

Рассмотрено и принято

на заседании Административного
совета Центра

от « 14 » 04 2014 г. Протокол № 12



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДОД ДЮЦ «Пилигрим»

А.С. Поршин
2014г.

Приказ от 15.04.2014г. № 118-од

Отчет

**о результатах самообследования
МБОУ ДОД ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара**

от 14.04.2014г.

В соответствии с пунктом 3 часть 2 статьи 29 «Федерального закона от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей Детско-юношеском Центре «Пилигрим» в марте 2014 года было проведено самообследование по показателям деятельности образовательной организации, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 года.

Состав комиссии по самообследованию МБОУ ДОД ДЮЦ «Пилигрим»:

- К.А. Пимкина – заместитель директора по УВР – председатель комиссии;
- О.Г. Редина – заведующий отделом – член комиссии;
- С.В. Букаева – заведующий отделом – член комиссии;
- Ю.А. Акаева – методист – член комиссии;
- С.Н. Шабалина – педагог дополнительного образования- член комиссии.

Цифровые показатели результатов самообследования отражены в Приложении №1.

Общая численность обучающихся в МБОУ ДОД ДЮЦ «Пилигрим» составляет 840 человек, что полностью соответствует муниципальному заданию. В Центре работает 18 объединений:

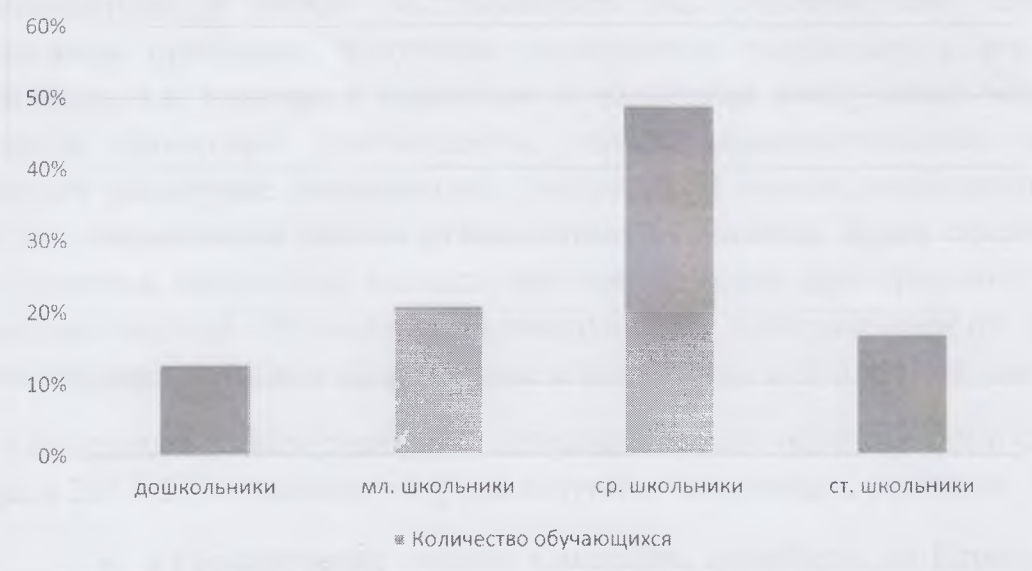
- «Пешеходный туризм»,
- «Туризм и ОФП»,
- «Скалолазание»,
- «Юный турист»,
- «Туризм и краеведение»,
- «Я – патриот»,
- «Растим патриотов России»,

- «Пресс-центр- Будь в Центре»,
- «Киноклуб AMIS»,
- «Танцевальный коллектив PLASTIK»,
- «Танцевальный коллектив STILE»,
- «Детско-юношеский театр Пластилин»,
- «Фитнес для детей»,
- «Вокальный ансамбль Конфетти»,
- «Изостудия Радужная кисть»,
- «Футбол»,
- «Женский футбол»,
- «Атлетическая гимнастика».

Объединения работают по четырем основным направленностям: туристско-краеведческая, военно-патриотическая, художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная.

Возрастной состав обучающихся:

- Дети дошкольного возраста – 13%;
- Дети младшего школьного возраста- 21%;
- Дети среднего школьного возраста – 49%;
- Дети старшего школьного возраста – 17%.



Таким образом видно, что МБОУ ДОД ДЮОЦ «Пилигрим» охватывает все категории школьников.

21% обучающихся Центра посещают два и более объединения. Это говорит о том, что услуги учреждения востребованы.

В МБОУ ДОД ДЮОЦ «Пилигрим» ведется работа с одаренными детьми, 32% обучающихся включены в эту работу.

