаются условия для развития профессионального роста педагогов, распространения и обобщения передового педагогического опыта через проведение мастер-классов, открытых занятий, публикаций, презентаций, а также с использованием возможностей Интернета;
- Возросло количество молодых специалистов;
- В Учреждении совершенствуется система организационно-методического обеспечения и психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса;
- С целью создания условий для образования и принятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в Центре начата работа по созданию доступной среды.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению структуры Учреждения:

- 1. продолжить работу по созданию условий для обучения в Учреждении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- 2. разработать и внедрить в образовательный процесс авторские дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности;
- 3. привлекать формы проведения мероприятий, в том числе использовать проектные методики при организации досуга обучающихся;
- 4. продолжать работу по информационной и компьютерной граммотности педагогов старшего поколения;
- 5. продолжать реализацию дополнительных общеразвивающих программ персонифицированного обучения обучающихся;

- 6. продолжать совершенствовать систему повышения профессионального мастерства работников Учреждения, уделив особое внимание молодым специалистам и вновь принятым педагогам;
- 7. продолжить работу по совершенствованию утвержденных дополнительных общеобразовательных программ и учебных планов;
- 8. принять меры по вовлечению большего числа социально-активных участников образовательного процесса в работу общественных органов управления Учреждением;
- 9. обеспечить должный контроль за исполнением участниками образовательного процесса требований Устава Учреждения, локальных нормативных правовых актов.
- 10. продолжить работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников учреждения;
- 11. принять меры к переподготовке работников Учреждения, не имеющих педагогического образования;
- 12. стимулировать аттестацию педагогических работников на I и высшую квалификационные категории;
- 13. Провести цикл обучающих семинаров для педагогического коллектива по новым образовательным технологиям;
- 14. Организовать работу городской проектной площадки в рамках реализации стратегии комплексного развития городского округа Самара на период до 2025 года
- 15. пополнить библиотечный фонд, а также обновить методическую литературу педагогов дополнительного образования;
- 16. обновить материально-техническую базу отдельных объединений дополнительного образования;
- 17. выполнить комплексный ремонт здания:
- Замена инженерных коммуникаций (электроснабжение, освещение, теплоснабжения);
- Замена оконных блоков (музей);
- Ремонт учебных помещений и помещений общего пользования;
- Замена дверных блоков;
- Замена напольного покрытия.

Анализируя свою работу, мы пришли к следующим выводам, которые позволили наметить основные шаги в развитии Учреждения:

• Педагогический коллектив МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» обладает высоким потенциалом развития. Наличие в коллективе потребности к повышению уровня своей профессиональной культуры является одним из критериев профессиональной

- состоятельности коллектива. Наша задача всемерно поддерживать это стремление педагогов и удовлетворять их профессиональные запросы.
- Педагогический потенциал МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» значительно шире, чем существующие потребности родителей (законных представителей) и детей, подверженные моде, консервативным фактором или престижным явлениям, этот потенциал может быть реализован в том случае, если нам известны эти социальные потребности. Поэтому изучение интересов и потребностей детей, их родителей, современных требований к дополнительному образованию, как всегда в центре внимания педагогического коллектива.
- Мы стремимся создать условия для наиболее полного удовлетворения интересов обучающихся, их личностно-нравственного и профессионального самоопределения. Эта работа с деятельности самого педагога, с развития его мотивации к разработке и использованию новых методик. Современное развитие дополнительного образования предполагает творческую аналитическую работу по отбору теоретических идей и методических позиций для внедрения их в практическую деятельность педагогов. Этой работой пронизаны все направления педагогической деятельности.
- Дополнительные общеразвивающие программы составляются, реализовываются и приносят определённые результаты в конкретном укладе жизни Учреждения, в особом сочетании обстоятельств, условий, средств, запросов, индивидуального потенциала участников педагогического взаимодействия, стиля их взаимоотношений. Именно это превращает процесс работы педагогов Учреждения над программой в авторское творчество, а сочетание, композиция программ педагогов в структуре педагогического процесса всегда неповторимо. На данном этапе развития наша задача создание гибкой, целостной системы общеобразовательных программ, способных быстро и эффективно реагировать на изменяющиеся потребности личности и социума, т.к. это является показателем качества содержания и организации образовательного процесса.

#### Шаги развития Учреждения:

- чуткое реагирование на изменения, происходящие в обществе и государстве, принятие своевременных решений, выполнение своевременных действий;
- повышение качества деятельности всех служб учреждения: административной, методической, педагогической, хозяйственной, службы безопасности;
- качественное планирование и прогнозирование деятельности, анализ достижений и критических ситуаций;

- эффективность финансово-хозяйственной деятельности учреждения, оптимальное использование утвержденного бюджета, развитие приносящей доход деятельности;
- создание максимально комфортных условий для посетителей учреждения, участников образовательного процесса;
- повышение качества предоставляемых образовательных услуг;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- популяризация отдельных направленностей образовательной деятельности учреждения, вовлечение в данную деятельность более широких масс детей и подростков (военно-патриотическая; туристско-краеведческая, техническая, физкультурно-спортивная);
- расширение перечня услуг культурно-досуговой деятельности учреждения, активное участие в социально-значимых мероприятиях на уровне городского округа и т.д.;
- широкое социальное партнерство с учреждениями отраслей: «Образование», «Культура», «Спорт и молодежная политика», «Социальная защита», а также с общественными организациями;
- повышение качества информационного и программно-методического сопровождения образовательной деятельности;
- выполнение мероприятий в рамках программы капитального ремонта здания учреждения, привлечение (помимо бюджетных субсидий) собственных средств учреждения и средств организаций, оказывающих благотворительную помощь учреждению;
- укрепление материально-технической базы учреждения;
- активное участие учреждения, коллективов учреждения в проектах, конкурсах, соревнованиях на уровне города, области и т.д.;
- обеспечение государственно-общественного принципа управления образованием;
- создание интересного и увлекательного мира творчества и самовыражения для обучающихся.

Таким образом, проведенное самообследование позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности Центра успешной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

## II. Показатели деятельностиМБУ ДО «ДЮЦ «Пилигрим» г. о. Самара,

#### подлежащие самообследованию.

№	Показатели	Единица
П/П		измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1185
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	68/ 6%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	467/39%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	513/43%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	137/12%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.	0
1.3	Численность/удельный         вес         численности         учащихся,           занимающихся         в 2-х и более объединениях         в общей численности учащихся.	202/17%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	1185/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся.	132/11%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	38/3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья.	15/1%
1.6.2	Дети- сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей.	5/0.5%
1.6.3	Дети – мигранты.	9/0,75%
1.6.4	Дети- попавшие в трудную жизненную ситуацию.	9/0,75%
1.7	Численность/удельный         вес         численности         учащихся,           занимающихся         учебно-исследовательской,         проектной           деятельностью, в общей численности учащихся.	325/27%

принимавших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:  1.8.1   На муниципальном уровне   112/9%   1.8.2   На региональном уровне   22/2%   1.8.3   На межергиональном уровне   22/2%   1.8.4   На федеральном уровне   224/20%   1.8.5   На междуцародном уровне   258/22%   1.9   Численность/удельный все численности учащихся, победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:  1.9.1   На муниципальном уровне   19/1,6%   1.9.2   На региональном уровне   22/0,16%   1.9.3   На межерчиональном уровне   24/6/12,3%   1.9.4   На федеральном уровне   227/19.1%   1.9.5   На международном уровне   227/19.1%   1.10   Числепность/удельный все числепности учащихся, в том числе:  1.10.1   Муниципального уровня   0   1.10.2   Регионального уровня   0   1.10.3   Межрегионального уровня   0   1.10.4   Федерального уровня   0   1.10.5   Международного уровня   0   1.10.6   Международного уровня   0   1.10.7   Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: 1.11.1   На муниципальном уровне   18   1.11.2   На региональном уровне   0   1.11.3   На международном уровне   0   1.11.4   На федеральном уровне   0   1.11.5   На международном уровне   0   1.11.6   Общая численность педагогических работников   26	1.8	Численность/удельный вес численности учащихся,	1108/93%
1.8.1 На муниципальном уровне   286/24%     1.8.2 На региональном уровне   112/9%     1.8.3 На межрегиональном уровне   22/2%     1.8.4 На федеральном уровне   234/20%     1.8.5 На междупародном уровне   258/22%     1.9 Численность/удельный вес численности учащихся, победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:     1.9.1 На муниципальном уровне   73/6%     1.9.2 На региональном уровне   270,16%     1.9.3 На межрегиональном уровне   270,16%     1.9.4 На федеральном уровне   227/19.1%     1.9.5 На международном уровне   227/19.1%     1.10 Численности учащихся, в образовательных и социальных просктах, в общей численности учащихся, в том числе:     1.10.1 Муниципального уровия   0     1.10.2 Регионального уровия   0     1.10.3 Межрстионального уровия   0     1.10.4 Федерального уровия   0     1.10.5 Международного уровия   0     1.10.6 Международного уровия   0     1.10.7 Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:     1.11.1 На муниципальном уровне   18     1.11.2 На региональном уровне   0     1.11.3 На межерспональном уровне   0     1.11.4 На федеральном уровне   0     1.11.5 На международного уровне   0     1.11.5 На международном уровне   0     1.11.6 На международном уровне   0     1.11		принимавших участие в массовых мероприятиях (конкурсы,	
1.8.1       На мупиципальном уровне       286/24%         1.8.2       На региональном уровне       112/9%         1.8.3       На межрстиональном уровне       22/2%         1.8.4       На федеральном уровне       234/20%         1.8.5       На международном уровне       258/22%         1.9       Числепность/удельный всс числепности учащихся, победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:       550/46%         1.9.1       На муниципальном уровне       19/1,6%         1.9.2       На региональном уровне       2/0,16%         1.9.3       На межрегиональном уровне       2/0,16%         1.9.4       На федеральном уровне       227/19.1%         1.9.5       На международном уровне       227/19.1%         1.10       Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:         1.10.1       Муниципального уровня       0         1.10.2       Регионального уровня       0         1.10.3       Межрегионального уровня       0         1.10.4       Федерального уровня       0         1.10.5       Международного уровня       0         1.11       Количество массовых мероприятий, проведенных		соревнования, фестивали, конференции), в общей численности	
1.8.2   На региональном уровне   112/9%     1.8.3   На межрегиональном уровне   22/2%     1.8.4   На федеральном уровне   234/20%     1.8.5   На международном уровне   258/22%     1.9   Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:   1.9.1   На муниципальном уровне   19/1,6%     1.9.2   На региональном уровне   19/1,6%     1.9.3   На межрегиональном уровне   146/12,3%     1.9.5   На международном уровне   146/12,3%     1.9.5   На международном уровне   227/19.1%     1.10   Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:   1.10.1   Муниципального уровня   301/25,4%     1.10.2   Регионального уровня   0     1.10.3   Межрегионального уровня   0     1.10.4   Федерального уровня   0     1.10.5   Международного уровня   0     1.10.6   Международного уровня   0     1.10.7   Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:   1.11.1   На муниципальном уровне   18     1.11.2   На региональном уровне   0     1.11.3   На межрегиональном уровне   0     1.11.4   На федеральном уровне   0     1.11.5   На международном уровне   0		учащихся, в том числе:	
1.8.3         На межрегиональном уровне         22/2%           1.8.4         На федеральном уровне         234/20%           1.8.5         На международном уровне         258/22%           1.9         Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:         73/6%           1.9.1         На муниципальном уровне         19/1,6%           1.9.2         На региональном уровне         2/0,16%           1.9.3         На межрегиональном уровне         227/19.1%           1.9.4         На федеральном уровне         227/19.1%           1.9.5         На международном уровне         227/19.1%           1.10         Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:         301/25,4%           1.10.1         Муниципального уровня         0           1.10.2         Регионального уровня         0           1.10.3         Межрегионального уровня         0           1.10.4         Федерального уровня         0           1.10.5         Международного уровня         0           1.11.1         На муниципальном уровне         18           1.11.2         На региональном уровне	1.8.1	На муниципальном уровне	286/24%
1.8.4         На федеральном уровне         234/20%           1.8.5         На междупародном уровне         258/22%           1.9         Численность/удельный вес численности учащихсялобедителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:         73/6%           1.9.1         На муниципальном уровне         19/1,6%           1.9.2         На региональном уровне         2/0,16%           1.9.3         На межрегиональном уровне         227/19.1%           1.9.4         На федеральном уровне         227/19.1%           1.9.5         На международном уровне         227/19.1%           1.10         Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:         301/25,4%           1.10.1         Муниципального уровня         0           1.10.2         Регионального уровня         0           1.10.3         Межрегионального уровня         0           1.10.4         Федерального уровня         0           1.10.5         Междупародного уровня         0           1.11         Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:         18           1.11.1         На межрегиональном уровне         0 <td< td=""><td>1.8.2</td><td>На региональном уровне</td><td>112/9%</td></td<>	1.8.2	На региональном уровне	112/9%
1.8.5         На международном уровне         258/22%           1.9         Численность/удельный вес численности учащихсялобедителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:         73/6%           1.9.1         На муниципальном уровне         19/1,6%           1.9.2         На региональном уровне         2/0,16%           1.9.3         На межретиональном уровне         2/0,16%           1.9.4         На федеральном уровне         227/19.1%           1.9.5         На международном уровне         227/19.1%           1.10         Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:         301/25,4%           1.10.1         Муниципального уровня         0           1.10.2         Регионального уровня         0           1.10.3         Межрегионального уровня         0           1.10.4         Федерального уровня         0           1.10.5         Международного уровня         0           1.11         Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:         18           1.11.1         На муниципальном уровне         0           1.11.2         На региональном уровне         0           1.11.3<	1.8.3	На межрегиональном уровне	22/2%
1.9   Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:   1.9.1   На муниципальном уровне   19/1,6%     1.9.2   На региональном уровне   2/0,16%     1.9.3   На межрегиональном уровне   2/0,16%     1.9.4   На федеральном уровне   146/12,3%     1.9.5   На междупародном уровне   227/19.1%     1.10   Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:   1.10.1   Муниципального уровня   0     1.10.2   Регионального уровня   0     1.10.3   Межрегионального уровня   0     1.10.4   Федерального уровня   0     1.10.5   Международного уровня   0     1.11.1   Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:   1.11.1   На муниципальном уровне   18     1.11.2   На региональном уровне   0     1.11.3   На межрегиональном уровне   0     1.11.4   На федеральном уровне   0     1.11.5   На международном уровне   0     1.11.6   На международном уровне   0     1.11.7   На международном уровне   0     1.11.8   На международном	1.8.4	На федеральном уровне	234/20%
победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:   1.9.1   На муниципальном уровне   19/1,6%     1.9.2   На региональном уровне   2/0,16%     1.9.3   На межрегиональном уровне   2/0,16%     1.9.4   На федеральном уровне   227/19.1%     1.9.5   На международном уровне   227/19.1%     1.10   Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:   1.10.1   Муниципального уровня   301/25,4%     1.10.2   Регионального уровня   0     1.10.3   Межрегионального уровня   0     1.10.4   Федерального уровня   0     1.10.5   Международного уровня   0     1.11   Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:   1.11.1   На муниципальном уровне   18     1.11.2   На региональном уровне   0     1.11.3   На межрегиональном уровне   0     1.11.4   На федеральном уровне   0     1.11.5   На международном уровне   0     1.11.6   На международном уровне   0     1.11.7   На международном уровне   0     1.11.8   На международном уровне   0     1.11.8   На международном уровне   0     1.11.9   На международном уровне   0     1.11.1   На междена на сърванска на сърванска на сърванска на сърванска н	1.8.5	На международном уровне	258/22%
соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:  1.9.1 На муниципальном уровне 1.9.2 На региональном уровне 1.9.3 На межрегиональном уровне 1.9.4 На федеральном уровне 1.9.5 На международном уровне 1.10 Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:  1.10.1 Муниципального уровня 1.10.2 Регионального уровня 1.10.3 Межрегионального уровня 1.10.4 Федерального уровня 1.10.5 Международного уровня 1.10.6 Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: 1.11.1 На муниципальном уровне 1.11.2 На региональном уровне 1.11.3 На межрегиональном уровне 1.11.4 На федеральном уровне 1.11.5 На международном уровне 1.11.6 На международном уровне 1.11.7 На международном уровне 1.11.8 На международном уровне 1.11.9 На международном уровне 1.11.1 На международном уровне	1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-	550/46%
1.9.1   На муниципальном уровне   19/1,6%     1.9.2   На региональном уровне   19/1,6%     1.9.3   На межрегиональном уровне   2/0,16%     1.9.4   На федеральном уровне   146/12,3%     1.9.5   На международном уровне   227/19.1%     1.10   Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:     1.10.1   Муниципального уровня   0     1.10.2   Регионального уровня   0     1.10.3   Межрегионального уровня   0     1.10.4   Федерального уровня   0     1.10.5   Международного уровня   0     1.10.6   Международного уровня   18     1.11.1   На муниципальном уровне   18     1.11.2   На региональном уровне   0     1.11.3   На межрегиональном уровне   0     1.11.4   На федеральном уровне   0     1.11.5   На международном уровне   0     1.11.6   На международном уровне   0     1.11.7   На международном уровне   0     1.11.8   На международном уровне   0     1.11.9   На международном уровне   0     1.11.1   На международном ур		победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы,	
1.9.1       На муниципальном уровне       73/6%         1.9.2       На региональном уровне       19/1,6%         1.9.3       На межрегиональном уровне       2/0,16%         1.9.4       На федеральном уровне       227/19.1%         1.9.5       На международном уровне       227/19.1%         1.10       Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:       301/25,4%         1.10.1       Муниципального уровня       0         1.10.2       Регионального уровня       0         1.10.4       Федерального уровня       0         1.10.5       Международного уровня       0         1.10.1       Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:       18         1.11.1       На муниципальном уровне       18         1.11.2       На региональном уровне       0         1.11.3       На межрегиональном уровне       0         1.11.4       На федеральном уровне       0         1.11.5       На международном уровне       0		соревнования, фестивали, конференции) в общей численности	
1.9.2       На региональном уровне       19/1,6%         1.9.3       На межрегиональном уровне       2/0,16%         1.9.4       На федеральном уровне       146/12,3%         1.9.5       На международном уровне       227/19.1%         1.10       Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:       301/25,4%         1.10.1       Муниципального уровня       0         1.10.2       Регионального уровня       0         1.10.4       Федерального уровня       0         1.10.5       Международного уровня       0         1.11       Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:       18         1.11.1       На муниципальном уровне       18         1.11.2       На региональном уровне       0         1.11.3       На межрегиональном уровне       0         1.11.4       На федеральном уровне       0         1.11.5       На международном уровне       0		учащихся, в том числе:	
1.9.3       На межрегиональном уровне       2/0,16%         1.9.4       На федеральном уровне       146/12,3%         1.9.5       На международном уровне       227/19.1%         1.10       Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:       301/25,4%         1.10.1       Муниципального уровня       0         1.10.2       Регионального уровня       0         1.10.4       Федерального уровня       0         1.10.5       Международного уровня       0         1.11       Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:       18         1.11.1       На муниципальном уровне       18         1.11.2       На региональном уровне       0         1.11.3       На межрегиональном уровне       0         1.11.4       На федеральном уровне       0         1.11.5       На международном уровне       0	1.9.1	На муниципальном уровне	73/6%
1.9.4       На федеральном уровне       146/12,3%         1.9.5       На международном уровне       227/19.1%         1.10       Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:       301/25,4%         1.10.1       Муниципального уровня       0         1.10.2       Регионального уровня       0         1.10.3       Межрегионального уровня       0         1.10.4       Федерального уровня       0         1.10.5       Международного уровня       0         1.11       Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:       18         1.11.1       На муниципальном уровне       18         1.11.2       На региональном уровне       0         1.11.3       На межрегиональном уровне       0         1.11.4       На федеральном уровне       0         1.11.5       На международном уровне       0	1.9.2	На региональном уровне	19/1,6%
1.9.5       На международном уровне       227/19.1%         1.10       Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:       301/25,4%         1.10.1       Муниципального уровня       0         1.10.2       Регионального уровня       0         1.10.3       Межрегионального уровня       0         1.10.4       Федерального уровня       0         1.10.5       Международного уровня       0         1.11       Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:       18         1.11.1       На муниципальном уровне       18         1.11.2       На региональном уровне       0         1.11.3       На межрегиональном уровне       0         1.11.4       На федеральном уровне       0         1.11.5       На международном уровне       0	1.9.3	На межрегиональном уровне	2/0,16%
1.10       Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:       301/25,4%         1.10.1       Муниципального уровня       0         1.10.2       Регионального уровня       0         1.10.3       Межрегионального уровня       0         1.10.4       Федерального уровня       0         1.10.5       Международного уровня       0         1.11       Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:       18         1.11.1       На муниципальном уровне       18         1.11.2       На региональном уровне       0         1.11.3       На межрегиональном уровне       0         1.11.4       На федеральном уровне       0         1.11.5       На международном уровне       0	1.9.4	На федеральном уровне	146/12,3%
участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:  1.10.1 Муниципального уровня 301/25,4%  1.10.2 Регионального уровня 0  1.10.3 Межрегионального уровня 0  1.10.4 Федерального уровня 0  1.10.5 Международного уровня 18  1.11 Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:  1.11.1 На муниципальном уровне 18  1.11.2 На региональном уровне 0  1.11.3 На межрегиональном уровне 0  1.11.4 На федеральном уровне 0  1.11.5 На международном уровне 0  1.11.5 На международном уровне 0	1.9.5	На международном уровне	227/19.1%
1.10.1       Муниципального уровня       301/25,4%         1.10.2       Регионального уровня       0         1.10.3       Межрегионального уровня       0         1.10.4       Федерального уровня       0         1.10.5       Международного уровня       0         1.11       Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:       18         1.11.1       На муниципальном уровне       18         1.11.2       На региональном уровне       0         1.11.3       На межрегиональном уровне       0         1.11.4       На федеральном уровне       0         1.11.5       На международном уровне       0	1.10	Численность/удельный вес численности учащихся,	301/25,4%
1.10.1       Муниципального уровня       301/25,4%         1.10.2       Регионального уровня       0         1.10.3       Межрегионального уровня       0         1.10.4       Федерального уровня       0         1.10.5       Международного уровня       0         1.11       Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:       18         1.11.1       На муниципальном уровне       18         1.11.2       На региональном уровне       0         1.11.3       На межрегиональном уровне       0         1.11.4       На федеральном уровне       0         1.11.5       На международном уровне       0		участвующих в образовательных и социальных проектах, в	
1.10.2       Регионального уровня       0         1.10.3       Межрегионального уровня       0         1.10.4       Федерального уровня       0         1.10.5       Международного уровня       0         1.11       Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:       18         1.11.1       На муниципальном уровне       0         1.11.2       На региональном уровне       0         1.11.3       На межрегиональном уровне       0         1.11.4       На федеральном уровне       0         1.11.5       На международном уровне       0		общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.3       Межрегионального уровня       0         1.10.4       Федерального уровня       0         1.10.5       Международного уровня       0         1.11       Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:       18         1.11.1       На муниципальном уровне       0         1.11.2       На региональном уровне       0         1.11.3       На межрегиональном уровне       0         1.11.4       На федеральном уровне       0         1.11.5       На международном уровне       0	1.10.1	Муниципального уровня	301/25,4%
1.10.4       Федерального уровня       0         1.10.5       Международного уровня       0         1.11       Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:       18         1.11.1       На муниципальном уровне       18         1.11.2       На региональном уровне       0         1.11.3       На межрегиональном уровне       0         1.11.4       На федеральном уровне       0         1.11.5       На международном уровне       0	1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.5       Международного уровня       0         1.11       Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:       18         1.11.1       На муниципальном уровне       18         1.11.2       На региональном уровне       0         1.11.3       На межрегиональном уровне       0         1.11.4       На федеральном уровне       0         1.11.5       На международном уровне       0	1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.11       Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:       18         1.11.1       На муниципальном уровне       18         1.11.2       На региональном уровне       0         1.11.3       На межрегиональном уровне       0         1.11.4       На федеральном уровне       0         1.11.5       На международном уровне       0	1.10.4	Федерального уровня	0
образовательной организацией, в том числе:  1.11.1 На муниципальном уровне  1.11.2 На региональном уровне  1.11.3 На межрегиональном уровне  1.11.4 На федеральном уровне  1.11.5 На международном уровне  0	1.10.5	Международного уровня	0
1.11.1       На муниципальном уровне       18         1.11.2       На региональном уровне       0         1.11.3       На межрегиональном уровне       0         1.11.4       На федеральном уровне       0         1.11.5       На международном уровне       0	1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных	18
1.11.2       На региональном уровне       0         1.11.3       На межрегиональном уровне       0         1.11.4       На федеральном уровне       0         1.11.5       На международном уровне       0		образовательной организацией, в том числе:	
1.11.3       На межрегиональном уровне       0         1.11.4       На федеральном уровне       0         1.11.5       На международном уровне       0	1.11.1	На муниципальном уровне	18
1.11.4       На федеральном уровне       0         1.11.5       На международном уровне       0	1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.5 На международном уровне 0	1.11.3	На межрегиональном уровне	0
	1.11.4	На федеральном уровне	0
1.12 Общая численность педагогических работников 26	1.11.5	На международном уровне	0
	1.12	Общая численность педагогических работников	26

