



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
**«ДЕТСКО – ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ПИЛИГРИМ»**  
имени 37 гвардейского Свирского Краснознаменного  
воздушно-десантного корпуса» городского округа Самара  
443105, г. Самара, пр. Юных Пионеров , 142, тел. 931 – 77 – 09, е – mail: [piligrim-samara@mail](mailto:piligrim-samara@mail.ru)

## **«Ярмарочные гуляния»**

**(Конспект занятия для детей 4-7 лет 1 года обучения  
в детском фольклорном ансамбле «ЛАДО»)**

Медведева Надежда Александровна,  
педагог дополнительного образования  
МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара

г.о. Самара, 2021

**Конспект занятия для детей 4-7 лет**  
**1 год обучения**  
**Фольклорный ансамбль**  
**МБУ ДО ДЮЦ "Пилигрим" г.о. Самара**

*Педагог дополнительного образования  
Медведева Надежда Александровна*

**Продолжительность занятия:** 45 минут

**Тема занятия:** «Ярмарочные гуляния»

**Тип занятия:** Изучение нового материала

**Вид занятия:** Ролевая игра

**Форма занятия:** групповое занятие

**Цель занятия:** сформировать представление о русских традициях ярмарочных гуляний

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

- Сформировать у учащихся систему знаний о русских народных традициях ярмарочных гуляний.
- Познакомить учащихся с главными героями русской ярмарки.

**2. Воспитательные:**

- Воспитать уважение друг к другу в процессе взаимодействия.
- Воспитать эмоциональную отзывчивость детей через приобщение к русской народной культуре.

**3. Развивающие:**

- Развить творческие способности детей посредством художественных образов.
- Развить образное мышление.

**Методы обучения:** объяснительно-иллюстративный метод

**Активные и интерактивные формы обучения:** ролевая игра

**Необходимое оборудование:** кабинет, стулья, балалайка, фортепиано, народные игрушки, шумовые инструменты, нотные партитуры;

**Образовательные ресурсы:**

<https://vk.com/away.php?utf=1&to=https%3A%2F%2Fwww.maam.ru%2Fdetskijsad%2Frazvlechie-nes-veselaja-jarmarka-starshii-doshkolnyi-voznrast.html>;

**Структура занятия**

N/N	Этап занятия	Цель этапа	Продолжительность
1.	<b>Организационный</b>	Психологический настрой на урок.	<b>1-2</b>
2.	<b>Подготовительный</b>	Подготовка голосового аппарата посредством дыхательных, артикуляционных и распевочных упражнений.	<b>8-10</b>
3.	<b>Основной</b>	Разучивание нового материала.	<b>20-25</b>
4.	<b>Контрольно-рефлексивный</b>	Проверка нового изученного материала.	<b>3-5</b>
5.	<b>Итоговый</b>	Анализ результатов.	<b>2-3</b>

**Технологическая карта занятия**

Этап занятия	Цель этапа	Время, мин	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Методы обучения	Прогнозируемый результат образовательной деятельности
Организационный	Организация рабочего пространства на уроке	1-2 мин.	Приветствие! Настройка обучающихся на положительный лад. Проверка готовности обучающихся к занятию.	Приветствие педагога. Подготовка к уроку.	Словесный	Привлечение внимания обучающихся.
Подготовительный (распевание)	Подготовка голосового аппарата к вокальной работе	8-10 мин.	Показ вокально-хорового комплекса в форме интерактивной игры.	Выполнение вокальных упражнений.	Наглядный	Готовность голосового аппарата к работе.
Основной этап (изучение нового материала, отработка навыков)	Дать понятие и расширить представления детей о .....	20-25 мин.	Объяснение нового песенного материала. Дать общие понятия о традициях ярмарочных гуляний.	Усвоение полученных новых знаний и понятий на заданную тему.	Словесный, игровой, наглядный	Ознакомление обучающихся с традициями ярмарочных гуляний.

Контрольно-рефлексивный	Выявление качества усвоения нового материала.	3-5 мин.	Проверка полученных знаний во время урока.	Выполнение поставленных задач.	Практический	Формирование представлений у обучающихся на тему «Ярмарочных гуляний».
Итоговый этап	Оценка успешности достижения цели урока, подведение общих итогов.	2-3 мин.	Оценка успешности достижения цели урока. Подведение итога.	Анализ результатов усвоения учебного материала.	Словесный	Запоминание нового материала

