

Администрация городского округа Самара
Департамент образования
Управление общего и дополнительного образования

СБОРНИК ПОЛОЖЕНИЙ
городских конкурсных
мероприятий для педагогов

Самара
2024

Содержание

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении X городского психологического Форума «Актуальные вопросы практической психологии в образовании»	2
ПОЛОЖЕНИЕ об окружном этапе областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат» .6	
ПОЛОЖЕНИЕ о проведении городского этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей городского округа Самара «Сердце отдаю детям».....	10
ПОЛОЖЕНИЕ VI Городской конкурс методических разработок «Навстречу детству» (для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ)	31
ПОЛОЖЕНИЕ о проведении городского отборочного этапа конкурсного мероприятия «Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах».....	37
ПОЛОЖЕНИЕ о проведении городского конкурса программ, проектов, методических материалов по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних	47
ПОЛОЖЕНИЕ о городском конкурсе педагогических инициатив «Молодые педагоги - самарскому образованию»	50
ПОЛОЖЕНИЕ о проведении городского турнира–конкурса профессионального мастерства педагогов-хореографов «Танцевальный ринг»	55
ПОЛОЖЕНИЕ о городском конкурсе методических разработок в сфере работы с детьми с особыми образовательными потребностями (одаренными детьми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми с ОВЗ) в дополнительном образовании детей «Ключи успеха»	59
ПОЛОЖЕНИЕ о проведении городского конкурса сценариев, направленных на профилактику социально-негативных явлений среди несовершеннолетних	63
ПОЛОЖЕНИЕ о городском конкурсе сценариев летних игровых программ для детей и подростков «Калейдоскоп открытий»	70
ПОЛОЖЕНИЕ о проведении городского конкурса авторских видео мастер-классов «Знаем! Умеем! Научим!» среди педагогов декоративно-прикладного творчества.....	75

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении X городского психологического Форума «Актуальные вопросы практической психологии в образовании»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения X городского психологического Форума «Актуальные вопросы практической психологии в образовании» (далее – Форум), его организационное и методическое обеспечение, порядок участия в мероприятии, требования к работам участников.

1.2. Положение действует на период проведения Форума.

1.3. Организаторы Форума

Учредитель:

Департамент образования Администрации городского округа Самара (далее – Департамент образования).

Организатор:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Психолого-педагогический центр «Помощь» городского округа Самара (далее – МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь» г.о. Самара).

1.4. Цели и задачи мероприятия

Форум проводится с целью информирования специалистов о современных технологиях в сфере психологической науки и практики и интеграции передового опыта современной психологической науки, повышение престижа практической психологии в системе образования Российской Федерации, консолидация профессионального психологического сообщества для решения актуальных задач современного образования.

Задачами Форума являются:

- способствовать развитию профессионального сообщества в сфере охраны психологического здоровья детей и подростков;
- способствовать разработке и внедрению инновационных психолого-педагогических технологий в сфере сохранения психологического здоровья детей и подростков;
- обеспечить преемственность поколений в сфере передачи профессионального мастерства психолога начинающим специалистам;
- обозначить основные проблемы, связанные с развитием психологической службы в системе образования России;
- выделить основные направления и стратегию развития психолого-педагогической службы в условиях реализации ФГОС;
- способствовать увеличению личностного потенциала специалистов психолого-педагогической службы в системе образования;
- усилить взаимодействие специалистов психологических служб и педагогов различных образовательных организаций;
- оказать помощь членам сообщества в профессиональном становлении, в юридической поддержке профессиональной деятельности, в том числе, в сохранении авторских прав.

2. Сроки проведения Форума

2.1. Форум проводится с 16.09.2024 г. по 20.11.2024 г. в соответствии с планом

Сроки	Содержание деятельности
Сентябрь	Информирование о Форуме, рассылка Положения.
16 сентября – 13 октября	Заявка оформляется в Яндекс-форме, где участник выбирает форму участия в Форуме (слушатель, автор статьи, выступающий). При наличии материала прикрепляет его к заявке. В названии файла указать: ФИО, ОУ.

	Например: Иванов И.И. Школа №1. Материалы, поступившие позднее указанного срока, а также с нарушениями, не рассматриваются.
14 октября– 08 ноября	Обработка материалов (тезисов выступлений и статей).
20 ноября	Научно-практическая конференция. Работа дискуссионных площадок (мастер-классы, презентация актуальных проблем практической деятельности ОО и др.).

3. Участники Форума

3.1. В Форуме принимают участие психологи, педагоги-психологи образовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей, учителя-логопеды, социальные педагоги, учителя-дефектологи, педагоги и руководители ОО, психотерапевты, преподаватели психологии, студенты факультета психологии и специального образования СГСПУ, СФ МГПУ и др.

3.2. Участники, принимая участие в Форуме, соглашаются с правилами проведения Форума, изложенными в Положении.

3.3. Участник может обращаться за консультациями, разъяснениями и технической поддержкой по вопросам, связанным с участием в Форуме к Организатору.

3.4. Ответственность за содержание предоставленных материалов несут участники Форума. Претензии, связанные с нарушением авторских прав в работах участников, направляются непосредственно лицам, предоставившим материалы.

3.5. Подача материалов на участие в Форуме рассматривается как согласие автора (авторов) на возможную публикацию отдельных материалов с соблюдением авторских прав участников.

3.6. Участники соглашаются, что результаты их интеллектуальной деятельности за время участия в Форуме могут быть использованы Организаторами по своему усмотрению в некоммерческих целях со ссылкой на автора.

3.7. Участники соглашаются, что за использование Организаторами результатов их интеллектуальной деятельности за время участия в Форуме они не будут претендовать на получение оплаты (вознаграждения) от Организатора за использование таких результатов.

4. Порядок проведения и содержание Форума

4.1. Форум проводится в очном формате.

4.2. Сроки подачи заявок: до 13 октября.

Заявка оформляется в Яндекс-форме, где участник выбирает форму участия в Форуме (слушатель, автор статьи, выступающий). При наличии материала (тезисов, статей) прикрепляет его к заявке. В названии файла указать: ФИО, ОУ.

Например: Иванов И.И. Школа №1.

Конкурсные работы, представленные на конкурс должны быть авторскими.

Материалы, поступившие позднее указанного срока, а также с нарушениями, не рассматриваются.

Все статьи проходят обязательную проверку на плагиат. Оригинальность текста должна составлять не менее 60% от объема статьи.

Работы могут быть использованы для демонстрации на районных, городских мероприятиях в сфере образования без дополнительного согласия.

Сроки и формат проведения Форума могут быть изменены в соответствии с эпидемиологической ситуацией в городе, которая будет наблюдаться на период проведения Форума.

4.3. Для проведения Форума создается Оргкомитет из числа сотрудников МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь» г.о. Самара, задачами которого являются:

- обеспечение проведения Форума в соответствии с настоящим Положением;
- предоставление равных условий для всех участников;

- определяет состав экспертного жюри Форума и регламент его работы;
- разработка критериев оценки работ участников;
- анализ и обобщение итогов Конкурса.

4.4. В задачи оргкомитета Форума входит:

- проверка работ участников Форума.

5. Требования к содержанию и оформлению материалов

5.1. Программа Форума включает в себя участие по двум направлениям:

- участник с выступлением (тезисами);
- участник со статьей.

5.2. Тезисы, должны отвечать следующим требованиям:

- Размер бумаги: А4, ориентация — книжная.
- Размер полей: слева — 3,0, справа, сверху и снизу — 2,0 см.

1. Используемый шрифт — Times New Roman, размер шрифта — 12 пт, интервал — одинарный. Красная строка — 0,75 см.

2. Название организации, город — располагаются по центру относительно основного текста под фамилией автора и печатаются шрифтом Times New Roman 11.

3. Объем текста тезисов: не более одной страницы (избегайте иллюстраций)..

5.3 Требования к статье:

К публикации принимаются статьи объемом 3-10 машинописных страниц. Текст должен быть подготовлен в текстовом редакторе – Microsoft Word (с расширением *.doc). Поля по 2 см, шрифт Times New Roman, размер – 14, межстрочный интервал – 1,5, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1,25 см, ориентация листа – книжная. Избегайте иллюстраций.

Все статьи проходят обязательную проверку на плагиат. Оригинальность текста должна составлять не менее 60% от объема статьи.

Структура статьи (Приложение 1):

1. заголовок (название);
2. автор (ы): Фамилия, Имя, Отчество (полностью);
3. данные автора (ов): научная степень, звание, должность и место работы, город;
4. текст статьи может быть разбит на части: введение, тематические подзаголовки, заключение или выводы;
5. библиографический список – с обязательными ссылками в тексте. Ссылка в тексте дается по номеру источника в списке (например, [2]).

6. Контакты координаторов Форума

6.1. Функции координаторов Форума осуществляет МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь» г.о. Самара

6.2. Участники Форума могут обращаться за консультативной помощью:

- по адресу: г.о. Самара, пр. Масленникова, 23 с 10.00 до 16.00;
- по электронной почте: center-help@mail.ru с пометкой в теме письма Форум;
- по телефону: 334-44-71 (с 10.00 до 16.00)

6.3. Ответственными за организационно-методическое сопровождение участников Форума являются сотрудники МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь» г.о. Самара:

- Орешина Анастасия Геннадьевна, зам.директора МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь» г.о. Самара;
- Гладкова Анастасия Андреевна, зам.директора МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь» г.о. Самара.

**Технология «Пять дорожек навстречу друг другу» как средство развития
социальных навыков детей дошкольного возраста**

*Иванов Иван Иванович, педагог-психолог, муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение «Детский сад вида № 1»
городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара)*

Текст

Текст

Текст

ЛИТЕРАТУРА

ПОЛОЖЕНИЕ об окружном этапе областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия организации и проведения окружного этапа областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат» (далее – Конкурс).

1.2. Инновационные дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются в русле личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов, создают условия для самостоятельного самоопределения личности, становления ее социальной компетентности и гражданской ответственности, позволяют открывать новые образовательные области, апробировать новые формы, методы и технологии.

1.3. Учредителем Конкурса является Департамент образования Администрации городского округа Самара.

1.4. Организатором Конкурса является Опорный центр дополнительного образования детей МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г. о. Самара (далее – Опорный центр).

II. Цель и задачи

2.1. Конкурс проводится с целью выявления и распространения лучших практик дополнительного образования детей по разработке инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2. Задачи Конкурса:

создание условий для качественного обновления содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с положениями Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;

реализация направлений Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в Самарской области;

поддержка педагогических инициатив по разработке инновационных программ в системе дополнительного образования детей.

III. Жюри конкурса

3.1. Для экспертизы конкурсных материалов создается жюри, в которое входят представители МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, педагогические работники – победители конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования разного уровня.

3.2. Жюри Конкурса по каждой номинации осуществляет независимую экспертную оценку присланных материалов, на основании которой формируется рейтинг участников. Лидеры рейтинга (от 3 до 6 человек, в зависимости от общего количества участников в номинации) рекомендуются к участию в областном этапе Конкурса.

V. Участники Конкурса

Участниками Конкурса могут быть:

педагогические работники, разработавшие и реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях г.о. Самара всех типов и видов;

участие в Конкурсе означает согласие разработчиков на последующее использование в некоммерческих целях конкурсных материалов с обязательным указанием авторства в презентациях и изданиях Организатора.

V. Номинации Конкурса *

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- программы (независимо от направленности), реализующиеся в сетевой форме с привлечением специалистов-практиков из реального сектора экономики, организаций спорта, культуры, общественных организаций;
- программы (независимо от направленности), реализующиеся в дистанционной форме, или включающие в себя дистанционные курсы;
- программы для детей с особыми образовательными потребностями (независимо от направленности), в том числе для детей с ОВЗ, одаренных детей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- программы ранней профориентации (независимо от направленности), обеспечивающие ознакомление с профессиями будущего и актуальными для региона профессиями, в том числе педагогического профиля;
- программы (естественнонаучно и технической направленностей), обеспечивающие реализацию приоритетных направлений научно-технологического развития страны и региона;
- программы (туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей), способствующие гражданско-патриотическому воспитанию путем вовлечения детей в туристско-краеведческую деятельность и социальные практики, направленные на развитие культуры межнационального общения и укрепление духовно-нравственных основ личности.

VI. Время и порядок проведения Конкурса*

6.1. Конкурс проводится с 01 октября по 31 октября 2024 года в заочном формате. Результаты экспертизы программ будут сообщены на сайте организатора

6.2. Для участия в Конкурсе необходимо с 1 по 15 октября 2024 года (включительно) заполнить Яндекс-форму с заявкой участника по ссылке: [активная ссылка](#)
На форму заявки будет направлена дополнительно

В заявке необходимо:

указать активную ссылку размещенного текста программы в открытом доступе на сайте образовательной организации или в Навигаторе дополнительного образования детей Самарской области;

- приложить скан-копию заявки на участие в Конкурсе, подписанную руководителем образовательной организации (в формате PDF, Приложение 1),

Заявки, заполненные с нарушением требований положения или направленные позже указанного срока, рассматриваться не будут.

6.3. От образовательной организации к участию в Конкурсе допускается не более двух заявок по каждой номинации.

Примечание:

Программы должны быть составлены и оформлены в соответствии с:

Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных программ (новая редакция, 2022) (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ);

Методические рекомендации по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО 16.09.01/434-ТУ) (для программ, включенных в реестр ПФДО)

Данные материалы размещены по адресу:

VII. Порядок и критерии оценивания.

7.1. Критерии оценивания конкурсных материалов:

- актуальность, практическая и социальная значимость, направленность программы на решение стратегических задач развития системы дополнительного образования детей (открытость, доступность, вариативность) (0-5 баллов);

- воспитательный потенциал программы, направленный на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности (0-5);

- инновационный характер практики, представленной в программе (новые образовательные области, новые формы, подходы, методы и технологии, включая дистанционные) (0-5 баллов);

- конструктивность и конкретность программы (поэтапное планирование, модульное структурирование, разноуровневость, конкретные способы реализации, их четкая последовательность, сроки исполнения и т.д.) (0-5 баллов);

- целостность, согласованность целей, задач, способов их достижения и результатов, учет возрастных и психофизиологических особенностей детей (0-5 баллов);

- наличие эффективных механизмов оценки результативности программы (0-5 баллов);

- современность ресурсного обеспечения программы: материально-техническое, информационно-методическое, организационное (0-5 баллов);

- воспроизводимость содержания и результатов реализации программы, возможность трансляции инновационной практики в образовательном пространстве региона (0-5 баллов);

- использование механизмов сетевого и межведомственного взаимодействия при реализации программы (0-5 баллов);

- качество подачи материала: оформление, грамотность, логичность, методическая и педагогическая обоснованность, ясность изложения (0-5 баллов);

Максимальное количество баллов– 50

7.2. Оценивание проводится в каждой номинации отдельно.

7.3. Апелляция по результатам не предусмотрена.

VIII. Подведение итогов и награждение победителей

8.1. Итоги конкурса подводятся решением Жюри Конкурса;

8.2. Участники, занявшие 1, 2 и 3 места награждаются дипломами Департамента образования Администрации г.о. Самара;

8.3. По итогам проведения Конкурса все участники получают сертификаты участника.

Приложение

Форма заявки на участие

в окружном этапе областного конкурса инновационных дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ

«Новый формат»

подается в 2-х форматах: Word и PDF (JPG)

1. Конкурсная номинация (в соответствии с п.V Положения)

2. Полное наименование программы

3. Сколько лет разработчик (-ки) реализует данную программу

3. ФИО разработчика (-ов) с указанием занимаемой должности

4. Место работы разработчика (-ов) (полное и краткое наименование организации по

Уставу)

5. Контактный телефон, эл. адрес участника Конкурса

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что разработчик (и) конкурсных материалов:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке конкурсных материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

подпись разработчика (ов) конкурсных материалов расшифровка подписи

Руководитель

подпись

расшифровка подписи

М.П.