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	20/76%
	работников, имеющих высшее образование, в общей	
	численности педагогических работников.	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических	16/61%
	работников, имеющих высшее образование педагогической	
	направленности (профиля), в общей численности	
	педагогических работников.	7.44.2
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических	5/19%
	работников, имеющих среднее профессиональное	
	образование,	112.0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических	1/3,8%
	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
	педагогической направленности (профиля), в общей	
1 17	численности педагогических работников.	0/240/
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических	9/34%
	работников, которые по результатам аттестации присвоена	
	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
	і пелагогических раоотников, в том числе:	
1 17 1	•	7/270/
1.17.1	Высшая	7/27%
1.17.2	Высшая Первая	7/27% 2/7,6%
	Высшая Первая Численности/удельный вес численности педагогических	
1.17.2	Высшая Первая Численности/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	
1.17.2	Высшая Первая Численности/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы который составляет:	2/7,6%
1.17.2 1.18 1.18.1	Высшая Первая Численности/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы который составляет: До 5 лет	2/7,6%
1.17.2 1.18 1.18.1 1.18.2	Высшая Первая Численности/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы который составляет: До 5 лет Свыше 30 лет	2/7,6% 4/15,3% 6/23%
1.17.2 1.18 1.18.1	Высшая Первая Численности/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы который составляет: До 5 лет Свыше 30 лет Численность/удельный вес численности педагогических	2/7,6%
1.17.2 1.18 1.18.1 1.18.2	Высшая Первая Численности/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы который составляет: До 5 лет Свыше 30 лет Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	2/7,6% 4/15,3% 6/23%
1.17.2 1.18 1.18.1 1.18.2 1.19	Высшая Первая Численности/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы который составляет: До 5 лет Свыше 30 лет Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	2/7,6% 4/15,3% 6/23% 5/19%
1.17.2 1.18 1.18.1 1.18.2	Высшая  Первая  Численности/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы который составляет:  До 5 лет  Свыше 30 лет  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.  Численность/удельный вес численности педагогических	2/7,6% 4/15,3% 6/23%
1.17.2 1.18 1.18.1 1.18.2 1.19	Высшая  Первая  Численности/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы который составляет:  До 5 лет  Свыше 30 лет  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	2/7,6% 4/15,3% 6/23% 5/19%
1.17.2 1.18 1.18.1 1.18.2 1.19	Высшая Первая Численности/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы который составляет: До 5 лет Свыше 30 лет Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет. Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 55 лет.	2/7,6%  4/15,3%  6/23%  5/19%  22/84,6%
1.17.2 1.18 1.18.1 1.18.2 1.19	Высшая Первая Численности/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы который составляет: До 5 лет Свыше 30 лет Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет. Численность/удельный вес численности педагогических и	2/7,6% 4/15,3% 6/23% 5/19%
1.17.2 1.18 1.18.1 1.18.2 1.19	Высшая Первая Численности/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы который составляет: До 5 лет Свыше 30 лет Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет. Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 55 лет.	2/7,6%  4/15,3%  6/23%  5/19%  22/84,6%