Администрация и педагоги Центра уделяют повышенное внимание работе с детьми с особыми потребностями в образовании и детьми с ограниченными возможностями здоровья. На базе учреждения действует объединение «Фитнес для детей», где опытный педагог работает с этой категорией детей помогая им адаптироваться в социуме, приобрести новые навыки и укрепить физическое здоровье. Так же в Центре ведется активная методическая работа по написанию образовательных программ, для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ ДОД ДЮЦ «Пилигрим» действуют две программы дистанционного обучения. По таким программам работает два объединения Центра: «Пресс центр «Будь в Центре» и «Киноклуб AMIS». В этом процессе задействовано 4% обучающихся. В настоящее время методистами Центра ведется работа по разработке дополнительных программ по дистанционному обучению.

64% обучающихся МБОУ ДОД ДЮЦ «Пилигрим» активно учувствуют в массовых мероприятиях, демонстрируя положительные результаты на разных уровнях. За истекший период 43,5% воспитанников Центра стали, победителями, призерами или лауреатами на конкурсах, соревнованиях и фестивалях.

Проектная деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в Центре. Сущность проектной деятельности состоит в самостоятельной работе воспитанников под руководством педагога над разрешением проблемы, получение конкретного результата и его публичная презентация, т.е. участие в городских и областных конкурсных мероприятиях. Организуя проектную деятельность, педагог дополнительного образования формирует различные компетенции учащихся. В начале учебных годов (2012-2014г.г.) определился состав руководителей проектов. Были сформулированы темы проектов, составлено календарно- тематическое планирование, составлено расписание занятий. Проведены индивидуальные консультации по организации работы над проектом, его оформлению и подготовке к публичной защите.

Под руководством педагогов дополнительного образования и сотрудников Центра в 2012-2014 учебном году реализуются следующие проекты:

- «Увековечение памяти Самарцев, погибших на Карельской земле в годы Вов» (Актив музея);
- «Воспоминание» (Актив музея);
- Творческий проект «Праздник круглый год» (Детско-юношеский театр «Пласталин»);
- «Центр мечты, который претворим в жизнь» (туристско-краеведческая направленность);

- «Пилигрим - территория счастливого детства» (художественно-эстетическая направленность);
- «Напиши письмо солдату» (Пресс-центр Будь в Центре)
- «Живет Победа в поколениях» (Актив музея)
- «Творцы Победы» (Актив музея)
- «Мы выбираем профессию – профессия выбирает нас», допрофессиональная подготовка старшеклассников (Детско-юношеский театр «Пластилин»);
- «Рядом с нами живут ветераны» (создание опорного пункта помощи ветеранам 37-го гвардейского Свирского Краснознаменного воздушно-десантного корпуса)
- «Городская Лига юных Театралов как модель детского и молодежного объединения»

Проектная деятельность в Центре воспитывает готовность и способность учащихся к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; развивает умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом общекультурных и нравственных ценностей; способствует владению языковыми средствами: умению ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии; развивает навыки познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Одним из основных видов содержательного наполнения свободного времени детей в МБОУ ДОД ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара является культурно-досуговая деятельность, которая представляет собой сферу самовыражения и самореализации личности ребенка, его потенциальных желаний и возможностей, что обеспечивает включение этой деятельности в рамки свободного времени.

Содержание культурно-досуговой деятельности в учреждении закрепляется в культурно-досуговых мероприятиях, которые проводятся как для обучающихся в учреждении на постоянной основе, так и для детей, посещающих учреждение эпизодически или посетивших его только однажды.

Центр имеет богатый опыт по проведению мероприятий культурно-досуговой направленности. Из года в год традиционные праздники наполняются различным содержанием, новыми идеями. Каждое дело тщательно планируется. В его подготовке принимают участие педагоги и дети.

Традиционными стали такие мероприятия как:

- «Новогодние Елки»,
- Показы спектаклей для публики разных возрастов театром «Пластилин»,
- Торжественные мероприятия для ветеранов – десантников 37 – го ГВ ВДК,
- Торжественные мероприятия и показательные выступления для родителей,
- Отчетные концерты творческих коллективов.
- Слет юных краеведов
- Праздник для ветеранов «Памяти павших будем достойны»
- «Встречаем Масленицу»
- Праздник «Наши надежды»
- Совместные мероприятия с Администрацией Кировского района и с Департаментом образования.

Не секрет, что стихийный фактор уличного воспитания характеризуется падением у подростков нравственных идеалов, упадком социальной активности, снижением уровня личной ответственности за свои дела и поступки. Именно учреждение дополнительное образования призвано нейтрализовать отрицательное влияние стихийного фактора воспитания улицы.

На базе МБОУ ДОД ДЮЦ «Пилигрим» действует музей Боевой и Трудовой Славы «Крылья Родины». В течении учебного года Музей посещают более 1500 учеников школ района и города.