Дата

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении городского этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей городского округа Самара «Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городского этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс), его организационное и методическое обеспечение, порядок участия в мероприятии, определение победителей и призеров.

1.2. Положение действует на период проведения Конкурса.

1.3. Конкурс проводится в соответствии с:

Паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16);

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года и Планом мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы), утвержденных Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

1.4. Организаторы Конкурса:

Учредитель:

Департамент образования Администрации городского округа Самара;

Организатор:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества «Мечта» г.о. Самара (далее – Организатор).

1.5. Цель и задачи Конкурса

Цели Конкурса:

Повышение роли дополнительного образования детей в творческом развитии, профессиональном становлении педагогов, а также на совершенствование деятельности педагогических работников дополнительного образования детей городского округа Самара;

Консолидация профессионального педагогического сообщества, актуализация и развитие новых форм наставничества в сфере дополнительного образования детей.

Задачи Конкурса:

Выявление передового педагогического опыта и поддержка талантливых педагогов в системе дополнительного образования детей в городском округе Самара;

Содействие профессиональному развитию, квалификационному и карьерному росту педагогических работников сферы дополнительного образования детей;

Повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей и образовательных организаций, которые они представляют;

Представление профессиональному сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты в сфере дополнительного образования детей;

Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей;

Выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей;

Содействие новым формам педагогического наставничества;

Создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования детей;

Стимулирование участия молодых педагогов в создании сетевых профессиональных сообществ и поддержка профессиональных ассоциаций педагогов дополнительного образования детей.

2. Сроки и место проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится с 11.11.2024 г. по 13.12.2024 г. в соответствии с планом:

14 октября – 08 ноября 2024 г.	Информирование о конкурсе, рассылка Положения.
11 ноября – 01 декабря 2024 г.	I этап – заочный. тап проводится в образовательных организациях в городского округа Самара. Осуществляется прием заявок и конкурсных материалов на электронную почту mechta-samara@yandex.ru
02-06 декабря 2024 г.	Оценка конкурсных работ жюри.
12-13 декабря 2024 г.	II этап – очный этап городского Конкурса (Финал).
13 декабря 2024 г.	Подведения итогов Конкурса.
16-25 декабря 2024 г.	Публикация итогов на официальном сайте Организаторов https://do-mechta.minobr63.ru/ Подготовка дипломов, сертификатов участникам.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Организатор осуществляет организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационное сопровождение Конкурса, организацию и проведение конкурсных испытаний.

3.2. Оргкомитет формирует состав жюри по номинациям.

3.3. В состав жюри Конкурса включаются представители муниципальных и государственных образовательных организаций дополнительного образования детей, лауреаты городского и областного этапов Конкурса, другие специалисты системы дополнительного образования детей.

3.4. Жюри Конкурса осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов; оценивает выполнение участниками конкурсных испытаний.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих

дополнительную общеобразовательную программу: не менее трёх лет для п. 5.1.- 5.7., 5.9., не менее одного года для п. 5.8., не менее одного года наставнической деятельности – для п. 5.9.

4.2. В Конкурсе могут принимать участие физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели (ИП), осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для ИП – не менее трёх лет.

4.3. В Конкурсе могут принимать участие специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и (или) образовательные проекты в организациях неформального дополнительного образования; в кванториумах, центрах цифровых технологий, технопарках, домах научной коллаборации, IT-кубах и др., работающие педагогами дополнительного образования, имеющие высшее либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым организацией. Требования к трудовому стажу по должности педагога дополнительного образования – не менее трёх лет.

4.4. В Конкурсе могут принимать участие молодые специалисты, студенты, получающие высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования при условии их соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам. Требования к трудовому стажу молодых специалистов – не менее одного года (календарного). Требования к трудовому стажу студентов – не менее одного года (календарного) при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

4.5. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью, а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью – не менее трёх лет.

4.6. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники образовательных организаций, а именно методисты, старшие методисты, старшие педагоги дополнительного образования, старшие тренеры, педагоги-организаторы и др., работающие не менее одного года по сопровождению профессиональной деятельности и наставничеству в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых.

4.7. Допускается выдвижение одного кандидата на участие только в одной из номинаций Конкурса.

5. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по девяти номинациям.

Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования:

5.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

5.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

5.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

5.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

5.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

5.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

5.7. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» – номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

5.8. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» – номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов.

5.9. «Наставник-педагог в дополнительном образовании» – номинация для педагогических работников, работающих в должностях педагогических работников образовательных организаций (методистов, старших методистов, старших тренеров, педагогов-организаторов и др.), обеспечивающих профессиональную преемственность и наставничество в организационно-методическом и организационно-педагогическом сопровождении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

5.10. Конкурс является региональным этапом Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

6. Порядок проведения городского этапа Конкурса

6.1. Городской этап проводится на уровне Департаментов образования Администрации городского округа Самара в несколько этапов:

I этап – заочный с 11 ноября по 01 декабря 2024 г. Этап проводится в образовательных организациях в городского округа Самара.

II этап – очный этап городского Конкурса (Финал) 12-13 декабря 2024 г.

6.2. Порядок проведения заочного городского этапа Конкурса

Муниципальные образовательные учреждения до 01 декабря 2024 г. включительно направляют на электронную почту mechta-samara@yandex.ru с пометкой в теме письма «Заявка» (в формате WORD и PDF):

- заявку (Приложение 1);

- *скан-копию анкеты участника* (Приложение 2) с подписью и печатью руководителя образовательной организации (данные анкеты также заполняются в электронном виде в соответствии со сведениями в Приложении 3);

- *цветную портретную фотографию* участника в формате JPEG;

- *видеоматериал «Визитная карточка»* участника, продолжительностью не более 5 минут, видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание (ссылка на ролик, опубликованный в открытом доступе в сети Интернет);

- *дополнительную общеобразовательную программу* участника (далее - Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа (Программа должна соответствовать методическим рекомендациям по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в новой редакции), утвержденных Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 №220/1141-ТУ);

- сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее трёх лет для п. 5.1. - 5.7., 5.9. не менее одного года для п. 5.8.) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

6.2.1. Фактом заполнения анкеты и размещения конкурсных материалов участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на конкурсные материалы. Участники Конкурса обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их произведений в составе конкурсных материалов.

6.2.3. Фактом заполнения анкеты и размещения конкурсных материалов каждый участник предоставляет Организатору безотзывное неисключительное право использования размещенных конкурсных материалов, а также материалов, созданных участником в рамках выполнения заданий Конкурса.

6.2.4. Фактом заполнения анкеты каждый участник Конкурса подтверждает свое согласие с условиями организации и проведения Конкурса.

6.2.5. Жюри Конкурса по каждой номинации осуществляет независимую экспертную оценку присланных материалов, на основании которой формируется рейтинг участников заочного этапа. Лидеры рейтинга – 2/3 от общего количества участников заочного этапа из каждой номинации, но не более 10 участников, становятся участниками очного Финала Конкурса.

6.2.6. В случае невозможности участия по объективным причинам в очном Финале Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен следующим участником в рейтинге.

6.2.7. Организатор до 09 декабря 2024 г. публикует итоги заочного этапа Конкурса на сайте Организатора Конкурса: МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара.

6.2.8. Материалы, поступившие в адрес Организатора с нарушением требований или позже установленного срока – 01 декабря 2024 г., не рассматриваются. Портфолио участников не рецензируются.

6.2.9. Рекомендации по подготовке и проведению Конкурса, а также по оформлению конкурсных материалов можно получить у региональных организатора Конкурса по Самарской области на странице сообщества в социальных сетях по адресу <https://vk.com/serdtsedetyam63>.

6.2.10. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса представлены в Приложении 3.

6.3. Порядок проведения очного городского этапа Конкурса – Финала Конкурса

К участию в Финале Конкурса допускаются (не более 10 участников) от общего количества участников заочного этапа из каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов по итогам экспертной оценки жюри. Если количество участников в номинации менее 3, то для проведения Финала номинации могут быть объединены.

Конкурс проводится 12-13 декабря 2024 г. и проходит в два тура.

6.3.1. Первый тур Финала Конкурса.

6.3.1.1. Индивидуальное конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» с целью мотивации детей на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой конкурсантом. Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента испытания, а также публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и др. на соответствие требованиям и критериям данного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта для мотивации детей к учебной деятельности в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий формирования познавательных интересов и профессиональной ориентации детей, отражения организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Педагог проводит открытое занятие с группой детей неизвестных ему ранее. Группы формируются Оператором Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом.

Продолжительность занятия – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 10 минут).

Для номинации «Наставничество». Индивидуальное конкурсное испытание – мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху» проводится для фокус-группы в составе студентов, обучающихся в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и (или) молодых специалистов педагогов сферы дополнительного образования. Конкурсное испытание «Мастер-класс» – форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 10 минут).

6.3.1.2. Групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс, нацеленный на групповую совместную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляется в присутствии членов жюри.

Продолжительность испытания – 1 час 30 минут, включая:

- время на выполнение задания в групповой групповой работе;
- время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

- групповая, командная деятельность участников конкурса;
- смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;
- задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;
- выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командообразования, проектной деятельности по созданию, публичному представлению проекта на заданную тему.

6.3.1.3. Первый тур Финала Конкурса жюри оценивает отдельно по каждой номинации.

6.3.1.4. Участники первого тура Финала Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в своих номинациях, становятся победителями в номинациях и участниками второго тура Финала Конкурса.

6.3.2. Второй тур Финала Конкурса.

6.3.2.1. Конкурсное испытание «Высшая Лига дополнительного образования детей» – профессиональный диалог о проблемах и педагогических решениях приоритетных задач государственной образовательной политики в сфере развития воспитания и дополнительного образования детей с представителем Департамента образования Администрации городского округа Самара.

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате. Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет модератор с участием представителя Департамента образования Администрации городского округа Самара.

Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Организатором Конкурса и доводится до участников Финала Конкурса не позднее чем за 10 дней до начала второго тура Финала Конкурса.

6.3.3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний Финала Конкурса представлены в Приложении 3.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Итоги конкурса подводятся на основе рейтинга. В каждой номинации определяется победитель и лауреаты, занявшие второе и третье места. Участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам второго тура Финала Конкурса, объявляется абсолютным победителем.

7.2. Порядок награждения определяет Оргкомитет.

7.3. Все участники Финала Конкурса получают Диплом финалиста Конкурса.

7.4. Все победители и лауреаты награждаются дипломами Департамента образования Администрации г.о. Самара.

Абсолютный победитель становится «Лидером образования г.о. Самара»

7.5. Победители и лауреаты номинаций становятся участниками и представляют документы к участию в областном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в соответствии с Положением областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

8. Обеспечение безопасности участников и зрителей

Обеспечение общественного порядка и безопасности участников и зрителей во время проведения Конкурса возлагается на организаторов Конкурса.

9. Контакты координаторов Конкурса

9.1. Функции координаторов Конкурса осуществляет МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара

9.2. Участники Конкурса могут обращаться за консультативной помощью:

- по адресу: 443010, г. Самара, ул. Галактионовская, дом 68 литера «А»;

- по электронной почте: mechta-samara@yandex.ru;

- по телефону: 8 (846) 333-65-91, 8 (846) 333-57-02, 8 (846) 333-56-51.

9.3. Ответственными за организационно-методическое сопровождение участников конкурса являются сотрудники МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара:

- Ковалева Наталья Игоревна, методист информационно-методической службы МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара, тел.: 8 (846) 333-56-51, 8-917-109-83-97.

Приложение №1

Заявка

на участие в городском этапе конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей городского округа Самара «Сердце отдаю детям»

Наименование направляющей

ОО _____

I. Сведения об организации, направляющей участника:

1. Наименование образовательной организации.
2. Ф.И.О. (полностью) руководителя организации.
3. Ф.И.О. специалиста, отвечающего за проведение Конкурса.
4. Должность специалиста.
5. Телефон.
6. Электронная почта для обратной связи.

II. Номинации, на которые подается заявка, Ф.И.О. участников с указанием направляющих организаций, должностей, контактных данных участника.

№	Номинация	ФИО участника	Место работы, должность	Личная электронная почта и телефон участника

АНКЕТА УЧАСТНИКА
 городском этапе конкурса профессионального мастерства работников сферы
 дополнительного образования детей городского округа Самара
 «Сердце отдаю детям»

Номинация	
Ф.И.О. (полностью)	
Дата рождения	
Наименование образовательной организации полностью и сокращённо в соответствии с Уставом организации (вносится в наградные документы)	
Адрес официального сайта организации	
Должность (вносится в наградные документы)	
Стаж работы в данной должности	
Стаж работы общий и педагогический	
Мобильный телефон участника	
Электронная почта участника	
Членство в организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации: <i>да / нет</i>	
Профессиональное образование: название образовательной организации, специальности и даты окончания) Квалификация в соответствии с дипломом	
Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с выданным дипломом	
Аттестация (наличие квалификационной категории)	
Сведения об учёной степени, учёном звании (при наличии)	
Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
Наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	

Критерии оценки конкурсных испытаний
 городского этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей
 городского округа Самара «Сердце отдаю детям»

1. Заочный этап Конкурса

1.1. Видеоматериал «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к длительности	Длительность видеоролика — не более 5 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиции участника, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся, достижениях и увлечениях участника Конкурса

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»					
№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1	2	3
1.	Отражение сформированных профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
2.	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
3.	Отражение результатов профессиональной деятельности	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере

	педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы				
4.	Отражение новизны подходов и технологий обучения и воспитания детей	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
5.	Отражение динамики результативности образовательных достижений и воспитания обучающихся	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
Максимальное количество баллов - 15					

1.2. Презентация программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее — Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации. Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Программа должна соответствовать методическим рекомендациям по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в новой редакции), утвержденных Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 №220/1141-ТУ) Комплекс основных характеристик: объем; содержание; планируемые результаты; организационно-педагогические условия; формы аттестации; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии; иные компоненты; оценочные и методические материалы.
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период реализации программы в соответствии с номинацией (не менее трёх лет для п. 5.1.- 5.7., 5.9., не менее одного года для п. 5.8.) в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах или описаниях). Не более 2-х листов. Ссылка должны быть активной.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации						
№ п/п	Критерий	Баллы				
		0	1	2	3	4
1.	Наличие на сайте утвержденной ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2.	Соответствие структуры ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3.	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно- педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
5.	Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
6.	Наличие и целесообразность методических материалов ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
7.	Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты					
8.	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
9.	Наличие системы оценки качества реализации ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
10.	Актуальность подходов обновления содержания и технологий реализации ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов - 40						

Максимально за заочный этап 55 баллов

2. Первый тур Финала Конкурса

2.1. Открытое занятие «Твой путь к самореализации и успеху»

Требования к открытому занятию «Твой путь к самореализации и успеху» (для номинаций 5.1.-5.8.)	
Общие требования	Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Конкурсное испытание проводится по номинациям.
Требования к условиям и длительности открытого занятия	Продолжительность открытого занятия – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного открытого занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 10 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении открытого занятия не предусмотрено.
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «открытое занятие»	Конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.
Требования к содержанию открытого занятия	Конкурсант проводит открытое занятие по своей программе, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: набор на обучение по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и форма открытого занятия конкурсантом определяется самостоятельно.
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения открытого	Для участия в качестве участников открытого занятия на конкурсном испытании Организатором привлекается группа детей ранее неизвестных педагогу, из числа детей

занятия	образовательных организаций. Группа детей участников каждого открытого занятия будет сформирована в количестве от 8 человек, отобрана в соответствии с номинациями, техническим заданием конкурсантов, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса.
---------	---

Критерии оценки открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
2.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
3.	Умение представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства

4.	Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
5.	Умение обеспечить целостность и завершённость открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
6.	Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов - 30				

2.1.1. Открытый мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху»

Требования к открытому мастер-классу «Твой путь к самореализации и успеху» (для номинации «Наставничество в дополнительном образовании»)	
Общие требования	Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.
Требования к условиям и длительности открытого мастер-класса	Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных,

	<p>презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса.</p> <p>Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 10 минут).</p> <p>Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.</p> <p>Оказание помощи в проведении открытого мастер-класса не предусмотрено.</p>
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «открытый мастер-класс»	Мастер-класс – форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.
Требования к содержанию открытого мастер-класса	Конкурсант проводит мастер-класс в соответствии с планом (программой) наставничества, отражая полноту, качество и совокупность работы с наставляемыми. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно.
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения открытого мастер-класса	Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании Оператором привлекается группа студентов, обучающихся в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и (или) молодые специалисты педагогов сферы дополнительного образования региона, в котором проходит конкурс. Группа участников каждого мастер-класса будет сформирована в количестве 8 человек

Критерии оценки открытого мастер-класса «Твой путь к самореализации и успеху» (для номинации «Наставничество в дополнительном образовании»)				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции

2.	Умение вовлечь участников мастер-класса в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
3.	Умение отразить и представить эффективные практики наставничества	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
4.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания для применения наставляемыми в их профессиональной деятельности	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
5.	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства

6.	Умение анализировать открытый мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов - 30				

2.2. Импровизационный конкурс

Требования к импровизационному конкурсу	
Общие требования	Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.
Требования к условиям и длительности выполнения задания	<p>Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.</p> <p>Продолжительность конкурсного испытания – один час тридцать минут, включающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - время на выполнение задания в групповой командной работе; - время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника. <p>Принципы организации и проведения конкурсного испытания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповая, командная деятельность участников конкурса; - смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; - задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; - выполнение задания по регламенту.
Требования к содержанию конкурсного испытания	Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников навыки командообразования, креативности, коммуникации, публичного выступления, критического мышления и принятия решений

Критерии оценки импровизационного конкурса		
№	Критерии	Баллы

п/п		0	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
1.	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
2.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
3.	Коммуникация: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
4.	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
Максимальное количество баллов – 40 баллов							

Максимально за первый тур финала Конкурса 70 баллов

3. Второй тур Финала Конкурса

3.1. Конкурсное испытание «Высшая Лига дополнительного образования детей» - профессиональный диалог с представителем Департамента образования Администрации городского округа Самара.