ипой осуществлясмой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.  1.22 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации.  1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:  1.23.1 За 3 года  1.24 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания  2. Инфраструктура  2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  2.2 Количество помещений для осуществления образовательной для деятельности, в том числе:  2.2.1 Учебный класс  2.2.2 Лаборатория  0  2.2.3 Мастерская  0  2.2.4 Танцевальный класе  1  2.2.5 Спортивный зал  1  2.2.6 Бассейн  0  Количество помещений для организации досутовой деятельности учащихся, в том числе:  2.3.1 Актовый зал  1  2.3.2 Концертный зал  0  1  2.4 Наличие в образовательной организации системы да  1  2.5 Наличие в образовательной организации системы да		переподготовку по профилю педагогической деятельности или	
административно-хозяйственных работников.  1.22 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации. В общей численности сотрудников образовательной организации.  1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:  1.23.1 За этода 81  1.23.2 За отчетный период 35  1.24 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического впимания  2. Инфраструктура  2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0  Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  2.2.1 Учебный класе 3  2.2.2 Лаборатория 0  2.2.3 Мастерская 0  2.2.4 Танцевальный класе 1  2.2.5 Спортивный зал 1  2.2.6 Бассейн 0  2.3 Количество помещений для организации досуговой 1 деятельности учащихся, в том числе:  2.3.1 Актовый зал 1  2.3.2 Концертный зал 0  2.3.3 Игровое помещение 0  2.4 Наличие загородных оздоровительных лагерей, без отдыха 0		иной осуществляемой в образовательной организации	
1.22       Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации.       4/12,5%         1.23       Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:       81         1.23.1       За 3 года       81         1.23.2       За отчетный периол       35         1.24       Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания       0         2.       Инфраструктура       0         2.1       Количество компьютеров в расчете на одного учащегося       0         2.2       Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:       5         2.2.1       Учебный класе       3         2.2.2       Лаборатория       0         2.2.3       Мастерская       0         2.2.4       Танцевальный класе       1         2.2.5       Спортивный зал       1         2.2.6       Бассейн       0         2.3.1       Актовый зал       1         2.3.2       Копществый зал       0         2.3.3       Игровое помещение       0         2.3.4       Наличие загородных оздоровительных лагерей, без отдыха       0 <td></td> <td>деятельности, в общей численности педагогических и</td> <td></td>		деятельности, в общей численности педагогических и	
обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации.  1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:  1.23.1 За 3 года  1.23.2 За отчетный период  1.24 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания  2. Инфраструктура  2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  2.2 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  2.2.1 Учебный класе  2.2.2 Лаборатория  2.2.3 Мастерская  2.2.4 Танцевальный класе  2.2.5 Спортивный зал  2.2.6 Бассейн  2.2.6 Бассейн  3. Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:  2.3.1 Актовый зал  2.3.2 Концертный зал  2.3.3 Игровое помещение  2.4 Наличие загородных оздоровительных лагерей, без отдыха		административно-хозяйственных работников.	
образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации.  1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:  1.23.1 За 3 года  1.24 Наличе в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания  2. Инфраструктура  2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  2.2 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  2.2.1 Учебный класс  2.2.2 Лаборатория  2.2.3 Мастерская  2.2.4 Танцевальный класс  2.2.5 Спортивный зал  1  2.2.6 Бассейн  2.3 Количество помещений для организации досутовой деятельности учащихся, в том числе:  2.3.1 Актовый зал  1  2.3.2 Кощертный зал  0  2.3.3 Игровое помещение  2.4 Наличис загородных оздоровительных лагерей, без отдыха	1.22	Численность/удельный вес численности специалистов,	4/12,5%
Сотрудников образовательной организации.		обеспечивающих методическую деятельность	
1.23       Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:       81         1.23.1       За 3 года       81         1.24.2       Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания       да         2.       Инфраструктура       0         2.1       Количество компьютеров в расчете на одного учащегося       0         2.2       Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:       3         2.2.1       Учебный класс       3         2.2.2       Лаборатория       0         2.2.3       Мастерская       0         2.2.4       Танцевальный класс       1         2.2.5       Спортивный зал       1         2.2.6       Бассейн       0         2.3       Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:       1         2.3.1       Актовый зал       1         2.3.2       Концертный зал       0         2.3.3       Игровое помещение       0         2.4       Наличие загородных оздоровительных лагерей, без отдыха       0		образовательной организации, в общей численности	
работниками образовательной организации:  1.23.1 За 3 года 81  1.24 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания  2. Инфраструктура  2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0  2.2 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  2.2.1 Учебный класс 3  2.2.2 Лаборатория 0  2.2.3 Мастерская 0  2.2.4 Танцевальный класс 1  2.2.5 Спортивный зал 1  2.2.6 Бассейн 0  2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:  2.3.1 Актовый зал 1  2.3.2 Концертный зал 0  2.3.3 Игровое помещение 0  2.4 Наличие загородных оздоровительных лагерей, без отдыха 0		сотрудников образовательной организации.	
1.23.1       За 3 года       81         1.23.2       За отчетный период       35         1.24       Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания       да         2.       Инфраструктура       0         2.1       Количество компьютеров в расчете на одного учащегося       0         2.2       Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:       3         2.2.1       Учебный класс       3         2.2.2       Лаборатория       0         2.2.3       Мастерская       0         2.2.4       Танцевальный класс       1         2.2.5       Спортивный зал       1         2.2.6       Бассейн       0         2.3       Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:         2.3.1       Актовый зал       1         2.3.2       Концертный зал       0         2.3.3       Игровое помещение       0         2.4       Наличие загородных оздоровительных лагерей, без отдыха       0	1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими	
1.23.2       За отчетный период       35         1.24       Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания       ла         2.       Инфраструктура       0         2.1       Количество компьютеров в расчете на одного учащегося       0         2.2       Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:       3         2.2.1       Учебный класс       3         2.2.2       Лаборатория       0         2.2.3       Мастерская       0         2.2.4       Танцевальный класс       1         2.2.5       Спортивный зал       1         2.2.6       Бассейн       0         2.3       Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:       1         2.3.1       Актовый зал       1         2.3.2       Концертный зал       0         2.3.3       Игровое помещение       0         2.4       Наличие загородных оздоровительных лагерей, без отдыха       0		работниками образовательной организации:	
1.24       Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания       детей, требующих повышенного педагогического внимания         2.       Инфраструктура       0         2.1       Количество компьютеров в расчете на одного учащегося       0         2.2       Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:       5         2.2.1       Учебный класс       3         2.2.2       Лаборатория       0         2.2.3       Мастерская       0         2.2.4       Танцевальный класс       1         2.2.5       Спортивный зал       1         2.2.6       Бассейн       0         2.3       Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:         2.3.1       Актовый зал       1         2.3.2       Концертный зал       0         2.3.3       Игровое помещение       0         2.4       Наличие загородных оздоровительных лагерей, без отдыха       0	1.23.1	За 3 года	81
психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания  2. Инфраструктура  2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  2.2 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  2.2.1 Учебный класс  2.2.2 Лаборатория  2.2.3 Мастерская  2.2.4 Танцевальный класс  2.2.5 Спортивный зал  1  2.2.6 Бассейн  2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:  2.3.1 Актовый зал  1  2.3.2 Концертный зал  2.3.3 Игровое помещение  4 Наличие загородных оздоровительных лагерей, без отдыха  0	1.23.2	За отчетный период	35
групп детей, требующих повышенного педагогического внимания  2. Инфраструктура  2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  2.2 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  2.2.1 Учебный класс  2.2.2 Лаборатория  2.2.3 Мастерская  2.2.4 Танцевальный класс  2.2.5 Спортивный зал  2.2.6 Бассейн  2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:  2.3.1 Актовый зал  2.3.2 Концертный зал  2.3.3 Игровое помещение  2.3.3 Игровое помещение  4 Наличие загородных оздоровительных лагерей, без отдыха  2.4 Наличие загородных оздоровительных лагерей, без отдыха	1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы	да
Внимания       2.       Инфраструктура       0         2.1       Количество компьютеров в расчете на одного учащегося       0         2.2       Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:       5         2.2.1       Учебный класе       3         2.2.2       Лаборатория       0         2.2.3       Мастерская       0         2.2.4       Танцевальный класе       1         2.2.5       Спортивный зал       1         2.2.6       Бассейн       0         2.3       Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:       1         2.3.1       Актовый зал       1         2.3.2       Концертный зал       0         2.3.3       Игровое помещение       0         2.4       Наличие загородных оздоровительных лагерей, без отдыха       0		психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных	
2.       Инфраструктура         2.1       Количество компьютеров в расчете на одного учащегося       0         2.2       Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:       5         2.2.1       Учебный класс       3         2.2.2       Лаборатория       0         2.2.3       Мастерская       0         2.2.4       Танцевальный класс       1         2.2.5       Спортивный зал       1         2.2.6       Бассейн       0         2.3       Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:       1         2.3.1       Актовый зал       1         2.3.2       Концертный зал       0         2.3.3       Игровое помещение       0         2.4       Наличие загородных оздоровительных лагерей, без отдыха       0		групп детей, требующих повышенного педагогического	
2.1       Количество компьютеров в расчете на одного учащегося       0         2.2       Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:       5         2.2.1       Учебный класс       3         2.2.2       Лаборатория       0         2.2.3       Мастерская       0         2.2.4       Танцевальный класс       1         2.2.5       Спортивный зал       1         2.2.6       Бассейн       0         2.3       Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:       1         2.3.1       Актовый зал       1         2.3.2       Концертный зал       0         2.3.3       Игровое помещение       0         2.4       Наличие загородных оздоровительных лагерей, без отдыха       0		внимания	
2.2       Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:       5         2.2.1       Учебный класс       3         2.2.2       Лаборатория       0         2.2.3       Мастерская       0         2.2.4       Танцевальный класс       1         2.2.5       Спортивный зал       1         2.2.6       Бассейн       0         2.3       Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:       1         2.3.1       Актовый зал       1         2.3.2       Концертный зал       0         2.3.3       Игровое помещение       0         2.4       Наличие загородных оздоровительных лагерей, без отдыха       0	2.	Инфраструктура	
деятельности, в том числе:  2.2.1 Учебный класс  2.2.2 Лаборатория  0  2.2.3 Мастерская  0  2.2.4 Танцевальный класс  1  2.2.5 Спортивный зал  1  2.2.6 Бассейн  0  2.3 Количество помещений для организации досуговой 1 деятельности учащихся, в том числе:  2.3.1 Актовый зал  1  2.3.2 Концертный зал  0  2.4 Наличие загородных оздоровительных лагерей, без отдыха  0	2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2.1       Учебный класс       3         2.2.2       Лаборатория       0         2.2.3       Мастерская       0         2.2.4       Танцевальный класс       1         2.2.5       Спортивный зал       1         2.2.6       Бассейн       0         2.3       Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:       1         2.3.1       Актовый зал       1         2.3.2       Концертный зал       0         2.3.3       Игровое помещение       0         2.4       Наличие загородных оздоровительных лагерей, без отдыха       0	2.2	Количество помещений для осуществления образовательной	5
2.2.2       Лаборатория       0         2.2.3       Мастерская       0         2.2.4       Танцевальный класс       1         2.2.5       Спортивный зал       1         2.2.6       Бассейн       0         2.3       Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:       1         2.3.1       Актовый зал       1         2.3.2       Концертный зал       0         2.3.3       Игровое помещение       0         2.4       Наличие загородных оздоровительных лагерей, без отдыха       0		деятельности, в том числе:	
2.2.3       Мастерская       0         2.2.4       Танцевальный класс       1         2.2.5       Спортивный зал       1         2.2.6       Бассейн       0         2.3       Количество помещений для организации досуговой 1 деятельности учащихся, в том числе:       1         2.3.1       Актовый зал       1         2.3.2       Концертный зал       0         2.3.3       Игровое помещение       0         2.4       Наличие загородных оздоровительных лагерей, без отдыха       0	2.2.1	Учебный класс	3
2.2.4       Танцевальный класс       1         2.2.5       Спортивный зал       1         2.2.6       Бассейн       0         2.3       Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:       1         2.3.1       Актовый зал       1         2.3.2       Концертный зал       0         2.3.3       Игровое помещение       0         2.4       Наличие загородных оздоровительных лагерей, без отдыха       0	2.2.2	Лаборатория	0
2.2.5       Спортивный зал       1         2.2.6       Бассейн       0         2.3       Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:       1         2.3.1       Актовый зал       1         2.3.2       Концертный зал       0         2.3.3       Игровое помещение       0         2.4       Наличие загородных оздоровительных лагерей, без отдыха       0	2.2.3	Мастерская	0
2.2.6       Бассейн       0         2.3       Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:       1         2.3.1       Актовый зал       1         2.3.2       Концертный зал       0         2.3.3       Игровое помещение       0         2.4       Наличие загородных оздоровительных лагерей, без отдыха       0	2.2.4	Танцевальный класс	1
2.3       Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:       1         2.3.1       Актовый зал       1         2.3.2       Концертный зал       0         2.3.3       Игровое помещение       0         2.4       Наличие загородных оздоровительных лагерей, без отдыха       0	2.2.5	Спортивный зал	1
деятельности учащихся, в том числе:  2.3.1 Актовый зал  2.3.2 Концертный зал  0  2.3.3 Игровое помещение  0  1  4  4  4  4  4  4  4  5  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6	2.2.6	Бассейн	0
2.3.1       Актовый зал       1         2.3.2       Концертный зал       0         2.3.3       Игровое помещение       0         2.4       Наличие загородных оздоровительных лагерей, без отдыха       0	2.3	Количество помещений для организации досуговой	1
2.3.2       Концертный зал       0         2.3.3       Игровое помещение       0         2.4       Наличие загородных оздоровительных лагерей, без отдыха       0		деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.3       Игровое помещение       0         2.4       Наличие загородных оздоровительных лагерей, без отдыха       0	2.3.1	Актовый зал	1
2.4 Наличие загородных оздоровительных лагерей, без отдыха 0	2.3.2	Концертный зал	0
1 // // //	2.3.3	Игровое помещение	0
2.5 Наличие в образовательной организации системы да	2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, без отдыха	0
	2.5	Наличие в образовательной организации системы	да
электронного документооборота		электронного документооборота	

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	0
	компьютерах или использования переносных компьютеров.	
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	0
	текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	0
	помещении библиотеки.	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов.	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	0
	обеспечена возможность пользоваться широкополосным	
	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	

**Выводы:** Анализ показателей указывает на то, что МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г. о. Самара имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать дополнительные общеразвивающие программы в полном объеме.

МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г. о. Самара укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

## Приложение № 1 Результативность участия объединений МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г. о. Самара в конкурсах, выставках, фестивалях в 2022 году

№	Название коллектива	ФИ учащегося	ФИО педагога, подготовившего учащегося или команду к конкурсному	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Результат
			мероприятию Районный уров	Вень		
1.	«Монолит»	«Монолит»	Ковалев А.И.	Турнир по шашкам, посвященный Дню космонавтики	Районный	участие
2.	«Монолит»	«Монолит»	Ковалев А.И.	Турнир по шахматам, в рамках подготовки к районному турниру «Белая ладья»	Районный	участие
3.	«Монолит»	«Монолит»	Ковалев А.И.	Районный этап городских соревнований по футболу «Кожаный мяч»	Районный	участие
4.	Фольклорный ансамбль «Ладо»	Головин Святогор	Медведева Н.А.	XXIV фестиваль «Подснежник»	Районный	Лауреат
5.	«Наше здоровье в наших руках», «Здоровое поколение»	Команда «Пилигрим»- Школа №157	Борисова О.Н.	Районный этап городских соревнований по футболу «Кожаный мяч»	Районный	1 место 2 место 3 место
6.	«Футбол»	Команда ДЮЦ «Пилигрим» - Школа №157 (девочки) 2011-2012	Борисова О.Н.	Первенство по мини футболу	Районный	2 место
7.	«Футбол»	Команда ДЮЦ «Пилигрим» - Школа №157 (девочки) 2009-2010	Борисова О.Н.	Первенство по мини футболу	Районный	2 место
8.	«Футбол»	Команда ДЮЦ «Пилигрим» - Школа №157 (девочки) 2007-2008	Борисова О.Н.	Первенство по мини футболу	Районный	3 место
9.	«Футбол»	Команда ДЮЦ «Пилигрим» - Школа №157 (мальчики) 2011-2012	Борисова О.Н.	Первенство по мини футболу	Районный	участие
10.	«Футбол»	Команда ДЮЦ «Пилигрим» - Школа №157 (мальчики) 2009-2010	Борисова О.Н.	Первенство по мини футболу	Районный	участие
11.	«Футбол»	Команда ДЮЦ «Пилигрим» - Школа №157 (мальчики) 2007-2008	Борисова О.Н.	Первенство по мини футболу	Районный	участие
12.	«Военно- спортивный клуб «Служу Отечеству»	«Военно- спортивный клуб «Служу Отечеству»	Шпилько А.В.	Первенство по стрельбе из лука	Районный	участие
13.	«Футбол»	Команда ДЮЦ «Пилигрим» - Школа №157 (девочки) 2005-2006	Борисова О.Н.	Первенство по мини футболу	Районный	1 место

14.	«Футбол»	Команда ДЮЦ «Пилигрим» - Школа №157	Борисова О.Н.	Районные соревнования по Тег Регби	Районный	1 место
15.	«Монолит»	«Монолит»	Ковалев А.И.	Районный этап по мини- баскетболу в рамках областного проекта «Мини-баскетбол – в школу»	Районный	участие
16.	«Монолит»	«Монолит»	Ковалев А.И.	Районные соревнования «Первенство по лыжам»	Районный	участие
17.	«Монолит»	«Монолит»	Ковалев А.И.	Районные соревнования «Первенство по баскетболу»	Районный	участие
18.	«Футбол»	Команда ДЮЦ «Пилигрим» - Школа №157	Борисова О.Н.	Районные соревнования по Тег Регби	Районный	1 место
19.	Вокальный ансамбль «Ассоль»	Коноплев Глеб	Трошкова С.Е.	Районный этап городского фестиваля-конкурса по видам искусств «Юные дарования Самары»	Районный	Дипломант
20.	Изостудия «Волшебная кисть»	Тептерева Алена	Плюснина Н.В.	Районный конкурс рисунков «Человек. Вселенная. Космос»	Районный	2 место
			Городской уро			
21.	Фольклорный ансамбль «Ладо»	Фольклорный ансамбль «Ладо»	Медведева Н.А.	Конкурс народного песенного творчества «Песни родной Земли»	Городской	участие
22.	Театр-студия «Креатив»	Евграфова Анастасия Сухоносов Павел	Куликова И.Г.	VII городской дистанционный конкурс чтецов «Трынинские чтения», посвященный Дню Победы среди учащихся муниципальных бюджетных образовательных учреждений городского округа Самара	Городской	участие
23.	Театр-студия «Креатив»	Шпиц Александр Евграфова Анастасия Грошева Анастасия	Куликова И.Г.	ХХІІ открытые городские Георгиевские чтения «В поле русской славы» (к юбилеям знаменательных событий в истории Росии: 1140-летию образования Древнерусского государства, 1550-летию освобождения Москвы от интервентов, 780-летию Ледового побоища, 210 – летию Отечественной войны 1812 года, 80 – летию Сталинградской битвы)	Городской	участие
24.	Вокальный ансамбль «Ассоль»	Яровая Екатерина Мирзоян Артем Барсукова Екатерина	Трошкова С.Е.	Интернет – фестиваль военной песни «Поклонимся великим тем годам» (для самодеятельных и профессиональных исполнителей)	Городской	участие
25.	Театр-студия «Креатив»	Грошева Анастасия	Куликова И.Г.	Интернет – фестиваль военной песни «Поклонимся великим тем годам» (для самодеятельных и	Городской	участие

				профессиональных исполнителей)		
26.	«Фото. Видео. Туризм.»	Щевелева Екатерина	Артемова О.А.	Фотоконкурс «Как живешь, ветеран?!», посвященный землякам, труженикам тыла, ветеранам всех войн	Городской	участие
27.	«Красота своими руками»	Лазарева Дарья Шарипова Амина	Реймер О.В.	Экологический конкурс «Сохраним Волгу вместе»	Городской	участие
28.	Актив Центра	Актив Центра	Редина О.Г.	Конкурс творческих проектов учащихся образовательных учреждений «Самара — территория будущего»	Городской	Победитель
29.	Тимуровский отряд	Тимуровский отряд	Таран Н.С.	Конкурс презентаций «Моё отечество»	Городской	3 место
30.	Театр-студия «Креатив»	Шпиц Александр	Куликова И.Г.	Конкурс рефератов «Жизнь моей семьи в истории страны» в рамках городского интернет – проекта «Ее Величество – Семья»	Городской	3 место
31.	Театр-студия «Креатив»	Михайлов Алексей	Куликова И.Г.	Экологический конкурс «Сохраним Волгу вместе»	Городской	2 место
32.	«Наше здоровье в наших руках», «Здоровое поколение»	«Наше здоровье в наших руках», «Здоровое поколение»	Борисова О.Н.	Городской этап областных соревнований по футболу «Кожаный мяч»	Городской	2 место
33.	Изостудия «Волшебная кисть»	Изостудия «Волшебная кисть»	Плюснина Н.В.	Конкурс «Моя Самара», посвященный Дню города Самара	Городской	участие
34.	«Школа юного экскурсовода»	Попкова Светлана	Антончикова Л.Ю.	Городской открытый дистанционный конкурс «Самара туристическая»	Городской	1 место
35.	«Школа юного экскурсовода»	Барнаш Екатерина	Антончикова Л.Ю.	Городской открытый дистанционный конкурс «Самара туристическая»	Городской	2 место
36.	«Зеленая волна»	«Зеленая волна»	Семенова И.А.	Сетевой проект «Ботаническому саду – внимание и заботу от самарских школьников»	Городской	участие
37.	«Монолит»	«Монолит»	Ковалев А.И.	Городской этап областных соревнований по минифутболу в рамках проекта «Мини-футбол – в школу»	Городской	участие
38.	«Зеленая волна»	Воронкова Валерия	Семенова И.А.	Городской фотоконкурс «Радужные краски Самарского края»	Городской	2 место
39.	«Фото. Видио. Туризм»	Агафонова ксения	Артёмова О.А.	Городской фотоконкурс «Радужные краски Самарского края»	Городской	3 место
40.	«Школа юных экскурсоводов»	Барнаш Екатерина	Антончикова Л.Ю.	Городской фотоконкурс «Радужные краски Самарского края»	Городской	2 место
41.	«Зеленая волна»	«Зеленая волна»	Семенова И.А.	Сетевой проект «Ботаническому саду – внимание и заботу от самарских школьников»	Городской	участие
42.	«Школа юных экскурсоводов»	Попкова Светлана	Антончикова Л.Ю.	Городской этап областного конкурса сочинений, посвященного теме «Информационный	Городской	участие

