**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

**к модифицированной образовательной программе**

**«Пешеходный туризм»»,**

**педагог дополнительного образования**

**Бекасова Елена Николаевна**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование образовательного учреждения, реализующего образовательную программу | МБОУ ДОД ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара |
| 1 | Адрес учреждения | Пр. Юных Пионеров 142 |
| 2 | Программа утверждена | 15 сентября 2009г. |
| 3 | Полное название программы | «Пешеходный туризм» |
| 4 | Возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа | 11-16 лет |
| 5 | Срок реализации программы | 4 года. |
| 6 | Количество учебных групп, занимающихся по программе | 4 группы. |
| 7 | Сведения об авторе (ФИО, образование, должность, квалификация) | Бекасова Елена Николаевна. Педагог дополнительного образования.Высшее образование.Высшая квалификационная категория. |
| Характеристика программы |
| 8 | Направленность  | Туристско-краеведческая |
| 9 | Цель  | Формирование целостной и разносторонне развитой личности человека. Расширение кругозора, профориентации по средствам приобщения к туризму и краеведению. |
| 10 | Уровень освоения  | Общекультурный уровень освоения.1 год обучения предполагает развитие познавательных интересов в области туризма и краеведения. Основы туристской подготовки, гигиены и первой доврачебной помощи. Изучение родного края.2 год обучения предполагает формирование теоретических знаний по туризму и краеведению.3 год обучения предполагает формирование туристско-краеведческих умений и навыков.4 год обучения предполагает совершенствование знаний, умений и навыков по туризму и краеведению |
| 11 | Ожидаемые результаты | Учащиеся получают знания и умения в области туризма и краеведения:* Умение работать с различной туристской и краеведческой литературой.
* Проводить простейшие исследования и наблюдения.
* Ориентироваться в незнакомой местности при помощи карты.
* Составлять план путешествия и разрабатывать маршрут.
* Соблюдать правила по технике безопасности. Оказывать первую доврачебную помощь.
 |