Требования к конкурсному испытанию «Высшая Лига дополнительного образования детей»	
Общие требования	Цель конкурсного испытания — организовать риторическую ситуацию и провести свободную дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям. Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала Конкурса не позднее, чем за 10 дней до начала второго тура Финала Конкурса
Требования к условиям и длительности выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания — 60 минут. Профессиональная дискуссия готовится и осуществляется модератором по теме, заявленной Оргкомитетом. Каждому конкурсанту в ходе профессионального диалога и обсуждения предоставляется право обосновать и выразить свою профессиональную позицию, систему взглядов в краткой и целесообразной дискуссии форме.
Требования к содержанию конкурсного испытания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, используя различные средства и методы аргументации, доказательств, сравнений, убеждения и влияния с соблюдением профессиональной педагогической этики.

Критерии оценки конкурсного испытания «Высшая Лига дополнительного образования детей»							
№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Знание и понимание современных тенденции развития ДОД	не выявлено	выявлено недостаточно	выявлено	выявлено в необходимой мере	Выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Общая и профессиональная эрудиция	не выявлено	выявлено недостаточно	выявлено	выявлено в необходимой мере	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

3.	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	не выявлено	выявлено недостаточно	выявлено	выявлено в необходимой мере	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4.	Креативность и оригинальность предложений	не выявлено	выявлено недостаточно	выявлено	выявлено в необходимой мере	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5.	Реалистичность и ответственность в суждениях	не выявлено	выявлено недостаточно	выявлено	выявлено в необходимой мере	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
6.	Точность в представлении решений и выводов	не выявлено	выявлено недостаточно	выявлено	выявлено в необходимой мере	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
7.	Аргументированность, обоснованность, логичность	не выявлено	выявлено недостаточно	выявлено	выявлено в необходимой мере	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
8.	Деловая этика и культура	не выявлено	выявлено недостаточно	выявлено	выявлено в необходимой мере	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 40							

Максимально за второй тур финала Конкурса 40 баллов

ПОЛОЖЕНИЕ VI Городской конкурс методических разработок «Навстречу детству» (для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения VI Городского конкурса методических разработок «Навстречу детству» (для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ) (далее – Конкурс), его организационное и методическое обеспечение, порядок участия в мероприятии, требования к работам участников, определение победителей и призеров.

1.2. Организаторы мероприятия

Учредитель:

Департамент образования Администрации городского округа Самара (далее – Департамент образования).

Организатор:

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Поддержка детства» городского округа Самара

Партнеры

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» Самарский филиал (СФ ГАОУ ВО МГПУ)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 94 имени полного кавалера ордена Славы Щеканова Н.Ф.» городского округа Самара

Образовательные организации городского округа Самара

1.3. Цели и задачи мероприятия

Цель: совершенствовать содержание работы педагогов по социализации детей с ОВЗ, выявлять и поддерживать талантливых педагогов.

Задачи:

- создавать условия для раскрытия научно-методического и творческого потенциала педагогических работников, обучающихся и воспитывающих детей с ОВЗ;
- повышать социальный престиж педагогов, работающих с детьми с ОВЗ;
- распространять инновационные методические материалы среди педагогических работников ОО городского округа Самара;
- создавать условия для реализации наставничества педагогических работников, обучающихся и воспитывающих детей с ОВЗ.

2. Сроки и место проведения мероприятия

Конкурс проводится в 3 этапа:

1. Прием конкурсной документации (очный) 5 - 8 ноября 2024 г. в МБУ ДО «Центр «Поддержка детства» г.о. Самара по адресу: г. Самара, ул. Партизанская, д.78А, с 9.00 до 16.00.

2. Отборочный этап (заочный) - 14 ноября 2024 г. в 12.00 заседание жюри по оценке конкурсных материалов участников в МБУ ДО «Центр «Поддержка детства» г.о. Самара

3. Финал (очный) - 4 декабря 2024 г, в ГАОУ ВО СФ МГПУ (г. Самара, ул. Стара-Загора, д.76

3. Сроки и форма подачи заявок на участие и конкурсных материалов

Заявка на участие и конкурсные материалы подаются в накопительной папке с файлами в МБУ ДО «Центр «Поддержка детства» г.о. Самара по адресу: г. Самара, ул. Партизанская, д.78А, с 9.00 до 16.00 с 5 ноября 2024 г. по 8 ноября 2024 г.

Принимающий материалы член Оргкомитета Конкурса делает пометку в журнале регистрации заявок и конкурсных материалов.

4. Порядок организации, форма участия и форма проведения мероприятия

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Лучшая методическая разработка среди педагогов-психологов» - методическая разработка по социализации детей с ОВЗ среди педагогов-психологов бюджетных образовательных организаций городского округа Самара;

- «Лучшая методическая разработка среди учителей-логопедов/учителей-дефектологов» - методическая разработка по социализации детей с ОВЗ среди учителей-логопедов и учителей-дефектологов бюджетных образовательных организаций городского округа Самара;

- «Лучшая методическая разработка среди педагогов дополнительного образования» - методическая разработка по социализации детей с ОВЗ среди педагогов дополнительного образования бюджетных образовательных организаций городского округа Самара;

- «Лучшая методическая разработка среди педагогов образовательных учреждений» - методическая разработка по социализации детей с ОВЗ среди воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, учителей бюджетных образовательных организаций городского округа Самара;

4.2. Порядок организации конкурса:

1. 5-8 ноября 2024 г. участники Конкурса заполняют форму регистрации по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/665d5ca743f74f527820e50a/>

2. 5-8 ноября 2024 г. участники Конкурса предоставляют в МБУ ДО «Центр «Поддержка детства» г.о. Самара по адресу: г. Самара, ул. Партизанская, д.78А, следующие материалы в бумажном варианте:

а) заполненная на компьютере заявка (за исключением подписи участника) (см. Приложение №1);

б) согласие на обработку персональных данных (см. Приложение №2);

в) аннотация (обоснование) представленных материалов, включающая в себя общую характеристику представляемой конкурсной работы, её назначение и результативность, а также указание сроков и места реализации, обоснование актуальности использованных современных образовательных технологий;

г) сценарий (конспект) мероприятия;

д) приложение: фото, видео, дидактические или другие материалы (по желанию).

3. 14 ноября 2024 г. в 12.00 проводится заседание жюри по оценке конкурсных материалов участников, на котором Жюри определяет работы в каждой номинации для участия в финале Конкурса.

4. 18-19 ноября 2024 г. Оргкомитет Конкурса информирует финалистов об участии в финале Конкурса. С 20 ноября 2024 г. по 29 ноября 2024 г. Оргкомитет по запросу консультирует финалистов по вопросам участия в финале Конкурса.

5. 4 декабря 2024 г. финал, подведение итогов Конкурса в ГАОУ ВО СФ МГПУ по адресу: г. Самара, ул. Стара-Загора, д.76.

5. Участники мероприятия

5.1. В Конкурсе могут принять участие учителя, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных бюджетных образовательных организациях городского округа Самара.

5.2. Победители V Городского конкурса методических разработок «Навстречу детству» (для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ) 2023 г. к участию в Конкурсе в 2024 г. не допускаются.

6. Требования к содержанию и оформлению работ участников

6.1. На конкурс принимаются работы объемом не более 10 страниц печатного текста (без Приложения).

Шрифт Times New Roman

Размер шрифта основного текста 12, обычный

Цвет шрифта черный

Первая строка - отступ 1,25

Интервал одинарный, перед-0, после-0

Поля стандартные:

верхнее - 2 см нижнее - 2 см

левое - 3 см правое - 1 см

6.2. Описание может содержать графические иллюстрации, включая скриншоты, и ссылки на опубликованные статьи, доклады и авторские интернет-ресурсы по тематике разработки.

6.3. Приложения должны быть пронумерованы и иметь заголовки. Каждое приложение оформляется с нового листа.

6.4. Объем приложений каждый участник определяет самостоятельно.

7 Состав жюри и его функции

7.1. Жюри формируется из числа финалистов V Городского конкурса методических разработок «Навстречу детству» (для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ) в номинации «Мастер» и ведущих представителей в области педагогической психологии, дефектологии, логопедии образовательных организаций городского округа Самара.

7.2. Жюри мероприятия выполняет следующие функции:

- изучает задания, критерии оценивания, определяет квоту для победителей и призеров мероприятия в соответствии с данным Положением;
- осуществляет контроль за работой участников во время проведения мероприятия;
- осуществляет проверку и оценку результатов;
- рассматривает апелляции участников;
- определяет победителей и призеров отборочного и заключительного этапов мероприятия в соответствии с квотой;
- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров этапов мероприятия по каждому из этапов;
- готовит аналитический отчет об итогах выполнения заданий участниками мероприятия и передает его в оргкомитет.

8. Критерии оценивания

8.1. Критерии оценивания на отборочном этапе Конкурса:

- социальная значимость, актуальность методической разработки (0 – 5 баллов);
- новизна и оригинальность представленного материала (0 – 5 баллов);
- соответствие представленного материала заявленному возрасту и психофизическим особенностям детей (0 – 5 баллов);
- целостность, логичность и структурированность содержания материалов (0 – 5 баллов);
- соответствие содержания методической разработки заявленной теме и задачам Конкурса (0 – 5 баллов);
- качество оформления представленных материалов (0 – 5 баллов).

Максимальное количество баллов – 30.

8.2. Критерии оценивания в финале Конкурса:

- научная новизна, актуальность конкурсного материала (0 – 5 баллов);
- степень погруженности в проблему (0 – 5 баллов);
- логика построения выступления (0 – 5 баллов);
- соблюдение регламента, культура публичного выступления (0 – 5 баллов);

- оригинальность выступления (0 – 5 баллов);
 - организация сотрудничества всех участников образовательного процесса (0 – 5 баллов);
 - творческое участие группы поддержки (0 – 5 баллов).
- Максимальное количество баллов – 35.

9. Финал

9.1 До финала Конкурса допускаются участники, набравшие на отборочном этапе не менее 27 баллов.

9.2. Участники, прошедшие в финал Конкурса, представляют мастер-класс, не превышающий 10 минут, содержащий суть своей методической разработки, а также рефлексивный отчёт о её реализации.

9.3. Баллы, набранные финалистами Конкурса на отборочном этапе и в финале, не суммируются. Итог финала подводится согласно набранным баллам в финале Конкурса.

10. Награждение

Дипломы победителям и призерам за 1-3 место в каждой номинации подготавливаются на бланках Департамента образования и вручаются Оргкомитетом мероприятия по мере их изготовления, а на бланках учреждения-организатора дипломы вручаются в день проведения финала.

Все участники Конкурса получают электронный сертификат участника на бланке учреждения – организатора на электронный адрес, указанный в заявке, до 27.12.2024г.

11. Контактная информация

Контакты: МБУ ДО «Центр «Поддержка детства» г.о. Самара, тел. 268-51-11, +79270056002.

Контактные лица:

Короткова Ольга Викторовна, педагог-психолог МБУ ДО «Центр «Поддержка детства» г.о. Самара, тел. 268-51-11, +79270056002, эл. почта: so_sdo.centrdp@samara.edu.ru

Варигина Анастасия Сергеевна, учитель-логопед, методист МБУ ДО «Центр «Поддержка детства» г.о. Самара, тел. 268-51-11, +79270056002, эл. почта: so_sdo.centrdp@samara.edu.ru

Приложение №1

**ЗАЯВКА
НА УЧАСТИЕ В VI ГОРОДСКОМ КОНКУРСЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК
«Навстречу детству»
(для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ)**

Номинация: _____

**Тема методической
разработки** _____

Ф. И.О. автора
(полностью) _____

Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом, включая организационно-правовую форму и указание муниципального образования)

Занимаемая должность _____

Квалификационная категория _____

Стаж работы автора в данном учреждении _____

Общий педагогический стаж автора _____

Контактный телефон: _____

E-mail: _____

Подпись _____ / _____ /

« _____ » _____ 2024 г.

Приложение № 2

В Оргкомитет
VI Городского конкурса методических
разработок «Навстречу детству»
(для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ)
Ф.И.О.
участника _____

Место работы, должность

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных

Не возражаю против обработки (получение, хранение, сбор, систематизация, накопление, уточнение, обновление, использование, уничтожение) сведений обо мне, содержащих следующие данные:

1. Фамилия, имя, отчество.
2. Данные об образовании, квалификационной категории.
3. Данные о профессии и специальности.
4. Общий педагогический стаж, стаж работы в данном учреждении.
5. Данные о месте жительства, № телефона (домашний, рабочий, сотовый)

Подпись _____ (_____)

«_____» _____ 2024

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении городского отборочного этапа конкурсного мероприятия «Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

1. Общие положения

1.1. Городское конкурсное мероприятие «Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (далее – Конкурс) организуется Департаментом образования Администрации городского округа Самара и ОГИБДД Управления МВД России по городу Самаре.

1.2. В настоящем Положении о Конкурсе понятие «обучение основам безопасного поведения на дорогах» рассматривается как целенаправленная профессиональная деятельность педагогических работников, направленная на обучение детей основам безопасного поведения на дорогах, представленная в виде программных и (или) методических, и (или) дидактических и (или) оценочных компонентов процесса обучения и воспитания детей правилам безопасности дорожного движения, профилактике дорожно-транспортного травматизма и нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах.

1.3. Организаторы Конкурса

Учредитель:

Департамент образования Администрации городского округа Самара.

Организатор:

Городской центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Искра» г.о. Самара (далее – МБУ ДО ЦДОД «Искра»)

Партнеры:

Самарская областная организация общественная организация «Всероссийское общество автомобилистов» (СОООО «ВОА»).

1.4. Цели и задачи Конкурса

Целью Конкурса является выявление и трансляция профессиональному и гражданскому сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта по формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих — участников дорожного движения.