				фронт в годы ВОВ» международного патриотического проекта «Парад памяти 2022 года»		
43.	Изостудия «Волшебная кисть»	Алюкова Юлия	Плюснина Н.В.	Городской этап областного конкурса рисунков «Куйбышев — запасная столица», посвященного теме «Информационный фронт в годы ВОВ» международного патриотического проекта «Парад памяти 2022 года»	Городской	2 место
44.	«Зеленая волна»	Богданова Анастасия	Семенова И.А.	Городской этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	Городской	2 место
45.	«Пилигримовцы»	Чернова Арина Ташахунова Хадичи	Баранова Т.А.	Городской отборочный этап конкурсных мероприятий «Конкурс творческих проектов по безопасности дорожного движения «В добрый путь!»	Городской	Победитель
46.	«Красота своими руками»	Каюмова Махина	Реймер О.В.	III открытый конкурс кройки шитья и вязания «Сундучок мастерицы» памяти О.А. Мушкат	Городской	3 место
47.	Вокальный ансамбль «Ассоль»	Вокальный ансамбль «Ассоль»	Трошкова С.Е.	ХПІтворческий конкурс «Праздник белых журавлей», посвященный 125-летию со дня рождения писателя В.П.Катаева, 90-летию со дня рождения поэта Р.И. Рождественского городской	Городской	участие
48.	Изостудия «Волшебная кисть»	Изостудия «Волшебная кисть»	Плюснина Н.В.	Виртуальная выставка предметов декоративного искусства «Золотая осень»	Городской	участие
49.	«Красота своими руками»	Якушенко Елизавета	Реймер О.В.	III открытый конкурс кройки шитья и вязания «Сундучок мастерицы» памяти О.А. Мушкат	Городской	3 место
50.	«Футбол»	«Футбол»	Борисова О.Н.	Городской этап областных соревнований по минифутболу в рамках проекта «Мини-футбол – в школу»	Городской	1 место
51.	Изостудия «Волшебная кисть»	Архипова Надежда	Плюснина Н.В.	Городской конкурс детского изобразительного творчества «Палитра»	Городской	Диплом 2 степени
52.	Изостудия «Волшебная кисть»	Бабич Кирилл	Плюснина Н.В.	Городской конкурс детского изобразительного творчества «Палитра»	Городской	Диплом 2 степени
53.	Изостудия «Волшебная кисть»	Базаева Виктория	Плюснина Н.В.	Городской конкурс детского изобразительного творчества «Палитра»	Городской	Диплом 2 степени

54.	Изостудия «Волшебная кисть»	Богуманова Самира	Плюснина Н.В.	Городской конкурс детского изобразительного	Городской	Диплом 3 степени
55.	Изостудия «Волшебная кисть»	Гнускина Анна	Плюснина Н.В.	творчества «Палитра» Городской конкурс детского изобразительного творчества «Палитра»	Городской	Диплом 2 степени
56.	Изостудия «Волшебная кисть»	Бобенко Варвара	Плюснина Н.В.	Городской конкурс детского изобразительного творчества «Палитра»	Городской	Диплом 3 степени
57.	Изостудия «Волшебная кисть»	Калимуллина Диана	Плюснина Н.В.	Городской конкурс детского изобразительного творчества «Палитра»	Городской	Диплом 3 степени
58.	Изостудия «Волшебная кисть»	Линькова Анна	Плюснина Н.В.	Городской конкурс детского изобразительного творчества «Палитра»	Городской	Диплом 2 степени
59.	Изостудия «Волшебная кисть»	Новик Виолетта	Плюснина Н.В.	Городской конкурс детского изобразительного творчества «Палитра»	Городской	Диплом 2 степени
60.	Изостудия «Волшебная кисть»	Потапова Дарья	Плюснина Н.В.	Городской конкурс детского изобразительного творчества «Палитра»	Городской	Диплом 2 степени
61.	«Школа юных экскурсоводов»	Митрошина Катерина	Антончикова Л.Ю.	Открытая городская интернет-викторина «Многоликое поволжье»	Городской	3 место
62.	«Школа юных экскурсоводов»	«Школа юных экскурсоводов»	Антончикова Л.Ю.	Городская профориентационная интеллектуальная игра «Моя будущая профессия»	Городской	участие
63.	Тимуровский отряд «Граждане России»	Тимуровский отряд «Граждане России»	Таран Н.С., Плюснина Н.В.	Городской конкурс информационных материалов «Тимуровский Re: пост» - «Наши дела на благо родного города»	Городской	3 место
64.	«Красота своими руками»	Сатубалиева Аделя	Реймер О.В.	Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку «Самара. Дети. Новый год»	Городской	Диплом 2 степени
65.	«Красота своими руками»	Михайлова Мария	Реймер О.В.	Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку «Самара. Дети. Новый год»	Городской	Диплом 3 степени
66.	Изостудия «Волшебная кисть»	Изостудия «Волшебная кисть»	Плюснина Н.В.	Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку «Самара. Дети. Новый год»	Городской	участие
67.	Изостудия «Волшебная кисть»	Антонова Анастасия	Плюснина Н.В.	Городской Рождественский фестиваль	Городской	Лауреат 3 степени
68. 69.	«Фото. Видео. Туризм.» Изостудия	Стрельцова Диана Махиянов Карим	Артемова О.А. Плюснина Н.В.	Городской фотоконкурс «Самарский объектив» Городской этап	Городской Городской	участие Лауреат 2
٠,٠	«Волшебная кисть»	Tapilii		областного конкурса детского рисунка,	Poweron	степени

				посвященного 80-летию прорыва блокады Ленинграда		
70.	«Школа юного экскурсовода»	Щевелева Екатерина	Романова А.В., ТаранН.С.	Городской конкурс проектов туристско — краеведческих маршрутов «Дорогами родного края»	Городской	1 место
71.	Вокальный ансамбль «Ассоль»	Шутраева Милана	Трошкова С.Е.	Городской этап областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон»	Городской	Дипломан
72.	«Зеленая волна»	«Зеленая волна»	Семенова И.А.	Городской конкурс на лучший волонтерский проект «Я – волонтер»	Городской	1 место
73.	Изостудия «Волшебная кисть»	Алюкова Юлия	Плюснина Н.В.	Городской конкурс, посвященный здоровому образу жизни «Говорим здоровью – да»	Городской	2 место
74.	Изостудия «Волшебная кисть»	Гнускина Мария	Плюснина Н.В.	Городской конкурс, посвященный здоровому образу жизни «Говорим здоровью – да»	Городской	3 место
75.	Изостудия «Волшебная кисть»	Изостудия «Волшебная кисть»	Плюснина Н.В.	Городской этап X областного детского конкурса «Безопасный труд в моем представлении»	Городской	участие
76.	«Красота своими руками»	«Красота своими руками»	Реймер О.В.	Городской этап X областного детского конкурса «Безопасный труд в моем представлении»	Городской	участие
77.	Изостудия «Волшебная кисть»	Антонова Анастасия	Плюснина Н.В.	Городской конкурс, посвященный здоровому образу жизни «Говорим здоровью – да»	Городской	3 место
78.	Изостудия «Волшебная кисть»	Пыхонина Дарья	Плюснина Н.В.	Городской конкурс, посвященный здоровому образу жизни «Говорим здоровью – да»	Городской	2 место
79.	Изостудия «Волшебная кисть»	Цховребадзе Виктория	Плюснина Н.В.	Городской этап Всероссийского детского экологического Форума «Зеленая планета -2023»	Городской	3 место
80.	«Красота своими руками»	«Красота своими руками»	Реймер О.В.	Городской этап Всероссийского детского экологического Форума «Зеленая планета -2023»	Городской	участие
81.	«Красота своими руками»	Победнова Василиса	Реймер О.В.	VI городской игровой фестиваль народной культуры «Этнографический серпантин»	Городской	3 место
82.	«Красота своими руками»	Сарафанова Елена	Реймер О.В.	VI городской игровой фестиваль народной культуры «Этнографический серпантин»	Городской	3 место
83.	Хореографический ансамбль	Хореографическ ий ансамбль	Пупышева Е.Н.	Городской открытый конкурс народного танца «ТРАДИЦИЯ»	Городской	3 место

	«Хрустальный башмачок»	«Хрустальный башмачок»				
84.	«Школа ведущих»	Ширяева Маргарита	Сафонова Н.В.	Городской открытый этап XIII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Городской	участие
85.	Фольклорный ансамбль «Ладо»	Фольклорный ансамбль «Ладо»	Медведева Н.А.	Открытый творческий конкурс «Духовные ценности моего народа»	Городской	участие
86.	Хореографический ансамбль «Хрустальный башмачок»	Хореографическ ий ансамбль «Хрустальный башмачок»	Пупышева Е.Н.	Городской отборочный этап областного конкурса хореографического искусства «Сказки весны»	Городской	2 место
87.	Изостудия «Волшебная кисть»	Изостудия «Волшебная кисть»	Плюснина Н.В.	VI городской конкурс детских рисунков и работ начального технического моделирования среди учащихся муниципальных бюджетных образовательных учреждений городского округа Самара «Человек. Вселенная. Космос»	Городской	участие
88.	«Футбол»	«Футбол»	Борисова О.Н.	Городские соревнования по Тег Регби	Городской	4 место
89.	Изостудия «Волшебная кисть»	Изостудия «Волшебная кисть»	Плюснина Н.В.	Городской этап областного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	Городской	участие
90.	«Красота своими руками»	«Красота своими руками»	Реймер О.В.	Городской этап областного конкурса изобразительного и декоративноприкладного искусства «Родные просторы»	Городской	участие
			Областной уро			
91.	«Школа юного экскурсовода»	Попкова Светлана	Антончикова Л.Ю.	Конкурс для педагогов, студентов, и обучающихся образовательных организаций «Есть такая профессия»	Областной	участие
92.	«Красота своими руками»	Шарипова Амина	Реймер О.В.	Конкурс для педагогов, студентов, и обучающихся образовательных организаций «Есть такая профессия»	Областной	участи
93.	Театр-студия «Креатив»	Шпиц Александр Сухоносов Павел Евграфова Анастасия	Куликова И.Г.	Конкурс творческих работ, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне «На гащите мира»	Областной	участи
94.	«Юные туристы краеведы»	Щевелева Екатерина	Еграшкина Е.В.	Конкурс литературно- творческих работ учащихся образовательных учреждений Самарской области «Память в сердце, гордость в поколениях»	Областной	участие

95.	«Пресс-центр «Будь в Центре»	Чепрасова Анна	Редина О.Г. Латыпова Е.Ю.	Областной форум «Зеленая планета — 2022»	Областной	1 место
96.	Изостудия «Волшебная кисть»	Изостудия «Волшебная кисть»	Плюснина Н.В.	Региональный конкурс детских творческих работ на экологическую тематику «ООПТ Самарской области: знай, береги, охраняй»	Областной	участие
97.	Изостудия «Волшебная кисть»	Тулынина Анастасия	Плюснина Н.В.	областной конкурс детского рисунка «Зеленое будущее» в рамках Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче 2022 года в Самарской области	Областной	2 место
98.	Изостудия «Волшебная кисть»	Изостудия «Волшебная кисть»	Плюснина Н.В.	областной конкурс детских рисунков «Цветы и народное искусство»	Областной	участие
99.	«Зеленая волна»	Ваганов Николай	Семенова И.А.	областной конкурс в рамках Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче 2022 года в Самарской области	Областной	Победитель
100.	«Пилигримовцы»	«Пилигримовцы »	Баранова Т.А.	Областной конкурс социальных проектов «Проектироване будущего»	Областной	1 место
101.	«Футбол»	«Футбол»	Борисова О.Н.	Областное первенство по мини футболу в рамках проекта «Мини футбол»	Областной	участие
102.	Изостудия «Волшебная кисть»	Изостудия «Волшебная кисть»	Плюснина Н.В.	Областной краеведческий марафон «Самарская мозаика»	Областной	участие
103.	«Веселый шахматист»	«Веселый шахматист»	Матвеева Л.А.	Областной онлайн – турнир по шахматам «Открытая вертикаль»	Областной	участие
104.	Изостудия «Волшебная кисть»	Кораблева Елизавета	Плюснина Н.В.	Областной конкурс детского рисунка «Мое любимое животное»	Областной	3 место
105.	Изостудия «Волшебная кисть»	Архипова Надежда	Плюснина Н.В.	Областной конкурс детского рисунка «Мое любимое животное»	Областной	3 место
106.	Изостудия «Волшебная кисть»	Гильманова Ксения	Плюснина Н.В.	Областной конкурс детского рисунка «Мое любимое животное»	Областной	3 место
107.	Изостудия «Волшебная кисть»	Андрусенко Ульяна	Плюснина Н.В.	XV открытый областной конкурс детского изобразительного и декоративно прикладного творчества «Зимняя мозаика»	Областной	3 место
108.	Изостудия «Волшебная кисть»	Воробушкина Валерия	Плюснина Н.В.	XV открытый областной конкурс детского изобразительного и декоративно прикладного творчества «Зимняя мозаика»	Областной	3 место
109.	«Веселый шахматист»	«Дружный квартет»	Матвеева Л.А.	Региональный интернет – фестиваль «Шахматы,	Областной	Диплом 3 степени

				шашки – верный путь к успеху»		
110.	«Школа юного экскурсовода»	Щевелева Екатерина	Таран Н.С.	Областной конкурс проектов по антитеррористической пропаганде «Сохраним шар земной для детей»	Областной	1 место
111.	«Школа ведущих»	Горлова Мария	Романова А.В.	Областной конкурс проектов по антитеррористической пропаганде «Сохраним шар земной для детей»	Областной	участие
112.	Изостудия «Волшебная кисть»	Изостудия «Волшебная кисть»	Плюснина Н.В.	Областной конкурс проектов по антитеррористической пропаганде «Сохраним шар земной для детей»	Областной	участие
113.	«Школа юного экскурсовода»	Куркин Тимофей	Антончикова Л.Ю.	Областной краеведческий марафон «Самарская мозаика»	Областной	участие
114.	Изостудия «Волшебная кисть»	Изостудия «Волшебная кисть»	Плюснина Н.В.	Региональный этап Всероссийского детского экологического Форума «Зеленая планета — 2023»	Областной	участие
115.	Изостудия «Волшебная кисть»	Гильманова Ксения	Плюснина Н.В.	Областной конкурс «Скажи терроризму – нет!»	Областной	участие
116.	«Школа ведущих»	Ефремова Екатерина	Сафонова Н.В.	Областной конкурс «Скажи терроризму – нет!»	Областной	участие
117.	«Школа ведущих»	Горлова Мария	Романова А.В.	Областной конкурс «Скажи терроризму – нет!»	Областной	участие
118.	«Школа юного экскурсовода»	Щевелева Екатерина	Таран Н.С.	Областной конкурс «Скажи терроризму – нет!»	Областной	участие
L			<b>Межрегиональный</b>			
119.	«Школа юного экскурсовода»	Щевелева Екатерина	Антончикова Л.Ю.	Открытый форум краеведческого актива Самарской области, посвященного 80-летию начала Сталинградской битвы	Межрегиональный	1 место
120.	Изостудия «Волшебная кисть»	Архипова Надежда	Плюснина Н.В.	Межрегиональный открытый фестиваль книжной иллюстрации «Слово вдохновляет»	Межрегиональный	3 место
121.	Изостудия «Волшебная кисть»	Изостудия «Волшебная кисть»	Плюснина Н.В.	XXI Межрегиональный художественный фестиваль-выставка «Радужная кисть»	Межрегиональный	Участие
			Всероссийский ур	овень		
122.	Театральная студия «Креатив»	Пупыкина Екатерина	Куликова И.Г.	Конкурс детского творчества на лучший рисунок «Великая Победа»	Всероссийский	участие
123.	«Здоровое поколение»	Авдеева Виктория	Борисова О.Н.	Конкурс рисунков посвященный Юрию Гагарину «Его все по улыбке узнавали!»	Всероссийский	Диплом 2 степени
124.	Фольклорный ансамбль «Ладо»	Фольклорный ансамбль «Ладо»	Медведева Н.А.	Конкурс – фестиваль «Волжская весна»	Всероссийский	Дипломант
125.	Изостудия «Волшебная кисть»	Алюкова Юлия	Плюснина Н.В.	Конкурс детско – юношеского творчества «Животный мир»	Всероссийский	2 место