### Ход занятия

Этап занятия	Содержание этапа	Предполагаемый результат
<b>Организационный</b>	<p>Уч: Собирайся народ в большой хоровод! А большой хоровод нас на ярмарку зовет. Приглашает, веселит, улыбаться всем велит! Здравствуйтесь, ребята!</p> <p>Дети: Здравствуйтесь!</p> <p>Уч: Ребята, нам уже пора на ярмарку собираться! Вы же знаете, что такое ярмарка? Ярмарка – сезонная распродажа товаров, рынок. На ярмарке можно было купить все: бублики, валенки, разные сладости, музыкальные инструменты и т.д. Каждый продавец расхваливал свой товар, зазывая покупателей. А мы же на ярмарку собираемся, поэтому нам нужно принарядиться, приготовиться, да пылинки с плечиков сдуть!</p>	Дети встают в круг, внимательно слушая педагога.
<b>Подготовительный</b>	<p><b>Дыхательное упражнение.</b></p> <p>Уч: Берем активный вдох носом перед собой, также активно выдыхаем через рот сначала на левое плечико, сдувая пылинку, а потом на правое (Упражнение направлено на активный вдох и выдох. Активизирует работу диафрагмы).</p> <p>Дети: *повторяют*</p> <p>Уч: Все пылинки сдули? Молодцы! Ну что, идем на ярмарку?</p> <p><b>Артикуляционное упражнение.</b></p> <p>А чтобы нам веселее было идти, съедим вкусную конфетку! А конфетка-то не простая, так и норовит из рта выпрыгнуть, а мы с вами пытаемся не выпускать конфетку из рта. Поочередно упираемся языком в стенки щек.</p> <p>Уч: Ммм, какая вкусная конфетка была, не успели оглянуться, как на ярмарке оказались. Как здесь много</p>	Подготовка голосового аппарата к дальнейшей работе!

товаров разнообразных!

**Дикционное упражнение.**

«Тары-бары-растабары мы раскупим все товары!»

Скажем весело, четко и громко! (упражнение направлено на активизацию дикционного аппарата).

Дети: \*проговаривают\*

Уч: Мы по ярмарке идем, улыбаемся, поем! Давайте рассмотрим внимательно все товары, посмотрите налево, какие там красивые, расписные игрушки, а направо – так тут вообще одни сладости: плюшки, ватрушки, конфетки.

**Распевочный материал:**

**Упражнение 1.**



(Упражнение направлено на активизацию певческого аппарата).

**Упражнение 2.**

Уч: Как на ярмарке весело! Тут и музыканты, и циркачи, и скоморохи. А на ярмарку приезжают не только мастера со своим товаром, но и артисты и от этого на ярмарке всегда весело. А вы знаете, кто такие скоморохи? Скоморохи - веселый народ, который шутками да прибаутками народ на ярмарку зазывает. Они веселят людей и помогают продавать товар. Посмотрите, что это у нас Дунюшка плачет, ой, ой, ой, так у нее баранки плохо продаются! Давайте поможем ей продать баранки! Споем песенку!



(Упражнение направлено на расширение диапазона).

Уч: Ух, поглядите, сколько к нам народу прибежало, да все баранки раскупили! Молодцы, помогли Дунюшке, она теперь радостная и улыбается! Спасибо говорит!

**Упражнение 3.**

Уч: Хорошо на ярмарке, весело. Нравится вам на ярмарке?

Дети: да!

Уч: Давайте споем!



**Основной**

Уч: Сколько народу на ярмарку пришло! Столько историй тут рассказывают! Мне по секрету такую интересную историю рассказали! Хотите послушать?

Дети: Да.

**Разучивание поэтического текста и мелодического рисунка.**

Разучивание поэтического текста и мелодического рисунка.

# А и где же это видано

Небылица

$\text{♩} = 116$

1. Я вам братцы старину скажу стародавнюю небылицу, старинную свяжусь старухой, старика свяжусь старухой, со старухой кособрюхаю. А и где же это видано, в каком селе это слышно.

1. Я вам братцы старину скажу  
Стародавнюю небылицу,  
Старика свяжусь старухой,  
Со старухой кособрюхаю,  
Пр. Ай, где же это видано,  
Ай, где же это слышно.

2. Таму чуду не дивуйтеса,  
Я видал чуда чудней таво.  
Чтобы курочка бычка радила,  
Парасеначек яичка снес.  
Пр.

3. Таму чуду не дивуйтеса,  
Я видал чуда чудней таво.  
Как авечка разбухталася,  
А кабылка раскудахталася.  
Пр.

4. Таму чуду не дивуйтеса,  
Я видал чуда чудней таво.  
Как свинья себе гнездо свила,  
Гнездо свила, деток вывела,  
А детачки-парасятчачки,  
Вверх глядят, да улететь хатят.  
Пр.

5. То ни чуда, ни диковинка,  
Я видал чуда чудней таво,  
Па чисту полю карабль бежит,  
Серый волк там на карме стаит.  
А лисица все падсказывает,  
Права, влева, куда волк бежит.  
Пр.

<p><b>Контрольно-рефлексивный</b></p>	<p>Уч: Ну что, ребята, как вам история, понравилась? Дети: да Уч: Кто вам больше всего запомнился из истории?</p>	
<p><b>Итоговый</b></p>	<p>Уч: Какие вы молодцы! Спасибо Вам большое! Что больше всего запомнилось?</p>	