Задачами Конкурса являются:

- выявление и распространение инновационных форм и практик образовательной деятельности в сфере пропаганды безопасности дорожного движения;

- содействие профессиональному росту и развитию педагогических работников, осуществляющих формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение;

- содействие активному включению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, как участников образовательных отношений, в работу с педагогическими кадрами по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди детей и взрослых;

- привлечение внимания органов законодательной, исполнительной власти Самарской области и органов местного самоуправления, некоммерческих организаций, средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности к вопросам обеспечения безопасности на дорогах;

-привлечение педагогических работников к личному участию в реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные качественные дороги», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

-предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) через формирование педагогическими работниками у обучающихся установки на безопасный и здоровый образ жизни.

2.Сроки проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится с февраля по март 2025 года в соответствии с планом:

Сроки	Содержание деятельности
февраль 2025г.	Информирование о конкурсе, рассылка Положения
март-апрель 2025 г.	<p>Участник направляет конкурсную работу вместе с сопроводительными документами по электронной почте посредством телекоммуникационной сети Интернет на электронный адрес: pdd-deti@yandex.ru . В разделе «Тема» указать название конкурса, ОУ. Например:</p> <p>Конкурс творческих проектов по безопасности дорожного движения «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» МБОУ Школа № 897.</p> <p>Конкурсные работы, представленные на конкурс должны быть авторскими. Организаторы конкурса не приветствуют плагиат.</p> <p>Конкурсные работы, поступившие позднее указанного срока, а также с нарушениями, не рассматриваются.</p> <p>Ответственность за содержание представленных на Конкурс работ организаторы Конкурса не несут.</p> <p>Оргкомитет вправе использовать материалы, представленные на Конкурс, в некоммерческих целях (размещение в Интернете, публикация в педагогических изданиях, т.д.).</p>
апрель 2025г.	<p>Подведение итогов конкурса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа жюри по оцениванию конкурсных материалов; - работа членов оргкомитета по обработке оценочных листов; - согласование итогов с членами жюри.
апрель 2025г.	<p>Публикация итогов на официальном сайте Городского центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: http://centersamara.ru/ddtt/ и в официальной группе Вконтакте: https://vk.com/profilaktika_ddtt .</p> <p>Подготовка и рассылка грамот, сертификатов участникам конкурса.</p> <p>Победители и призеры награждаются дипломами в установленную дату.</p>

3. Участники Конкурса

3.1.Участниками Конкурса могут быть педагогические и руководящие работники, осуществляющие организацию образовательного и воспитательного процесса, направленного на обучение детей основам безопасного поведения на дорогах, представленного в виде программных и (или), методических и (или) дидактических, и (или) оценочных компонентов процесса обучения и воспитания детей правилам безопасности дорожного движения, профилактике ДДТТ и нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах.

3.2. В заявительном порядке участие в Конкурсе могут принять педагогические и иные работники, замещающие разные должности в образовательных и иных организациях различных типов, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности, предусмотренных действующим федеральным законодательством в сфере образования, социальной защиты и молодежной политики, в том числе в отдельных образовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детские сады компенсирующего вида, «коррекционные» школы), организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- учителя и классные руководители общеобразовательных организаций; педагоги-организаторы;
- педагоги дополнительного образования (в том числе тренеры-преподаватели детско-юношеских спортивных школ);
- вожатые, старшие вожатые;
- воспитатели (дошкольных образовательных организаций, организаций социальной сферы);
- социальные педагоги, тьюторы;
- методисты, старшие методисты;
- руководители, заместители руководителей образовательных организаций всех типов и (или) организаций, осуществляющих обучение;
- организаторы и руководители детских общественных организаций и объединений и др.

Участие в Конкурсе носит заявительный и добровольный характер.

3.3. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

3.4. Требования к педагогическому и (или) трудовому стажу и опыту профессиональной деятельности не ограничены.

3.5. Каждый Участник имеет право участвовать в одной номинации. Не более одной конкурсной работы по каждой номинации.

4. Организация и проведение Конкурса

4.1. Общее руководство подготовкой Конкурса осуществляет Организационный комитет, в состав которого входят представители Департамента образования Администрации г. о. Самара и ОГИБДД Управления МВД России по городу Самаре.

4.2. Оргкомитет Конкурса:

- определяет форму, порядок и сроки проведения Конкурса;
- для судейства этапов и подведения итогов Конкурса оргкомитет формирует жюри из числа сотрудников образования и ОБДД СОО «Всероссийское общество автомобилистов».

5. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по 4 номинациям:

5.1. «Классный наставник (педагог) по безопасности дорожного движения для школьников».

Номинация для классных руководителей, учителей, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, социальных педагогов заместителей директоров по воспитательной работе, реализующих воспитательные программы, проекты, мероприятия, которые направлены на обучение детей в возрасте от 7 до 18 лет правилам безопасного поведения на дорогах, воспитание законопослушных участников дорожного движения.

5.2. «Классный наставник (педагог) по безопасности дорожного движения для дошкольников».

Номинация для старших воспитателей, воспитателей и других педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (или структурных подразделений дошкольного образования в общеобразовательных учреждениях), организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательный и воспитательный

процесс по привитию детям в возрасте от 5 до 7 лет навыков безопасного участия в дорожном движении.

5.3. «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения».

Номинация для педагогов дополнительного образования, организаторов и руководителей детских общественных организаций и объединений, вожатых, осуществляющих организацию и реализацию воспитательной деятельности, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и(или) эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии, посредством вовлечения обучающихся в социально-значимую деятельность детских общественных движений и объединений, целями деятельности которых являются углубленное изучение ПДД, содействие в овладении методами предупреждения ДДТТ.

5.4. «Лучший методист по безопасности дорожного движения».

Номинация для методистов, старших методистов, обеспечивающих организацию образовательного и воспитательного процесса, направленного на обучение детей основам безопасного поведения на дорогах и профилактику дорожно-транспортного травматизма и представленного в виде программных и (или), методических и (или) дидактических, и (или) оценочных компонентов процесса обучения и воспитания детей правилам безопасности дорожного движения, профилактике дорожно-транспортного травматизма и нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах.

6. Организация и проведение конкурса

6.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап – отборочный, проводится на базе ОУ (февраль 2025 года);

2 этап – районные и городской (март-апрель 2025 года).

Проводится март-апрель 2025 г. в форме заочной экспертизы методических материалов.

На второй этап Конкурса от каждого ОУ г.о. Самара принимается не более 1 работы в каждой номинации.

6.2. Направляют следующие методические материалы (**до 22 марта 2025 года**) в адрес городского оргкомитета (г. Самара, ул. Ново-Вокзальная, 203 А, тел. 8-927-691-75-28 - Лунченко Лариса Александровна.

– анкету-заявку заполнить печатным текстом в формате документа Microsoft Word (приложение № 1) и прислать по электронной почте (e-mail: pdd-deti@yandex.ru) вместе с конкурсной работой.

– без анкеты-заявки участие в Конкурсе не рассматривается.

Оргкомитет не рассматривает конкурсные материалы, поступившие позже назначенного срока.

Методическую разработку педагогического работника по теме безопасности жизнедеятельности на дорогах в соответствии с требованиями и по форме, указанной в Приложении № 2. Методическая разработка может быть представлена в виде логично структурированного описания учебного занятия, мероприятия, раскрывающее его цели, ход проведения, планируемые результаты, условия и методы их достижения; в виде методических материалов и (или) дидактических материалов к занятию/ мероприятию; в виде разработки оценочных материалов к занятию/мероприятию по обучению детей правилам безопасности дорожного движения, нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах, профилактике дорожно-транспортного травматизма;

сведения о качестве реализации методической разработки (результаты достижений, обучающихся в конкурсных или иных мероприятиях) в виде ссылки на запрашиваемые материалы, размещенные в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть Интернет);

педагогический кейс по обучению безопасному поведению на дороге: педагогический кейс понимается как совокупность методов обучения и воспитания детей безопасному поведению на дороге в отношении одного из элементов, ситуаций

применения установленных правил детьми разных возрастных групп (дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста), применяемых участником Конкурса в собственной профессиональной деятельности. Педагогический кейс может быть в формате описания реальной ситуации из практики педагога по соблюдению ПДД участниками дорожного движения, либо содержать обучающий компонент на основе анализа материалов иных источников в виде ссылки на часть видеофильма, отрывка из литературного источника, содержащего ситуацию с нарушением ПДД. Педагогический кейс по структуре включает 3 компонента: описание ситуации на дороге, требующей решения и контрольного вопроса по описанной проблеме от лица главного героя; варианты выбора верных и ошибочных средств применения (в виде описания или ссылки на видео и иные источники); предлагаемое верное решение, вывод и рекомендация;

ссылку на видео-зарисовку об авторе работы в социальной сети и специальном разделе сайта образовательной организации или блоге педагога в сети Интернет. Конкурсный материал представляет из себя видеозапись конкурсанта о понимании актуальности пропаганды ПДД и аргументацию направления своей деятельности. Конкурсный материал должен сопровождаться хэштегом: #НаставникБДД63_2022. Технические характеристики, предъявляемые к видеообращению: тип файла — MP4, продолжительность — не более 2 минут, соотношение сторон видео — 9:16.

7. Требования к конкурсным материалам

7.1. Конкурсные материалы принимаются в форматах: Word (для текстовых документов), Power Point (для презентационных материалов); дополнительно для публичной публикации все материалы в формате PDF.

Требования к печатным конкурсным материалам в формате Word: шрифт — 14 кегль, интервал — 1,0, все поля по 2 см, нумерация страниц — снизу по центру. Максимальный объем для методической разработки — 20 страниц, для сведений о качестве реализации методической разработки — 4 страницы, для педагогического кейса — 6 страниц.

Предусмотрено включение ссылок на подтверждающие документы, видео/фотоматериалы объемом не более 500 Мб, размещенных на бесплатных общедоступных облачных хостингах (например, Яндекс.диск, облако.мэйл.ру и др.) или видеохостингах (например, YouTube и др.). Ссылка на конкурсный материал, размещенный на облачном хостинге или видеохостинге, а также в социальных сетях, должна быть действительна до 31 декабря 2024 года и доступна для всех. В случае невозможности размещения материалов на указанных облачных хостингах или видеохостингах, организаторами будет определен иной порядок направления материалов.

7.2. Фактом подачи заявки и конкурсных работ участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на данные материалы. Участники обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их разработок в составе конкурсных материалов. Фактом подачи заявки и конкурсных материалов участники предоставляют Организатором Конкурса безотзывное неисключительное право использования конкурсных материалов всеми способами, указанными в пункте 2 статьи 1270 Гражданского кодекса Российской Федерации, на территории Российской Федерации и всех стран мира в течение 10 лет.

8. Критерии оценки конкурсных работ

8.1. Критерии оценивания материалов конкурса представлены в Приложении № 3 к настоящему Положению.

8.2. Работа Экспертных комиссий I и II этапа организуется в очно-заочной форме.

8.3. На предварительной (заочной) стадии все эксперты оценивают поступившие на Конкурс работы и выставляют свои оценки в оценочном листе, исходя из указанных критериев и в соответствии с настоящим Положением.

8.4. После того, как все эксперты оценили конкурсные работы, назначается очное заседание Экспертной комиссии соответствующего этапа, на котором определяются

общие (суммарные) оценки и выявляются победители.

9. Награждение победителей

9.1. Все участники Конкурса получают Сертификаты.

9.2. Победители Конкурса, занявшие 3 первых места в каждой номинации, награждаются Грамотами.

9.3. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

9.4. Ответственность за содержание представленных на Конкурс работ организаторы Конкурса не несут.

9.5. Оргкомитет вправе использовать материалы, представленные на Конкурс, в некоммерческих целях (размещение в Интернете, публикация в педагогических изданиях, т.д. с сохранением ссылки на авторство материала). Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются. Жюри не рассматривает материалы и не присуждает места конкурсным материалам, включающим в себя лишь заимствованный опыт, т.е. материалы, не имеющие инновационной ценности.

Приложение № 1

ПОДАЧА ЗАЯВКИ, ДАЕТ СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

АНКЕТА-ЗАЯВКА

на участие в городском конкурсе методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Школа дорожных наук» среди педагогов образовательных учреждений

№	<u>ФИО участника полностью</u>	Название работы и номинация	Должность	Наименование ОУ (полностью и сокращенно)	Контактный телефон, e-mail
1					

ФИО директора ОУ _____ Подпись _____

МП Дата _____

**ЗАЯВКА ПРИСЫЛАЕТСЯ В ФОРМАТЕ ДОКУМЕНТА Microsoft Word!
ЗАЯВКИ, ЗАПОЛНЕННЫЕ НЕ ПО ОБРАЗЦУ, НЕ ПРИНИМАЮТСЯ!**

Приложение № 2

Форма титульного листа

**Городское конкурсное мероприятие
«Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»»**

Методическая разработка

Наименование методической разработки (конспект, сценарий и т.п) и тема

Номинация

Целевая аудитория _____
 Автор-составитель: фамилия, имя, отчество (при
 наличии), должность, организация
 2025 год

Структура методической разработки

1. Пояснительная записка или введение
 - 1.1) Краткое обоснование выбора темы методической разработки (актуальность);
 - 1.2) целевая аудитория (с указанием возрастных особенностей обучающихся);
 - 1.3) роль и место мероприятия/занятия в системе работы педагогического работника (связь с другими мероприятиями, субъектами образовательного процесса и дисциплинами);
 - 1.4) цель, задачи и планируемые результаты мероприятия;
 - 1.5) форма проведения мероприятия и обоснование ее выбора;
 - 1.6) педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов;
 - 1.7) ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия/занятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.);
 - 1.8) рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогического работника, популяризирующего БДД.
2. Основная часть:
 - 2.1) описание хода проведения мероприятия/занятия
 - 2.2) методические советы по организации, проведению и подведению итогов мероприятия/занятия
 - 2.3) список использованной литературы;
 - 2.4) приложение (схемы, сценарии, кейсы, тестовые задания, инструкции по проведению и др. по выбору конкурсанта и при наличии).
3. Цифровой след реализации методической разработки (при наличии), в том числе, подтверждающие результативность ее реализации.

Приложение № 3

Критерии оценивания конкурсных материалов Критерии оценивания методической разработки педагогического работника

№ п.п.	Критерии	Баллы			
		0	1-4	5-7	8-10
1	Актуальность, целесообразность и современность содержания методической разработки для целевой	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
2	Соответствие содержания материалов правилам дорожного движения, действующим на территории Российской	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере

3	Соответствие содержания целям, задачам и планируемым результатам	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере
4	Целесообразность и оптимальность используемых форм и методов обучения ПДД	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере
5	Достижимость результатов, наличие подтверждающих материалов эффективности	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
6	Полнота описания конспекта/технологической карты занятия,	не владеет	владеет с недочетами	владеет	владеет в полной мере
7	Практическая значимость методической разработки	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

Максимальное количество баллов — 70

1. Критерии оценивания педагогического кейса

№ п.п.	Критерии	Баллы		
		0	1-3	4-5
1.	Соответствие содержания кейса предлагаемой ситуации, трендам развития образовательного процесса, требованиям к соблюдению ПДД	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в полной мере
2.	Наличие проблемной ситуации, требующей практического решения	не выявлено	выявлено с недочетами	выявлено в полной мере
3.	Соответствие содержания кейса возрастным особенностям обучающихся	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в полной мере
4.	Наличие предлагаемых вариантов выбора решений	не выявлено	выявлено с недочетами	выявлено в полной мере
5.	Наличие описания верного решения, выводов и рекомендаций	не выявлено	выявлено с недочетами	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов — 25				

2. Критерии оценивания видео-зарисовки об авторе

№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1-2	3-4	5
1.	Понимание актуальности пропаганды ПДД	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

2.	Культура публичного выступления (культура поведения, грамотность)	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3.	Использование технических, иных визуальных приемов подачи	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов — 15					

3	Соответствие содержания целям, задачам и планируемым результатам	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере
4	Целесообразность и оптимальность используемых форм и методов обучения ПЛЛ	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере
5	Достижимость результатов, наличие подтверждающих материалов эффективности методической разработки	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
6	Полнота описания конспекта/технологической карты занятия, мероприятия	не владеет	владеет с недочетами	владеет	владеет в полной мере
7	Практическая значимость методической разработки	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

Максимальное количество баллов — 70

3. Критерии оценивания педагогического кейса

№ п.п.	Критерии	Баллы		
		0	1-3	4-5
1.	Соответствие содержания кейса предлагаемой ситуации, трендам развития образовательного процесса, требованиям к соблюдению ПЛЛ	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в полной мере
2.	Наличие проблемной ситуации, требующей практического решения	не выявлено	выявлено с недочетами	выявлено в полной мере
3.	Соответствие содержания кейса возрастным особенностям обучающихся	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в полной мере
4.	Наличие предлагаемых вариантов выбора решений	не выявлено	выявлено с недочетами	выявлено в полной мере
5.	Наличие описания верного решения, выводов и рекомендаций	не выявлено	выявлено с недочетами	выявлено в полной мере

Максимальное количество баллов — 25

4. Критерии оценивания видео-зарисовки об авторе

№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1-2	3-4	5
1.	Понимание актуальности пропаганды ПДД	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Культура публичного выступления (культура поведения, грамотность речи)	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3.	Использование технических, иных визуальных приемов подачи	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
		Максимальное количество баллов — 15			

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении городского конкурса программ, проектов, методических материалов по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городского конкурса программ, проектов, методических материалов по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних (далее - Конкурс), его организационное и методическое обеспечение, порядок участия в мероприятии, требования к работам участников, определение победителей и призеров.