126.	Изостудия	Антонова	Плюснина Н.В.	Конкурс детско –	Всероссийский	3 место
	«Волшебная кисть»	Анастасия		юношеского творчества «Животный мир»	•	
127.	Изостудия «Волшебная кисть»	Архипова Надежда	Плюснина Н.В.	Конкурс детско – юношеского творчества «Животный мир»	Всероссийский	2 место
128.	Изостудия «Волшебная кисть»	Бабич Кирилл	Плюснина Н.В.	Конкурс детско – юношеского творчества «Животный мир»	Всероссийский	2 место
129.	Изостудия «Волшебная кисть»	Бакулин Максим	Плюснина Н.В.	Конкурс детско – юношеского творчества «Животный мир»	Всероссийский	1 место
130.	Изостудия «Волшебная кисть»	Богуманова Самира	Плюснина Н.В.	Конкурс детско – юношеского творчества «Животный мир»	Всероссийский	1 место
131.	Изостудия «Волшебная кисть»	Гильманова Ксения	Плюснина Н.В.	Конкурс детско – юношеского творчества «Животный мир»	Всероссийский	1 место
132.	Изостудия «Волшебная кисть»	Дементьева Наталья	Плюснина Н.В.	Конкурс детско – юношеского творчества «Животный мир»	Всероссийский	2 место
133.	Изостудия «Волшебная кисть»	Егунькина Наталья	Плюснина Н.В.	Конкурс детско – юношеского творчества «Животный мир»	Всероссийский	2 место
134.	Изостудия «Волшебная кисть»	Зацепина Анастасия	Плюснина Н.В.	Конкурс детско – юношеского творчества «Животный мир»	Всероссийский	2 место
135.	Изостудия «Волшебная кисть»	Зацепина Дарья	Плюснина Н.В.	Конкурс детско – юношеского творчества «Животный мир»	Всероссийский	1 место
136.	Изостудия «Волшебная кисть»	Ивлиева Есения	Плюснина Н.В.	Конкурс детско – юношеского творчества «Животный мир»	Всероссийский	3 место
137.	Изостудия «Волшебная кисть»	Калимуллина Диана	Плюснина Н.В.	Конкурс детско – юношеского творчества «Животный мир»	Всероссийский	2 место
138.	Изостудия «Волшебная кисть»	Корнева Виктория	Плюснина Н.В.	Конкурс детско – юношеского творчества «Животный мир»	Всероссийский	3 место
139.	Изостудия «Волшебная кисть»	Лизунова Алина	Плюснина Н.В.	Конкурс детско – юношеского творчества «Животный мир»	Всероссийский	1 место
140.	Изостудия «Волшебная кисть»	Линькова Анна	Плюснина Н.В.	Конкурс детско – юношеского творчества «Животный мир»	Всероссийский	2 место
141.	Изостудия «Волшебная кисть»	Новик Виолетта	Плюснина Н.В.	Конкурс детско – юношеского творчества «Животный мир»	Всероссийский	2 место
142.	Изостудия «Волшебная кисть»	Потапова Дарья	Плюснина Н.В.	Конкурс детско – юношеского творчества «Животный мир»	Всероссийский	3 место
143.	Изостудия «Волшебная кисть»	Пыхонина Дарья	Плюснина Н.В.	Конкурс детско – юношеского творчества «Животный мир»	Всероссийский	1 место
144.	Изостудия «Волшебная кисть»	Рябиков Андрей	Плюснина Н.В.	Конкурс детско – юношеского творчества «Животный мир»	Всероссийский	2 место
145.	Изостудия «Волшебная кисть»	Рябиков Михаил	Плюснина Н.В.	Конкурс детско – юношеского творчества «Животный мир»	Всероссийский	3 место
146.	Изостудия «Волшебная кисть»	Струкова Екатерина	Плюснина Н.В.	Конкурс детско – юношеского творчества «Животный мир»	Всероссийский	3 место
147.	Изостудия «Волшебная кисть»	Чеченина Полина	Плюснина Н.В.	«животный мир»  Конкурс детско — юношеского творчества «Животный мир»	Всероссийский	2 место
148.	«Красота своими руками»	Абдуллина Алсу	Реймер О.В.	Конкурс «В гости к нам Весна пришла»	Всероссийский	Диплом 1 степени

149.	«Красота своими руками»	Якушенко Елизавета	Реймер О.В.	Конкурс «В гости к нам Весна пришла»	Всероссийский	Диплом 2 степени
150.	«Красота своими руками»	Суслина Ксения	Реймер О.В.	Конкурс «В гости к нам Весна пришла»	Всероссийский	Диплом 2 степени
151.	«Красота своими руками»	Сарафанова Елена	Реймер О.В.	Конкурс «В гости к нам Весна пришла»	Всероссийский	Диплом 1 степени
152.	«Красота своими руками»	Панова Ксения	Реймер О.В.	Конкурс «В гости к нам Весна пришла»	Всероссийский	Диплом 1 степени
153.	«Красота своими руками»	Жижина Милана	Реймер О.В.	Конкурс «В гости к нам Весна пришла»	Всероссийский	Диплом 1 степени
154.	Изостудия «Волшебная кисть»	Аненкова Надежда	Плюснина Н.В.	Конкурс изобразительного искусства, декоративно — прикладного творчества и авторской фотографии «Весны чарующая сила»	Всероссийский	3 место
155.	Изостудия «Волшебная кисть»	Архипова Надежда	Плюснина Н.В.	Конкурс изобразительного искусства, декоративно — прикладного творчества и авторской фотографии «Весны чарующая сила»	Всероссийский	1 место
156.	Изостудия «Волшебная кисть»	Бабич Кирилл	Плюснина Н.В.	Конкурс изобразительного искусства, декоративно — прикладного творчества и авторской фотографии «Весны чарующая сила»	Всероссийский	2 место
157.	Изостудия «Волшебная кисть»	Бабенко Варвара	Плюснина Н.В.	Конкурс изобразительного искусства, декоративно — прикладного творчества и авторской фотографии «Весны чарующая сила»	Всероссийский	1 место
158.	Изостудия «Волшебная кисть»	Бораева Василиса	Плюснина Н.В.	Конкурс изобразительного искусства, декоративно — прикладного творчества и авторской фотографии «Весны чарующая сила»	Всероссийский	1 место
159.	Изостудия «Волшебная кисть»	Бочкарева Софья	Плюснина Н.В.	Конкурс изобразительного искусства, декоративно — прикладного творчества и авторской фотографии «Весны чарующая сила»	Всероссийский	3 место
160.	Изостудия «Волшебная кисть»	Воробушкина Валерия	Плюснина Н.В.	Конкурс изобразительного искусства, декоративно — прикладного творчества и авторской фотографии «Весны чарующая сила»	Всероссийский	2 место
161.	Изостудия «Волшебная кисть»	Выходцев Даниил	Плюснина Н.В.	Конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и авторской фотографии «Весны чарующая сила»	Всероссийский	2 место
162.	Изостудия «Волшебная кисть»	Гильманова Ксения	Плюснина Н.В.	Конкурс изобразительного искусства, декоративно	Всероссийский	1 место

				фотографии «Весны чарующая сила»		
163.	Изостудия «Волшебная кисть»	Дементьева Наталья	Плюснина Н.В.	Конкурс изобразительного	Всероссийский	Лауреат
				искусства, декоративно – прикладного		
				творчества и авторской		
				фотографии «Весны		
				чарующая сила»		
164.	Изостудия «Волшебная кисть»	Жупикова Мария	Плюснина Н.В.	Конкурс изобразительного	Всероссийский	1 место
				искусства, декоративно		
				<ul><li>прикладного</li><li>творчества и авторской</li></ul>		
				фотографии «Весны		
				чарующая сила»		
165.	Изостудия	Зацепина	Плюснина Н.В.	Конкурс	Всероссийский	1 место
	«Волшебная кисть»	Анастасия		изобразительного	1	
				искусства, декоративно		
				– прикладного		
				творчества и авторской		
				фотографии «Весны		
1.00	II	Э П	П II D	чарующая сила»	D	2
166.	Изостудия «Волшебная кисть»	Зацепина Дарья	Плюснина Н.В.	Конкурс изобразительного	Всероссийский	2 место
	«Болшеоная кисть»			искусства, декоративно		
				<ul><li>прикладного</li></ul>		
				творчества и авторской		
				фотографии «Весны		
				чарующая сила»		
167.	Изостудия	Ивлиева Емения	Плюснина Н.В.	Конкурс	Всероссийский	2 место
	«Волшебная кисть»			изобразительного		
				искусства, декоративно		
				– прикладного		
				творчества и авторской фотографии «Весны		
				фотографии «весны чарующая сила»		
168.	Изостудия	Козлочкова	Плюснина Н.В.	Конкурс	Всероссийский	1 место
100.	«Волшебная кисть»	Анастасия	TEMOCHIMIA II.B.	изобразительного	Весроссинский	1 Moore
				искусства, декоративно		
				– прикладного		
				творчества и авторской		
				фотографии «Весны		
				чарующая сила»		
169.	Изостудия	Кузьмин	Плюснина Н.В.	Конкурс	Всероссийский	1 место
	«Волшебная кисть»	Николай		изобразительного		
				искусства, декоративно – прикладного		
				творчества и авторской		
				фотографии «Весны		
				чарующая сила»		
170.	Изостудия	Лизунова Алина	Плюснина Н.В.	Конкурс	Всероссийский	1 место
	«Волшебная кисть»			изобразительного		
				искусства, декоративно		
				– прикладного		
				творчества и авторской		
				фотографии «Весны		
171.	Изостудия	Линькова Анна	Плюснина Н.В.	чарующая сила» Конкурс	Всероссийский	2 место
1/1.	изостудия «Волшебная кисть»	линькова Анна	плюснина п.в.	изобразительного	Беероссиискии	2 Meero
	"Dominoulay Kholb"			искусства, декоративно		
				<ul><li>прикладного</li></ul>		
				творчества и авторской		
				фотографии «Весны		
		i l				l
172.	Изостудия	Мельников Егор	Плюснина Н.В.	чарующая сила» Конкурс	Всероссийский	

				искусства, декоративно  — прикладного творчества и авторской фотографии «Весны чарующая сила»		
173.	Изостудия «Волшебная кисть»	Мельникова Мария	Плюснина Н.В.	Конкурс изобразительного искусства, декоративно — прикладного творчества и авторской фотографии «Весны чарующая сила»	Всероссийский	1 место
174.	Изостудия «Волшебная кисть»	Миронов Дмитрий	Плюснина Н.В.	Конкурс изобразительного искусства, декоративно — прикладного творчества и авторской фотографии «Весны чарующая сила»	Всероссийский	Лауреат
175.	Изостудия «Волшебная кисть»	Тептерева Алена	Плюснина Н.В.	Конкурс изобразительного искусства, декоративно — прикладного творчества и авторской фотографии «Весны чарующая сила»	Всероссийский	1 место
176.	Изостудия «Волшебная кисть»	Тулынина Анастасия	Плюснина Н.В.	Конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и авторской фотографии «Весны чарующая сила»	Всероссийский	1 место
177.	Изостудия «Волшебная кисть»	Цховребадзе Виктория	Плюснина Н.В.	Конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и авторской фотографии «Весны чарующая сила»	Всероссийский	1 место
178.	Изостудия «Волшебная кисть»	Чеченина Полина	Плюснина Н.В.	Конкурс изобразительного искусства, декоративно — прикладного творчества и авторской фотографии «Весны чарующая сила»	Всероссийский	2 место
179.	«Красота своими руками»	Абдуллина Алсу	Реймер О.В.	Конкурс «Эту Победу вовек не забудем»	Всероссийский	Лауреат
180.	«Красота своими руками»	Панова Ксения	Реймер О.В.	Конкурс «Эту Победу вовек не забудем»	Всероссийский	1 место
181.	«Красота своими руками»	Якушенко Елизавета	Реймер О.В.	Конкурс «Эту Победу вовек не забудем»	Всероссийский	1 место
182.	«Красота своими руками»	Сарафанова Елена	Реймер О.В.	Конкурс «Эту Победу вовек не забудем»	Всероссийский	3 место
183.	Вокальный ансамбль «Ассоль»	Вокальный ансамбль «Ассоль»	Трошкова С.Е.	Фестиваль-конкурс творчества «Золотая осень»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
184.	«Монолит»	«Монолит»	Ковалев А.И.	Всероссийский день бега «Кросс нации – 2022»	Всероссийский	участие
185.	«Веселые шахматисты»	«Веселые шахматисты»	Матвеева Л.А.	Всероссийский день бега «Кросс нации – 2022»	Всероссийский	участие
186.	«Зеленая волна»	«Зеленая волна»	Семенова И.А.	Всероссийская акция РДШ «Экодежурный по стране»	Всероссийский	участие
187.	«Красота своими руками»	Петина Ксения	Реймер О.В.	Всероссийский открытый конкурс	Всероссийский	1 место

				детского и юношеского творчества «Лучик солнца»		
188.	«Красота своими руками»	Жданов Денис	Реймер О.В.	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучик солнца»	Всероссийский	1 место
189.	«Красота своими руками»	Каюмова Махина	Реймер О.В.	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучик солнца»	Всероссийский	1 место
190.	«Красота своими руками»	Никитина Ольга	Реймер О.В.	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучик солнца»	Всероссийский	1 место
191.	«Красота своими руками»	Учаева Ангелина	Реймер О.В.	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучик солнца»	Всероссийский	1 место
192.	Изостудия «Волшебная кисть»	Бораева Василиса	Плюснина Н.В.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Лесные дары – ягоды и грибы»	Всероссийский	1 место
193.	Изостудия «Волшебная кисть»	Блохина Алена	Плюснина Н.В.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Лесные дары – ягоды и грибы»	Всероссийский	2 место
194.	Изостудия «Волшебная кисть»	Афанасьева Екатерина	Плюснина Н.В.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Лесные дары – ягоды и грибы»	Всероссийский	1 место
195.	Изостудия «Волшебная кисть»	Бабенкова Анастасия	Плюснина Н.В.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Лесные дары – ягоды и грибы»	Всероссийский	1 место
196.	Изостудия «Волшебная кисть»	Выходцев Даниил	Плюснина Н.В.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Лесные дары – ягоды и грибы»	Всероссийский	1 место
197.	Изостудия «Волшебная кисть»	Казанцева Полина	Плюснина Н.В.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Лесные дары – ягоды и грибы»	Всероссийский	1 место
198.	Изостудия «Волшебная кисть»	Гришин Кирилл	Плюснина Н.В.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Лесные дары – ягоды и грибы»	Всероссийский	1 место
199.	Изостудия «Волшебная кисть»	Кичаева Виктория	Плюснина Н.В.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Лесные дары – ягоды и грибы»	Всероссийский	2 место
200.	Изостудия «Волшебная кисть»	Перевертова Валерия	Плюснина Н.В.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Лесные дары – ягоды и грибы»	Всероссийский	1 место
201.	Изостудия «Волшебная кисть»	Попова Ева	Плюснина Н.В.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Лесные дары – ягоды и грибы»	Всероссийский	1 место
202.	Хореографический ансамбль «Хрустальный башмачок»	Хореографическ ий ансамбль «Хрустальный башмачок»	Пупышева Е.Н.	Всероссийский конкурс  – фестиваль  хореографического  искусства «Собираем  таланты»	Всероссийский	2 место

203.	«Красота своими руками»	Черкасова Анастасия	Реймер О.В.	Всероссийский конкурс «Золотая осень»	Всероссийский	3 место
204.	«Красота своими руками»	Никитин Максим	Реймер О.В.	Всероссийский конкурс «Золотая осень»	Всероссийский	участие
205.	«Красота своими руками»	Никитина Ольга	Реймер О.В.	Всероссийский конкурс «Золотая осень»	Всероссийский	2 место
206.	«Красота своими руками»	Петина Ксения	Реймер О.В.	Всероссийский конкурс «Золотая осень»	Всероссийский	3 место
207.	«Красота своими руками»	Каюмова Махина	Реймер О.В.	Всероссийский конкурс «Золотая осень»	Всероссийский	3 место
208.	«Красота своими руками»	Сарафанова Елена	Реймер О.В.	Всероссийский конкурс «Золотая осень»	Всероссийский	1 место
209.	«Футбол»	Иванов Артем	Борисова О.Н.	III Всероссийский конкурс социальных плакатов и рисунков «Мы говорим НЕТ!»	Всероссийский	Диплом 3 степени
210.	«Красота своими руками»	Черкасова Анастасия	Реймер О.В.	Всероссийский конкурс «Сам сделал»	Всероссийский	3 место
211.	«Красота своими руками»	Дронова Арина	Реймер О.В.	Всероссийский конкурс «Сам сделал»	Всероссийский	1 место
212.	«Красота своими руками»	Михайлова Мария	Реймер О.В.	Всероссийский конкурс «Сам сделал»	Всероссийский	2 место
213.	«Красота своими руками»	Сатубалиева Аделя	Реймер О.В.	Всероссийский конкурс «Сам сделал»	Всероссийский	2 место
214.	«Красота своими руками»	Балова Вероника	Реймер О.В.	Всероссийский конкурс «Сам сделал»	Всероссийский	3 место
215.	«Красота своими руками»	Дадобаева Салиха	Реймер О.В.	Всероссийский конкурс «Сам сделал»	Всероссийский	1 место
216.	«Красота своими руками»	Ефременкова Кристина	Реймер О.В.	Всероссийский конкурс «Сам сделал»	Всероссийский	1 место
217.	«Красота своими руками»	Михайлова Мария	Реймер О.В.	П Всероссийский конкурс подело на свободную тему с Международным участием «Чудеса своими руками»	Всероссийский	1 место
218.	«Красота своими руками»	Каюмова Азалия	Реймер О.В.	II Всероссийский конкурс подело на свободную тему с Международным участием «Чудеса своими руками»	Всероссийский	1 место
219.	«Красота своими руками»	Сарафанова Елена	Реймер О.В.	II Всероссийский конкурс подело на свободную тему с Международным участием «Чудеса своими руками»	Всероссийский	2 место
220.	«Красота своими руками»	Петина Ксения	Реймер О.В.	II Всероссийский конкурс подело на свободную тему с Международным участием «Чудеса своими руками»	Всероссийский	1 место
221.	«Красота своими руками»	Михайлова Мария	Реймер О.В.	Всероссийский конкурс «На пороге зимушка – зима»	Всероссийский	Диплом 1 степени
222.	«Красота своими руками»	Сарафанова Елена	Реймер О.В.	Всероссийский конкурс «На пороге зимушка — зима»	Всероссийский	Диплом 1 степени
223.	«Красота своими руками»	Петина Ксения	Реймер О.В.	Всероссийский конкурс «На пороге зимушка — зима»	Всероссийский	Диплом 1 степени
224.	«Красота своими руками»	Никитина Ольга	Реймер О.В.	Всероссийский конкурс «На пороге зимушка — зима»	Всероссийский	Диплом 1 степени