Музей, воспитанники и педагоги военно-патриотической направленности ведут активную исследовательскую и поисковую работу по увековечению памяти Самарцев которые в годы Великой Отечественной Войны в составе 37-ГВ ВДК освобождали Ленинградскую область и р. Карелия от фашистских захватчиков. За 15 лет поисковой деятельности Центром «Пилигрим» были найдены 4 братские могилы и создан мемориальный комплекс на высоте Железная Гора занесенный в реестр воинских захоронений РФ.

Центр активно сотрудничает с советом ветеранов 37 Гвардейского Свирского Краснознаменного воздушно-десантного корпуса. Традиционными стали встречи с ветеранами, уроки мужества и беседы о Великой Отечественной Войне с воспитанниками Центра.

В преддверии 70 – ой годовщины Победы в Великой Отечественной Войне коллектив Центра совместно с ветеранами принял решение переиздать

«Памятную книгу ветерана» 37-го ГВ ВДК. В настоящее время ведется переписка с архивами и администрациями города и области по уточнению данных о ветеранах 37 – го корпуса проживающих на территории самарской области и за ее пределами.

В Центре работают 23 педагогических работника. Из них 18 штатных сотрудников и 5 внешних совместителей. Уровень образования педагога – залог его дальнейшей профессиональной деятельности. Анализ образования педагогических кадров позволил увидеть следующую картину: большая часть педагогических работников имеет высшее образование и только два педагога представлены выпускниками средне- специальных учреждений. Администрация Центра поддерживает инициативы педагогов и создает условия для привлечения работников на постоянной основе.

Определение соответствия уровня профессиональной компетенции педагогических работников, стимулирование целенаправленного непрерывного совершенствования профессионализма осуществляется в МБОУ ДОД ДЮЦ «Пилигрим» в процессе аттестации кадрового состава учреждения. Сейчас аттестация стала формой профессионально-личностного самосовершенствования педагогов, стимулом для творческой инициативы, поиском современных технологий обучения, повышением результативности педагогической деятельности. По результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория – 4 педагогам, а первая категория – 1 педагогу. Произошло снижение численности аттестованных педагогов, что связано с ведением нового порядка аттестации педагогических кадров, следует особое внимание уделить этому направлению работы с кадрами.

Изучая педагогический стаж работников, отмечаем в Центре работают 8 молодых специалистов, педагогов с опытом работы более 30 лет – 1 человек.

Молодые специалисты имеют возможность изучить опыт профессионалов и внедрить его в свою деятельность.

Педагоги-специалисты, стаж работы которых от 10 лет и более уже накопили теоретический и практический потенциал, который год от года будет развиваться и совершенствоваться. Приход молодых специалистов - это позитивная тенденция для развития учреждения и внедрения современных инновационных технологий.

В Центре определены приоритеты деятельности методической службы, главной целью которой является создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, что напрямую связано с улучшением качества образовательного процесса.

Повышение профессионального уровня педагогов, развитие педагогического коллектива осуществляется в рамках методической работы. Она отличается целостностью, многофункциональностью, основывается на

конкретном анализе результатов работы Центра, собственно учебно-воспитательного процесса, его условий и направлена на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и развития учащихся.

Методическая работа в Центре направлена на повышение компетентности каждого педагога и методики обучения, развитие общей эрудиции, а также необходимых для педагога свойств и качеств личности. В Центре проводятся методические совещания, педсоветы, дни открытых дверей, недели педагогического мастерства, слушаются вопросы из опыта работы педагогов. Педагоги по плану ежегодно проходят курсы повышения квалификации, своевременно повышают свою квалификационную категорию.

Для улучшения качества обучения и воспитания детей педагоги работают по программам, которые уже апробированы или находятся на 2,3 году реализации. Все программы педагогов имеют внешние и внутренние рецензии. Растет с каждым годом число авторских программ. Совершенствуется мастерство педагогов.

Анализ состава педагогических кадров позволяет сделать следующий вывод: коллектив МБОУ ДОД ДЮЦ «Пилигрим» стабилен и в настоящее время в коллективе создан рабочий, творческий микроклимат.

Пути улучшения в кадровом обеспечении образовательного процесса Центра: привлекать для работы в Центре педагогов, способных реализовывать современные задачи по обновлению содержания дополнительного образования. Создавать условия для профессионального роста (обучение на курсах, стажерских площадках, самообразование, аттестация). В вопросах работы с кадрами следует обратить внимание на психолого-педагогическую грамотность педагогов, на дифференцированный подход в рамках деятельности подразделений учреждения, отработать специфику работы через систему кураторства - наставничества. Стимулировать творческие успехи.

Общая площадь, занимаемая МБОУ ДОД ДЮЦ «Пилигрим» составляет 377,5 кв.м, тип здания – жилой дом, год постройки: 1985г.

Капитальный ремонт здания не проводился, за исключением косметического ремонта учебных кабинетов и коридоров здания.