1.2. Положение действует на период проведения Конкурса.

1.3. Организаторы Конкурса

Учредитель:

Департамент образования Администрации городского округа Самара (далее – Департамент образования).

Организатор:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества «Мечта» городского округа Самара (далее – МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара)

1.4. Цели и задачи Конкурса

Конкурс проводится с целью повышения уровня работы по профилактике девиантного поведения с детьми и подростками.

Задачами Конкурса являются:

- повысить уровень работы по профилактике негативных зависимостей детей и подростков в городском округе Самара;
- обеспечить распространение в городском округе Самара передового опыта профилактической работы с несовершеннолетними.

2. Сроки и порядок проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится с 10 марта по 24 апреля 2025 года в соответствии с планом:

Сроки	Содержание деятельности
10 марта	Информирование о Конкурсе, рассылка Положения.
11 марта – 11 апреля	I этап. Подача заявки и программ, проектов, методических материалов на участие в Конкурсе. До 11 апреля 2025 года необходимо предоставить материалы на электронную почту МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара mechta-samara@yandex.ru с пометкой «Конкурс по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних». Конкурсные работы, поступившие позднее указанного срока, не рассматриваются. Представленные на Конкурс материалы не рецензируются. Конкурсные работы могут быть использованы для демонстрации на районных, городских мероприятиях в сфере образования без дополнительного согласия. Заявка и конкурсные работы, присланные на другие электронные адреса Центра к рассмотрению не принимаются.
16-18 апреля	II этап – заочный. Члены жюри в соответствии с критериями определяет рейтинг программ, проектов, методических материалов, представленных на Конкурс.
24 апреля	III этап – очный. Защита программ, проектов, методических

14.00	материалов Конкурса предполагает творческую презентацию программы (проекта, методических материалов) в МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара по адресу: ул. Галактионовская, 68А, тел: 333-56-51.
-------	---

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут быть как образовательные учреждения, так и отдельные педагоги, которые результативно, с использованием новых и эффективных воспитательных и здоровьесберегающих технологий работают в направлении предупреждения экстремизма, употребления психоактивных веществ и других проявлений девиантного поведения детей и подростков.

3.2. Участники, принимая участие в Конкурсе, соглашаются с правилами проведения Конкурса, изложенными в Положении.

3.3. Ответственность за содержание предоставленных материалов несут участники Конкурса. Претензии, связанные с нарушением авторских прав в работах участников, направляются непосредственно лицам, предоставившим материалы.

4. Порядок проведения и содержание Конкурса

4.1. Конкурс проводится в заочной и очной формах.

4.2. Для проведения Конкурса создается Оргкомитет из числа сотрудников Центра, задачами которого являются:

- обеспечение проведения Конкурса в соответствии с настоящим Положением;
- предоставление равных условий для всех участников;
- определяет состав экспертного жюри Конкурса и регламент его работы;
- разработка критериев оценки конкурсных работ участников;
- анализ и обобщение итогов Конкурса;
- награждение участников Конкурса.

4.3. В задачи жюри Конкурса входит:

- проверка конкурсных работ участников Конкурса;
- присвоение баллов в соответствии с критериями оценки конкурсных работ;
- определение победителей по итогам Конкурса.

5. Порядок представления документов на Конкурс

Участники Конкурса представляют следующие документы и материалы:

- Заявку на участие в Конкурсе (приложение 1);
- Программу, проект, методические материалы в печатном и электронном виде со следующей структурой:

- описание программы, проекта, методических материалов, не более двух страниц;
- механизм реализации;
- предполагаемые конечные результаты, их социальная и экономическая эффективность;
- кадровое обеспечение;
- социально-экономическое обоснование программы, проекта;
- информация о материально-техническом обеспечении программы, проекта;
- другие документы, относящиеся к деятельности (рекомендательные письма, брошюры, ежегодные отчеты и т.д.).

6. Критерии оценки работ

6.1. Оценка конкурсных работ заочного этапа осуществляется по бальной системе по следующим критериям (от 0 до 5 баллов):

- соответствие требованиям, предъявляемым к образовательным программам, проектам, методическим материалам;
- соответствие ожидаемых результатов целям и задачам программ, проектов, методических материалов;
- новизна и актуальность содержания, форм и методов работы;

- возможность использования данной программы, проектов, методических материалов другими образовательными учреждениями.

6.2. Оценка конкурсных работ (защита программ, проектов и методических материалов) очного этапа осуществляется по бальной системе по следующим критериям (от 0 до 3 баллов):

- использование технических или иных визуальных приемов подачи;
- культура публичного выступления (культура поведения, грамотность речи);
- соответствие публичного выступления содержанию представленного конкурсного материала;
- логика построения выступления;
- ответы на вопросы жюри.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Подведение итогов Конкурса проводится в соответствии с разработанными критериями.

7.2. Дипломы победителям и призерам за 1-3 место подготавливаются на бланках Департамента образования и вручаются оргкомитетом мероприятия.

7.3. Сертификаты участникам подготавливаются на бланках учреждения-организатора и вручаются оргкомитетом мероприятия.

7.4. По итогам Конкурса все участники получают в электронном виде сертификаты установленного образца (подготавливаются на бланках учреждения-организатора).

8. Контакты координаторов Конкурса

8.1. Функции координаторов Конкурса осуществляет МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара.

8.2. Участники Конкурса могут обращаться за консультативной помощью:

- по адресу: г.о. Самара, ул. Галактионовская, 68А, с 9.00 до 16.00;
- по электронной почте: mechta-samara@yandex.ru с пометкой в теме письма «Конкурс по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних»;
- по телефону: 333-56-51.

8.3. Ответственным за организационно-методическое сопровождение участников конкурса является Ковалева Наталья Игоревна, методист МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара.

Приложение 1

Заявка

на участие в городском конкурсе программ, проектов, методических материалов по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних

Образовательное учреждение	Ф.И.О. участника, должность	Форма конкурсного материала (проект, программа и др.)	Название конкурсного материала	Телефон контакта, электронный адрес

ПОЛОЖЕНИЕ о городском конкурсе педагогических инициатив «Молодые педагоги - самарскому образованию»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городского конкурса педагогических инициатив «Молодые педагоги – самарскому образованию» (далее – Конкурс), его организационное и методическое обеспечение, порядок участия в мероприятии, определение победителей и призеров.

1.2. Положение действует на период проведения Конкурса.

1.3. Организаторы Конкурса

Учредитель:

Департамент образования Администрации городского округа Самара (далее - Департамент образования).

Организатор:

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества «Мечта» городского округа Самара (далее – МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара).

1.4. Цели и задачи конкурса

Конкурс проводится с целью развития инновационной активности молодых педагогов городского округа Самара и формирование осознанного и ответственного социального поведения, активного гражданского участия в общественной жизни, умения управлять проектами.

Задачи Конкурса:

- содействие карьерным устремлениям молодежи в сфере образования, выявление и поддержка творческих педагогов;
- вовлечение молодых педагогов в социальную практику;
- популяризация опыта проектной деятельности молодых педагогов г.о. Самары и подготовка к участию во Всероссийских конкурсах молодежных проектов на молодежных образовательных форумах - 2025 года («Иволга», «Территория смыслов», «Гаврида» и др.).
- привлечение молодых педагогов к инновационной практической, методической и научно-педагогической деятельности.

2. Сроки и место проведения Конкурса

Конкурс проводится с 03.03.2025 г. по 27.03.2025 г. в соответствии с планом:

10-28 февраля 2025 г.	Информирование о конкурсе, рассылка Положения.
03-17 марта 2025 г.	1 этап – подача проектов на участие в конкурсе производится в МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара по электронной почте: mechta-samara@yandex.ru Проектная инициатива представляется по прилагаемой форме (приложение №1). К проекту прилагается заявка с резюме об участниках в свободной форме.
18-25 марта 2025 г.	2 этап – оценка конкурсных работ жюри. Члены жюри в соответствии с критериями определяет рейтинг проектов представленных на конкурс.
27 марта 2025 г.	3 этап – очная защита проектов. Участие педагогов в очном туре предполагает творческую презентацию проекта. Данный тур проводится 27 марта 2025 года в 10.00 в МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара (ул. Галактионовская, д. 68, литера «А»).
27 марта 2025 г.	Подведения итогов Конкурса.
28 марта –	Публикация итогов на официальном сайте Организаторов https://do-

08 апреля
2025 г.

mechta.minobr63.ru/

Подготовка дипломов, сертификатов участникам.

3. Условия участия Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники муниципальных образовательных организаций городского округа Самара. Педагогический стаж, категории и нагрузка значения не имеют.

Участие индивидуальное. Возраст участников от 18 до 35 лет.

3.2. К участию в Конкурсе допускаются индивидуальные проекты.

3.3. К участию в Конкурсе допускаются заявки, оформленные только по утвержденной форме (приложение №1).

3.4. Участники, принимая участие в Конкурсе, соглашаются с правилами проведения Конкурса, изложенными в Приложении.

3.5. Ответственность за содержание представленных материалов несут участники Конкурса. Претензии, связанные с нарушением авторских прав работе участников, направляются непосредственно лицам, предоставившим материалы.

3.6. Подача материала на участие в Конкурсе рассматривается как согласие автора (авторов) на возможную публикацию отдельных материалов с соблюдением авторских прав участников.

4. Порядок проведения и содержание Конкурса

4.1. Для участия в Конкурсе необходимо в срок до **17 марта 2025 года** включительно: подать заявку и конкурсные материалы в МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара по номинации, соответствующей тематике заявляемого проекта. Заявки подаются по адресу: mechta-samara@yandex.ru

4.2. На Конкурс необходимо оформить заявку в формате документа WORD.

Название файла должно начинаться со слов «ПРОЕКТ_МОЛОДЫЕ ПЕДАГОГИ 2024» и содержать Ф.И.О. автора проекта. Пример: ПРОЕКТ_МОЛОДЫЕ ПЕДАГОГИ 2024_Иванов_Иван_Иванович.doc.

4.3. Заявки, поступившие с опозданием, а также некомплектные Заявки или Заявки, оформленные ненадлежащим образом, к участию в Конкурсе не допускаются.

4.4. Участие конкурсантов в очном туре предполагает творческую презентацию проекта. Данный тур проводится **27 марта 2025 года в 10.00** в МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара (ул. Галактионовская, д. 68, литера «А»).

4.5. Конкурс проводится по номинациям:

- Карьера и профессиональная траектория.
- Молодежные и детские медиа.
- Взаимодействие с общественными организациями и объединениями.
- Творческие инициативы молодежи.
- Здоровый образ жизни и спорт, туризм и туристская деятельность.
- Патриотическое воспитание.
- Добровольчество.
- Профилактика негативных явлений в молодежной среде и межнациональное взаимодействие.

5. Срок реализации проектных инициатив

Проекты, представляемые на Конкурс должны предусматривать их реализацию в период с **1 июля 2025 года по 1 июля 2026 года**.

6. Критерии оценки проекта

Каждый проект, представленный на Конкурс, оценивается членами жюри в соответствии с 8 критериями по 10-балльной системе (каждый критерий):

Критерии Конкурса:

- актуальность и социальная значимость проекта;
- реализуемость проекта;
- опыт и компетенции команды проекта;

- реалистичность бюджета проекта;
- масштаб реализации проекта;
- информационная открытость проекта;
- результативность проекта;
- перспектива развития и потенциал проекта.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Участники Конкурса, которые наберут наибольшее количество баллов по итогам Конкурса, станут победителями (1-е место) и призёрами (2-е и 3-е место) Конкурса, будут награждены дипломами Департамента образования Администрации городского округа Самара, участники Конкурса получают сертификаты.

8. Контакты координаторов Конкурса

8.1. Функции координаторов Конкурса осуществляет МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара

8.2. Участники Конкурса могут обращаться за консультативной помощью:

- по адресу: 443010, г. Самара, ул. Галактионовская, дом 68 литера «А»;
- по электронной почте: mechta-samara@yandex.ru;
- по телефону: 8 (846) 333-65-91, 8 (846) 333-57-02, 8 (846) 333-56-51.

8.3. Ответственными за организационно-методическое сопровождение участников конкурса являются сотрудники МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара:

- Ковалева Наталья Игоревна, методист информационно-методической службы МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара, тел.: 8 (846) 333-56-51, 8-917-109-83-97.

Приложение №1

СВЕДЕНИЯ О ПРОЕКТЕ УЧАСТНИКА

Участник должен быть автором представляемого проекта. Проект может быть на стадии идеи, в процессе реализации или уже реализованный проект с целью репликации опыта и\или расширения на муниципальный уровень.

Направление проектной деятельности	
1. Руководитель проекта	<i>Ф.И.О. руководителя проекта</i>
	<i>Адрес проживания с индексом</i>
	<i>Городской (с кодом) и мобильный телефоны</i>
	<i>Адрес электронной почты (обязательно)</i>
	<i>Адрес персонального сайта (сайта проекта) если есть</i>
	<i>Адреса социальных сетей (ЖЖ, Твиттер, Вконтакте и др.)</i>
2. Название проекта	
3. Аннотация проекта	

	Изложите в чем основная идея вашего проекта, представьте краткую аннотацию проекта (не более 2000 знаков)		
4. Стадия проекта	а) на стадии идеи б) в процессе реализации в) реализованный, с целью расширения на муниципальный уровень.		
	оставьте нужный вариант		
5. Проблема			
	опишите проблему(ы), решению/снижению остроты которой(ых) посвящён проект. (не более 2000 знаков)		
6. География проекта			
	Перечислите образовательные организации, на которых реализуется проект		
7. Срок проекта			
	напишите дату начала и окончания проекта.		
8. Цель проекта			
	сформулируйте одну цель проекта. Цель должна быть конкретная, измеримая, достижимая, близкая автору и ограничена во времени (SMART)		
9. Основные задачи проекта			
	сформулируйте не более трех задач, решение которых позволит достичь цели проекта.		
10. Целевая аудитория проекта			
	для кого ваш проект, перечислите социальные группы, возраст участников (клиентов, благополучателей) проекта		
11. Календарный план реализации проекта			
	наименование и описание мероприятия	сроки начала и окончания	ожидаемые итоги
	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	...		
представьте комментарии			

12. Команда проекта	
	перечислите должности в проекте, их функции, привлекаете ли вы к работе добровольцев, сколько их?
13. Партнеры проекта	
	перечислите существующих партнеров и тех, кого вы планируете привлечь к реализации проекта, в том числе государственные структуры.
14. Результаты проекта	
	опишите, какие изменения произойдут по итогам реализации проекта. Перечислите качественные и количественные результаты, показатели.
15. Методы оценки результатов	
	при достижении каких показателей, вы будете считать, что проект реализован успешно. Как вы это оцените?
16. Дальнейшая реализация проекта	
	как вы видите продолжение работы после завершения проекта

17. Бюджет проекта. Оформляется в виде нижеследующей таблицы:					
№ п/п	наименование статьи	единица - (чел., мес., шт. и т.п.)	кол-во	цена (руб.)	стоимость
1					
комментарий и обоснование:					
2					
комментарий и обоснование:					
3					
комментарий и обоснование:					
...					
				ИТОГО	

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении городского турнира–конкурса профессионального мастерства педагогов-хореографов «Танцевальный ринг»

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении городского турнира–конкурса профессионального мастерства педагогов-хореографов «Танцевальный ринг» определяет цели, задачи, сроки, порядок и условия проведения, а также категорию участников Конкурса.