225.	Вокальный ансамбль «Ассоль»	Вокальный ансамбль «Ассоль»	Трошкова С.Е.	Всероссийский конкурс Национальных Достояний «Золотая	Всероссийский	Лауреат 1 степени
226.	«Футбол»	Коротков Ярослав	Борисова О.Н.	грация» Всероссийский конкурс детского рисунка «Мой папа – самый лучший!», посвященный Дню защитника Отечества	Всероссийский	2 место
227.	«Фото. Видео. Туризм.»	Стрельцова Диана	Артемова О.А.	Всероссийский конкурс авторской фотографии «Зимние кадры»	Всероссийский	1 место
228.	Изостудия «Волшебная кисть»	Изостудия «Волшебная кисть»	Плюснина Н.В.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к дню рождения А.Л. Барто «Парад героев Агнии Барто»	Всероссийский	участие
229.	Изостудия «Волшебная кисть»	Изостудия «Волшебная кисть»	Плюснина Н.В.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к Дню китов «Путешествие в морские глубины»	Всероссийский	участие
			<b>Международный</b> у			
230.	Изостудия «Волшебная кисть»	Алюкова Юлия	Плюснина Н.В.	Творческий конкурс, к Дню детской книги «Книжное детство»	Международный	1 место
231.	Изостудия «Волшебная кисть»	Аненкова Надежда	Плюснина Н.В.	Творческий конкурс, к Дню детской книги «Книжное детство»	Международный	2 место
232.	Изостудия «Волшебная кисть»	Антонова Анастасия	Плюснина Н.В.	Творческий конкурс, к Дню детской книги «Книжное детство»	Международный	1 место
233.	Изостудия «Волшебная кисть»	Бабич Кирилл	Плюснина Н.В.	Творческий конкурс, к Дню детской книги «Книжное детство»	Международный	2 место
234.	Изостудия «Волшебная кисть»	Базаева Виктория	Плюснина Н.В.	Творческий конкурс, к Дню детской книги «Книжное детство»	Международный	1 место
235.	Изостудия «Волшебная кисть»	Бабенко Варвара	Плюснина Н.В.	Творческий конкурс, к Дню детской книги «Книжное детство»	Международный	2 место
236.	Изостудия «Волшебная кисть»	Богуманова Самира	Плюснина Н.В.	Творческий конкурс, к Дню детской книги «Книжное детство»	Международный	2 место
237.	Изостудия «Волшебная кисть»	Бораева Василиса	Плюснина Н.В.	Творческий конкурс, к Дню детской книги «Книжное детство»	Международный	1 место
238.	Изостудия «Волшебная кисть»	Валиева Самира	Плюснина Н.В.	Творческий конкурс, к Дню детской книги «Книжное детство»	Международный	2 место
239.	Изостудия «Волшебная кисть»	Выходцев Даниил	Плюснина Н.В.	Творческий конкурс, к Дню детской книги «Книжное детство»	Международный	1 место
240.	Изостудия «Волшебная кисть»	Гильманова Ксения	Плюснина Н.В.	Творческий конкурс, к Дню детской книги «Книжное детство»	Международный	1 место
241.	Изостудия «Волшебная кисть»	Дементьева Наталья	Плюснина Н.В.	Творческий конкурс, к Дню детской книги «Книжное детство»	Международный	1 место
242.	Изостудия «Волшебная кисть»	Дербенева Ольга	Плюснина Н.В.	Творческий конкурс, к Дню детской книги «Книжное детство»	Международный	1 место
243.	Изостудия «Волшебная кисть»	Егоров Максим	Плюснина Н.В.	Творческий конкурс, к Дню детской книги «Книжное детство»	Международный	3 место

1				1 _	1	
244.	Изостудия «Волшебная кисть»	Жупикова Мария	Плюснина Н.В.	Творческий конкурс, к Дню детской книги «Книжное детство»	Международный	2 место
245.	Изостудия «Волшебная кисть»	Зацепина Анастасия	Плюснина Н.В.	Творческий конкурс, к Дню детской книги «Книжное детство»	Международный	1 место
246.	Изостудия «Волшебная кисть»	Зацепина Дарья	Плюснина Н.В.	Творческий конкурс, к Дню детской книги «Книжное детство»	Международный	2 место
247.	Изостудия «Волшебная кисть»	Ивлиева Есения	Плюснина Н.В.	Творческий конкурс, к Дню детской книги «Книжное детство»	Международный	1 место
248.	Изостудия «Волшебная кисть»	Калимуллина Диана	Плюснина Н.В.	Творческий конкурс, к Дню детской книги «Книжное детство»	Международный	1 место
249.	Изостудия «Волшебная кисть»	Касьянов Кирилл	Плюснина Н.В.	Творческий конкурс, к Дню детской книги «Книжное детство»	Международный	2 место
250.	Изостудия «Волшебная кисть»	Козлочкова Анастасия	Плюснина Н.В.	Творческий конкурс, к Дню детской книги «Книжное детство»	Международный	1 место
251.	Изостудия «Волшебная кисть»	Корнева Виктория	Плюснина Н.В.	Творческий конкурс, к Дню детской книги «Книжное детство»	Международный	2 место
252.	Изостудия «Волшебная кисть»	Лизунова Алина	Плюснина Н.В.	Творческий конкурс, к Дню детской книги «Книжное детство»	Международный	1 место
253.	Изостудия «Волшебная кисть»	Линькова Анна	Плюснина Н.В.	Творческий конкурс, к Дню детской книги «Книжное детство»	Международный	2 место
254.	Изостудия «Волшебная кисть»	Миронов Дмитрий	Плюснина Н.В.	Творческий конкурс, к Дню детской книги «Книжное детство»	Международный	3 место
255.	Изостудия «Волшебная кисть»	Никонова София	Плюснина Н.В.	Творческий конкурс, к Дню детской книги «Книжное детство»	Международный	1 место
256.	Изостудия «Волшебная кисть»	Новик Виолетта	Плюснина Н.В.	Творческий конкурс, к Дню детской книги «Книжное детство»	Международный	1 место
257.	Изостудия «Волшебная кисть»	Пыхонина Дарья	Плюснина Н.В.	Творческий конкурс, к Дню детской книги «Книжное детство»	Международный	1 место
258.	Изостудия «Волшебная кисть»	Сапукова Самира	Плюснина Н.В.	Творческий конкурс, к Дню детской книги «Книжное детство»	Международный	2 место
259.	Изостудия «Волшебная кисть»	Цховребадзе Виктория	Плюснина Н.В.	Творческий конкурс, к Дню детской книги «Книжное детство»	Международный	2 место
260.	Изостудия «Волшебная кисть»	Чеченина Полина	Плюснина Н.В.	Творческий конкурс, к Дню детской книги «Книжное детство»	Международный	2 место
261.	Изостудия «Волшебная кисть»	Афанасьев Ярослав	Плюснина Н.В.	Творческий конкурс, посвященный Дню кошек «Кошачьи тайны»	Международный	2 место
262.	Изостудия «Волшебная кисть»	Бабенкова Анастасия	Плюснина Н.В.	Творческий конкурс, посвященный Дню кошек «Кошачьи тайны»	Международный	1 место
263.	Изостудия «Волшебная кисть»	Базаева Виктория	Плюснина Н.В.	Творческий конкурс, посвященный Дню кошек «Кошачьи тайны»	Международный	2 место
264.	Изостудия «Волшебная кисть»	Барсуков Константин	Плюснина Н.В.	Творческий конкурс, посвященный Дню кошек «Кошачьи тайны»	Международный	3 место

265.	Изостудия «Волшебная кисть»	Бобенко Варвара	Плюснина Н.В.	Творческий конкурс, посвященный Дню кошек «Кошачьи тайны»	Международный	1 место
266.	Изостудия «Волшебная кисть»	Бораева Василиса	Плюснина Н.В.	Творческий конкурс, посвященный Дню кошек «Кошачьи тайны»	Международный	3 место
267.	Изостудия «Волшебная кисть»	Бочкарева Софья	Плюснина Н.В.	Творческий конкурс, посвященный Дню кошек «Кошачьи тайны»	Международный	3 место
268.	Изостудия «Волшебная кисть»	Валиева Самира	Плюснина Н.В.	Творческий конкурс, посвященный Дню кошек «Кошачьи тайны»	Международный	2 место
269.	Изостудия «Волшебная кисть»	Воробушкина Валерия	Плюснина Н.В.	Творческий конкурс, посвященный Дню кошек «Кошачьи тайны»	Международный	2 место
270.	Изостудия «Волшебная кисть»	Выходцев Даниил	Плюснина Н.В.	Творческий конкурс, посвященный Дню кошек «Кошачьи тайны»	Международный	2 место
271.	Изостудия «Волшебная кисть»	Дербенева Ольга	Плюснина Н.В.	Творческий конкурс, посвященный Дню кошек «Кошачьи тайны»	Международный	1 место
272.	Изостудия «Волшебная кисть»	Дугушин Артем	Плюснина Н.В.	Творческий конкурс, посвященный Дню кошек «Кошачьи тайны»	Международный	2 место
273.	Изостудия «Волшебная кисть»	Дулинцев Архип	Плюснина Н.В.	Творческий конкурс, посвященный Дню кошек «Кошачьи тайны»	Международный	2 место
274.	Изостудия «Волшебная кисть»	Егоров Максим	Плюснина Н.В.	Творческий конкурс, посвященный Дню кошек «Кошачьи тайны»	Международный	3 место
275.	Изостудия «Волшебная кисть»	Жупикова Мария	Плюснина Н.В.	Творческий конкурс, посвященный Дню кошек «Кошачьи тайны»	Международный	3 место
276.	Изостудия «Волшебная кисть»	Касьянов Кирилл	Плюснина Н.В.	Творческий конкурс, посвященный Дню кошек «Кошачьи тайны»	Международный	2 место
277.	Изостудия «Волшебная кисть»	Кичаева Анастасия	Плюснина Н.В.	Творческий конкурс, посвященный Дню кошек «Кошачьи тайны»	Международный	2 место
278.	Изостудия «Волшебная кисть»	Кузьмин Николай	Плюснина Н.В.	Творческий конкурс, посвященный Дню кошек «Кошачьи тайны»	Международный	2 место
279.	Изостудия «Волшебная кисть»	Мельников Егор	Плюснина Н.В.	Творческий конкурс, посвященный Дню кошек «Кошачьи тайны»	Международный	3 место
280.	Изостудия «Волшебная кисть»	Мельникова Мария	Плюснина Н.В.	Творческий конкурс, посвященный Дню кошек «Кошачьи тайны»	Международный	1 место
281.	Изостудия «Волшебная кисть»	Михалина Софья	Плюснина Н.В.	Творческий конкурс, посвященный Дню кошек «Кошачьи тайны»	Международный	2 место

282.	Изостудия «Волшебная кисть»	Никонова София	Плюснина Н.В.	Творческий конкурс, посвященный Дню кошек «Кошачьи тайны»	Международный	2 место
283.	Изостудия «Волшебная кисть»	Сапукова Самира	Плюснина Н.В.	Творческий конкурс, посвященный Дню кошек «Кошачьи тайны»	Международный	3 место
284.	Изостудия «Волшебная кисть»	Тептерева Алена	Плюснина Н.В.	Творческий конкурс, посвященный Дню кошек «Кошачьи тайны»	Международный	2 место
285.	Изостудия «Волшебная кисть»	Цховребадзе Виктория	Плюснина Н.В.	Творческий конкурс, посвященный Дню кошек «Кошачьи тайны»	Международный	2 место
286.	Вокальный ансамбль «Ассоль»	Вокальный ансамбль «Ассоль»	Трошкова С.Е.	2 тур конкурса- фестиваля искусств «Звездопад»	Международный	Лауреат 1 степени
287.	Вокальный ансамбль «Ассоль»	Саблина Анна	Трошкова С.Е.	2 тур конкурса- фестиваля искусств «Звездопад»	Международный	Лауреат 2 степени
288.	Вокальный ансамбль «Ассоль»	Сорокин Евгений	Трошкова С.Е.	2 тур конкурса- фестиваля искусств «Звездопад»	Международный	Лауреат 2 степени
289.	Вокальный ансамбль «Ассоль»	Борзых Анастасия	Трошкова С.Е.	2 тур конкурса- фестиваля искусств «Звездопад»	Международный	Лауреат 2 степени
290.	Вокальный ансамбль «Ассоль»	Вокальный ансамбль «Ассоль»	Трошкова С.Е.	Смежный конкурсный проект «Феерия»// «Ветер перемен»// «Триумф» // «Арт – держава»	Международный	Лауреат 1 степени
291.	Вокальный ансамбль «Ассоль»	Сорокин Евгений	Трошкова С.Е.	«Ветер перемен»	Международный	Лауреат 1 степени
292.	Вокальный ансамбль «Ассоль»	Сорокин Евгений	Трошкова С.Е.	«Арт – держава»	Международный	Лауреат 1 степени
293.	Вокальный ансамбль «Ассоль»	Вокальный ансамбль «Ассоль»	Трошкова С.Е.	Смежный конкурсный проект «Феерия»// «Ветер перемен»// «Триумф» // «Арт – держава»	Международный	Лауреат 1 степени
294.	Вокальный ансамбль «Ассоль»	Сорокин Евгений	Трошкова С.Е.	«Триумф»	Международный	Лауреат 1 степени
295.	Вокальный ансамбль «Ассоль»	Вокальный ансамбль «Ассоль»	Трошкова С.Е.	Смежный конкурсный проект «Феерия»// «Ветер перемен»// «Триумф» // «Арт – держава»	Международный	Лауреат 1 степени
296.	Вокальный ансамбль «Ассоль»	Сорокин Евгений	Трошкова С.Е.	«Феерия»	Международный	Лауреат 1 степени
297.	Вокальный ансамбль «Ассоль»	Вокальный ансамбль «Ассоль»	Трошкова С.Е.	Смежный конкурсный проект «Феерия»// «Ветер перемен»// «Триумф» // «Арт – держава»	Международный	Лауреат 1 степени
298.	«Футбол»	Авдеева Виктория	Борисова О.Н.	Творческий конкурс поделок из природного материала «Мастерская осени»	Международный	Диплом лауреата 1 степени
299.	Изостудия «Волшебная кисть»	Алюкова Юлия	Плюснина Н.В.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Краски золотой осени»	Международный	1 место

300.	Изостудия «Волшебная кисть»	Андрусенко Ульяна	Плюснина Н.В.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно — прикладного творчества и фотографии «Краски золотой осени»	Международный	1 место
301.	Изостудия «Волшебная кисть»	Антонова Анастасия	Плюснина Н.В.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно — прикладного творчества и фотографии «Краски золотой осени»	Международный	1 место
302.	Изостудия «Волшебная кисть»	Бабич Кирилл	Плюснина Н.В.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно — прикладного творчества и фотографии «Краски золотой осени»	Международный	1 место
303.	Изостудия «Волшебная кисть»	Базева Виктория	Плюснина Н.В.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно — прикладного творчества и фотографии «Краски золотой осени»	Международный	1 место
304.	Изостудия «Волшебная кисть»	Барсуков Константин	Плюснина Н.В.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно — прикладного творчества и фотографии «Краски золотой осени»	Международный	1 место
305.	Изостудия «Волшебная кисть»	Бобенко Варвара	Плюснина Н.В.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно — прикладного творчества и фотографии «Краски золотой осени»	Международный	1 место
306.	Изостудия «Волшебная кисть»	Богуманова Самира	Плюснина Н.В.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно — прикладного творчества и фотографии «Краски золотой осени»	Международный	2 место
307.	Изостудия «Волшебная кисть»	Бочкарева Софья	Плюснина Н.В.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно — прикладного творчества и фотографии «Краски золотой осени»	Международный	1 место
308.	Изостудия «Волшебная кисть»	Воробушкина Валерия	Плюснина Н.В.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного	Международный	1 место