МБОУ ДОД ДЮЦ «Пилигрим» располагает учебными кабинетами для занятий с детьми, количество кабинетов - 5.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, инструментами и материалами в соответствии с направленностью детских объединений.

В МБОУ ДОД ДЮЦ «Пилигрим» имеется актовый зал на 60 посадочных мест, музей Боевой и Трудовой Славы «Крылья Родины»

Наращивание материально-технической оснащенности ресурсного обеспечения требует финансовых затрат. Материально-техническая база пополняется постепенно в течение многих лет.

Обслуживание здания Центра и всех его систем, а также поддержание их в работоспособном состоянии осуществляет на основе договоров соответствующими организациями. Ежегодно проводится замер сопротивления в электроизоляции, промывка и продувка системы отопления, зарядка огнетушителей. Периодически проводится косметический ремонт учебных кабинетов. Ежемесячно проводится генеральная уборка помещений. С целью подготовки к новому учебному году ежегодно в августе Департаментом образованием проводится приемка учреждения с заполнением соответствующего акта.

В здании поддерживаются здоровые и безопасные условия жизнедеятельности участников образовательного процесса. Общее санитарно-гигиеническое состояние Центра соответствует требованиям Роспотребнадзора, световой и воздушный режим поддерживаются в норме.

Для обеспечения деятельности МБОУ ДОД ДЮОЦ «Пилигрим» г.о. Самара используются также базы других образовательных учреждений города и района, с которыми заключены договора безвозмездного пользования.

При составлении отчета о результатах самообследования пользовались следующими методами:

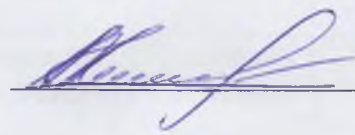
- Проблемно-ориентированный анализ основных видов деятельности
- Анкетирование участников образовательного процесса
- Организационные мероприятия, проводимые в ходе самоанализа – это административные совещания, педсовет по следующим направлениям:
 1. Оценка кадрового состава учреждения
 2. Анализ состояния образовательно-воспитательного процесса
 3. Методическая работа учреждения
 4. Управленческая деятельность
 5. Оценка учебно-материальной базы учреждения.

Заключение

Название позиции	Выводы
Оценка кадрового состава	Удовлетворяет требованиям.
Анализ состояния образовательно – воспитательного процесса	Удовлетворяет требованиям Устава, лицензии, программе развития и

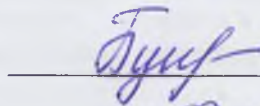
	учебным планам на год.
Методическая работа учреждения	Удовлетворяет требованиям краткосрочной перспективной образовательной программы.
Управленческая деятельность	Удовлетворяет требованиям Устава, краткосрочной перспективной образовательной программы.
Оценка учебно-материальной базы учреждения	Удовлетворяет требованиям лицензии.

Председатель комиссии:

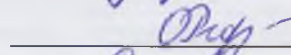


К.А. Пимкина

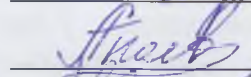
Члены комиссии:



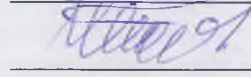
С.В. Букаева



О.Г. Редина



Ю.А. Акаева



С.Н. Шабалина

**Цифровой отчет
по результатам самообследования
МБОУ ДОД ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара**

№ П/П	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	840
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	113/13%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	176/21%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	408/49%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	143/17%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях в общей численности учащихся.	178/21%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	30/4%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся.	267/32%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	3/ 0,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья.	8/10%
1.6.2	Дети- сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей.	6/ 0,8%
1.6.3	Дети – мигранты.	16/2%
1.6.4	Дети- попавшие в трудную жизненную ситуацию.	7/1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся.	195/23%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принимавших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	534/64%
1.8.1	На муниципальном уровне	237/28%
1.8.2	На региональном уровне	267/31%
1.8.3	На международном уровне	30/5%
1.8.4	На федеральном уровне	10/1,2%
1.8.5	На международном уровне	15/2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	43/5%
1.9.1	На муниципальном уровне	17/40%
1.9.2	На региональном уровне	20/47%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	5/11%

1.9.5	На международном уровне	1/ 2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровне	124
1.10.2	Регионального уровня	21
1.10.3	Межрегионального уровня	10
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	6
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	23
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	15/65%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	7/30%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование,	2/9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которые по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/17%
1.17.1	Высшая	4/17%
1.17.2	Первая	1/ 4%
1.18	Численности/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы который составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8/35%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/ 4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	9/39%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет.	15/65%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	51/150%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации.	3/13%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	2
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	
2.3.3	Игровое помещение	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, без отдыха	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров.	0
2.6.2	С медиатекой	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов.	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	0