1.2 Положение действует на период проведения турнира-конкурса.

1.3 Организаторы турнира-конкурса

Учредитель: Департамент образования Администрации городского округа Самара (далее – Департамент образования)

Организатор: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Металлург» городского округа Самара (далее МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о. Самара)

1.4 Цели и задачи турнира-конкурса

Цель конкурса: развитие творческого потенциала и повышение профессионального уровня педагогов-хореографов.

Конкурс призван содействовать:

- мотивации педагогов к поиску и реализации инноваций в образовательном процессе;
- обобщению и распространению позитивного опыта организации занятий по хореографии;
- формированию и развитию культуры межличностного общения детей, подростков;
- популяризации современного хореографического искусства;
- установлению деловых и творческих связей между педагогами – хореографами и детскими объединениями.

2. Сроки проведения Турнира-конкурса

Турнир -конкурс проводится с 03.03.2025г. по 6.04.2025г. в соответствии с планом:

Сроки	Содержание деятельности
03.03.2025г. – 14.03.2025г.	Информирование о турнире-конкурсе, рассылка Положения
17.03.2025г. – 21.03.2025г.	Учреждения направляют заявку на участие в турнире-конкурсе в электронном виде (Приложение 1). Заявки на участие в турнире-конкурсе принимаются на электронную почту e-mail: met.kab_cdt-met@mail.ru с пометкой «Танцевальный ринг». Заявки, поступившие позднее указанного срока, а также присланные на другие электронные адреса учреждения, не рассматриваются.

24.03.2025г.- 28.03.2025г.	Проведение дистанционного отсмотра турнира-конкурса и отбор кандидатов для участия в очном этапе. Приглашение коллективов, прошедших на очный этап турнира-конкурса.
5.04.2025г.	Проведение очного этапа турнира-конкурса на базе МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» (г. Самара, ул. Гвардейская, 14). Оценивание жюри представленных фрагментов занятий и заполнение оценочных листов. Подведение итогов турнира-конкурса.
6.04.2025г.	Публикация итогов на официальном сайте Центра https://cdtmet.my1.ru/ , в сообществе «Танцевальный ринг» социальной сети ВКонтакте: https://vk.com/public164338948

3. Участники турнира-конкурса

3.1. К участию в турнире-конкурсе приглашаются педагоги–хореографы с детскими хореографическими коллективами г. Самары.

3.2. Участники, принимая участие в турнире-конкурсе, соглашаются с правилами проведения, изложенными в Положении.

3.3. Участники турнира-конкурса, подавая заявки на участие в конкурсе и участвуя в нем, тем самым дают Организатору разрешение на обработку своих персональных данных и на опубликование видео фрагментов и фото занятий в сообществе «Танцевальный ринг» социальной сети «ВК».

3.4. Участник может обращаться за консультациями, по вопросам, связанными с участием в турнире-конкурсе к Организатору.

4. Порядок проведения и содержание турнира-конкурса

4.1. Для конкурса создается Оргкомитет из числа сотрудников учреждения, задачами которого являются:

- обеспечение проведения конкурса в соответствии с настоящим Положением;
- предоставление равных условий для всех участников (имеется в наличии фортепиано, USB- проигрыватель-колонка);
- определение состава экспертного жюри конкурса и регламента его работы;
- разработка критериев оценки фрагментов-занятий участников;
- анализ и обобщение итогов конкурса;
- награждение участников конкурса.

4.2. Турнир-конкурс «Танцевальный ринг» проводится в два этапа: дистанционный этап (отборочный) и очный этап.

Примечание: Сроки и формат проведения турнира-конкурса могут быть изменены в соответствии с эпидемиологической ситуацией в г. Самара, которая будет наблюдаться на период проведения конкурса. Все изменения по проведению турнира-конкурса будут сообщены дополнительно.

4.3. Номинации конкурса

– **«Специалист»:** детские хореографические коллективы при клубах по месту жительства или школах, а также хореографические коллективы, существующие менее 3 лет (включительно).

– **«Мастер»:** хореографические коллективы учреждений дополнительного образования, хореографические коллективы Школ-искусств, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

– **«Профессионал»:** коллективы, имеющие звание «Образцовый», «Народный» по направлению хореография, а также коллективы Школ-искусств, занимающиеся по предпрофильной подготовке.

Педагог вправе выбрать любую номинацию в сторону повышения уровня.

5. Требования к участию в турнире-конкурсе

– Для участия в турнире-конкурсе коллектив может заявить от педагога только одну группу учащихся (не менее 5 человек) от 6 до 18 лет.

– Хореографический коллектив представляет 1 фрагмент занятия продолжительностью не более 10 мин. Задача: показать занятие любого стиля и направления группой детей, возраст которых соответствует заявке.

– При проведении дистанционного этапа принимаются видеозаписи, полностью отображающие происходящее на занятии. Не допускаются: монтирование, дрожание камеры, «наезды» для укрупнения плана, «отъезды», остановка в работе видеокамеры.

– Для проведения очного этапа на флеш-носителе должны быть только фонограммы для показа фрагмента занятия в необходимом порядке.

6. Критерии оценки представленных фрагментов занятий

6.1 Жюри конкурса

Выступление участников турнира-конкурса оценивает профессиональное жюри. В жюри не входят представители Оргкомитета. Выступление оценивается по 5-ти балльной системе. Решения жюри окончательны и пересмотру не подлежат.

6.2 Критерии оценки

– инновационность и грамотность в подходе к составлению комбинаций фрагмента занятия и культура исполнения;

– станцованность группы;

– артистичность группы;

– музыкальное оформление занятия;

– сплоченность группы и культура межличностного общения.

7. Подведение итогов турнира-конкурса

7.1. Подведение итогов осуществляется в соответствии с настоящим Положением по каждой номинации турнира-конкурса, оформляется протоколом и утверждаются приказом Департамента образования Администрации образования г. о. Самара.

7.2. Дипломы за 1, 2, 3 место подготавливаются на бланках Департамента образования и вручаются оргкомитетом мероприятия. Результаты данного конкурса будут размещены на главной странице сайта ЦДТ «Металлург» - <http://cdtmet.myl.ru/>

7.3. Сертификаты участникам конкурса предоставляются оргкомитетом мероприятия в электронной форме. Бланк сертификата участника турнира-конкурса будет размещен на официальном сайте МБУ ДО ЦДТ «Металлург» г.о.Самара на главной странице и в группе ВКонтакте «Танцевальный ринг»: <https://vk.com/public164338948>

8. Контакты координаторов турнира-конкурса

8.1. Функции координаторов турнира-конкурса осуществляет МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о. Самара

8.2. Участники турнира-конкурса могут обращаться за консультативной помощью:

- по адресу: 443051 г.о. Самара, ул. Гвардейская, 14, с 9.00 до 17.00;

- по электронной почте: met.kab_cdt-met@mail.ru с пометкой «Танцевальный ринг»;

- по телефону: 958-64-45 Кирдяшкина Олеся Андреевна, Червякова Лидия Александровна..

ЗАЯВКА
на участие в городском турнире-конкурсе профессионального мастерства педагогов-хореографов «Танцевальный ринг»

Номинация	Название коллектива, возраст участников	Учреждение	Направление хореографии на представленном фрагменте занятия/ кол-во детей	ФИО и тел. педагога, ФИО концертмейстера

Ссылка на видео фрагмента занятия:

ПРОЕКТ

** в сроках проведения и Положении Конкурса возможны изменения*

ПОЛОЖЕНИЕ о городском конкурсе методических разработок в сфере работы с детьми с особыми образовательными потребностями (одаренными детьми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми с ОВЗ) в дополнительном образовании детей «Ключи успеха»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, участников, организацию и порядок проведения, подведения итогов и поощрение победителей городского конкурса методических разработок в сфере работы с детьми с особыми образовательными потребностями (одаренных детей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ) в дополнительном образовании детей «Ключи успеха» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Департамент образования Администрации городского округа Самара.

1.3. Организатором Конкурса является Опорный центр дополнительного образования детей муниципального бюджетного образовательного учреждения организации дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара (далее – Опорный центр).

1.4 Цель и задачи Конкурса

Цель Конкурса - совершенствование программно-методического обеспечения по организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями в дополнительном образовании детей городского округа Самара.

Основными задачами Конкурса являются:

- повышение уровня профессионального мастерства педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями;
- выявление и представление лучших идей и практических решений по организации деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями;
- распространение инновационных методических материалов среди педагогического сообщества;
- формирование информационного пространства для эффективного профессионального взаимодействия педагогов при решении актуальных вопросов работы с детьми с особыми образовательными потребностями, активизация общения, обмена опытом и знаниями информационных технологий, авторских решений в работе.

2. Сроки и порядок проведения Конкурса

Сроки проведения конкурса: **01 марта – 30 апреля 2025**

Конкурс проводится в следующем порядке:

I этап – 01.03.2025 – 31.03.2025 – прием заявок и конкурсных материалов (заочный)

К участию в Конкурсе допускаются работы, прошедшие техническую экспертизу. Техническая экспертиза предусматривает определение соответствия представленных материалов требованиям настоящего Положения, отсутствие некорректных заимствований.

II этап – 01.04.2025г. – 15.04.2025г. (заочный) – содержательная экспертиза присланных на Конкурс материалов.

III этап – очный – защита конкурсных материалов финалистов, определение победителей. в МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара (пр. Масленникова, 20). Дата и время проведения очного этапа будет определено дополнительно.

Для участия в I этапе Конкурса необходимо в срок до **31 марта 2025 г.** заполнить яндекс-форму с анкетой-заявкой участника (Приложение №1) и согласие на обработку

персональных данных по ссылке: [ссылка на форму заявки будет направлена организатором дополнительно](#)

В анкете необходимо указать активную ссылку на папку с конкурсными материалами, размещенными на сайте образовательной организации или в облачном хранилище:

- заявку (приложение №1),
- полнотекстовый вариант методической разработки, предоставленный в электронном виде.

Материалы Конкурса присылаются в формате Word и PDF.

На основании поданных заявок Организатор конкурса обеспечивает проведение технической экспертизы и содержательное оценивание конкурсных материалов.

3. Участники Конкурса

3.1. В конкурсе могут принять участие педагогические работники муниципальных образовательных организаций всех типов и видов, работающие в сфере дополнительного образования с детьми с особыми образовательными потребностями. Педагогический стаж, категория и нагрузка значения не имеют.

3.2. Участие может быть индивидуальным, а также в виде творческого коллектива (состав творческого коллектива не более 3-х участников).

3.3. Участие в Конкурсе означает согласие разработчиков на последующее использование в некоммерческих целях конкурсных материалов с обязательным указанием авторства в презентациях и изданиях Опорного центра.

4.4. Ответственность за соблюдение авторских прав третьих лиц при подготовке конкурсных материалов несут участники Конкурса.

4. Условия проведения Конкурса

4.1. Требования к предоставляемым материалам:

- на конкурс предоставляются материалы, разработанные для обучающихся с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети в трудной жизненной ситуации, дети с ограниченными возможностями здоровья);
- титульный лист (полное наименование организации, указание на номинацию конкурса, наименование и вид методических материалов; Ф.И.О. разработчика(ов); место работы, должность, и год создания методических материалов);
- пояснительная записка, в которой необходимо обосновать выбор темы конкурсной работы, определить актуальность и значимость выбранной темы, целевой аудитории. В пояснительной записке отмечается, кому адресована конкурсная работа; обязательно указывается, кем и где могут быть использованы эти методические материалы;
- основная часть конкурсной работы состоит из разделов (частей), описываемых в соответствии со спецификой методических разработок с возможными приложениями;
- заключение конкурсной работы должно содержать выводы, итоги, предложения по использованию полученных результатов, методические советы, описание практической ценности работы;
- список литературы должен содержать сведения об источниках, использованных при написании методического продукта, не позже 5-летней давности издания и оформлен в соответствии с правилами ГОСТ 7.05-2008.

4.2. Объем информации не должен превышать 15 страниц формата А 4, текстовый редактор – Word, шрифт - TimesNewRoman, полтора межстрочных интервала, шрифт 14.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее и верхнее – 20 мм.

4.3. Все разработки должны соответствовать действующим нормативно-правовым документам. Конкурсные материалы не рецензируются.

4.4. Очное выступление финалистов должно сопровождаться презентацией, которую необходимо оформить в формате .ppt, .pptx. Время выступления не должно превышать 7 минут.

5. Номинации Конкурса

5.1. **Сценарий работы с детьми с особыми образовательными потребностями;**

5.2. **Воспитательный проект** (в том числе реализуемый в ходе проведения сезонных, заочных, летних смен) для детей с особыми образовательными потребностями;

5.3. **Дистанционная форма организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями** (дистанционные ДОП, конкурсы, игры и т.п.).

6. Жюри Конкурса

6.1. Жюри Конкурса формируется учредителем Конкурса.

6.2. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу материалов, поступивших на Конкурс в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов, утверждает список участников Конкурса по номинациям, определяет победителей и призеров Конкурса по каждой номинации.

6.3. Жюри Конкурса информирует финалистов об участии в финале.

7. Критерии оценки

Конкурсные материалы, не соответствующие тематике Конкурса, не оцениваются.

7.1. Конкурсные работы в ходе заочного этапа оцениваются по следующим критериям:

- Актуальность и новизна идей, высокая методическая ценность конкурсных материалов (от 0 до 3 баллов).
- Конкретность и четкость поставленных цели и задач, соответствие их ожидаемым результатам (от 0 до 3 баллов).
- Педагогическая целесообразность представленной конкурсной работы (от 0 до 3 баллов).
- Социальная значимость конкурсной работы (от 0 до 3 баллов).
- Практическая значимость, возможность использования представленных материалов в других образовательных организациях (от 0 до 3 баллов).
- Качество оформления представленного материала: системность, соответствие требованиям, профессиональный язык, грамотность изложения (от 0 до 3 баллов),

7.2. Конкурсные работы, получившие наибольшее количество баллов в каждой из номинаций, допускаются к очному участию и оцениваются по следующим критериям:

- Обоснование идеи конкурсной работы (от 0 до 3 баллов);
- Отражение новизны и актуальности темы (от 0 до 3 баллов);
- Грамотность и культура публичного выступления (от 0 до 3 баллов);
- Результативность использования методического материала в педагогической практике (от 0 до 3 баллов);
- Аргументированность и компетентность ответов на вопросы (от 0 до 3 баллов);

8. Подведение итогов и награждение

8.1. По итогам конкурса все участники получают «сертификат участника».

8.2. Участники Конкурса, которые наберут наибольшее количество баллов по итогам очного этапов в каждой номинации Конкурса, станут победителями (1-е место) и призёрами (2-е и 3-е место) Конкурса, будут награждены дипломами Департамента образования Администрации г.о. Самара.

8.3. Итоги и список победителей публикуется на сайте МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.