				творчества и фотографии «Краски золотой осени»		
309.	Изостудия «Волшебная кисть»	Гильманова Ксения	Плюснина Н.В.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно — прикладного творчества и фотографии «Краски золотой осени»	Международный	1 место
310.	Изостудия «Волшебная кисть»	Гордеева Варвара	Плюснина Н.В.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно — прикладного творчества и фотографии «Краски золотой осени»	Международный	1 место
311.	Изостудия «Волшебная кисть»	Горелышев Семен	Плюснина Н.В.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно — прикладного творчества и фотографии «Краски золотой осени»	Международный	1 место
312.	Изостудия «Волшебная кисть»	Дементьева Наталья	Плюснина Н.В.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно прикладного творчества и фотографии «Краски золотой осени»	Международный	1 место
313.	Изостудия «Волшебная кисть»	Егунькина Наталья	Плюснина Н.В.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно — прикладного творчества и фотографии «Краски золотой осени»	Международный	1 место
314.	Изостудия «Волшебная кисть»	Жупикова Мария	Плюснина Н.В.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно — прикладного творчества и фотографии «Краски золотой осени»	Международный	1 место
315.	Изостудия «Волшебная кисть»	Ивлиева Есения	Плюснина Н.В.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно — прикладного творчества и фотографии «Краски золотой осени»	Международный	1 место
316.	Изостудия «Волшебная кисть»	Исаева Татьяна	Плюснина Н.В.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Краски золотой осени»	Международный	1 место
317.	Изостудия	Касьянов	Плюснина Н.В.	Международный	Международный	2 место

				изобразительного искусства, декоративно — прикладного творчества и фотографии «Краски золотой осени»		
318.	Изостудия «Волшебная кисть»	Кичаева Анастасия	Плюснина Н.В.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно — прикладного творчества и фотографии «Краски золотой осени»	Международный	3 место
319.	Изостудия «Волшебная кисть»	Линькова Анна	Плюснина Н.В.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно — прикладного творчества и фотографии «Краски золотой осени»	Международный	1 место
320.	Изостудия «Волшебная кисть»	Лопатюк Ульяна	Плюснина Н.В.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно — прикладного творчества и фотографии «Краски золотой осени»	Международный	1 место
321.	Изостудия «Волшебная кисть»	Мельников Егор	Плюснина Н.В.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно — прикладного творчества и фотографии «Краски золотой осени»	Международный	3 место
322.	Изостудия «Волшебная кисть»	Никонова София	Плюснина Н.В.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно — прикладного творчества и фотографии «Краски золотой осени»	Международный	2 место
323.	Изостудия «Волшебная кисть»	Новик Виолетта	Плюснина Н.В.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно — прикладного творчества и фотографии «Краски золотой осени»	Международный	1 место
324.	Изостудия «Волшебная кисть»	Потапова Дарья	Плюснина Н.В.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно — прикладного творчества и фотографии «Краски золотой осени»	Международный	1 место
325.	Изостудия «Волшебная кисть»	Пчелкин Арсений	Плюснина Н.В.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно прикладного творчества и	Международный	2 место

				фотографии «Краски золотой осени»		
326.	Изостудия «Волшебная кисть»	Сапукова Самира	Плюснина Н.В.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Краски	Международный	2 место
327.	Изостудия «Волшебная кисть»	Судакова Алексей	Плюснина Н.В.	золотой осени»  Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно прикладного творчества и фотографии «Краски золотой осени»	Международный	1 место
328.	Изостудия «Волшебная кисть»	Халаим Елизавета	Плюснина Н.В.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Краски золотой осени»	Международный	1 место
329.	Хореографический ансамбль «Хрустальный башмачок»	Хореографическ ий ансамбль «Хрустальный башмачок»	Пупышева Е.Н.	VI Открытый Международный конкурс — фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Моя муза», II Открытого Международного конкурса — фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Волшебные грани»	Международный	Лауреат 2 степени
330.	Хореографический ансамбль «Хрустальный башмачок»	Хореографическ ий ансамбль «Хрустальный башмачок»	Пупышева Е.Н.	Международный конкурс исполнительского мастерства «Волжская метелица XXI век»	Международный	1 место
331.	Вокальный ансамбль «Ассоль»	Вокальный ансамбль «Ассоль»	Трошкова С.Е.	Международный музыкальный фестиваль-конкурс «Зимняя мелодия»	Международный	Лауреат 2 степени
332.	Изостудия «Волшебная кисть»	Андрусенко Ульяна	Плюснина Н.В.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»	Международный	1 место
333.	Изостудия «Волшебная кисть»	Анненкова Надежда	Плюснина Н.В.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»	Международный	1 место
334.	Изостудия «Волшебная кисть»	Архипова Надежда	Плюснина Н.В.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»	Международный	1 место

335.	Изостудия «Волшебная кисть»	Афанасьева Екатерина	Плюснина Н.В.	Международный конкурс	Международный	1 место
				изобразительного искусства, декоративно- прикладного творчества		
				и фотографии «Зимних красок хоровод»		
336.	Изостудия «Волшебная кисть»	Бабич Кирилл	Плюснина Н.В.	Международный конкурс	Международный	1 место
				изобразительного искусства, декоративно-		
				прикладного творчества и фотографии «Зимних		
337.	Изостудия	Базева Виктория	Плюснина Н.В.	красок хоровод» Международный	Международный	1 место
337.	«Волшебная кисть»	Вазева Виктория	TEHOCHIMA II.B.	конкурс изобразительного	тисждународный	1 MCC10
				искусства, декоративно- прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»		
338.	Изостудия «Волшебная кисть»	Барсуков Константин	Плюснина Н.В.	Международный конкурс	Международный	1 место
	«агэих кисть»	Константин		изобразительного		
				искусства, декоративно- прикладного творчества		
				и фотографии «Зимних красок хоровод»		
339.	Изостудия «Волшебная кисть»	Блохина Алена	Плюснина Н.В.	Международный конкурс	Международный	2 место
				изобразительного искусства, декоративно-		
				прикладного творчества		
				и фотографии «Зимних красок хоровод»		
340.	Изостудия «Волшебная кисть»	Бобенко Варвара	Плюснина Н.В.	Международный конкурс	Международный	1 место
				изобразительного искусства, декоративно-		
				прикладного творчества и фотографии «Зимних		
244		7		красок хоровод»		
341.	Изостудия «Волшебная кисть»	Богуманова Самира	Плюснина Н.В.	Международный конкурс	Международный	1 место
				изобразительного искусства, декоративно-		
				прикладного творчества и фотографии «Зимних		
2.42		7		красок хоровод»		
342.	Изостудия «Волшебная кисть»	Бораева Василиса	Плюснина Н.В.	Международный конкурс	Международный	1 место
				изобразительного искусства, декоративно-		
				прикладного творчества и фотографии «Зимних		
343.	Изостудия	Бочкарева Софья	Плюснина Н.В.	красок хоровод» Международный	Международный	1 место
343.	изостудия «Волшебная кисть»	вочкарева Софья	плюснина п.в.	конкурс	международный	1 Mec10
				изобразительного искусства, декоративно-		
				прикладного творчества и фотографии «Зимних		
244	И	Dr	Пита П.В.	красок хоровод»	Movement	1
344.	Изостудия «Волшебная кисть»	Выходцев Даниил	Плюснина Н.В.	Международный конкурс	Международный	1 место
				изобразительного искусства, декоративно-		
				прикладного творчества		

				и фотографии «Зимних красок хоровод»		
345.	Изостудия «Волшебная кисть»	Гильманова Ксения	Плюснина Н.В.	международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних	Международный	1 место
346.	Изостудия «Волшебная кисть»	Гордеева Варвара	Плюснина Н.В.	красок хоровод» Международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества	Международный	1 место
347.	Изостудия «Волшебная кисть»	Дементьева Наталья	Плюснина Н.В.	и фотографии «Зимних красок хоровод» Международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества	Международный	1 место
348.	Изостудия «Волшебная кисть»	Жупикова Мария	Плюснина Н.В.	и фотографии «Зимних красок хоровод» сонкурс изобразительного ивно-прикладного графии «Зимних красок	Международный	1 место
349.	Изостудия «Волшебная кисть»	Ивлиева Есения	Плюснина Н.В.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»	Международный	1 место
350.	Изостудия «Волшебная кисть»	Исаева Татьяна	Плюснина Н.В.	международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»	Международный	1 место
351.	Изостудия «Волшебная кисть»	Калимуллина Диана	Плюснина Н.В.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»	Международный	2 место
352.	Изостудия «Волшебная кисть»	Капралова Дарья	Плюснина Н.В.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»	Международный	1 место
353.	Изостудия «Волшебная кисть»	Касьянов Кирилл	Плюснина Н.В.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»	Международный	1 место
354.	Изостудия «Волшебная кисть»	Крюкова Анастасия	Плюснина Н.В.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»	Международный	1 место

