

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ДЕТСКО – ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ПИЛИГРИМ»
имени 37 гвардейского Свирского Краснознаменного
воздушно-десантного корпуса» городского округа Самара
443105, г. Самара, пр. Юных Пионеров , 142, тел. 931 – 77 – 09, е – mail: piligrim-samara@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим»



 А.С. Поршин

Расписание занятий объединения Вокальный ансамбль «Ассоль»

на период организации образовательного процесса с использованием электронного обучения

и дистанционных образовательных технологий

15.11.2021г. -20.11.2021г.

ФИО педагога: Трошкова Светлана Евгеньевна

Направленность дополнительной общеразвивающей программы: Художественная

Название программы: «Секреты музыки»

Модель организации учебного процесса при реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: Организация дистанционного обучения на основе интернет – ресурса.

Группа, год обучения	День недели	Время занятия	Тема занятия	Вид деятельности	Обращение педагога к обучающимся
Гр. № 1 1 год обучения	Понедельник	9.00-9.40	В чем сила музыки? Художественная выразительность музыкального искусства.	Электронный образовательный ресурс (9.00 – 9.20), самостоятельная работа (9.20 – 9.40)	Здравствуйте, дорогие ребята! Как быстро пролетели выходные. Сегодня продолжим разговор об образах природы в произведениях П.И. Чайковского и прослушаем фортепианный цикл «Времена года». Зайдите по ссылке,

					<p>посмотрите видео: https://www.youtube.com/watch?v=DkGYraRhcgQ&t=98s</p> <p>Во время просмотра вы прослушали несколько музыкальных пьес о лете. Какие средства музыкальной выразительности использовал композитор в этих произведениях? Изобразите пейзаж, который вам представляется во время прослушивания.</p> <p>Свои работы присылайте мне на электронную почту: troshkova-s@inbox.ru . Ваш педагог - Светлана Евгеньевна</p>
Гр. № 1 1 год обучения	Пятница	9.00 – 9.40 9.50 – 10.30	В чем сила музыки? Художественная выразительность музыкального искусства.	Электронный образовательный ресурс (9.00 – 9.20), самостоятельная работа (9.20 – 9.40), обратная связь (9.50 – 10.30)	<p>Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы продолжим говорить о творчестве П.И. Чайковского о том, какой любовью наполнены его произведения к родной природе. Как выразительно он рисует музыкальные образы осени. Посмотрите и послушайте материал по ссылке: https://youtu.be/bh6HVG4aq1Q https://youtu.be/KB5JwrrCCUM</p> <p>Какие средства выразительности использовал композитор, рисуя осень: темп, динамика, характер произведений? Какие еще композиторы писали музыку об осени? Вы прослушали 3 произведения. Охарактеризуйте их. Какие чувства вызывает у вас каждое из прослушанных произведений.</p> <p>Ваш педагог - Светлана Евгеньевна</p>
Гр. № 1 1 год обучения	Суббота	9.00 – 9.40 9.50 – 10.30	В чем сила музыки? Художественная выразительность музыкального искусства.	Электронный образовательный ресурс (9.00 – 9.20), самостоятельная	<p>Здравствуйте, дорогие ребята! Продолжаем дистанционную работу. Сегодня мы продолжим знакомство с русским композитором П.И. Чайковским,</p>

				работа (9.20 – 9.40), обратная связь (9.50 – 10.30)	его творчеством. Остановимся на его детском альбоме: https://youtu.be/GkDrvdcbAAA Какая из пьес детского альбома вам больше всего понравилась? Почему? Что изображает П.И. Чайковский в пьесах Детского альбома? Отразите в своих рисунках свои впечатления о прослушанной музыке. Фото ваших работ, дорогие мои, ребята, присылайте мне на электронную почту: troshkova-s@inbox.ru . Ваш педагог - Светлана Евгеньевна
--	--	--	--	---	--