9. Контактная информация

Контакты:

e-mail: oc_samara@edscsamara.ru;

kursicro@mail.ru;

тел. +7 (846) 973-56-42

Серебрякова Наталья Владимировна, руководитель опорного центра дополнительного образования детей МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара;

Романова Светлана Владимировна, методист опорного центра дополнительного образования детей МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.

Приложение №1

ЗАЯВКА

на участие в городском конкурсе педагогического мастерства в сфере работы с детьми с особыми образовательными потребностями

Номинация	
Название конкурсной работы	
Сведения о конкурсанте	
Ф.И.О. (полностью)	
Место работы (полностью), должность	
Адрес электронной почты	
Телефон контакта	
Педагогический стаж работы, в т.ч. в должности	
Квалификационная категория	
Сведения об образовании	
Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года (при наличии)	

Руководитель ОО _____

Дата _____

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении городского конкурса сценариев, направленных на профилактику социально-негативных явлений среди несовершеннолетних

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городского конкурса сценариев, направленных на профилактику социально-негативных явлений среди несовершеннолетних (далее – Конкурс), его организационное и методическое обеспечение, порядок участия в мероприятии, требования к работам участникам, определение победителей и призеров.

1.2. Положение действует на период проведения Конкурса.

1.3. Организаторы Конкурса

Учредитель:

Департамент образования Администрации городского округа Самара (далее – Департамент образования).

Организатор:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Пилигрим» имени 37 гвардейского Свирского Краснознаменного воздушно-десантного корпуса» городского округа Самара (далее – МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара)

1.4. Цели и задачи Конкурса

Конкурс проводится с целью выявления и распространения лучших сценариев воспитательных мероприятий, реализуемых педагогами в муниципальных образовательных организациях городского округа Самара.

Задачами Конкурса являются:

- совершенствование системы профилактики наркомании, социально-опасных явлений, правонарушений и пропаганды здорового образа жизни детей и подростков;

- обеспечение эффективности мер профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних через организацию максимальной занятости детей и подростков, формирование привычки к здоровому образу жизни и получению новых позитивных общественных навыков;

- организация обмена опытом информационно-просветительского, методического, проектного плана среди работников образовательных организаций

- популяризация лучших образцов работы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике наркомании, социально-опасных явлений среди детей и подростков;

- содействие обеспечению условий для включения детей и подростков в творческую деятельность, созданию привлекательного имиджа здорового образа жизни.

1.5. Основными принципами проведения Конкурса являются: открытость, равенство условий для всех участников, прозрачность критериев оценивания, независимая профессиональная оценка конкурсных материалов.

2. Сроки проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится с 31 марта по 31 мая 2025 года в соответствии с планом:

Сроки	Содержание деятельности
31 марта	Информирование о конкурсе, рассылка Положения
31 марта – 13 апреля	Для участия в Конкурсе необходимо загрузить конкурсную работу на любое облачное хранилище (Яндекс. Диск, Облако Mail.ru, Google Диск и др.) и в срок до 13.04.2025г. включительно прикрепить ссылку в предлагаемой google – форме https://forms.gle/xo19vd2cw25XmVRt5
14 – 20 апреля	Обработка конкурсных материалов
21 – 30 апреля	Оценивания конкурсных работ: <ul style="list-style-type: none">• работа жюри по оцениванию конкурсных материалов и заполнению оценочных листов.

05 – 08 мая	Подведение итогов конкурса: - работа членов оргкомитета по обработке оценочных листов; - согласование итогов с членами жюри.
22 - 31 мая	<p>Публикация итогов Конкурса и сертификата участника на официальном сайте Центра http://dod-piligrim.ru, в официальной группе социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/club195761985 или на сайте ДООВ «Городская Лига Волонтеров» http://liga-volonterov.ru. Итоги публикуются после выхода приказа Департамента образования Администрации г.о. Самара.</p> <p>Грамоты победителей подготавливаются в течение 10 рабочих дней после публикации итогового приказа.</p> <p>По итогам Конкурса будет оформлен электронный сборник лучших сценариев мероприятий профилактической направленности для несовершеннолетних.</p>

3. Участники Конкурса

3.1 В Конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных организаций городского округа Самара всех типов и видов.

3.2 Возраст участников не ограничивается, педагогический стаж не имеет значения.

3.3 Участники, принимая участие в Конкурсе, соглашаются с правилами проведения Конкурса, изложенными в Положении.

3.4 Участник может обращаться за консультациями, разъяснениями и технической поддержкой по вопросам, связанным с участием в Конкурсе Организатору.

3.5 Ответственность за содержание предоставленных материалов несут участники Конкурса. Претензии, связанные с нарушением авторских прав в работах участников, направляются непосредственно лицам, предоставившим материалы.

3.6 Подача материалов на участие в Конкурсе рассматривается как согласие автора (авторов) на возможную публикацию отдельных материалов с соблюдением авторских прав участников.

3.7 Участники соглашаются, что результаты их интеллектуальной деятельности за время участия в Конкурсе могут быть использованы Организаторами по своему усмотрению в некоммерческих целях со ссылкой на автора.

3.8 Участники соглашаются, что за использование Организаторами результатов их интеллектуальной деятельности за время участия в Конкурсе они не будут претендовать на получение оплаты (вознаграждения) от Организатора за использование таких результатов.

4. Порядок проведения и содержание Конкурса

4.1 Конкурс проводится в заочной форме.

4.2 Сроки и формат проведения Конкурса могут быть изменены в соответствии с эпидемиологической ситуацией в городе, которая будет наблюдаться на период проведения Конкурса.

4.3 Для проведения Конкурса создается Оргкомитет из числа сотрудников Центра, задачами которого являются:

- обеспечение проведения Конкурса в соответствии с настоящим Положением;
- предоставление равных условий для всех участников;
- определяет состав экспертного жюри Конкурса и регламент его работы;
- разработка критериев оценки конкурсных работ участников;
- анализ и обобщение итогов Конкурса;
- награждение участников Конкурса.

- 4.4 В задачи жюри Конкурса входит:
- проверка конкурсных работ участников Конкурса;
 - присвоение баллов за выполнение задания в соответствии с критериями оценки конкурсных работ;
 - определение победителей по итогам Конкурса.

4.5 На Конкурс принимаются:

- Авторские и коллективные сценарии мероприятий профилактической направленности, проводимых в учреждениях образования.
- Участник (конкурсант) может предоставить на конкурс не более трех работ.

4.6 Конкурс проводится по номинациям:

- «Сотворчество добра» - сценарии мероприятий по профилактике социально-опасных явлений (правонарушения, безнадзорность, асоциальное поведение): профилактические беседы; круглые столы; конкурсно - игровые, тематические программы и др.

- «Время выбирать будущее» - сценарии мероприятий по формированию привычки к здоровому образу жизни (профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ-инфекции): акции; театрализованные представления; кинолектории; диспуты, дискуссии и др.

- «Территория здоровья» - сценарии спортивных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни: спортивно-игровые программы; спортивные турниры, эстафеты, марафоны, массовые праздники; спортивно-развлекательные программы; викторины.

5. Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов.

5.1. Сценарий (методическая разработка) участника конкурса представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия, соответствующее требованиям (Приложение 1).

5.2. Объем сценария не должен превышать 20 страниц, включая титульную страницу. Требования к оформлению: верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см; полуторный интервал, выравнивание по ширине; шрифт Times New Roman; размер шрифта –14.

Сценарий может включать фотографии, инфографику и гиперссылки.

В качестве приложения к сценарию на Конкурс может быть представлен один дополнительный материал (презентация до 15 слайдов, фотоматериалы, инфографика, видео и аудиоматериалы).

6. Критерии оценки работ

6.1. Организатор, для содержательного оценивания конкурсных работ в городском Конкурсе, формирует жюри Конкурса

6.2. Оценка конкурсных материалов осуществляется в дистанционном режиме

6.3. Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов:

Критерий	Показатель	
		2 - показатель проявлен в полной мере
		1 - показатель проявлен частично
		0 - показатель, не проявлен

1. Актуальность	1.1. Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования	0-2
	1.2. Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся	0-2
2. Ценностные основы и целевые установки	2.1. Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности.	0-2
	2.2. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы	0-2
3. Адресность	3.1. Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся	0-2
	3.2. В методической разработке реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.)	0-2
	3.3. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся	0-2
4. Инновационность	4.1. Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы	0-2
	4.2. Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся	0-2
	4.3. Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся	0-2

	4.4.Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия	0-2
5. Целостность	5.1. Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели	0-2
	5.2. Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам	0-2
	5.3. Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия	0-2
6.Ресурсная обеспеченность	6.1. Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки	0-2
	6.2. Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений, волонтерской, военно-патриотической и иной направленности)	0-2
	6.3. К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся	0-2
7.Практическая значимость	7.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся	0-2
	7.2.Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации	0-2
	в измененных условиях и использованы другими педагогами	

8. Оформление	8.1. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки	0-2
	8.2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология	0-2
	8.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы	0-2
	8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно- методической продукции	0-2
9. Общее впечатление от конкурсного материала	9.1.Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри	0-3

6.4. Результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде общего рейтингового списка участников городского Конкурса.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1 Подведение итогов Конкурса проводится в соответствии с разработанными критериями. Итоги Конкурса являются окончательными и пересмотру не подлежат.

7.2. На основании общего рейтингового списка участников (по номинациям) городского Конкурса определяются победители и призеры Конкурса.

Конкурсант, занимающий первую позицию общего рейтингового списка (по номинациям), объявляется победителем городского Конкурса и награждается дипломом 1 степени.

Три конкурсанта, занимающие вторую и третью позиции общего рейтингового списка, объявляются призерами Конкурса и награждаются дипломами 2 степени.

Три конкурсанта, занимающие четвертую и пятую позицию общего рейтингового списка (по номинациям), объявляются призерами Конкурса и награждаются дипломами 3 степени

В случае если несколько конкурсантов из рейтингового списка получают одинаковое количество баллов, все они включаются в соответствующий состав победителей и призеров.

7.3. Победители и призеры Конкурса награждаются соответствующими дипломами. Дипломы подготавливаются на бланках Департамента образования и вручаются оргкомитетом мероприятия.

7.4. Сертификаты участникам подготавливаются на бланках учреждения – организатора и вручаются оргкомитетом мероприятия.

7.5. По итогам конкурса все участники получают в электронном виде сертификаты установленного образца.

8. Контакты координаторов Конкурса

8.1. Функции координаторов Конкурса осуществляет МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара

8.2. Участники Конкурса могут обращаться за консультативной помощью: по адресу: г.о. Самара, пр. Юных Пионеров, 142 с 9.00 до 19.00; по электронной почте: 8469317709@mail.ru с пометкой в теме письма «Сценарий»; по телефонам: 931-77-09, 89276058685

8.3. Ответственными за организационно-методическое сопровождение

участников Конкурса являются сотрудники МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим»:
Пупышева Елена Николаевна, заместитель директора МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим»
г.о. Самара;
Романова Анастасия Васильевна, педагог дополнительного образования МБУ
ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара.

Приложение № 1

Структура описания сценария воспитательного мероприятия

1. Пояснительная записка.

- 1.1. Титульный лист
- 1.2. Название мероприятия
- 1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса)
- 1.4. Цель, задачи
- 1.5. Форма проведения воспитательного мероприятия
- 1.6. Планируемые результаты воспитательного мероприятия
- 1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов
- 1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)
- 1.9. Список использованной литературы.

2. Основная часть

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия

2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)

Приложение № 2 Форма титульного листа

Городской конкурс сценариев, направленных на профилактику социально-негативных явлений среди несовершеннолетних

Номинация

Название сценария

Автор-составитель:

ФИО, должность, образовательная организация (в соответствии с Уставом)

ПОЛОЖЕНИЕ о городском конкурсе сценариев летних игровых программ для детей и подростков «Калейдоскоп открытий»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городского конкурса сценариев летних игровых программ для детей и подростков «Калейдоскоп открытий» (далее - Конкурс), его организационное и методическое обеспечение, порядок участия в мероприятии, требования к работам участников, определение победителей и призеров.

1.2. Положение действует на период проведения Конкурса.

1.3. Организаторы Конкурса

Учредитель:

Департамент образования Администрации городского округа Самара (далее – Департамент образования).

Организатор:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Красноглинский» городского округа Самара (далее – МБУ ДО ЦДО «Красноглинский» г.о. Самара)

1.4 Цели и задачи Конкурса

Целью Конкурса является формирование и развитие игровой культуры педагогов, детей и подростков, поиск и распространение инновационных форм игровой деятельности.

Задачи Конкурса:

- сохранение, развитие и популяризация культуры России посредством игровых технологий;
- воспитание патриотизма, любви к Родине;
- формирование интереса и желания детей и подростков участвовать в программе «Орлята России», проектах РДДМ «Движения Первых», ДООВ «Городская лига волонтеров»;
- воспитание у детей и подростков принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать, понимание ценности каждого человека;
- развитие содержательных форм организации досуга детей;
- обобщение и распространение позитивного опыта организации игровой деятельности;
- выявление и поддержка одаренных детей и подростков, организующих содержательный досуг сверстников;
- формирование и развитие культуры межличностного общения детей, подростков;
- популяризация здорового образа жизни детей и подростков;
- повышение значимости труда и престижа педагогов-организаторов;
- программно-методическое обновление и поддержка учреждений образования, организующих досуговую деятельность детей, подростков;
- объединение усилий профессионалов в области детской игры, установление новых творческих связей между педагогами и организаторами досуга разных учреждений;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в разработке современных мероприятий;
- выявление педагогов, развивающих инновационные педагогические практики в данной теме;
- создание электронного сборника сценариев летних мероприятий «Калейдоскоп открытий».

2. Сроки проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится с 25 марта по 25 мая 2025 г. в три этапа:

Сроки	Содержание деятельности
25.03.25 – 30.03.25	Информирование о конкурсе, рассылка Положения
31.03.25 – 20.04.25	<p>Одновременно с заявкой участник направляет конкурсную работу по электронной почте посредством телекоммуникационной сети Интернет на электронный адрес: dod763@yandex.ru. В разделе «Тема» указать название конкурса, номинацию, ОУ. Например: Конкурс сценариев летних игровых программ «Калейдоскоп открытий», номинация, МБОУ Школа №111</p> <p>Конкурсные работы, представленные на конкурс должны быть авторскими. Организаторы конкурса не приветствуют плагиат.</p> <p>Конкурсные работы, поступившие позднее указанного срока, а также с нарушениями, не рассматриваются.</p> <p>Представленные на Конкурс материалы не рецензируются.</p> <p>Конкурсные работы могут быть использованы для демонстрации на районных, городских мероприятиях в сфере образования без дополнительного согласия.</p> <p>Заявка и конкурсные работы, присланные на другие электронные адреса Центра к рассмотрению не принимаются.</p>
22.04.25 – 15.05.25	Оценивание конкурсных работ жюри
16.05.25 – 25.05.25	<p>Подведение итогов конкурса.</p> <p>Публикация итогов на официальном сайте Центра https://cdoshka.ru и в группе «Самарское детство» Городской проект "Самарское детство" (vk.com)</p> <p>Подготовка сертификатов участников. Размещение их на сайте учреждения (https://cdoshka.ru)</p> <p>Подготовка дипломов за 1-3 места, утверждение дипломов в Департаменте образования.</p>

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагоги - организаторы, методисты, педагоги дополнительного образования, представители общественных объединений: РДДМ «Движение Первых», ДООВ г.о. Самара «Городская лига волонтеров», участники программы «Орлята России».

3.2. На Конкурс принимаются материалы, разработанные как индивидуально, так и творческими группами педагогов.

3.3. Каждый участник может принять участие в нескольких номинациях Конкурса.

3.4. Участники, принимая участие в Конкурсе, соглашаются с правилами проведения Конкурса, изложенными в Положении.

3.5. Участник может обращаться за консультациями, разъяснениями и технической поддержкой по вопросам, связанным с участием в Конкурсе к Организатору.