1.00   1.00	355.	Изостудия «Волшебная кисть»	Лизунова Алина	Плюснина Н.В.	Международный конкурс	Международный	1 место
правос короводо   междупародный   1 место некусства, акоративно некуства, акоративно некус					искусства, декоративно- прикладного творчества		
356.   Изостудня в Волшеблая кисть»   Линькова Анна   Плюсиния Н.В.   Волшеблая кисть   Волшеблая к							
комкурс поборазительного международный концира В проступия «Волшебная кисть»   357. Изостудия «Волшебная кисть»   358. Изостудия «Волшебная кисть»   459. Изостудия «Волшебная кисть»   359. Изостудия «Волшебная кисть»   359. Изостудия «Волшебная кисть»   360. Изостудия В международный концурства, в простимы в международный концурства, в проступия неуства, в просту	356.	Изостудия	Линькова Анна	Плюснина Н.В.		Международный	1 место
Видериального придедния образительного передела на фотографии «Замина дектративно-прикадного творчества и фотографии «Замина дектративно-прикадного переделамного искусства, декоративно-прикадного переделамного искусства, декоративно-прикадного переделамного искусства, декоративно-прикадного переделамного искусства, декоративно-прикадного переделамного искусства, декоративного искусства, декоративного искусства, декоративно-прикадного творчества и фотографии «Замина дектративного искусства, декоративно-прикадного творчества и фотографии «Замина дектративно-прикадного творчества и фотографии «Замина дектративно-прикад					конкурс	1	
прикащьного твюрчества и фотографии «Замитих разос» короводо»   Плюсиния Н.В.   Плюсиния Н.В.   Международный конкурс   Конкурства декоративно-прикациют воровства и фотографии «Замитих разос» короводо»   Плюсиния Н.В.   Международный конкурс   Конкурства и фотографии «Замитих разос» короводо»   Плюсиния Н.В.   Международный конкурс   Конкурс (Конкурс изобразительного перисального твюрчества и фотографии «Замитих разос» короводо»   Плюсиния Н.В.   Международный конкурс (Конкурс изобразительного перисального твюрчества и фотографии «Замитих разос» короводо»   Плюсиния Н.В.   Международный конкурс (Конкурс изобразительного перисального твюрчества и фотографии «Замитих разос» короводо»   Международный конкурс (Конкурства, декоративно-прикального перисального твюрчества и фотографии «Замитих разос» короводо»   Международный конкурс (Конкурства, декоративно-прикального твюрчества и фотографии «Замитих разос» короводо»   Международный конкурс (Конкурства, декоративно-прикального твюрчества и фотографии «Замитих разос» короводо»   Международный конкурс (Конкурства, декоративно-прикального твюрчества и фотографии «Замитих разос» короводом   Международный конкурс (Конкурства, декоративно-прикального твюрчества и фотографии «Замитих разос» короводом (Конкурс (Конкурства, декоративно-прикального твюрчества и фотографии «Замитих разос» короводом (Конкурства, декоративно-прикального твюрчества и фотографии «Замитих разос» короводом (Конкурства, декоративно-прикального твюрчества и фотографии «Замитих разос» ко							
В фотографии сЗимпик   Перемертова   Плюсиния П.В.   Международный консурс   Побранительного   Перемертова   Премертова							
357. Ностудия							
контуре   контуре   контуре   контуре   контуре   контуре   коробразительного   искусства, декоративно- прижащного творчества   к фотографии «Звишк к долого коросова»   международный   ме					красок хоровод»		
изобразительного перества и фотографии «Зминх красок хоровод»   Международный конкурства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зминх красок хоровод»   Международный конкурс побразительного пекусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зминх красок хоровод»   Международный конкурс побразительного пекуства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зминх красок хоровод»   Международный конкурс побразительного пекуства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зминих красок хоровод»   Международный конкурс побразительного пекусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зминих красок хоровод»   Международный конкурс побразительного пекусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зминх красок хоровод»   Международный конкурс побразительного пекусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зминх красок хоровод»   Международный конкурс побразительного пекусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зминх красок хоровод»   Международный конкурс побразительного пекусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зминх красок хоровод»   Международный конкурс пробразительного пекусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зминх красок хоровод»   Международный конкурс побразительного пекусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зминх красок хоровод»   Международный   1 место прикладного творчества и фотографии «Зминх красок хоровод»   Международный   1 место пекусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зминх красок хоровод»   Международный   1 место пекусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зминх красок хоровод»   Международный конкурс набразительного пекусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зминх красок хоровод»   Международный конкурс набразительного прикладного творчества и фотографии «Зминх красок хоровод»   Международный конкурс набразительного прикладного творчества и фотографии «Зминх красок хоровод»   Международный конкурс набразительного	357.		Лопатюк Ульяна	Плюснина Н.В.		Международный	1 место
Вистуства, декоративно-порчества и фотографии «Зимиих красок хоровод»   Плюснина Н.В.   Международный кисть»   Плюснина Н.В.   Международный кисть   Международный кисть   Плюснина Н.В.   Международный кисть   Международны		«Волшебная кисть»					
Плюсиниа Н.В.   Плюсиниа Н.					_		
358.   Изостудия   Мельников Егор   Плюсиниа Н.В.   Международный конкуре   изобразительного перусства, аккоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимиих красох коровод»   Международный конкуре   изобразительного некусства, аккоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимиих красох коровод»   Международный конкуре   изобразительного некусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимиих красох коровод»   Международный конкуре   изобразительного некусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимиих красох коровод»   Международный конкуре   изобразительного некусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красох коровод»   Международный конкуре   изобразительного пекусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красох коровод»   Международный конкуре   изобразительного некусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красох коровод»   Международный конкуре   изобразительного некусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красох коровод»   Международный конкуре   изобразительного некусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красох коровод»   Международный конкуре   изобразительного некусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красох коровод»   Международный конкуре   изобразительного некусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красох коровод»   Международный конкуре   изобразительного некусства, декоративно-прикладного творчества и фотография «Зимних красох коровод»   Международный конкуре					прикладного творчества		
358.   Изостудия   Мельников Егор   Плюснина Н.В.   Международный конкурс наобразительного некусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Международный конкурс наобразительного некусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Международный конкурс наобразительного некусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Международный конкурс наобразительного некусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Международный конкурс наобразительного некусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Международный конкурс наобразительного некусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Международный конкурс наобразительного некусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Международный конкурс наобразительного некусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Международный конкурс наобразительного некусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Международный конкурс наобразительного некусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Международный конкурс наобразительного некусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок коровод»   Международный конкурс наобразительного некусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок коровод»   Международный конкурс наобразительного некусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок коровод»   Международный конкурс наобразительного некусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок коровод»   Международный конкурс наобразительного некусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок коровод»   Международный конкурс наобразительного некусства некуста на фотографии «Зимних красок коровод»   Международный конкурс на фотографи							
Волшебная кисть»   Визостудия   Медьникова   Плюснина Н.В.   Международный	250	Ироотиния	Most tutton Eron	Писании Ц В		Можнуноволиц	1 мосто
1	336.		мельников Егор	плюснина п.в.		международный	1 Mec10
прикладного творчества и фотографии «Зимник красок хоровод»   Международный конкурс необразительного некусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимник красок хоровод»   Международный конкурс необразительного некусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимник красок хоровод»   Международный   1 место конкурс наобразительного некусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимник красок хоровод»   Международный   1 место конкурс наобразительного некусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимник красок хоровод»   Международный   1 место некусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимник красок хоровод»   Международный конкурс наобразительного некусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимник красок хоровод»   Международный   1 место некусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимник красок хоровод»   Международный   1 место некусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимник красок хоровод»   1 место некусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимник красок хоровод»   1 место некусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимник красок хоровод»   1 место некусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимник красок хоровод»   1 место некусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимник красок хоровод»   1 место некусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимник красок хоровод»   1 место некусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимник красок хоровод»   1 место некусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимник красок хоровод»   2 место конкурс наобразительного некуства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимник красок хоровод»   2 место конкурс наобразительного некуства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимник красок хоровод»   2 место конкурс на образительного некусттва, декоративно-прикладного некуства, декоративно-прикладного некуства, декоративно-прик							
Пристива на пристрация (Зимник красок хоровод)   Пристрация (Зимник конкурс (Забразительного							
359. Изостудия   Межникова   Плюснина Н.В.   Международный							
Международный   Международн							
360.   Изостудия   Никонова София   Плюснина Н.В.   Международный конкуре   изобразительного   искусства, декоративно- прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   1 место   искусства, декоративно- прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   1 место   искусства, декоративно- прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   1 место   искусства, декоративно- прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   искусства, декоративно- прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   искусства, декоративно- прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   искусства, декоративно- прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   искусства, декоративно- прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   искусства, декоративно- прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   искусства, декоративно- прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   искусства, декоративно- прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   искусства, декоративно- прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   искусства, декоративно- прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   искусства, декоративно- прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   искусства, декоративно- прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   искусства, декоративно- прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   искусства, декоративно- прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   искусства, декоративно- прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   искусства, декоративно- прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   искусства, декоративно- прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   искусства, декоративно- прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   искусства, декоративно- прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   искусства и искусства и ис	359.		Мельникова	Плюснина Н.В.		Международный	1 место
Визостудия   Никонова София   Плюснина Н.В.   Международный		«Волшебная кисть»	Мария				
Пристидного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Пристина Н.В.   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Пристина Н.В.   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Пристина Н.В.   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Пристина Н.В.   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Пристина Н.В.   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Пристина Н.В.   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Пристина Н.В.   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Пристина Н.В.   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Пристина Н.В.   Международный и Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Пристина Н.В.   Международный и Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Международный конкурс изобразительного искусства, дек							
360. Изостудия   Никонова София   Плюснина Н.В.   Международный конкурс изобразительного некусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   1 место международный конкурс изобразительного некусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   1 место международный конкурс изобразительного некусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   1 место международный конкурс изобразительного некусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   1 место международный конкурс изобразительного некусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   363.   Изостудия   Петякина Ольга   Плюснина Н.В.   Международный конкурс изобразительного некусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Международный международный конкурс изобразительного некусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Международный конкурс изобразительного некусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Международный конкурс изобразительного некусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Международный конкурс изобразительного некусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Международный конкурс изобразительного некусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Международный конкурс изобразительного некусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Международный конкурс изобразительного некусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Международный конкурс изобразительного некусства и фотографии «Зимних красок хоровод»   Международный конкурс изобразительного некусства и фотографии «Зимних красок хоровод»   Международный конкурс изобразительного некусства и фотографии «Зимних красок хоровод»   Международный конку							
Зболивебная кисть»   Никонова София   Плюснина Н.В.   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок коровод»   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок коровод»   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок коровод»   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок коровод»   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок коровод»   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок коровод»   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок коровод»   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок коровод»   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок коровод»   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок коровод»   Международный конкурс изобразительного искусства и международный конкурс изобразительного искусства и фотографии «Зимних красок коровод»   Международный конкурс изобразительного искусства и фотографии «Зимних красок коровод»   Международный конкурс изобразительного искусства и международный конкурс изобразительного изобразительного искусства и международный конкурс изобразительного искусства и между							
Волшебная кисть»   Конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Плюснина Н.В.   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Плюснина Н.В.   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Плюснина Н.В.   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Плюснина Н.В.   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Плюснина Н.В.   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Плюснина Н.В.   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Международный конкурс   Междуна							
изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного искусства, декоративно-прикладн	360.		Никонова София	Плюснина Н.В.		Международный	1 место
некусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   1 место международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   1 место международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   1 место международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   1 место международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   1 место международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   1 место искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   1 место искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   1 место искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   1 место искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   1 место искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   1 место искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   1 место искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   1 место искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   2 место конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   2 место конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного искусства,		«Волшеоная кисть»					
Валерия   Плюснина Н.В.   Международный курасок хоровод»   Международный курасок хоровод»   Плюснина Н.В.   Плюснина Н.В.   Плюснина Н.В.   Международный курасок хоровод»   Плюснина Н.В.   Пл							
Заба   Изостудия   Новик Виолетта   Плюснина Н.В.   Красок хоровод»   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Плюснина Н.В.   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Плюснина Н.В.   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Плюснина Н.В.   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Плюснина Н.В.   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Заба.   Изостудия   Изостудия   Потапова Дарья   Плюснина Н.В.   Международный конкурс изобразительного искусства и фотографии «Зимних красок хоровод»   Международный конкурс изобразительного искусства и международный конкурс изобразительного искусства и международный конкурс изобразительного искустваного искусстваного ис							
Збаза   Изостудия   Новик Виолетта   Плюснина Н.В.   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Плюснина Н.В.   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Плюснина Н.В.   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Плюснина Н.В.   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Плюснина Н.В.   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Плюснина Н.В.   Международный и фотографии «Зимних красок хоровод»   Международный конкурс изобразительного   Международный конкурс изобразительного   Плюснина Н.В.   Международный конкурс изобразительного   Международный конкурс   Международный конкурс изобразительного   Международный конкурс   Межд							
Волшебная кисть»   Конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Плюснина Н.В. Международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Плюснина Н.В. Международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Плюснина Н.В. Международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Плюснина Н.В. Международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Международный конкурс изобразительного   Имеждународный и	361.	Изостулия	Новик Виолетта	Плюснина Н.В.		Межлунаролный	1 место
Валерия   Пакоснина Н.В.   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Плюснина Н.В.   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Плюснина Н.В.   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Плюснина Н.В.   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Плюснина Н.В.   Международный конкурс изобразительного   Международный конкурс изобразительного   Имеждународный конкурс   Имеждународный к		«Волшебная кисть»					
Прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Плюснина Н.В.   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Плюснина Н.В.   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Плюснина Н.В.   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Плюснина Н.В.   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Международный конкурс изобразительного   Изостудия (Волшебная кисть»   Плюснина Н.В.   Международный конкурс изобразительного   Изостудия (Волшебная кисть»   Плюснина Н.В.   Международный конкурс изобразительного   Изостудия (Волшебная кисть»   Изостудия (Волшебная кисть»   Плюснина Н.В.   Международный конкурс изобразительного   Изостудия (Волшебная кисть»   Изостудия (Во							
362.   Изостудия							
Заба   Валерия   Перевертова Валерия   Плюснина Н.В.   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Плюснина Н.В.   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Плюснина Н.В.   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Плюснина Н.В.   Международный и фотографии «Зимних красок хоровод»   Плюснина Н.В.   Международный конкурс изобразительного   Искуства и фотографии «Зимних красок хоровод»   Плюснина Н.В.   Международный конкурс изобразительного   Искуства и фотографии «Зимних красок хоровод»   Плюснина Н.В.   Международный конкурс изобразительного   Искуства и фотографии «Зимних красок хоровод»   Искуства и Международный конкурс изобразительного   Искуства и Искуства и Международный конкурс   Искуства и И							
«Волшебная кисть» Валерия  Конкурс изобразительного искусства, декоративно- прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»  Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно- прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»  Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно- прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»  Международный конкурс изобразительного  Международный международный конкурс изобразительного					красок хоровод»		
изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»  363. Изостудия «Волшебная кисть»  Петякина Ольга Плюснина Н.В. Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»  364. Изостудия «Волшебная кисть»  Потапова Дарья Плюснина Н.В. Международный конкурс изобразительного  Изостудия «Волшебная кисть»	362.			Плюснина Н.В.		Международный	1 место
искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»  363. Изостудия «Волшебная кисть» Петякина Ольга Плюснина Н.В. Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»  364. Изостудия «Волшебная кисть» Потапова Дарья Плюснина Н.В. Международный конкурс изобразительного		«Волшебная кисть»	Валерия				
Прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Плюснина Н.В.   Международный   Конкурс   Изостудия   Международный   Междуна					•		
Збазаративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Плюснина Н.В.   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Плюснина Н.В.   Международный конкурс изобразительного   Междунар					прикладного творчества		
Зба.   Изостудия «Волшебная кисть»   Петякина Ольга   Плюснина Н.В.   Международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»   Потапова Дарья «Волшебная кисть»   Потапова Дарья   Плюснина Н.В.   Международный конкурс изобразительного   Международный конкурс изобразительного   Международный конкурс изобразительного   Плюснина Н.В.   Плюснина Н.В							
«Волшебная кисть»  «Волшебная кисть»  конкурс изобразительного искусства, декоративно- прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»  Потапова Дарья «Волшебная кисть»  Потапова Дарья «Волшебная кисть»  конкурс изобразительного	363	Изоступия	Петякина Опьга	Ппюснина Н R		Межлунаролицій	1 место
изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»  364. Изостудия «Волшебная кисть»  Потапова Дарья Плюснина Н.В. Международный конкурс изобразительного	303.		полкина Олы а	тиноспипа П.В.		ттежду пародный	1 MCC10
прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»  364. Изостудия «Волшебная кисть» Потапова Дарья Плюснина Н.В. Международный конкурс изобразительного					изобразительного		
и фотографии «Зимних красок хоровод»  364. Изостудия Потапова Дарья Плюснина Н.В. Международный международный конкурс изобразительного							
364. Изостудия Потапова Дарья Плюснина Н.В. Международный Международный конкурс изобразительного							
364. Изостудия «Волшебная кисть» Потапова Дарья Плюснина Н.В. Международный конкурс изобразительного							
изобразительного	364.		Потапова Дарья	Плюснина Н.В.	Международный	Международный	2 место
		«Волшебная кисть»					
nekyeerba, gekoparnibio-							
прикладного творчества							

				и фотографии «Зимних		
365.	Изостудия «Волшебная кисть»	Пыхонина Дарья	Плюснина Н.В.	красок хоровод»  Международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»	Международный	1 место
366.	Изостудия «Волшебная кисть»	Сапукова Самира	Плюснина Н.В.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»	Международный	1 место
367.	Изостудия «Волшебная кисть»	Тептерева Алена	Плюснина Н.В.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»	Международный	2 место
368.	Изостудия «Волшебная кисть»	Филатова Софья	Плюснина Н.В.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»	Международный	1 место
369.	Изостудия «Волшебная кисть»	Цховребадзе Виктория	Плюснина Н.В.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративноприкладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»	Международный	1 место
370.	«Талантия»	«Талантия»	Денисова Е.Ю,	Международный конкурс-фестиваль «Жар – Птица России»	Международный	Диплом степени
371.	Хореографический ансамбль «Хрустальный башмачок»	Хореографическ ий ансамбль «Хрустальный башмачок»	Пупышева Е.Н.	VI открытый международный конкурс – фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Поймай свою волну»	Международный	2 место
372.	Хореографический ансамбль «Хрустальный башмачок»	Хореографическ ий ансамбль «Хрустальный башмачок»	Пупышева Е.Н.	III открытый международный конкурс – фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Весеннее чудо»	Международный	2 место
373.	Изостудия «Волшебная кисть»	Изостудия «Волшебная кисть»	Плюснина Н.В.	XV Международная художественная выставка-конкурс детского и юношеского творчества «Человек от края до края»	Международный	участис

Приложение № 2 Информация о результативности участия педагогов в конкурсах, выставках, фестивалях за 2022 год

N	(ō	Ф.И.О.	Количество участников	Место проведения мероприятия	Срок проведения	Название мероприятия			Уровен	ь мероі	прияти	I		Результат
					мероприятия		Учрежденческий	Районный	Городской	Областной	Межрегиональный	Всероссийский	Международный	
	1.	Плюснина Н.В.	1	«Арт-Талант»	Июнь – август, 2022	Международный творческий конкурсе для педагогов «Летняя палитра творчества»							+	1 место
	2.	Горбушина А.П.	1	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Июнь, 2022	III Всероссийском конкурсе посвященного Дню космонавтики, «Нам звезды опять назначают свидание»						+		1 место
	3.	Реймер О.В.	1	Мир педагога	Июнь, 2022	Всероссийский дистанционный конкурсе «Мир Педагога»						+		1 место

4.	Реймер О.В.	1	ООО «Центр развития педагогики»	Сентябрь, 2022	Международный творческий конкурс для педагогов «Творчество как образ жизни»			2 место
5.	Реймер О.В.	1	Мои таланты	Сентябрь, 2022	Конкурс «Мир педагога»		+	1 место
6.	Таран Н.С.	1	Центр организации и проведения всероссийских конкурсов «Успех»	Сентябрь, 2022	«Копилка педагогических идей»		+	Диплом 1 место
7.	Таран Н.С.	1	Образовательный портал «Ступени успеха»	Сентябрь, 2022	«Воспитатель! Учитель! Педагог!»		+	Диплом 1 степени
8.	Горбушина А.П.	1	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Сентябрь, 2022	«Осенние моменты»		+	1 место
9.	Медведева Н.А.	1	Рицо. РФ.	Сентябрь, 2022	«Калейдоскоп средств, методов и форм»		+	1 место

10.	Семенова И.А.	1		Сентябрь, 2022	«БиоТОП ПРОФИ»		+		
11.	Ковалев А.И.	2	Образовательный портал «Ступени успеха»	Сентябрь, 2022	«Спорт нас зовет»			+	Диплом 1 степени
12.	Крестьянскова А.Ю.		5					+	Диплом 1 степени
13.	ГорбушинаА.П., Таран Н.С.	1	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Октябрь, 2022	Конкурс программ социализации подростков			+	участие
14.	Антончикова Л.Ю.	1	СДЮТиК	Октябрь, 2022	Конкурс фотографий «Музейная галерея»	+			участие
15.	Антончикова Л.Ю.	1	Мечта	Октябрь, 2022	Литературно — исторический конкурс «Золотое эссе Губернии»	+			участие
16.	Плюснина Н.В.	1	Арт - талант	Октябрь, 2022	Творческий конкурс для педагогов «В гостях у осени»			+	
17.	Семенова И.А.	1	МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г.о.Самара	Ноябрь, 2022	Конкурс педагогических проектов и программ в области экологического воспитания и просвещения обучающихся в образовательных учреждениях	+			1 место
18.	Реймер О.В.	1	Мои таланты	Ноябрь, 2022	Конкурс «Сам сделал»			+	1 место
19.	Реймер О.В.	1	Мои таланты	Ноябрь, 2022	Конкурс «Золотая осень»			+	1 место

20	Г	1	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	пс	T.C.	1			I	
20.	Борисова О.Н.	1	Образовательный	Декабрь,	Конкурс					участие
			центр «Диплом	2022	педагогического					
			педагога»		мастерства				+	
					«Методическая					
					копилка»					
21.	Антончикова	1	Всероссийская	Декабрь,	Конкурс на лучшую					участие
	Л.Ю.		многофункционал	2022	музейную экспозицию					
			ьная гражданско-					+		
			патриотическая							
			платформа							
22.	Горбушина А.П.	1	Всероссийский	Декабрь,	Конкурс авторской					1 место
			центр	2022	фотографии					
			гражданских и		«Новогодние моменты»			+		
			молодежных		, ,					
			инициатив «Идея»							
23.	Реймер О.В.	1	Город будущего	Декабрь,	Конкурс поделок на					1 место
	1		1 77 3773 1	2022	свободную тему с					
					Международным			+		
					участием «Чудеса			'		
					своими руками».					
24.	Реймер О.В.	1	Беби-арт	Январь,	Конкурс «На пороге					1 место
	Temmep S.B.	1	Beon upi	2023	зимушка-зима»			+		1 1/10010
25.	Плюснина Н.В.	1	Арт - талант	Январь,	Конкурс «Зимние					1 место
25.	Timochina 11.D.	1	Apr - ranam	2023	мотивы»			+		1 WCC10
26.	Романова А.В.,	2	«Талант педагога»		Конкурс для педагогов					1 место
20.	,	2	«талант педагога»	Февраль, 2023	* *					1 Mecro
	Таран Н.С.			2023	«Внеурочная					
					деятельность в				+	
					образовательном					
27	E 0.11			2022	процессе»					
27.	Борисова О.Н.	1	Солнечный свет	Март, 2023	«Особенности психики					участие
					детей младшего					
					школьного возраста»					

28.	Романова А.В.	1	МБУ ДО	Март, 2023	Конкурс					участие
			«Восход» г.о.		«Вдохновение»		+			
			Самара							
29.	Семенова И.А.	1	МБУ ДО «ЦДТ	Март, 2023	Конкурс «ЭкоЛидер»					участие
			«Ирбис» г.о.			+				
			Самара							
30.	Горбушина А.П.	1	Всероссийский	Март, 2023	Конкурс «Сегодня март					Диплом
			центр		в календаре – Весна в					1
			гражданских и		права вступает»			-		степени
			молодежных							
			инициатив «Идея»							
31.	Романова А.В	3	Всероссийский	Март, 2023	Конкурс авторской					1 место
			центр		фотографии «Зимние			-	-	
32.	Сафонова Н.В.		гражданских и		кадры»					1 место
			молодежных					-	-	
33.	Таран Н.С.		инициатив «Идея»							1 место
								-	•	
34.	Плюснина Н.В.	1	МБОУ Школа №	Март, 2023	XV Международной					участие
			81 г.о. Самара		художественной					
					выставке-конкурсе					
					детского и юношеского				+	
					творчества «Человек от					
					края до края»					