3.6. Ответственность за содержание предоставленных материалов несут участники Конкурса. Претензии, связанные с нарушением авторских прав в работах участников, направляются непосредственно лицам, предоставившим материалы.

3.7. Подача материалов на участие в Конкурсе рассматривается как согласие автора (авторов) на возможную публикацию отдельных материалов с соблюдением авторских прав участников.

3.8. Участники соглашаются, что результаты их интеллектуальной деятельности за время участия в Конкурсе могут быть использованы Организаторами по своему усмотрению в некоммерческих целях со ссылкой на автора.

3.9. Участники соглашаются, что за использование Организаторами результатов их интеллектуальной деятельности за время участия в Конкурсе они не будут претендовать на получение оплаты (вознаграждения) от Организатора за использование таких результатов.

4. Порядок проведения и содержание Конкурса

4.1. Конкурс проводится дистанционно в три этапа.

I этап - с 25 марта по 30 марта 2025 года информирование учреждений об условиях участия в конкурсе.

II этап - с 31 марта по 20 апреля 2025 года - прием заявок участников и конкурсных работ в соответствии с Приложением 1 по электронной почте: dod763@yandex.ru. В теме письма **ОБЯЗАТЕЛЬНО** указать название конкурса, номинацию, ОУ. Например: «Конкурс сценариев летних игровых программ «Калейдоскоп открытий», номинация Ключ к здоровью, МБОУ Школа №111.

Неправильно оформленные заявки к участию в конкурсе не принимаются.

Работу следует загрузить на любое облачное хранилище и указать публичную ссылку на загруженный материал в заявке.

III этап - с 22 апреля по 25 мая 2025 года – подведение итогов конкурса. оценивание конкурсных работ жюри. Публикация итогов на официальном сайте Центра <https://cdoshka.ru> и в группе «Самарское детство» [Городской проект "Самарское детство" \(vk.com\)](https://vk.com/Городской_проект_Самарское_детство). Подготовка сертификатов участников. Размещение их на сайте учреждения (<https://cdoshka.ru>). Подготовка дипломов, утверждение дипломов в Департаменте образования, составление электронного сборника сценариев летних мероприятий «Калейдоскоп открытий».

4.2. Для проведения Конкурса создается Оргкомитет из числа сотрудников Центра, задачами которого являются:

обеспечение проведения Конкурса в соответствии с настоящим Положением;

- предоставление равных условий для всех участников;
- определяет состав экспертного жюри Конкурса и регламент его работы;
- разработка критериев оценки конкурсных работ участников;
- анализ и обобщение итогов Конкурса;
- награждение участников Конкурса.

4.3. Жюри формируется из числа ведущих педагогов г. о. Самара, представителей ДООВ «Городская Лига Волонтеров» и Регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

В задачи жюри Конкурса входит:

- проверка конкурсных работ участников Конкурса
- присвоение баллов за выполненные задания в соответствии с критериями оценки конкурсных работ;
- определение победителей по итогам Конкурса.

4.4. Конкурс проводится по номинациям:

– «Открой для себя Россию» - сценарии, гражданско-патриотического направления, а также сценарии, направленные на осознание детьми и подростками принадлежности к социально-исторической общности;

- «Ключ к здоровью» - сценарии, пропагандирующие здоровый образ жизни;
- «В кругу семьи» - сценарии, направленные на развитие культуры семьи;
- «Парк развлечений» - сценарии с подвижными и развивающими играми;
- «Мир открытый» - познавательные-интеллектуальные и профориентационные сценарии;

- «Дружба без границ» - сценарии, направленные на развитие этнической и межкультурной толерантности в детской и подростковой среде;
- «Дети – детям» - сценарии, разработанные в сотворчестве детей и педагога. Ведущими в данных мероприятиях выступают дети (подростки) образовательных организаций. Педагог является руководителем творческой группы и входит в состав участников.

5. Предмет Конкурса

5.1. Предметом Конкурса являются сценарии летних мероприятий с воспитанниками, проводимые на летних дворовых площадках.

5.2. Предъявляемые на Конкурс материалы не должны содержать информацию нарушающую авторские права третьих лиц, должны иметь образовательный характер и не противоречить этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

6. Критерии оценки конкурсных материалов

6.1. Критерии оценки:

- новизна и актуальность представляемых материалов;
- педагогическая целесообразность (использование техник, методик, ориентированных на продуктивную, активную деятельность детей);
- учет национально-территориальных особенностей;
- творческий подход к разрабатываемой теме;
- результативность (направленность на достижение конкретных, личностных результатов, освоение детьми интегративных качеств, умение организовать совместную деятельность);
- практическая ценность.

7. Подведение итогов Конкурса

Победителей и призеров конкурса определяет жюри.

7.1. Подведение итогов Конкурса проводится в соответствии с разработанными критериями.

7.2. Дипломы победителям и призерам за 1-3 место подготавливаются на бланках Департамента образования и вручаются оргкомитетом мероприятия.

7.3. Сертификаты участникам Конкурса подготавливаются на бланках учреждения - организатора и размещаются на сайте учреждения <https://cdoshka.ru>.

8. Требования к оформлению и представлению конкурсных материалов

8.1. Для участия в Конкурсе подается заявка (Приложение 1).

8.2. Направляя заявку на участие в конкурсе, вы автоматически даете свое согласие на обработку общедоступных персональных данных.

8.3. Конкурсные работы оформляются в формате Microsoft Word.

8.4. Заявка, вместе со ссылкой на конкурсную работу, предоставляются на адрес электронной почты: dod763@yandex.ru с пометкой «Конкурс сценариев летних игровых программ «Калейдоскоп открытий», номинация, учреждение.

8.5. Требования к оформлению конкурсных работ: Шрифт - Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, параметры страницы (формата А-4) стандартные. Ориентация страниц – книжная.

Рисунки, таблицы, схемы должны быть пронумерованы, названы и подписаны.

8.6. Титульный лист

На титульном листе обязательно указываются полностью: наименование учреждения, организации; номинация, название работы; ФИО, должность, контактный телефон автора, авторского коллектива.

8.7. При разработке и составлении сценария рекомендуем использовать следующую схему:

- Титульный лист;
- Название мероприятия;
- Форма мероприятия;

- Продолжительность;
- Категория участников (обучающиеся, посещающие летние дворовые площадки , участники программы «Орлята России», активисты РДДМ «Движение первых»,);
- Основная цель и задачи;
- Оформление и наглядность;
- Оборудование и технические средства;
- Декорации, реквизит, атрибуты;
- Ход (структура) мероприятия;
- Список использованной литературы.

9. Авторские права участников конкурса

9.1. На материалы, присланные на конкурс, рецензии не высылаются.

9.2. Подавая работу на Конкурс, участник гарантирует соблюдение действующего российского законодательства, в том числе в части защиты авторских прав.

9.3. Ответственность за содержание представленных на конкурс работ организаторы конкурса не несут. Претензии, связанные с нарушением авторских прав, направляются непосредственно лицам, представившим материалы на конкурс.

9.4. Заявка участия в данном конкурсе будет рассматриваться как согласие автора (авторов) на возможное использование в некоммерческих целях конкурсных материалов (размещение в сети Интернет, использование на выставочных стендах и прочие виды презентации и публикации) со ссылкой на авторство.

10. Контакты координаторов Конкурса

10.1. Функции координаторов Конкурса осуществляет МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский» г.о. Самара

10.2. Участники Конкурса могут обращаться за консультативной помощью:
– по телефону: 950-24-35

10.3. Ответственным за организационно-методическое сопровождение участников конкурса является сотрудник МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский» г.о. Самара:

Шурдукова Оксана Сергеевна, методист МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский» г.о. Самара.

Приложение 1

ЗАЯВКА

**на участие в городском конкурсе сценариев летних игровых программ
для детей и подростков «Калейдоскоп открытий»**

Учреждение, представляющее участника	
Ф.И.О. участника	
Должность	
Номинация	
Название работы	
Телефон, e-mail участника	
Дополнительные сведения	
Ссылка на конкурсную работу	

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении городского конкурса авторских видео мастер-классов «Знаем! Умеем! Научим!» среди педагогов декоративно-прикладного творчества

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городского конкурса авторских видео мастер-классов «Знаем! Умеем! Научим!» среди педагогов декоративно-прикладного творчества (далее - Конкурс), его организационное и методическое обеспечение, порядок участия в мероприятии, требования к работам участников, определение победителей и призеров.

1.2. Положение действует на период проведения Конкурса.

1.3. Организаторы Конкурса

Учредитель:

Департамент образования Администрации городского округа Самара (далее – Департамент образования).

Организатор:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Красноглинский» городского округа Самара (далее – МБУ ДО ЦДО «Красноглинский» г.о. Самара)

1.4. Цели и задачи Конкурса

Конкурс проводится с целью создания условий для профессионального самосовершенствования педагогов через обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов, а также выявления лучших практик и популяризация передового педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей.

Задачами Конкурса являются:

–обобщение и распространение инновационного опыта работы педагогов в области декоративно-прикладного творчества, связанного с применением современных образовательных технологий;

–обновление общедоступных информационных ресурсов, пополнение электронного банка методических материалов для организации дистанционного обучения;

–развитие медиа-культуры в среде педагогических работников и обучающихся, сохранение и приумножение культурных, духовно-нравственных ценностей в современном информационном пространстве;

–развитие творческого потенциала, эстетического вкуса, творческого подхода к решению поставленных задач;

–выявление и распространение лучших практик педагогических работников города в системе дополнительного образования детей;

–поднятие престижа талантливых педагогических работников, успешно использующих современные педагогические, воспитательные и прикладные технологии.

2. Сроки проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится с 1.04.25 по 29.04.25 года в соответствии с планом:

Сроки	Содержание деятельности
18 – 29 марта	Информирование о конкурсе, рассылка Положения
1 – 15 апреля	Одновременно с заявкой участник направляет конкурсную работу по электронной почте посредством телекоммуникационной сети Интернет на электронный адрес: dod763@yandex.ru . В разделе «Тема» указать название конкурса, ОУ. Например:

	<p>Конкурс «Знаем! Умеем! Научим!». МБОУ Школа №111</p> <p>Конкурсные работы, представленные на конкурс должны быть авторскими. Организаторы конкурса не приветствуют плагиат.</p> <p>Конкурсные работы, поступившие позднее указанного срока, а также с нарушениями, не рассматриваются.</p> <p>Представленные на Конкурс материалы не рецензируются.</p> <p>Конкурсные работы могут быть использованы для демонстрации на районных, городских мероприятиях в сфере образования без дополнительного согласия.</p> <p>Заявка и конкурсные работы, присланные на другие электронные адреса Центра к рассмотрению не принимаются.</p>
15 – 22 апреля	Оценивание конкурсных работ жюри
22 – 29 апреля	<p>Подведение итогов конкурса.</p> <p>Публикация итогов на официальном сайте Центра https://cdoshka.ru</p> <p>Подготовка и рассылка дипломов, сертификатов участникам конкурса.</p>

3. Участники Конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие педагоги дополнительного образования по направлению Декоративно-прикладное творчество образовательных учреждений всех типов и видов городского округа Самара.

3.2. Участники, принимая участие в Конкурсе, соглашаются с правилами проведения Конкурса, изложенными в Положении.

3.3. Участник может обращаться за консультациями, разъяснениями и технической поддержкой по вопросам, связанным с участием в Конкурсе к Организатору.

3.4. Ответственность за содержание предоставленных материалов несут участники Конкурса. Претензии, связанные с нарушением авторских прав в работах участников, направляются непосредственно лицам, предоставившим материалы.

3.5. Подача материалов на участие в Конкурсе рассматривается как согласие автора (авторов) на возможную публикацию отдельных материалов с соблюдением авторских прав участников.

3.6. Участники соглашаются, что результаты их интеллектуальной деятельности за время участия в Конкурсе могут быть использованы Организаторами по своему усмотрению в некоммерческих целях со ссылкой на автора.

3.7. Участники соглашаются, что за использование Организаторами результатов их интеллектуальной деятельности за время участия в Конкурсе они не будут претендовать на получение оплаты (вознаграждения) от Организатора за использование таких результатов.

4. Порядок проведения и содержание Конкурса

4.1. Конкурс проводится дистанционно.

4.2. Сроки подачи заявок: до 15 апреля 2025 года.

Заявка присылается по форме в приложении на электронный адрес dod763@yandex.ru

Видео работы загружается на RuTube – канал или Яндекс – диск, ссылка присылается вместе с заявкой участника на электронный адрес конкурса и не удаляется до его окончания.

4.3. Для проведения Конкурса создается Оргкомитет из числа сотрудников Центра, задачами которого являются:

- обеспечение проведения Конкурса в соответствии с настоящим Положением;
- предоставление равных условий для всех участников;
- определяет состав экспертного жюри Конкурса и регламент его работы;
- разработка критериев оценки конкурсных работ участников;
- анализ и обобщение итогов Конкурса;
- награждение участников Конкурса.

4.4. Жюри формируется из числа ведущих педагогов г. о. Самара. В задачи жюри Конкурса входит:

- проверка конкурсных работ участников Конкурса
- присвоение баллов за выполненные задания в соответствии с критериями оценки конкурсных работ;
- определение победителей по итогам Конкурса.

5. Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов

5.1. Для участия в Конкурсе представляется заявка на участие в конкурсе по форме, согласно приложению № 1 к настоящему положению со ссылкой на конкурсный видеоролик мастер-класса.

Ссылка должна вести на общедоступное облачное хранилище, не требующее для доступа дополнительной авторизации.

5.2. На конкурс принимаются видео мастер-классы с пошаговым описанием технологии, применяемых приемов, процесса изготовления с обязательной демонстрацией готового изделия. Максимальная длительность видео мастер-класса не должна превышать 10 мин.

5.3. Представленная на конкурс работа должна быть авторской, **мастер-класс не должен дублировать материалы, расположенные в сети Интернет.**

5.4. Присутствие автора в кадре не является обязательным условием.

6. Критерии оценки работ

Конкурсные работы оценивает профессиональное жюри по следующим критериям:

- соответствие конкурсных материалов целям и задачам Конкурса;
- новизна, актуальность и оригинальность представленного опыта;
- соответствие техническим требованиям к созданию видеоролика;
- качество исполнения видео мастер-класса;
- художественный уровень выполнения;
- доступность в исполнении мастер-класса.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Подведение итогов Конкурса проводится в соответствии с разработанными критериями.

7.2. Дипломы победителям и призерам за 1-3 место подготавливаются на бланках Департамента образования и вручаются оргкомитетом мероприятия.

7.3. Поощрительные грамоты в номинациях и сертификаты участникам подготавливаются на бланках учреждения - организатора и вручаются оргкомитетом мероприятия.

7.4. По итогам Конкурса все участники получают в электронном виде сертификаты установленного образца (подготавливаются на бланках учреждения-организатора).

8. Контакты координаторов Конкурса

8.1. Функции координаторов Конкурса осуществляет МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский» г.о. Самара

8.2. Участники Конкурса могут обращаться за консультативной помощью:

- по адресу: г.о. Самара, Павла Маркина переулок, дом 2 с 9.00 до 17.00;
- по электронной почте: dod63@mail.ru с пометкой в теме письма Конкурс «Знаем! Умеем! Научим!»;
- по телефону: 950-24-35

8.3. Ответственным за организационно-методическое сопровождение участников конкурса является сотрудник МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский» г.о. Самара:
Шурдукова Оксана Сергеевна, методист МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский» г.о. Самара.

Приложение № 1
к Положению о городском конкурсе
авторских видео мастер-классов
«Знаем! Умеем! Научим!»
среди педагогов
декоративно-прикладного творчества

**Заявка на участие в городском конкурсе авторских видео
мастер-классов «Знаем! Умеем! Научим!» среди педагогов
декоративно-прикладного творчества**

Фамилия, Имя, Отчество (полностью) _____

Учреждение _____

Название работы _____

Контактный телефон (рабочий, мобильный) _____

e-mail: _____

Ссылка на работу _____